



7. ULUSLARARASI 11. ULUSAL **EBELİK** **ÖĞRENCİLERİ** KONGRESİ

3-4 Mayıs 2021

E-Kongre

"Ebeler: Geleceğe yön verir"

www.eokcanakkale.com



BİLDİRİ KİTABI

Organizasyon Sekreteryası

MOTTO
www.motto.tc

0232 446 06 10
info@motto.tc

ISBN 978-605-4222-84-1



9 786054 222841

Saygıdeğer Meslektaşlarımız,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından Çanakkale' de gerçekleştirmeyi umduğumuz ancak içinde bulunduğumuz pandemi koşulları sebebiyle geçen yıl gerçekleştiremediğimiz kongremizi 3-4 Mayıs 2021 tarihleri arasında E-KONGRE olarak düzenleme kararı almış bulunuyoruz.

“Ebeler, geleceğe yön verir” temalı kongremizde, bilimsel yaklaşım ile güncel gelişmeler doğrultusunda yurt içi ve yurt dışından gelen ebelik mesleğinin değerli üyeleri ve alanlarında uzman konuşmacılar ile ebelik bölümü öğrencilerini buluşturarak, mesleki deneyim ve bilgileri paylaşmayı ve ebelik alanına katkı sunmayı amaçlıyoruz.

Ebelik mesleğinin güçlendirilmesi yolunda karşılıklı etkileşim ve iletişimi artırmak, iş birliği içinde olmak, birlikte hareket etmek, bilgi ve tecrübeleri paylaşmak amacıyla düzenlediğimiz kongremizde, çeşitli kurslar, konferanslar, oturumlar, sözel ve poster bildiri sunumlarına yer verilecektir.

Kongremizin bilimsel yönden zengin içeriği ile tüm katılımcıların beklentilerini karşılamasını ve güncel gereksinimlerine cevap verecek nitelikte olmasını hedefliyor, başarılı bir kongre olmasını diliyoruz.

Pandeminin devam ediyor olması ve kapalı salonlarda kalabalık grup toplantılarının risk arz ediyor olması nedeniyle almış olduğumuz bu kararı anlayışla karşılayacağınızı umuyoruz. Önümüzdeki süreçte yine bir arada olacağımız fiziki kongrelerimizde buluşmak dileğiyle saygılarımızı sunuyor, tüm meslektaşlarımızı 3-4 Mayıs 2021 tarihlerinde online olarak düzenlenecek "7. Uluslararası 11. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi" ne bekliyoruz.

Doç. Dr. Ayten DİNÇ

Kongre Başkanı

Kongre Onursal Başkanları

Prof. Dr. Sedat MURAT, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Ahmet ÜNVER, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Kongre Başkanları

Doç.Dr. Ayten DİNÇ
Öğrenci Ebe Bircan ÖZCAN

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Ayten DİNÇ, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Dr. Öğr. Üyesi Eda CANGÖL, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Dr. Öğr. Üyesi Seda SÖĞÜT, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Dr. Öğr. Üyesi Sadi Turgut BİLGİ, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Öğr. Gör. Dr. Şeyda Ferah ARSLAN, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Öğr. Gör. Fide GÖKTAŞ, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Arş. Gör. Remziye GÜLTEPE, ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale
Ebe Sezer ÖZER, Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi
Öğrenci Ebe Bircan ÖZCAN
Öğrenci Ebe Nurşah EMREAÇIK
Öğrenci Ebe Saliha TİRYAKİ
Öğrenci Ebe Ümmühan ATİK
Öğrenci Ebe Özge ARSLAN
Öğrenci Ebe Esra AYCAN
Öğrenci Ebe Pınar MARAL
Öğrenci Ebe Firuze UYAR
Öğrenci Ebe İrem Can İMRE
Öğrenci Ebe Beyza KARADUMAN
Öğrenci Ebe Ayten GEZGİNCİ
YL Öğrencisi Sevil KALIN
YL Öğrencisi Osman GÜLTEPE

Bilimsel Kurul

Arife SİLAHÇILAR	Melike YALÇIN GÜRSOY
Asiye KOCATÜRK	Meltem DEMİRGÖZ BAL
Ayden ÇOBAN	Mesude ULUŞEN
Ayla ERGİN	Michael BLEES
Aysun Babacan GÜMÜŞ	Mine BEKAR
Ayşe KARAKOÇ	Naile ALANKAYA
Ayşegül DURMAZ	Nazan ÇALBAYRAM
Ayten DİNÇ	Nazan KARAHAN
Ayten TAŞPINAR	Nazende KORKMAZ YILDIZ
Aytül HADIMLI	Nebahat ÖZERDOĞAN
Besey ÖREN	Neriman SOĞUKPINAR
Birsen ALTAY	Nesibe UZEL
Birsen KARACA SAYDAM	Nevin Hotun ŞAHİN
Burcu AVCIBAY VURGEÇ	Nezihe Kızılkaya BEJİ
Bülent DEMİR	Nilgün AVCI
Büşra CESUR	Nursel ALP DAL
Çağla YİĞİTBAŞ	Nursen BOLSOY
Derya YÜKSEL KOÇAK	Özen Esra KARAMAN
Dilek BİLGİÇ	Özgür ALPARSLAN
Döndü BATKIN ERTÜRK	Özlem DURAN AKSOY
Duygu MURAT ÖZTÜRK	Öznur ÇETİN
Eda CANGÖL	Pınar MALLI
Elham SADEGHI	Rita Borg XUERE
Esin Ceber TURFAN	Saadet YAZICI
Eylem TOKER	Sakıp PEKİN
Fatma COŞAR	Seda SÖĞÜT
Fatma Deniz SAYINER	Selda İLDAN ÇALIM
Fatma ERGÜN	Selda YÖRÜK
Fatma YILMAZ KURT	Selma ATAY
Fide GÖKTAŞ	Sema Dereli YILMAZ
Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN	Semiha Aydın ÖZKAN
Filiz OKUMUŞ	Serap Ejder APAY
Gözde ÇAVUŞ	Sevda EFİL
Gülbahtiyar DEMİREL	Sevde AKSU
Gülbu TANRIVERDİ	Sevinç ŞIPKIN
Güler CİMETE	Seyran ŞENVELİ
Gülgün DURAT	Sibel Erkal İLHAN
Güliz ONAT	Sibel İÇKE
Gülnur AKKAYA	Songül AKTAŞ

Gülşen ÇAYIR	Sultan ALAN
Gülseren DAĞLAR	Şengül ÜZEN CURA
Gülümser DOLGUN	Şeyda Ferah ARSLAN
Hacer ÜNVER	Şule Gökyıldız SÜRÜCÜ
Hafize Öztürk CAN	Şükran Ertekin PINAR
Hale UYAR HAZAR	Tuba UÇAR
Handan GÜLER	Victoria VIVILAKI
Hava ÖZKAN	Yeşim Aksoy DERYA
Hossein ASGARPOUR	Zamira HALMURODOVA
Hülya DEMİRCİ	Zekiye KARAÇAM
Kenan ERTOPÇU	Zeliha Burcu YURTSAL
Leman KUTLU	Zümrüt Yılar ERKEK

Bilimsel Sekreteryası:

Dr. Öğr. Üyesi Eda CANGÖL

Tel No: 0530 881 93 87, mail: edacangol@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Seda SÖĞÜT

Tel No: 0530 467 79 16, mail: sedacangol@comu.edu.tr

Arş. Gör. Remziye GÜLTEPE

Tel No: 0545 240 50 05, mail: remziyegultepe@gmail.com

7. Uluslararası 11. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi

3 MAYIS 2021 - PAZARTESİ

Bilimsel Program

08:30-09:10 Online platforma giriş

09:10-09:20 Üniversite tanıtım filmi

09:20-10.00 Açılış Konuşmaları
 • Öğrenci Bircan ÖZCAN
 Kongre Başkanı
 • Doç. Dr. Ayten DİNÇ
 Kongre Başkanı/ Ebelik Bölüm Başkanı
 • Prof. Dr. Ahmet ÜNVER
 Onursal Başkan/Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi SBF Dekanı
 • Prof Dr. Sedat MURAT
 Onursal Başkan/Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü

10:00-11.00 Oturum I - Ebelik ve Kanıta Dayalı tıp

Oturum Başkanları: Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ, Öğr. Ebe Bircan ÖZCAN

10:00-10:40 Gebelik Öncesinden Doğum Sonrasına Güncel Uluslararası Klavuzlar ve Ebelik
Op. Dr. Kenan ERTOPÇU - DRK Hastanesi, Hachenburg, Almanya

10:40-10:50 Tartışma

10:50-11.20 Kahve Arası

11.20-12.30 Oturum II - Ebelik, Eğitim ve Kalite

Oturum Başkanları: Doç. Dr. Zeliha Burcu Yurtsal, Doktora Öğr. Vasviye EROĞLU

11:20-11:40 Midwifery - a global perspective'

Prof. Rita Borg XUEREB - Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, University of Malta

11:40-12:00 Is empathy an important attribute of midwives and other health professionals?

Assoc. Prof. Victoria VIVILAKI - Community Midwifery at University of West Attica President of Hellenic Midwives Association, Greece

12:00-12:20 Ebeler kadın hakları savunucusudur
Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN

12:20-12:30 Tartışma

12:30-13:30 Öğle Yemeği

13:30-15:15 Oturum III - Anne Dostu Hastane Uygulama ve Yaklaşımları
Oturum Başkanları: Prof. Dr. Nevin Hotun Şahin, Doktora Öğr. Öznur KARAKÖSE HASDEMİR

13:30-14:00 Anne dostu hastane uygulamaları
Prof. Dr. Anahit COŞKUN

14:00-14:20 İran'da anne dostu hastane uygulamaları
Uzm. Ebe Elham SADEGHİ - İran Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü

14:20-14:40 Türkmenistan'da ebelik ve anne dostu hastane uygulamaları
Ebe Mylayym REJEPOVA, Türkmenistan Anne ve Çocuk sağlığı Merkezi

14:40-15:10 Nijerya'da anne çocuk sağlığının durumu
Msc. Mohammad JAJARE - Nijerya, Halk Sağlığı Merkezi

15:10-15:15 Tartışma

15:15-15:45 Kahve Arası

15:45-16:25 Konferans
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL, Doktora öğr. Özlem AKGÜN

15:45-16:15 Ebe yönetimli doğum üniteleri ülkemizde nasıl uygulanabilir?
Doç. Dr. Nazan KARAHAN - Türk Ebeler Derneği Başkanı

16:15-16:25 Tartışma

16:25-17:00 Oturum IV - Suda Doğum
Oturum başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Selda İldan ÇALIM, YI Öğr. Havva ÇİFTÇİ

16:25-16:40 Suda Doğum Uygulamaları
Op. Dr. Bahar Yüksel ÖZGÖR

16:40-16:55 Suda Doğum Uygulamalarında Ebeğin Rolü
Ebe Döne AKDENİZ

16:55-17:00 Tartışma

4 MAYIS 2021 - SALI

09:00-10:15 Oturum V - Ebelikte Eğitim ve Yenilikçi yaklaşımlar

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ, YI. Öğr. Yasemin KARATAŞ

09:00-09:20 Ebelik eğitimi yeterliliklerimizi karşılıyor mu?
Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER

09:20-09:40 Anne çocuk sağlığında inovasyon
Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR

09:40-10:00 Ebelik eğitiminde simülasyon kullanımı
Dr. Öğr. Üyesi Hülya DEMİRCİ

10:00-10:15 Tartışma

10:15-10:45 Kahve Arası

10:45-11:15 Konferans

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Eda CANGÖL, Dr. Öğr. Üyesi Seda SÖĞÜT

Ülkemizde toplum temelli ebelik uygulamaları vizyonu

Ebe Nesibe ÜZEL - Anadolu Ebeler Derneği Başkanı

11:15-11:30 Tartışma

11:30-12:00 Konferans

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ayten DİNÇ, Doktora öğr. Remziye GÜLTEPE

Kök hücre bağışının önemi

Kök hücre uzm. Ramazan ÇİÇEK

12:00-12:15 Tartışma

12:15-13:15 Öğle Yemeği

13:15-13:45 Konferans

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÇAYIR, YI Öğr. Canan TABAK

Doğum yolculuğunda enerji beden farkındalığı
Prof. Dr. Gülay RATFISCH

13:45-14:00 Tartışma

14:00-15:15 Oturum VI - Ülkemizde Serbest ebelik

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI, Öğr. Ebe Buse ÇAM

14:00-14:30 Serbest ebelik deneyimleri
Uzm. Ebe Pınar MALLI

14:30-15:00 Serbest ebelik deneyimleri
Ebe Serpil VARLIK

15:00-15:15 Tartışma

15:45-16:45 SÖZEL BİLDİRİ OTURUMLARI

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN, Doktora Öğr. Nazlı Emel ÖZER YURDAL

16:45-17:00 Kapanış ve temenniler

Kongre Başkanları; Doç. Dr. Ayten DİNÇ, Öğr. Ebe Bircan ÖZCAN

SÖZEL BİLDİRİLER

S01 - TÜRK TOPLUMUNUN EBELİK MESLEĞİNE VE EBELİK BAKIMINA İLİŞKİN DEĞER ALGISI

Aişenur ÖZAĞAN¹, Selin ÇEVİK¹, Edibe UNUTUR¹, Hediye KARAKOÇ¹

¹KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Ebelik Bölümü, Konya,

Giriş ve Amaç: Ebelik mesleğinin profesyonelleşmesi ve mesleki değerinin artırılabilmesi için toplum tarafından nasıl algılandığının belirlenmesi önem taşımaktadır. Araştırma, profesyonelleşme için “toplum tarafından kabul görme” kriterinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Araştırma, Ankara, Konya, Malatya il merkezlerinde Eylül 2019-Şubat 2020 tarih aralığında metodolojik ve tanımlayıcı, kesitsel araştırma tasarımıyla yapılmıştır. Araştırma örnekleme G*POWER 3.1.9.4 istatistik programında yapılan hesaplamada en az 788 birey alınması gerektiği belirlenmiştir. Hesaplanan örneklem sayısının %20 fazlası 931 birey olup belirlenen tarih aralığında 1000 birey ile gelişigüzel örnekleme yöntemi kullanılarak araştırma tamamlanmıştır. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu ve Ebelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği ile toplanmıştır. Bulgular: Ölçeğin kapsam geçerliği orijinal formun yapısı korunarak Türk toplumuna uygulanmıştır. Araştırmada boyutlar tarafından açıklanan varyans %37.70 ile %53.75 arasında olup, iki alt boyut toplam varyansın %53.75’ini açıklamaktadır. Araştırmada, tüm faktör yük değerlerinin 0.40’ın üzerinde olduğu, binişik madde olmadığı belirlenmiştir. Cronbach alfa güvenirlik katsayısı toplam ölçek için 0.94 olarak bulunmuştur. Katılımcıların cinsiyet ($p \leq 0.001$), eğitim durumu ($p = 0.009$), ailesinde ebe yakını bulunması ($p = 0.001$), toplumsal statü algısı ($p \leq 0.001$), daha önce bir ebeden bakım alma ($p = 0.002$), alınan bakımın kalitesi ($p = 0.012$), mesleki yeterlilik algısı ($p = 0.002$) bakımından ölçek puan ortalamaları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir. Sonuç ve Öneriler: Cinsiyeti kadın olan, ailesinde ebe bulunan, daha önce bir ebeden bakım almış bireylerin ebelik mesleğine ilişkin değer algısının daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Ebelik mesleğinin profesyonelleşmesinde toplumsal algı önem taşımaktadır. Bu nedenle Türk toplumunun ebelik mesleğine ilişkin değer algılarını belirlemeye yönelik çalışmaların yapılması, etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve bu doğrultuda profesyonel değer algısını geliştirme stratejilerinin planlanması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik, Meslek, Profesyonellik, Ebelik Bakımı, Değer

VALUE PERCEPTION OF THE TURKISH SOCIETY ABOUT THE MIDWIFE PROFESSION AND THE MIDWIFERY CARE

Aişenur ÖZAĞAN¹, Selin ÇEVİK¹, Edibe UNUTUR¹, Hediye KARAKOÇ¹

¹KTO Karatay University, School of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya

Introduction and Purpose: In order to professionalize the midwifery profession and increase its professional value, it is important to determine how it is perceived by the society. The research was conducted to evaluate the criterion of “acceptance by the society” for professionalization. **Methods:** The research was conducted in Ankara, Konya, Malatya city centers between September 2019 and February 2020 in a methodological and descriptive cross-sectional research design. In the research sample, it was determined that at least 788 individuals should be taken in the calculation made in G*POWER 3.1.9.4 statistics program. 20% more than the calculated sample number is 931 individuals and the research has been completed by using random sampling method with 1000 individuals in the specified date range. The data were collected by Introductory Information Form and Midwives' Professional Values Scale. **Result:** The scope validity of the scale was applied to the Turkish society, preserving the structure of the original form. The variance explained by the dimensions in the study is between 37.70% and 53.75%, and the two sub-dimensions explain 53.75% of the total variance. Cronbach alpha reliability coefficient was found to be 0.94 for the total scale. It was determined that the difference between the scale mean scores of the participants in terms of gender ($p \leq 0.001$), educational status ($p = 0.009$), relatives in the family ($p = 0.001$), perception of social status ($p \leq 0.001$), previously receiving care from a midwife ($p = 0.002$), received quality of care ($p = 0.012$), was statistically significant. **Conclusion and Suggestions:** Social perception is important in the professionalization of the midwifery profession. For this reason, it is recommended to carry out studies to determine the perceptions of the Turkish society on the midwifery profession, to determine the influencing factors and to plan strategies for developing professional value perception accordingly.

KEYWORDS: Midwifery, Profession, Professionalism, Midwifery Care, Value

S02 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARINA YÖNELİK BİLGİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Aleyna YILDIZ¹, Melek Merve ŞEN¹, Şeyda Ferah ARSLAN¹,

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID ID: A.Y. 0000-0002-2624-5984; M.M.Ş. 0000-0003-0925-8924; Ş.F.A 0000-0002-6208-0072,

ÖZET GİRİŞ VE AMAÇ: Çocuk ihmal ve istismarı Türkiye'de ve dünyada önemli sorunlardan birisidir. Ebelerin, ihmal ve istismarın önlenmesinde ve tanınmasında önemli rolü vardır. Bu çalışmanın amacı ebelik bölümü öğrencilerinin çocuk ihmal ve istismarı konusundaki bilgi ve farkındalıklarını belirlemektir. **YÖNTEM:** Bu araştırma, tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin 267'sine ulaşılmıştır. Verilerin toplanmasında, literatür bilgileri doğrultusunda araştırmacılar tarafından oluşturulan öğrencilerin tanıtıcı özelliklerinin de yer aldığı 53 soruluk bir anket kullanılmıştır. Veriler SPSS for Windows 21.0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde ortalama, standart sapma, sayı ve yüzde, T-testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. **BULGULAR:** Katılımcıların yaş ortalamaları $20,65 \pm 1,83$ 'tür. Öğrencilerin %84,4'ü ihmal ve istismara maruz kalmadığını belirtmiştir. Katılımcıların %51,8'i öğrenimleri sırasında çocuk istismarı ve ihmal konusunda eğitim almıştır. Ebelik öğrencilerinin %59,2'si bu konudaki bilgi düzeyini orta olarak değerlendirmiştir. %48,7'si imkân verilmesi halinde çocuk ihmal ve istismarı konusunda eğitim almak istediklerini belirtmiştir. Öğrencilerin %83,6'sı ebelerin çocuk ihmal ve istismarı konusunda rolü olduğunu düşünmektedir. **SONUÇ VE ÖNERİLER:** Bulgularımız öğrencilerin bilgi ve farkındalığının geliştirilmeye ihtiyacı olduğunu göstermiştir. Öğrencilerin mevcut bilgileri orta düzeydedir. Bu nedenle mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası dönemlerde bu konuya yönelik eğitimler planlanmalıdır. İhmal ve istismarın önlenmesi ve tanınmasında ebelerin rolü üzerinde durulmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencisi, Çocuk İhmal, Çocuk İstismarı, Eğitim

INVESTIGATION OF MIDWIFERY STUDENTS KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD CHILD NEGLECT AND ABUSE

Aleyna YILDIZ¹, Melek Merve ŞEN¹, Seyda Ferah ARSLAN¹

¹ Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Canakkale, Turkey

ORCID iDs of the authors: A.Y. 0000-0002-2624-5984; M.M.Ş. 0000-0003-0925-8924;
Ş.F.A 0000-0002-6208-0072,

ABSTRACT BACKGROUND AND OBJECTIVE: Child abuse and neglect still continue to be a problem in Turkey and all over the world. Midwives have an important role in preventing and recognize child neglect and abuse. The purpose of this study was to evaluate the knowledge and awareness of midwifery students on this subject. **MATERIAL-METHOD:** This study is a descriptive research. The study context included students in school of health services on midwifery department. 267 of students could be reached at the time of enrolment. Data was collected by a questionnaire of 53 items prepared by the researchers including demographic data. The data were analysed with SPSS for Windows 21.0 program. Mean, standart deviation, frequency, percentages and T- test were used to evaluate the data. The significance level was accepted as $p<0.05$. **RESULTS:** Meanage of the students was $20,65\pm1,83$. 84,4% of the students were not exposed to neglect and abuse. 51,8% of respondents received training about child abuse and neglect during their education. 59,2% of midwifery students evaluated their level of knowledge on the subject as medium. If an opportunity was provided 48,7% of the students were willing to get education on child abuse and neglect. 83,6% of students state that midwives have a role in child neglect and abuse. **CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS:** Our result showed that theknowledge and awareness of midwifery students is not satisfying and needed to be improved. The students' current knowledge is at moderate level about child abuse and neglect. Therefore, trainings for this subject should be planned for under-graduate and post-graduate level. The role of midwives should be emphasized.

KEYWORDS: MIDWIFERY STUDENT,CHILD NEGLECT, CHILD ABUSE,EDUCATION

S03 - DOĞUM ŞEKLİNİN CİNSELLİK ÜZERİNE ETKİLERİ

Sema DERELİ YILMAZ¹, Arife Büşra AÇIKGÖZ¹,

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Araştırma farklı doğum şekillerinin cinsellik üzerine etkilerini incelemek amacıyla planlanmıştır. Yöntem: Araştırma; Konya’da bir özel hastanenin polikliniklerine başvuran gönüllü ve araştırmaya katılabilme kriterlerini taşıyan 296 multipar gebe ile yürütülmüştür. Örneklem büyüklüğü G*Power 3.1.7. programı ile belirlenmiştir. Veriler; Kadın Cinsel İşlev Ölçeği, Kadın Genital Benlik İmaj Ölçeği, Kadın Cinsel Sıkıntı Ölçeği ve anket soruları kullanılarak toplanmıştır. Bulgular: Kadınların yaş ortalaması 31.2±5.6, evlilik süresi 9.6±5.6’dır. %34.8’inin lise mezunu, %63.5’inin çalışmadığı, %62.2’sinin kendi bedenini, %64.9’unun da eşinin bedenini çekici bulduğu, doğum öncesi %14.9’unun cinsel isteksizlik yaşadığı, %71.6’sının doğum sonu dönemde cinselliğe dair tutumunun değişmediği, normal doğum yapan kadınların %33.1’i epizyotominin cinsel yaşamlarını etkilediğini bildirmiştir. Sezaryen ve normal doğum yapan kadınların FGSIS toplam puanları bakımından aralarında fark olduğu (C/S=23.2±3.8, ND=21.3±3.9), FSD toplam puanı bakımından fark olmadığı (C/S=6.2±5.5, ND=6.7±6.7), FSFI toplam puanı bakımından fark olmadığı (C/S=26.6±5.7, ND=25.5±6.9) ancak ağrı alt boyutunun puanı sezaryen doğum yapanlarda daha yüksek bulunmuştur (C/S=4.7±1.3, ND=4.2±1.3). Sonuç ve Öneriler: Sonuç olarak normal doğum yapan kadınların genital benlik imajlarının daha düşük, sezaryen ile doğum yapan kadınların cinsel ilişki esnasında daha fazla ağrı yaşadığı bulunmuştur. Ebelere gerekmedikçe epizyotomi açmamaları önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Doğum Şekli, Cinsellik, Ebelik

EFFECTS OF DELIVERY MODE ON SEXUALITY

Sema DERELİ YILMAZ¹, Arife Büşra AÇIKGÖZ¹

¹Selcuk University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey.

Background and Aim : The research was planned to examine the effects of different birth patterns on sexuality. **Method :** The study was conducted with 296 multipar pregnant women who applied to the outpatient clinics of a private hospital in Konya and who met the criteria for participation in the research. Sample size was determined by G* Power 3.1.7. The data were collected by using Female Sexual Function Scale, Female Genital Self Image Scale, Female Sexual Distress Scale and questions of survey. **Findings :** The average age of women is 31.2 ± 5.6 and the marriage duration is 9.6 ± 5.6 . 34.8% high school graduates, 63.5% do not work, 62.2% find their own body, 64.9% find their wife's body attractive, 14.9% prenatal attitude towards sexuality, 71.6% attitude towards sexuality in the postpartum period 33.1% of women who gave birth did not change, reported that episiotomy affects their sexual life. There is a difference between women in cesarean and normal delivery in terms of FGSIS total scores (C / S = 23.2 ± 3.8 , ND = 21.3 ± 3.9), there was no difference in terms of FSD total score (C / S = 6.2 ± 5.5 , ND = 6.7 ± 6.7), there was no difference in terms of FSFI total score (C / S = 26.6 ± 5.7 , ND = 25.5 ± 6.9), but the score of the pain sub-dimension cesarean delivery found higher in those who did (C / S = 4.7 ± 1.3 , ND = 4.2 ± 1.3). **Conclusion and Results :** As a result, it was found that the women with normal delivery had lower genital self images and women who had a cesarean delivery experienced more pain during sexual intercourse. Unless necessary, midwives are advised not to open an episiotomy.

KEYWORDS: Mode of Delivery, Sexuality, Midwifery

S04 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN MESLEĞE BAĞLILIK DÜZEYLERİ

Selma ŞEN¹, Aybüke Ayça ALDENİZ¹, Hümeysra ÇAKMAK¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye.

Amaç: Çalışma, ebelik öğrencilerinin ebelik mesleğine bağlılık düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel olarak planlanan araştırma, 06-17 Ocak 2020 tarihleri arasında bir kamu üniversitesinin Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölüm’ünde öğrenim gören çalışmaya katılmaya gönüllü birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta öğrenim gören 321 öğrenci ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında, öğrencilerin tanımlayıcı özelliklerini içeren ve mesleğe bağlılıklarını belirleyen soru formu kullanılmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin yaş ortalamasının 20.7±1.4’dür. Çalışmada öğrencilerin bölümü isteyerek seçme durumlarına bakıldığında %54.5’inin isteyerek geldiği, %76.7’sinin ebelik bölümünü kazandığı için sevindiği, %56.4’ünün ebelik mesleğinin toplumdaki imajının olumlu olduğunu düşündüğü, %83.5’i kendilerini ebelik mesleğinin bir üyesi olarak gördüğü, %86.0’ının hayatları boyunca iyi bir ebe olacaklarını düşündüğü, %85.6’sının ebelik mesleğini sevdiği, %75.7’sinin meslek olarak ebeliğin kendilerine uygun olduğunu düşündüğü, %85.7’sinin ebeliğin profesyonel bir meslek olduğunu düşündüğü, %88.8’inin ebelikte profesyonelleşmenin önemli olduğunu düşündüğü, %90.0’ının ebeliğin kadın sağlığı üzerine önemli katkılarının olduğunu düşündüğü, saptanmıştır. **Sonuç:** Ebelik öğrencilerinin ebelik mesleğine yönelik olumlu düşüncelere sahip olduğu ve bunun öğrencilerin meslek algısı ve bağlılıklarını olumlu yönde etkilediği bulunmuştur. Öğrencilerin kendi tercihlerini yapmaları yönünde desteklenmesi, özellikle dördüncü sınıf öğrencilerine mesleki profesyonellik ve bağlılıkla ilgili kavramların daha çok üzerinde durulması önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Ebelik Öğrencileri, Bağlılık, Ebeliğe İlişkin Algılar

PROFESSIONAL LOYALTY LEVEL OF THE MIDWIFERY STUDENTS

Selma SEN¹, Aybüke Ayça ALDENİZ ¹, Hümeysra ÇAKMAK ¹

¹Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Turkey.

Objective: The study was conducted to determine the levels of loyalty of midwifery students to the midwifery profession. **Method:** The research which is planned as descriptive and cross-sectional one was carried out with intern students who study at Health College Midwifery Department of a public university between 06-17 January 2020. Sample of the research contains 321 volunteer students. Questionnaire form which comprise of two parts was used in order to collect data. Students' characteristics and opinions about professional loyalty are asked. **Findings:** Students' average age is 20.7±1.4. It was determined that 54.5% of the students chose the department voluntarily, 76.7% happy that she won the midwifery department, 56.4% that the midwifery profession thinks the image of the society is positive, 83.5% who sees themselves as a member of the midwifery profession, 86.0% that they think they will be a good midwife throughout their lives, 85.6% she loves the midwifery profession, 75.7% that the midwifery profession suits them, 85.7% what midwife thinks it is important to professionalize in midwifery is a professional profession, 88.8% it is important to professionalize at midwifery and 90.0% that midwives have important contributions on women's health. **Results:** It has been determined that midwifery students have positive thoughts about midwifery profession and this positively affects students' perception and loyalty. It can be suggested that students were to supported that they make own choices and their especially to fourth-year students to focus more on professionalism and loyalty.

KEYWORDS: Midwifery Student, Loyalty, Perceptions about Midwifery

S05 - DOĞUM SONRASI EMZİRMEDE İLK 12 SAATİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Rümeysa SEYREK¹, Dicle ARIKAN¹,
Hüsne Kübra DEMİR¹, Yasemin DURMUŞ¹**

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Giriş: Günümüzde tüm ülkelerde anne sütüyle beslemenin yaygınlaşması için pek çok çalışma yürütülmesine rağmen emzirme süreleri istenilen sürelerin altındadır. Ülkemizde ise emzirmeye başlama oranlarının yüksek olmasına karşın emzirmenin sürdürülmesi yetersizdir. **Amaç:** Bu çalışma doğum sonrası lohusaların taburculuk öncesi ilk 12 saatlik emzirme durumlarının değerlendirilmesi amacıyla planlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma bir eğitim ve araştırma hastanesinin lohusa kliniğinde yeni doğum yapmış 35 lohusa ile yürütülmüştür. Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Veri toplama aracı olarak literatür ışığında oluşturulmuş bilgi formu ve Emzirme Tanılama - LATCH ölçeği kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan lohusaların yaş ortalaması 28±6,05 (min:18, max:40) olup sadece %34,1'i ilk doğumlarını gerçekleştirmiştir. Doğum şekillerine bakıldığında %28,6 normal doğum iken %71,4'ü sezaryen doğumdur. Gebelik sırasında emzirme eğitimi alanların oranının %25,7 olduğu görülmüştür. Eğitim alanların %33,3'ü Aile sağlığı merkezinden, %66,7'si hastaneden ve %77,8'i ise "ebe"den eğitim aldıklarını ifade etmişlerdir. Doğum sonrası ilk yarım saat içinde emzirme oranı %28,6, ilk 3 saat ve üzeri ise %37,2 olarak tespit edilmiştir. Emzirirken annelerin çoğu (%82,9) yardım aldığını belirtmiştir. Yardım alınan kişiler arasında yarısından azının (%42,9) sağlık profesyoneli olduğu tespit edilmiştir. Doğum sonrası ilk 6 saatteki emzirme sıklığına bakıldığında %60 oranında 3 ve üzeri iken ilk 12 saatte 3 ve üzeri emzirme oranı neredeyse tüm (%97,1) lohusalar tarafından gerçekleştirilmiştir. Bebeği memeye yerleştirmede zorlanma ve emzirmede ortalama süresine bakıldığında; yerleştirmede zorlanan lohusaların emzirme süresinin istatistiksel olarak anlamlı derecede azaldığı bulunmuştur (x²:4,241, p:0,039). **Sonuç:** Araştırmada lohusaların çoğunun emzirme eğitimini alamadığı ve yarısından azı emzirme desteğini sağlık profesyonellerinden yardım aldığı görülmüştür. **Öneriler:** Lohusaların emzirme sürecinde yalnız bırakıldığı ve sağlık profesyonellerinin tutumlarını geliştirmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Anne Sütü, Ebe, Emzirme, Lohusa, Emzirme Desteği, Emzirme Tanılama

EVALUATE THE FIRST 12 HOURS OF BREASTFEEDING OF POSTPARTUM PUERPERANT WOMEN BEFORE DISCHARGE

Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN², Rümeyza SEYREK³, Dicle ARIKAN³, Hüsne Kübra DEMİR³, Yasemin DURMUŞ³

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, İstanbul, Turkey.

Introduction: Although many studies have been carried out in all countries in order to spread breastfeeding in all countries, breastfeeding times are below desired times. **Objective:** This study was planned to evaluate the first 12 hours of breastfeeding of postpartum puerperant women before discharge. **Method:** The research was carried out with 35 puerperant women who had just given birth in the puerperant clinic of an education and research hospital. The research is descriptive. **Results:** The average age of puerperant women participating in the study was 28 ± 6.05 (min: 18, max: 40) and only 34.1% of them delivered their first births. The breastfeeding rate in the first half hour after birth was 28.6%, and the first 3 hours and above was 37.2%. It was determined that less than half (42.9%) of the people who received help were health professionals. Considering the frequency of breastfeeding in the first 6 hours after birth, 60% was 3 or more, whereas in the first 12 hours, 3 or more breastfeeding rate was performed by almost all (97.1%) puerperant women. Considering the average duration of difficulty in breastfeeding and breastfeeding; It was found that the duration of breastfeeding of the puerperant difficulties in placement decreased statistically significantly (χ^2 : 4,241, p : 0,039). **Conclusion:** It was seen that most of the puerperant women could not receive breastfeeding education and less than half received breastfeeding support from health professionals. **Recommendations:** It was concluded that puerperant women are left alone during breastfeeding and health professionals should improve their attitudes.

KEYWORDS: Breastmilk, Midwife, Breastfeeding, Postpartum, Breastfeeding Support, Breastfeeding Diagnosis

S06 - POLİKLİĞİNE BAŞVURAN GEBELERİN ALDIKLARI HİZMETİN NİTELİĞİ, HİZMETTEN MEMNUNİYETLERİ VE BEKLENTİLERİ

**Ayca DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Esra ÇARPAR¹, Ayşegül BEŞER¹,
Aslıhan ÇELİK¹, Tutku ÇALIK¹, Hacer KELEŞ¹**

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.

Giriş: Memnuniyetin artması gebenin sağlık hizmetlerine katılımının sürekliliğini etkilemesinden dolayı gebenin doğum öncesi hizmetten yararlanmasını da önemli derecede artıracaktır. Bu hizmetler için oluşan rekabetçi süreç; gebelerin aldıkları doğum öncesi hizmetin niteliği ve memnuniyet durumlarını ölçme yöntemleri üzerinde yoğunlaşmaya neden olmuştur. Amaç: Bu araştırma doğum öncesi bakım hizmeti alan gebelerin aldıkları hizmetin değerlendirilmesi ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla planlanmıştır. Yöntem: Araştırma bir eğitim ve araştırma hastanesinin gebe polikliniğinde muayene için gelen 83 gebe ile gerçekleştirilmiştir. Tanımlayıcı tipte olan araştırmanın örneklemini Aralık 2019 tarihinde polikliniğe başvuran olan tüm gebeler oluşturmuştur. Araştırma literatür ışığında oluşturulmuş bilgi formu, doğum öncesi bakım memnuniyeti ve hasta beklentileri ölçeği kullanılarak yürütülmüştür. Bulgular: Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalaması 30,35±5,76 (min:18, max:45) olup %42,2'si ilköğretim mezunudur. Gebelerin çoğu (%83,1) polikliniğe rutin kontrol amacıyla geldiklerini ifade etmişlerdir. Gebelerin %66,3'ü poliklinikte 30 dk ve üzerinde beklediklerini ve %62,6'sı ise muayene süresinin 10 dk dan daha az sürdüğünü ifade etmişlerdir. Gebelerin %74,7'si muayene süresinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Muayene süresince gebelere eğitim alıp almadıkları sorulduğunda %78,3'ü eğitim almadıklarını ifade etmişlerdir. Gebelerin doğum öncesi bakıma ilişkin beklenti durumunu ve memnuniyeti ölçeğinde kadınların beklenti ortalaması 26,34±9,65 iken memnuniyet ortalaması ise 65,78±21,94'dir. Gebelerin beklentilerinin ve memnuniyet puan ortalamasının düşük olduğu bulunmuştur. Sonuç: Çalışmaya katılan gebelerin doğum öncesi bakım hizmetlerinden faydalanırken bilgi eksikleri olduğu, izlem sırasında danışmanlık ve eğitim yerine daha çok muayene odaklı oldukları görülmüş, beklenti ve memnuniyetlerinin de düşük olduğu bulunmuştur. Öneriler: Doğum öncesi bakım hizmetlerinde gebelere daha fazla eğitim ve danışmanlık verilmesi gerektiği ve burada antenatal izlemde ebelerin daha fazla rol üstlenmeleri gerektiği sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Doğum Öncesi Bakım, Gebe, Ebe, Antenatal Eğitim, Doğum Öncesi Bakım Memnuniyeti, Hasta Beklentileri

THE QUALITY OF THE SERVICES RECEIVED BY THE PREPARED POLICY, THE SATISFACTION AND EXPECTATIONS OF THE SERVICE

Ayca DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Esra ÇARPAR¹, Ayşegül BEŞE¹, Ashhan ÇELİK¹, Tutku ÇALIK¹, Hacer KELEŞ¹

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, İstanbul, Turkey.

Introduction: Since increased satisfaction affects the continuity of the participation of pregnant women in health services, it will also significantly increase the use of pregnant women before delivery. Objective: This research was planned to evaluate the service of pregnant women receiving antenatal care service and to measure their satisfaction. Method: The research was carried out with 83 pregnant women who came for examination at the pregnant polyclinic of a training and research hospital. Results: Most of the pregnant women (83.1%) stated that they came to the polyclinic for routine control. 66.3% of the pregnant women stated that they waited 30 minutes or more in the outpatient clinic and 62.6% stated that the examination period lasted less than 10 minutes. 74.7% of pregnant women think that the examination period is sufficient. In the expectation status and satisfaction scale of pregnant women regarding prenatal care, the average expectation of women is 26.34 ± 9.65 , while the average of satisfaction is 65.78 ± 21.94 . It was found that the expectation and satisfaction score average of the pregnant women were low. Conclusion: It was found that the pregnant women participating in the study had lack of information while benefiting from antenatal care services, they were more focused on examination rather than consultancy and training, and their expectations and satisfaction were low. Recommendations: It was concluded that pregnant women should be given more education and counseling in prenatal care services and midwives should play more roles in antenatal monitoring.

KEYWORDS: Prenatal Care, Pregnant, Midwife, Antenatal Education, Prenatal Care Satisfaction, Patient Expectations

S07 - BİR EĞİTİM ARAŞTIRMA HASTANESİ KADIN DOĞUM KLİNİĞİNDE ÇALIŞAN UZMAN VE ASİSTANLARIN, EBELİK MESLEĞİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Merve KOÇ¹, Dilanur ÖNGE¹

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Giriş: Türkiye’de ebelik yasası çalışmaları devam etmekle birlikte ebelik eğitimi, özlük hakları, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili önemli yasal düzenlemeler mevcuttur. Ebelik eğitimi uluslararası standarda uygun lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yürütülmektedir. Bu yasal düzenlemelere rağmen ebelerin çalışma alanlarında görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili sorunlar devam etmektedir. Amaç: Bu çalışma durum değerlendirmesi yapmak için klinikte çalışan kadın doğum uzman ve asistanlarının ebelik mesleği hakkında bilgileri ve düşüncelerinin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Yöntem: Araştırma bir eğitim ve araştırma hastanesi doğumhane kliniğinde çalışan kadın doğum uzman ve asistanları ile bireysel görüşme tekniği ile niteliksel çalışma olarak yürütülmüştür. Ebelik mesleğinin temel bilgilerini kapsayan 10 soru hazırlanmıştır. Veriler betimsel yorumlayıcı analizi ile değerlendirilmiştir. Bulgular: Araştırmaya toplam 15 kişi katılmış olup, 2 kadın doğum uzmanı 13 ise asistandır. Katılan hekimlerin yaş ortalaması 29±9 (min:24, max:42)'dir. Ebelerin doğum yetkileri hakkında sorulan soruya asistan ve uzmanların çoğu doğum yaptırma yetkisi olduğunu bildiklerini ifade ettikleri gibi bu yetkiyi daha çok periferde olarak tanımlamışlardır. Bir uzman doktorun soruya cevabı "Normalde periferlerde doğumlara yardım ediyorlar, doğumu yaptırabilir tabi komplike doğumlar hariç onlarda müdahale gerekirse doktorun müdahalesi gerekir onların haricinde perifer doğumları vs yaptırabilir" şeklinde olmuştur. Sonuç: Kadın doğum uzman ve asistanlarının ebelerin mesleki eğitimleri, görevleri ve çalışma yerleri ile ilgili yapılan bireysel görüşmeler de eğitim uzmanlık eğitimi süresi arttıkça ebelik mesleği hakkında daha doğru bilgiye sahip oldukları görülmüştür. Öneriler: Bu çalışma ile multidisipliner alanların her bir mesleğin görev tanımlarının bilinmesi için mesleğe başladığında servis veya alan içi oryantasyon eğitimlerinde mesleklerin tanıtımı ve iş birliklerinden bahsedilmesi önerilir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelik, Mesleki Yetki, Asistan Hekim, Uzman Hekim

THE THOUGHTS OF EXPERT AND ASSISTANTS WHO WORK IN WOMEN BIRTH CLINIC, A TRAINING RESEARCH HOSPITAL

Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Merve KOÇ¹, Dilanur ÖNGE¹

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, İstanbul, Turkey.

Introduction: Midwifery education but continued to study midwifery laws in Turkey, employee rights, duties, powers and responsibilities of significant legislation related are available. Midwifery education is carried out at undergraduate, graduate and doctorate levels in accordance with the international standard. Objective: This study was designed to evaluate the knowledge and thoughts about the midwifery profession of obstetricians working in the clinic to make a situation assessment. Method: The research was carried out as a qualitative study with the obstetricians and assistants working in an education and research hospital maternity clinic with an individual interview technique. The data were evaluated by descriptive interpreter analysis. Results: A total of 15 people participated in the study. Most of the assistants and specialists stated that they knew that they had the right to give birth to the question asked about the birth powers of the midwives. The answer to the question of a specialist doctor was "Normally they help deliveries in the periphery, they can have birth, of course, except for complicated deliveries, if the intervention is necessary, the doctor's intervention should be done, except for them, they can have peripheral deliveries etc.". Conclusion: It has been observed that obstetricians and assistants have more accurate information about the midwifery profession as the duration of the training specialist training increases. Recommendations: It is recommended to introduce the professions and collaborations in the service or in-field orientation training when the profession starts to know the job definitions of each profession of multidisciplinary fields.

KEYWORDS: Midwifery, Professional Competence, Assistant Physician, Specialist Physician

S08 - EBELERİN MERHAMET DÜZEYLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Sena Nur UZUN²,

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, ²Medipol Mega Hastanesi

Giriş: Merhamet hissi, sağlık profesyonellerinin bakım hizmeti verirken hastaların yaşamış oldukları kötü olaylardan etkilenmeleri ve sonucunda da hastalara yardım etme davranışı göstermelerini sağlamaktadır. Ebelik mesleği gerçek anlamda birey merkezli ve merhameti bakıma dönüştüren bir katalizör olarak görülmektedir. Bu nedenlerle; merhametli bakım en çok da kadın ve çocuklara bakım veren ebelerin verdikleri bakımın temelini oluşturmalıdır. Amaç: Bu araştırma, ebelerdeki merhamet düzeyini araştırmak ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla planlanmıştır. Yöntem: Kesitsel-tanımlayıcı bir araştırmadır. 10.02.-29.05.2020 tarihleri içerisinde bir eğitim ve araştırma hastanesinde çalışan, araştırmaya kabul edilme kriterlerine uyan tüm ebeler çalışmanın evrenini oluşturmaktadır. Evreni temsiliyet için power analizi yapılmış etki alanı ortalama 0.50, alfa 0,005 olarak alınmış ve örneklem sayısı olarak minimum 118 kişi olarak çıkmış, örneklemimizin (n=120) evreni temsil ettiği bulunmuştur. Analiz G*Power 3.1 programı ile yapılmıştır. Verilerin toplanmasında literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen ve 22 sorudan oluşan tanıtıcı bilgi formu ve Merhamet Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS 23.0 paket programında analiz edilmiştir. Bulgular: Araştırmaya 120 ebe katılmış, bir kişinin ölçeği doldurmaması nedeniyle 119 kişi ile çalışma tamamlanmıştır. Araştırmaya katılanların yarısından fazlası (%52,1) 26-30 yaş grubundadır. Eğitim durumu %76, 5'i lisans düzeyinde eğitimi, %10,9'u lisans üstü eğitimi bulunmaktadır. Çalışmaya katılan ebelerin mesleği seçme nedenlerine bakıldığında %27,7 si yardım etmeyi sevdiği için, %25,2'si iş bulma imkanı olması nedeniyle iken %10,1'i sınav puanı nedeni ile mesleği seçtiği görülmektedir. Merhamet ölçek puan ortalaması 71,46±9,60 (min:53, max:120)'dır. Ölçek puanı ortalaması ile mesleki değer ilkelerinden adalet ve doğruluk ilkesi ile bakım sunma arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur (F:3,908 p: 0,050, F:7,759 p:0,006). Sonuç: Araştırmaya katılan ebelerin mesleki aidiyetleri olduğu ve meslekte olmayı genel olarak bilinçli tercih ettikleri görülmektedir. Ebelerin merhamet ölçek puan ortalaması ile sosyo-demografik verileri arasında bir ilişki görülememiştir. Fakat tek başına ebe olmaları merhamet ölçek skorunun yüksek çıkmasına neden olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebe, Merhamet, Ebelik Bakımı

INVESTIGATION OF FACTORS AFFECTING MIDWIFE COMPASSION LEVEL

Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Ayça DEMİR YILDIRIM¹, Sena Nur UZUN²

¹Üsküdar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, ²Medipol Mega Hospital

Introduction: The sense of compassion ensures that healthcare professionals are affected by the bad events patients experience while providing care services and, as a result, helping patients. The midwifery profession is truly considered a self-centered and compassionate catalyst. For these reasons; compassionate care should form the basis of care provided by midwives who care for women and children. **Objective:** This research was planned to investigate the level of compassion in midwives and to determine the influencing factors. **Method:** It is a cross-sectional study. Between 10.02.2020 - 29.05.2020, all midwives who met the acceptance criteria in an education and research hospital constituted the universe of the research. To represent the universe, power analysis and G * Power 3.1 program were analyzed. In the collection of data, an information form consisting of 22 questions and the Compassion Scale were used in line with the literature. **Result:** More than half of the participants (52.1%) are in the 26-30 age group. Educational status is 76%, 5 graduate and 10.9% undergraduate. When the reasons for choosing the profession of the midwives participating in the research are examined, it is seen that 27.7% of them like to help, 25.2% have the chance to find a job and 10.1% choose the profession due to the exam score. Average score of compassion scale is 71.46 ± 9.60 (min: 53, max: 120). A statistically significant relationship was found between the scale score average and the principles of professional value, justice and accuracy and providing care (F: 3,908 p: 0,050, F: 7,759 p: 0,006). **Conclusion:** It is seen that midwives participating in the research have professional belonging and generally prefer to be in their profession. There was no relationship between midwives' mean score and socio-demographic data. However, it is thought that being a midwife causes high compassion scale scores.

KEYWORDS: Midwife, Compassion, Midwife Care

S09 - EBENİN COUVADE SENDROMUNDAKİ (SEMPATİK GEBELİK) ROLÜ

Zeliha ELKAN KİYAT¹, Aylin KURT¹, Ayça ŞOLT KIRCA¹,

¹Kırklareli Üniversitesi,Sağlık Bilimleri Fakültesi

Eşinin hamile olması erkek için kritik dönemlerden biridir. Farklı kültürlerde erkekler bu deneyimi farklı şekillerde karşılasalar da yaşamlarındaki en önemli aşamalardan biridir. Bazı erkekler karısının gebeliğinde gebelik semptomlarını yaşayabilirler. Erkeğin yaşadığı bu durum Couvade Sendromu olarak adlandırılır. Couvade terimi ilk olarak 17. yüzyılda French Basque tarafından tanımlanmıştır. Kelimenin kökeni Fransızca ‘kuluçkaya yatmak’ anlamına gelen ‘couver’ kelimesidir. Couvade Sendromu (sempatik gebelik), baba adaylarının eşlerinin gebelikleri sırasında kilo alma, gastrointestinal sistem sorunları, iştah değişikliği, sırt ve bacaklarda ağrı ve uyku problemleri gibi fiziksel; anksiyete, stres, sinirlilik, ruh halinde dalgalanmalar ve depresyon gibi psikolojik değişiklikler yaşamaları olarak tanımlanır. Bu değişiklikler gebeliğin ilk trimesteri ile birlikte başlar ve doğuma kadar devam eder. Semptomlar, duygusal açıdan eşyle iş birliği içinde olan ve sorumluluk duygusunun belirgin olduğu baba adaylarında daha sık ortaya çıkar. Toplumun baba rolünden beklentileri, baba adayının artacak olan sorumluluklar sebebiyle oluşan kaygıları, eşyle olan iletişimi, ebeveynlik konusundaki bilgi ve tecrübe sahibi olma durumu Couvade sendromunun ortaya çıkmasını etkileyen bazı durumlar olarak sayılabilir. Kadınların gebelik süresince gösterdikleri bu semptomlar toplum tarafından doğal olarak karşılanırken, benzer belirtileri yaşayan erkeklere aynı şekilde yaklaşılmamaktadır. Bu yüzden baba adayı, karısının hamileliği sırasında yaşadığı belirtilerin eşinin hamileliği ile ilgili olduğunun farkına varmayıp bir rahatsızlığı olduğunu düşünebilir. Couvade semptomları ile baş etmekte zorlanan erkeklerin psikolojik destek alması gerekebilir. Hamilelik süresince kadınlara bakım veren ebelerin, erkeği de Couvade sendromu yönünden değerlendirmesi, bu süreçte erkeğin yaşadıklarının hastalık olmadığı konusunda danışmanlık yapması ve gerekiyorsa bir uzmana yönlendirmesi önemlidir.

ANAHTAR KELİMELER: Couvade Sendromu, Sempatik Gebelik, Baba Adayı

THE ROLE OF THE MOM IN THE COUVADE SYNDROME (SEMPATIC PREGNANCY)

Zeliha ELKAN KİYAT¹, Aylin KURT¹, Ayça ŞOLT KIRCA¹

¹Kırklareli University, Faculty of Health Sciences

The fact that his wife is pregnant is one of the critical periods for men. Although men in different cultures meet this experience in different ways, it is one of the most important stages in their lives. Some men may experience pregnancy symptoms during their wife's pregnancy. This condition that men experience is called Couvade Syndrome. The term couvade was first described by the French Basque in the 17th century. The origin of the word is "couver" which means "incubate" in French. Couvade Syndrome (sympathetic pregnancy) is defined as the candidate of fathers to experience physical (weight gain, gastrointestinal system problems, appetite changes, back and legs pain and sleep problems) and psychological (anxiety, stress, irritability, mood swings and depression) changes during their spouses' pregnancy. These changes begin with the first trimester of pregnancy and continue until birth. Symptoms occur more frequently in fathers who are emotionally cooperative with their spouse and whose sense of responsibility is evident. The expectations of the society from the role of the father, the anxiety of the prospective father due to the increased responsibilities, the communication with the spouse, the knowledge and experience of parenting can be counted as some situations that affect the emergence of Couvade syndrome. While these symptoms that women show during pregnancy are naturally met by the society, men who have similar symptoms are not treated in the same way. Therefore, the candidate father may not realize that the symptoms experienced by his wife during his pregnancy are related to his wife's pregnancy and may think he has an illness. It's important for the midwives who care for women during pregnancy to evaluate men in terms of Couvade syndrome, to advise the man that their experiences are not ill during this process and to direct them to a specialist if necessary.

KEYWORDS: Couvade Syndrome, Sympathetic Pregnancy, Candidate Father

S10 - GEBELERDE SOSYAL FOBİNİN DOĞUM KORKUSU ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Aysel BÜLEZ¹, Arzu KUL UÇTU², Esra Şerife AVCI¹, Esra İNCE¹,

¹Kahramanmaraş Sütçü Ümam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye

²Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Yozgat, Türkiye

Giriş ve Amaç: Araştırma doğum eyleminde kadınların “performans anında olumsuz değerlendirilip aşağılanacağını düşünme” tutumu yaşamasının meydana getireceği sosyal fobi ile doğum korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Yöntem: Çalışma; Kasım 2019-Nisan 2020 tarihleri arasında KSÜ Tıp Fakültesi Kadın doğum polikliniğinkinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma tanımlayıcı türdedir. Örneklemi; evreni bilinen örnekleme yöntemi kullanılarak 326 kadından oluşmuştur. Araştırma verileri kişisel veri toplama formu, Wijma Doğum Beklentisi/Deneyimi Ölçeği (W-DEQ) A Versiyonu, Kısa Sosyal Fobi Ölçeği kullanılarak 5 aylık süre zarfında toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde uygun istatistiksel yöntemler kullanılarak SPSS paket programı ile analizler gerçekleştirilmiştir. Bulgular: Araştırmaya katılan gebelerin yaş ortalaması 28.75 ± 6.18 , %29,4’ü ilkokul mezunu, %86,8’i gelir getiren bir işte çalışmıyor, %54,0’ü gebeliğini planlayarak gerçekleştirmiş, %97,9 gebeliğini istemiş, yalnızca %16,9’u gebeliğinin dördüncü haftasından itibaren sağlık bakımı almaya başlamıştır. Gebelerin; W-DEQA puan ortalaması 68.96 ± 11.46 olup, Kısa Sosyal Fobi Ölçeği kaygı alt boyutu puan ortalaması 7.51 ± 6.13 , kaçınma alt boyutu puan ortalaması 6.76 ± 6.29 , fiziksel belirtiler alt boyutu 2.59 ± 3.10 ve toplam puanı 16.88 ± 14.29 olarak saptanmıştır. W-DEQA puan ortalaması ile sosyal fobi ölçek puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark elde edilmiştir ($p=0.00<0.05$) Sonuç ve Öneriler: Doğum eylemi kadın merkezli ebe ve diğer sağlık profesyonellerinin normalden sapma olduğu takdirde müdahale ettiği bir süreçtir. Bu nedenle araştırma sonuçlarına göre, sosyal fobi yaşayan kadınlarda artan korkusunun doğumun doğallığını bozacağı, müdahale gerektiren bir sürece dönüşme olasılığını arttıracaklarını düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Gebelik, Doğum Korkusu, Ebelik, Sosyal Fobi

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SOCIAL PHOBIA ON FEAR OF BIRTH IN PREGNANT WOMEN

Aysel BÜLEZ¹, Arzu KUL UÇTU², Esra Şerife AVCI¹, Esra İNCE¹

¹Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kahramanmaraş, Turkey

²Yozgat Bozok University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Yozgat, Turkey

Introduction and Aim: The research was carried out in order to examine the relationship between the social phobia and fear of birth that women will experience when they experience a mulberry "thinking that they will be negatively evaluated and humiliated at the time of performance". **Method:** The study was carried out between November 2019 and April, 2020 at the KSU Faculty of Medicine Obstetrics outpatient clinic. In the study, which is a descriptive study, the sample population was composed of 326 women. Research data was collected using personal data collection form, Wijma Birth Expectation / Experience Scale (W-DEQ), Short Social Phobia Scale. In the evaluation of the data, analyzes were carried out using the SPSS package program using appropriate statistical methods. **Results:** The average age of the pregnant women participating in the study was 28.75 ± 6.18 , 29.4 were primary school graduates, 86.8% did not work in an income generating job, 54.0% planned their pregnancy, requested 97.9% pregnancy, As of the fourth week of pregnancy, only 16.9% began to receive health care. W-DEQA score average is 68.96 ± 11.46 , and the Short Social Phobia Scale anxiety subscale mean score is 7.51 ± 6.13 , avoidance subscale score average is 6.76 ± 6 , 29, the physical symptoms sub-dimension was found to be 2.59 ± 3.10 and the total score was 16.88 ± 14.29 . A statistically significant difference was obtained between W-DEQA score average and social phobia scale average score ($p = 0.00 < 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** According to the results of the research, he thinks that the fear of increasing in women with social phobia will disrupt the naturalness of birth and increase the probability of turning into a process that requires intervention.

KEYWORDS: Pregnancy, Fear of Birth, Midwifery, Social Phobia

S11 - DOĞUMUN I. EVRESİNDE SICAK DUŞ UYGULAMASININ AĞRI ANKSİYETE VE KONFOR ÜZERİNE ETKİSİ

Ayşe TASKIN¹, Ayla ERGİN²,

¹Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilimdalı, Kocaeli, Türkiye

²Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye

Amaç: Doğumun birinci evresinde sıcak duş uygulamasının ağrı, anksiyete ve konfor üzerine etkisini belirlemek ve ebelik uygulamalarına katkı sağlamaktır. **Gereç ve Yöntem:** Deneysel randomize kontrollü olan çalışmanın örneklemini, Kocaeli ilinde bir araştırma ve uygulama hastanesi doğumhane birimine başvuran Ocak- Haziran 2019 tarihleri arasında toplam 104 primigravida (52 deney, 52 kontrol) oluşturdu. Deney grubuna, 4 cm dilatasyondan itibaren kadının tercihine göre ayakta ya da oturur pozisyonda 30 dakikalık toplam 3 kez sıcak duş uygulandı. Kontrol grubuna ise rutin obstetrik bakım verildi. Araştırmanın verileri, anket formu, ağrı skorları belirleyen GKÖ (VAS), Durumluk Anksiyete Ölçeği, Doğumda Konfor Ölçeği ve Partograf ile elde edildi. Verilerin analizinde SPSS® programından yararlanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde Student t testi ve Mann Whitney U testi kullanıldı ve anlamlılık düzeyi 0.05 olarak değerlendirildi. **Bulgular:** Çalışmaya katılan gebelerin gebelik haftaları ise; 37 ile 41,2 arasında değişmekte olup, ortalama 39,31±1,11 hafta idi. Gruplara göre toplam doğum süreleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmadı. Ancak deney grubunun geçiş faz süresi, kontrol grubuna oranla daha düşüktü ($p=0,036$; $p<0,05$). Deney grubunun puanları 4 cm, 5-7 cm ve 8-10 cm dilatasyonda, kontrol grubuna göre anlamlı derece düşük bulundu ($p=0,001$; $p<0,01$). Duş sonrası 4 cm dilatasyondan itibaren, deney grubunda anksiyete puanları da anlamlı derece düşük bulundu ($p=0,001$; $p<0,01$). Ayrıca deney grubunun toplam konfor puanı, kontrol grubuna oranla daha yüksek bulundu ($p=0,001$; $p<0,01$). **Sonuç :** Doğumun birinci evresinde sıcak duş uygulamasının doğumdaki ağrı ve anksiyeteyi azalttığı, doğum konforu üzerine pozitif etkisinin olduğu, toplam doğum süresine etkisinin olmadığı ancak geçiş faz süresini kısalttığı belirlendi. Doğumda sıcak duş uygulamalarının pozitif etkisi olduğundan gebeler, ebeler ve diğer sağlık profesyonelleri tarafından tercih edilebileceği ve diğer ilaç dışı yöntemlerle birlikte yaygın olarak kullanılabileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Doğum Ağrısı, Hidroterapi, Ebelik ve Non-Farmakolojik Yöntemler

THE EFFECT OF HOT SHOWER APPLICATION IN THE FIRST STAGE OF LABOR ON PAIN ANXIETY AND COMFORT

Ayşe TASKIN¹, Ayla ERGİN²

¹Kocaeli University Institute of Health Sciences Midwifery Department, Kocaeli, Turkey

²Kocaeli University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Kocaeli, Turkey

Aim: The aim of the study is to determine the effect of hot shower application in the first stage of labor on pain, anxiety, and comfort and contribute to nursery practices. **Material and Method:** The sample of this experimental randomized controlled study was composed of 104 primigravid women (52 in experimental group, 52 in control group), who applied to the delivery room of a research and application hospital in Kocaeli city, between January-June 2019. Hot shower was applied to the experimental group as from 4 cm of dilatation as standing or sitting at the women's option totally 3 times for 30 minutes. On the other hand, routine obstetric care was provided for the control group. The data of the study were obtained by the questionnaire, VAS determining the pain scores, State Anxiety Inventory, Childbirth Comfort Questionnaire, and Partograph. In the data analysis, SPSS software was used. In the data assessment, Student t test and Mann Whitney U test was utilized for categorical variables and the significance level was assessed to be 0.05. **Results:** The gestational weeks of the pregnant women participating in the study varied between 37 and 41.2 weeks and it was 39.31±1.11 weeks on average. No statistically significant difference was found between the groups in terms of total duration of delivery. However, the transition phase duration of the experimental group was lower compared to the control group (p=0.036; p<0.05). VAS scores of both groups were assessed, a statistically significant difference was determined and the scores of the experimental group were found at 4 cm, 5-7 cm and 8-10 cm dilatation and significantly lower compared to the control group (p=0.001; p<0.01). 4 cm dilatation after shower, the anxiety scores in the experimental group were found to be significantly low (p=0.001; p<0.01). Also, total comfort score of the experimental group was higher compared to the control group (p=0.001; p< 0.01). **Conclusion:** It was determined that hot shower application in the first stage of labor reduced the pain and anxiety in labor, had a positive effect on childbirth comfort, did not have any effect on the total duration of delivery but it shortened the duration of the transition phase. As hot shower application in the labor has positive effects, it is considered that it may be preferred by pregnant women, midwives and other healthcare professionals and it may be used commonly together with the other non-pharmacological methods.

KEYWORDS: Labor Pain, Hydrotherapy, Midwifery, Non- Pharmacological Methods.

S12 - ADÖLESANLARIN KONTRASEPTİF YÖNTEM DENEYİMLERİ

Ayşegül DÖNMEZ¹, Zekiye KARAÇAM ²,

¹İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi,

Amaç: Adölesan bireylerin kontraseptif yöntem kullanımına ilişkin deneyimlerini incelemek amaçlanmıştır. **Materyal-Metot:** Araştırma niteliksel araştırma yaklaşımı ile fenomenolojik (olgu bilim) desende bir durum çalışması olarak 22 kadının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri, araştırmacılar tarafından konu ile ilgili literatüre dayalı olarak hazırlanan soru formu ile toplanmıştır. Soru formunda katılımcıların tanıtıcı özelliklerini sorgulayan 19 yapılandırılmış soru ve kontraseptif yöntem deneyimlerini sorgulayan beş yarı yapılandırılmış soru bulunmaktadır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile, kantitatif verilerin analizinde ise tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. **Bulgular:** Kadınların yaş ortalaması $37,57 \pm 10,91$, eğitim durumları; üniversite (%43,3) ve lise (%30,8) mezunu olarak saptanmıştır. Araştırmada adölesanların 16-19 yaş aralığında, 10'unun 8 yıl ve üzeri eğitim aldığı, 4'ünün halen öğrenci olduğu, 9'unun resmi nikahı ve 4'ünün dini nikahı olduğu, 12'sinin yaşayan çocuğu, 4'ünün kendiliğinden düşüğü ve 2'sinin isteyerek düşüğü bulunduğu saptanmıştır. Kadınların 7'sinin kondom, 4'ünün rahim içi araç, 4'nün doğum kontrol hapi, 3'ünün geri çekme, 3'ünün üç aylık enjeksiyon, birinin de aylık enjeksiyon kullandığı belirlenmiştir. Bu çalışmada adölesan bireylerin kontraseptif yöntem kullanımına yönelik deneyimlerine yapılan derinlemesine görüşmede elde edilen verilerin analizi sonucunda “adölesanların gebelikten korunma yöntemi kullanma ve karar verme nedenleri, gebelikten korunma yöntemlerine ulaşabilmeleri, gebelikten korunma yöntemi kullanım sırasında yaşanan deneyimleri ve gebelikten korunma yöntemlerine devamlılık durumları” şeklinde dört tema elde edilmiştir. **Sonuç:** Bu araştırmada adölesanların erken yaşlarda gebeliğinin olması, yakın zamanda çocuk istememesi, henüz öğrenciliğinin devam etmesi ve partnerinin olması nedenleriyle kontraseptif yöntem kullandıklarını ifade ettikleri sonuçları elde edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Adölesanlar, Ebelik, Evlilik Yaşı, Güvenli Cinsellik, Üreme Sağlığı,

CONTRACEPTIVE METHOD EXPERIENCES OF ADOLESCENTS

Ayşegül DÖNMEZ¹, Zekiye KARAÇAM²

¹İzmir Tınaztepe University, ²Aydın Adnan Menderes University

Objective: It is aimed to examine the experiences of adolescents individuals regarding the use of contraceptive methods. **Material-Method:** The research was carried out with the participation of 22 women as a case study in a phenomenological design with a qualitative research approach. Research data were collected by the researchers with a questionnaire prepared based on the literature on the subject. The questionnaire includes 19 structured questions that question the introductory characteristics of the participants and five semi-structured questions that question their contraceptive method experiences. The obtained data were used by content analysis method, and descriptive statistics were used in the analysis of quantitative data. **Results:** The mean age of women was 37.57 ± 10.91 , their educational status; university (43.3%) and high school (30.8%). In the study, it was determined that 10 of the 16-19 year olds were educated for 8 years/more, 4 were still students, 9 had an official wedding, 4 had a religious wedding, 12 had a living child, 4 had spontaneous miscarriages and 2 had intentional miscarriages. It was determined that 7 of the women used condoms, 4 used intra uterin devices, 4 used birth control pills, 3 used withdrawals, 3 used three-month injections and one used monthly injections. In this study, as a result of the analysis of the data obtained in the in-depth interview on the experiences of adolescents individuals regarding the use of contraceptive methods, four themes were obtained as "adolescents' use of contraception method and their decision reasons, have access to contraceptive methods, experiences experienced during the use of contraceptive methods and continuity to contraceptive methods ". **Conclusion:** In this study, it was obtained that adolescents used contraceptive methods due to having a pregnancy at an early age, not wanting children recently, still being a student and having a partner.

KEYWORDS: Adolescents, Marriage Age, Midwifery, Reproductive Health, Safe Sex

S14 - GEBELERİN KENDİLERİNİ ALGILAMALARININ CİNSEL ÖZYETERLİLİK VE EVLİLİK UYUMUNA ETKİSİ

Betül AKSARAY¹, Gülbahtiyar DEMİREL¹,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye

Giriş ve Amaç: Gebelik, kendini algılamayı, kendini algılama ise cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyumunu etkileyebilen bir durumdur. Bu araştırma, gebelerin kendilerini algılamalarının cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyumuna etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı tipte olan araştırma bir devlet hastanesinin kadın doğum polikliniğinde yapılmıştır. Örneklem her bir trimesterde 261 gebe olmak üzere 783 kişi dahil edilmiştir. Veriler, “Kişisel Bilgi Formu”, “Gebelerin Kendilerini Algılama Ölçeği”, “Cinsel Öz-Yeterlilik Ölçeği” ve “Çiftler Uyum Ölçeği” ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Spearman korelasyon, Man Whitney U, Kruskal Wallis H ve Ki-kare testi kullanılmıştır. Bulgular: Gruplarda gebeliğe ait annelik algısı düzeyi yükseldikçe cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyumu düzeyi yükselmektedir ($p<0,05$). 1. trimester grubunda gebeliğe ait beden algısı olumlu olduğunda cinsel öz-yeterlilik ($p<0,05$; $r=-0,221$) ve evlilik uyumu ($p<0,05$; $r=-0,146$) düzeyi yükselmekte, 2. ve 3. trimester grubunda ise gebeliğe ait beden algısı olumsuz olduğunda cinsel öz-yeterlilik ($p<0,05$; $r=0,197$, $r=0,336$) ve evlilik uyumu ($p<0,05$; $r=0,124$, $r=0,188$) düzeyi azalmaktadır. Trimesterlere göre değişmekle birlikte bazı sosyo-demografik ve gebelikle ilgili özellikler (yaş, eğitim düzeyi, gebelik sayısı, planlı gebelik vb.) gebeliğe ait annelik ve beden algısını, cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyum düzeyini etkilemektedir ($p<0,05$). Sonuç ve Öneriler: Gebelerin kendilerini algılamaları yükseldikçe cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyum düzeyi artmaktadır. Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda gebelerin; gebeliğin her trimesterinde beden algısı, cinsel öz-yeterlilik ve evlilik uyumu konusunda gerekli eğitim ve danışmanlık hizmetlerini alması, doğum öncesi hazırlık sınıflarına yönlendirilmesi, sosyal destek algılarının belirlenmesi, uygun ve bütüncül bir yaklaşımla hizmet alabilmesine olanak sağlanması ve koruyucu ruh sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesi önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELE: Beden Algısı, Annelik Algısı, Cinsel Öz-Yeterlilik, Evlilik Uyumu, Gebelik

THE EFFECT OF SELF-PERCEPTION OF PREGNANT WOMEN ON THEIR SEXUAL SELF-EFFICACY AND MARITAL ADJUSTMENT

Betül AKSARAY¹, Gülbahtiyar DEMİREL²

¹ Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey

Introduction and Objective: Pregnancy is a condition that can affect self-perception and self-perception can affect sexual self-efficacy and marital adjustment. This research was conducted to determine the effect of self-perception of pregnant women on their sexual self-efficacy and marital adjustment. **Methods:** This descriptive study was conducted in a gynecology clinic of a state hospital. 261 women in each trimester and 783 women in total were included in the sample. The research data was collected using “Personal Information Form”, “Self-Perception of Pregnants Scale”, “Sexual Self-Efficacy Scale” and “Dyadic Adjustment Scale”. Spearman correlation, Man Whitney U, Kruskal Wallis H and Chi-square tests were used in the evaluation of the data. **Results:** As maternal perception increased in the groups, sexual self-efficacy and marital adjustment levels increased ($p<0.05$). In the first trimester, when the body perception of pregnant women was positive, their sexual self-efficacy ($p<0.05$; $r=-0.221$) and marital adjustment ($p<0.05$; $r=-0.146$) levels increased. In the second and third trimester, when the body perception of pregnant women was negative, their sexual self-efficacy ($p<0.05$; $r=0.197$, $r=0.363$) and marital adjustment ($p<0.05$; $r=0.142$, $r=0.188$) levels decreased. Although it varied according to trimesters, some socio-demographic and pregnancy related characteristics (age, educational level, number of pregnancies, planned pregnancy, etc.) were found to have an effect on maternal and body perception, sexual self-efficacy and marital adjustment levels ($p<0.05$). **Conclusion and Recommendations:** As self-perception of pregnant women increases, their sexual self-efficacy and marital adjustment levels increase. In line with these results, pregnant women may be recommended to receive the necessary training and consultancy services on body perception, sexual self-efficacy and on marital adjustment at all trimesters of pregnancy, to be referred to prenatal preparation classes, to determine social support perceptions, to enable them to receive services with an appropriate and holistic approach and to develop protective mental health services.

KEYWORDS: Body Perception, Maternal Perception, Sexual Self-Efficacy, Marital Adjustment, Pregnancy

S15 - EBELİK VE HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN HASTA GÜVENLİĞİ KONUSUNDA BİLGİ VE TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Betül BALIN¹, Betül KUŞ¹, Rukiye HÖBEK AKARSU¹,

¹Yozgat Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Yozgat, Türkiye.

Amaç: Sağlık kurumlarında yaşanan tıbbi hatalar bireysel sağlık harcamalarına ve ülke ekonomisine ciddi bir yük getirmektedir. Sağlık kurumlarında yaşanan tıbbi hataların azaltılması için etkin bir hasta güvenliği kültürünün oluşturulması önerilmektedir. Bunun için öncelikle kurum içinde hata oluşturabilecek aktivitelerin neden ve niçin olduğunun belirlenmesi gerekmektedir. Sağlık kurumlarında hasta güvenliğinin sağlanmasında hemşirelerin ve ebelerin roller olduğu göz önünde bulundurularak, bu araştırma ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin hasta güvenliği kültür algılamalarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı olarak gerçekleştirilen araştırmanın verileri, bir Sağlık Bilimleri Fakültesindeki ebelik ve hemşirelik bölümüne kayıtlı, çalışmayı katılmayı kabul eden 285 öğrenci ile gerçekleştirildi. Araştırmacılar tarafından ilgili literatür bilgisi dikkate alınarak geliştirilen veri toplama aracı; öğrencilerin sosyodemografik verileri ve hasta güvenliğine ilişkin bilgi ve tutum düzeylerini belirlemeye yönelik sorulardan oluştu. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler kullanıldı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %85,3'ü kadın,%46,3'ü ebelik bölümünde öğrenim görmekte, yaş ortalamaları 19,94±1.35 yaş olduğu, %89,8'inin çalışmadığı, %40,7'sinin 2. Sınıf öğrencisi olduğu belirlendi. Öğrencilerin %75,4'ünün hasta güvenliği eğitimi aldığı, %63,9'unun bu eğitimi okulda aldığı saptandı. Araştırmaya katılan öğrencilerin %3,2'sinin kendisinin,%6'sı ise ailesinin hasta güvenliğini tehdit eden bir uygulamaya maruz kaldığı belirlendi. Hasta güvenliğini tehdit eden uygulamaları sırasıyla hekim (%60) ve hemşirelerin (%58,82)gerçekleştirdiği saptandı. **Sonuç:** Sonuç olarak, ebelik ve hemşirelik öğrencilerin hasta güvenliği konusunda bilgi düzeylerinin yeterli olduğu belirlendi. Öğrencilerin lisans düzeyinde farkındalıklarının en üst seviyeye ulaştırmak için hasta güvenliği konusunda objektif yapılandırılmış klinik sınavlar yapılması ve hasta güvenliği konusunda mezuniyet sonrasında da hizmet içi eğitimlerle bu konudaki farkındalıklarının geliştirilmesi gerekir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelik, Hemşirelik, Hasta Güvenliği

EVALUATION OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MIDWIFERY AND NURSING STUDENTS ABOUT PATIENT SAFETY

Betül BALIN¹, Betül KUŞ¹, Rukiye HÖBEK AKARSU¹

¹Yozgat Bozok University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Yozgat, Turkey

Purpose: Medical errors experienced in health institutions put a serious burden on individual health expenditures and national economy. It is recommended to create an effective patient safety culture to reduce medical errors experienced in health institutions. For this, firstly it is necessary to determine why and why the activities that may cause errors in the institution. Considering that nurses and midwives have roles in ensuring patient safety in healthcare institutions, this research has been carried out to evaluate the patient safety culture perceptions of midwifery and nursing students. **Material-Method:** The data of the research carried out as a descriptive study was carried out with 285 students who were enrolled in the midwifery and nursing department of a Faculty of Health Sciences and agreed to participate in the study. The data collection tool developed by the researchers considering the relevant literature knowledge; consisted of questions to determine students' sociodemographic data and their level of knowledge and attitude regarding patient safety. Descriptive statistics were used to evaluate the data. **Results:** 85.3% of the students participating in the study are women, 46.3% study in midwifery, average age is 19.94 ± 1.35 years, 89.8% are not working, 40.7% are second class determined to be a student. It was determined that 75.4% of the students received patient safety education and 63.9% received this education in school. It was determined that 3.2% of the students participating in the study were exposed to an application that threatened patient safety, while 6% of them were family members. It has been determined that physicians (60%) and nurses (58.82%), which threaten patient safety, are carried out respectively. **Conclusion:** As a result, it was determined that midwifery and nursing students' level of knowledge about patient safety was sufficient.

KEYWORDS: Midwifery, Nursing, Patient Safety

S16 - ERKEN LOHUSALIK DÖNEMİNDE EŞ DESTEĞİNİN EMZİRME ÖZ YETERLİLİĞİ VE POSTPARTUM DEPRESYON ÜZERİNE ETKİSİ

Bihter AKIN¹, Havvanur GÜNEŞ¹, Beyza EROL¹, Sema YILMAZ¹,

¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Amaç: Bu çalışmada, erken lohusalık döneminde eş desteğinin emzirme öz yeterliliği ve postpartum depresyon üzerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Çalışmaya 01 Ocak 2020 – 01 Mart 2020 tarihleri arasında Konya iline bağlı üç Aile Sağlığı Merkezi'ne başvuran erken lohusalık dönemindeki, ilk kez anne olmuş toplam 308 kadın dahil edilmiştir. Veriler Tanımlayıcı Özellikler Anket Formu, Erken Lohusalık Döneminde Kadınların Algıladıkları Eş Desteği Ölçeği (ELDEDÖ) , Emzirme Öz Yeterlilik Ölçeği Kısa Formu ve Edinburgh Doğum Sonrası Depresyon Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Çalışmanın yapılabilmesi için gerekli etik kurul ve kurum izinleri alınmıştır. **Bulgular:** Kadınların yaş ortalaması 27.72 ± 3.98 olup, çoğunluğu (%40.9) lise mezunudur. ELDEDÖ toplam puan ortalaması 63.80 ± 7.71 , Emzirme Öz Yeterlilik Ölçek Puan Ortalaması 49.31 ± 7.69 'dir. Eş desteği ile emzirme öz yeterliliği arasında bir ilişki bulunmamıştır ($r: 0.09$, $p:0.106$). Edinburgh Depresyon Ölçeği toplam puan ortalaması 8.61 ± 4.08 'dir. Eş desteği ile postpartum depresyon arasındaki ilişki değerlendirildiğinde ise aralarında negatif bir ilişki olduğu belirlenmiştir ($r:-.44$, $p<0.01$). **Sonuç ve Öneriler:** Çalışma sonucunda kadınların erken lohusalık döneminde algıladıkları eş desteği ve emzirme öz yeterliliği düzeyinin iyi olduğu ve postpartum depresyon açısından risk taşımadıkları belirlenmiştir. Ayrıca eş desteği arttıkça depresyon görülme durumunun azaldığı belirlenmiştir. Postpartum depresyon anne ve çocuk sağlığını etkileyen önemli bir sağlık sorunudur. Doğum öncesi dönemde baba adaylarına eş desteğinin önemi ile ilgili eğitim verilerek konu hakkında farkındalıklarının artırılmasının postpartum depresyon görülme durumunu azaltacağı düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Eş Desteği, Emzirme Öz Yeterliliği, Postpartum Depresyon, Erken Lohusalık

THE EFFECT OF PERCEIVED SPOUSAL SUPPORT ON BREASTFEEDING SELF-EFFICACY AND POSTPARTUM DEPRESSION IN POSTPARTUM PERIOD

Bihter AKIN¹, Havvanur GÜNEŞ¹, Beyza EROL¹, Sema YILMAZ¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Science, Midwifery Department, Konya, Turkey

Aim: In this study, it was aimed to determine the effect of spouse support on breastfeeding self-efficacy and postpartum depression in the early postpartum period. **Material-Method:** A total of 308 women, who became mothers for the first time in the early postpartum period, who applied to three Family Health Centers in Konya between 01 January 2020 and 01 March 2020, were included in the study. Data were collected using Descriptive Features Questionnaire, Women's Perceived Spouse Support Scale, Breastfeeding Self-Efficacy Scale Short Form and Edinburgh Postpartum Depression Scale. Necessary ethical committee and institution permissions were obtained to conduct the study. **Results:** The average age of women is 27.72 ± 3.98 and the majority (40.9%) are high school graduates. Women's Perceived Spouse Support Scale total score average is 63.80 ± 7.71 , and Breastfeeding Self-Efficacy Scale Score Average is 49.31 ± 7.69 . There was no relationship between spouse support and breastfeeding self-efficacy ($r: 0.09$, $p: 0.106$). The total mean score of the Edinburgh Depression Scale is 8.61 ± 4.08 . When the relationship between spouse support and postpartum depression was evaluated, a negative relationship was determined between them ($r: -.44$, $p < 0.01$). **Conclusion :** As a result of the study, it was determined that the level of spouse support and breastfeeding self-efficacy that women perceive in early postpartum period are good and they are not at risk for postpartum depression. In addition, it was determined that depression was decreased with increasing partner support. Postpartum depression is an important health problem that affects maternal and child health. It is thought that raising awareness about the issue by providing training on the importance of spouse support to the pre-natal candidates in the prenatal period will decrease the incidence of postpartum depression.

KEYWORDS: Spousal Support, Breastfeeding Self-Efficacy, Postpartum Depression, Early Postpartum

S17 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDE EMPATİK EĞİLİM VE MERHAMET DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ

Bihter AKIN¹, Sema DERELİ YILMAZ¹, Elif ALAKAŞ¹,

¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye.

Amaç: Ebelik mesleği, gebelik ve doğum gibi hassas bir dönemde kadınlara, yenidoğanlara ve ailelerine bakım veren bir meslek grubudur. Bu dönemde verilen bakıma empati ve merhamet eklendiğinde kadınların ihtiyaç duyduğu duygusal desteğin karşılanacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada ebelik bölümü öğrencilerinde empatik eğilim ve merhamet düzeyi arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Çalışma 1 Kasım- 15 Aralık 2019 tarihleri arasında Türkiye'nin Konya ilinde bulunan bir Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümünde öğrenim görmekte olan toplam 335 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Veriler 'Empatik Eğilim Ölçeği ve 'Merhamet Ölçeği' kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde Mann-Whitney U testi, Kruskal-Wallis H testi ve Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.18 ± 1.67 (min: 17, max:33)' dir. Öğrencilerin empatik eğilim düzeyi ölçek puan ortalaması 67.38 ± 5.86 , merhamet ölçek puan ortalaması 94.63 ± 11.58 olarak bulunmuştur. Birinci sınıfta öğrenim gören öğrencilerin diğer sınıflara göre empatik eğilim düzeyi anlamlı şekilde yüksektir. Öğrencilerin mezun olduğu lise, gelir durumu, medeni durum, çocuk sahibi olma, sosyal güvence ve empati ile ilgili eğitim alma durumu empatik eğilim düzeyini etkilememektedir ($p > 0.05$). Merhamet ölçek toplam puanının da sadece medeni durumdan etkilendiği, bekar olan öğrencilerin evli öğrencilere oranla merhamet düzeyinin anlamlı düzeyde yüksek olduğu bulunmuştur ($p < 0.05$). **Sonuç ve Öneriler:** Empatik eğilim düzeyi ile toplam merhamet puanı, sevecenlik, paylaşımların bilincinde olma ve bilinçli farkındalık alt boyutları arasında pozitif bir ilişki bulunmaktadır. Etik bir bakış açısıyla merhametli bir ebelik bakımı bakımın kalitesini artırmaktadır. Öğrencilerin bu bakış açısıyla mezun olmaları için ebelik müfredatında empati ve merhamete yer verilmelidir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebe, Öğrenci, Empati, Merhamet

THE DETERMINATION OF THE RELATION BETWEEN EMPATHIC TENDENCY AND LEVEL OF COMPASSION IN THE STUDENTS OF MIDWIFERY DEPARTMENT

Bihter AKIN¹, Sema DERELİ YILMAZ¹, Elif ALAKAŞ¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Science, Midwifery Department, Konya, Turkey.

Objectives: The profession of midwifery is a profession group providing care for the women, newborns and their families in a delicate period such as pregnancy and birth. It is thought that the sentimental support to be needed by the women will be compensated when empathy and compassion are added to the care provided in this period. In this study, it has been aimed to determine the relation between the empathic tendency and compassion level in the students of midwifery department. **Methods:** The study was conducted with a total of 335 students studying in the midwifery department of a Health Sciences Faculty in the city of Konya in Turkey between the dates November 1st – December 15th 2019. The data have been collected with the use of Empathic Tendency Scale and ‘Compassion Scale’. Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis H test and Spearman correlation analysis have been used in the analysis of the data. **Results and Conclusions:** The age average of the students participating in the study is 20.18 ± 1.67 (min: 17, max:33). The point average of the empathic tendency level scale of the students has been found as 67.38 ± 5.86 and the compassion scale point average has been found as 94.63 ± 11.58 . The empathic tendency level of the students studying in the first grade is significantly higher than other grades. The graduated high school, income status, marital status, having a child, social security and the education level of the students on empathy do not affect the empathic tendency level ($p > 0.05$). It has been found that the total point of the compassion scale has been only affected from the marital status; the compassion level of the single students is significantly higher than that of the married students ($p < 0.05$). There is a positive correlation between the empathic tendency level and the sub-dimensions of the total compassion score, kindness, common humanity and mindfulness. It has been determined because of the study that the empathic tendency and compassion levels of the students of midwifery are high. Classes about empathy and compassion should be included in the midwifery curriculum for the students to graduate with this point of view.

KEYWORDS: Midwife, Student, Empathy, Compassion

S18 - İNFERTİL ÇİFTLERİN YAŞADIKLARI STRES DÜZEYİ İLE EVLİLİK DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI

Serap TOPATAN¹, Bilgesu ARSLAN¹, Ayşe Zehra ÖZDEMİR¹,

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Amaç: Bu çalışmanın amacı çiftlerin infertilite kaynaklı yaşadıkları stres düzeylerinin evlilik doyumları üzerindeki etkisini farklı açılardan ve derinlemesine incelemektir. **Yöntem:** Karma desende yapılan bu çalışmanın evreni 2019 yılında Tüp Bebek Merkezi'ne başvuran 800 çift oluşturdu. Araştırmanın örneklemini bu sayı üzerinden güç analizi yapılarak 343 çift olarak belirlendi. Nicel bölümde, Tanıtıcı Bilgi Formu, Fertilite Sorun Envanteri, Evlilik Doyumu Ölçeği ve nitel bölüm için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanıldı. Nitel boyutta amaçlı örnekleme yöntemlerinden homojen örnekleme yöntemi kullanılarak katılımcı sayısı, veriye doyma ilkesine göre belirlendi ve 24 kişi (9 erkek, 15 kadın) ile bireysel derinlemesine görüşme yapıldı. Çalışmanın nicel bölümünde ise 84 kişi ile görüşüldü, örneklem sayısının tamamlanması için veri toplama sürecine devam edilmektedir. **Bulgular:** Nicel veri analizi ön sonuçlarında, çiftlerin %36.1'inin kadın infertilitesi, %33.1'inin açıklanamayan infertilite tanısı aldığı ve 8.02 ± 1.24 yıldır infertilite tedavisi gördükleri belirlendi. Fertilite Sorun Envanteri toplam puan ortalamaları kadın için 155.94 ± 31.28 erkek için 189.94 ± 8.94 ; Evlilik Doyumu Ölçeği toplam puan ortalamaları kadın için 54.36 ± 6.01 , erkek için 58.50 ± 3.09 olarak belirlendi. Nitel veri analizi sonucu 42 kategori ve 7 tema (Çocuğa Yüklenen Anlam, Duygusal Yaşantılar, Sosyal Etkileşimler, Baş Etme Tarzları, İnfertilitenin Çiftler üzerindeki Etkisi, İnfertilitenin Cinsiyet Yönü, Evliliğe İlişkin Algılar) belirlendi. **Sonuçlar:** Nicel verilerde erkeklerin infertiliteye bağlı yaşadıkları stres düzeyinin kadınlardan daha fazla, evlilik doyumlarının ise benzer düzeyde olduğu belirlendi. Nitel analizde nicel verileri destekleyen temalar belirlenirken, nicel verilerden bağımsız temalar da belirlendi.

ANAHTAR KELİMELEER: İnfertil Çift, Stres, Evlilik Doyumu

EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF STRESS EXPERIED BY INFERTILE COUPLES AND THEIR MARITAL SATISFACTION: A MIXED METHOD RESEARCH

SERAP TOPATAN¹, BİLGESU ARSLAN¹, AYŞE ZEHRA ÖZDEMİR¹

¹Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun, Turkey.

The aim of this study is to examine the effects of the stress levels experienced by couples due to infertility on their marital satisfaction from different angles and in depth. Method: The universe of this study, which was conducted in a mixed design, formed 800 couples who applied to the IVF Center in 2019. The sample of the study was determined as 343 pairs by performing power analysis over this number. In the quantitative part, Descriptive Information Form, Fertility Problem Inventory, Marital Satisfaction Scale and semi-structured interview form for qualitative part were used. The number of participants was determined according to the principle of data saturation using the homogeneous sampling method, one of the purposeful sampling methods in the qualitative dimension, and individual in-depth interviews were conducted with 24 people (9 males, 15 females). In the quantitative part of the study, 84 people were interviewed, and the data collection process continues in order to complete the sample size. Results: In the preliminary results of the quantitative data analysis, it was determined that 36.1% of the couples were diagnosed with female infertility, 33.1% of them were diagnosed with unexplained infertility and had been treated for 8.02 ± 1.24 years. Fertility Problem Inventory mean total score was 155.94 ± 31.28 for females and 189.94 ± 8.94 for males; Total mean scores of the Marriage Satisfaction Scale were determined as 54.36 ± 6.01 for women and 58.50 ± 3.09 for men. As a result of qualitative data analysis, 42 categories and 7 themes (Meaning Attached to the Child, Emotional Experiences, Social Interactions, Coping Styles, Effects of Infertility on Couples, Gender Side of Infertility, Perceptions Regarding Marriage) were determined. Conclusion: In quantitative data, it was determined that the stress level of men due to infertility was higher than that of women, and their marital satisfaction was similar. While the themes supporting the quantitative data were determined in the qualitative analysis, themes independent from the quantitative data were also determined.

KEYWORDS: Infertile Couples, Stress, Marriage Saturation

S19 - ÇANAKKALE İLİ GELİBOLU İLÇESİ'NDE 20 YAŞ ÜSTÜ KADINLARDA AŞIRI AKTİF MESANE PREVALANSI VE RİSK FAKTÖRLERİ

Burçin KARAKAŞ¹, Ayten DİNÇ²,

¹Lapseki Devlet Hastanesi, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye.

ORCID No. B.K. 0000-0002-9050-6763; A.D. 0000-0002-8903-675X

Bu araştırma; 20 yaş üstü kadınlarda AAM prevalansı ve neden olan risk faktörlerini belirlemek amacıyla yapıldı. Tanımlayıcı nitelikteki bu araştırma, Eylül 2016-Şubat 2017 tarihleri arasında, Gelibolu Devlet Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniğine başvuran 20 yaş üstü 375 kadınla yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak; kadınların sosyo-demografik özellikleri, kişisel alışkanlıkları ve obstetrik-jinekolojik öyküsünü içeren anket formu, AOB-V8 formu (Overactive Bladder-Validated 8), UDI-6 (Urinary Distress Inventory-6) ve IIQ-7 (Incontinence Impact Questionnaire 7) formu kullanılmıştır. Veriler yüz yüze görüşme tekniği ile toplandı. Verilerin analizinde, ki-kare, Fisher's exact test, Mann Whitney U testi ve lojistik regresyon kullanılmıştır. Çalışmada kadınlarda AAM prevalansı %16,3 olarak saptandı. AAM ile ilişkili faktörler olarak; yaş, BKI, doğum şekli, konstipasyon, hipertansiyon ve jinekolojik ameliyat geçirme saptanmıştır. Lojistik regresyon analizinde; 40-49 yaş grubu (OR=2,456; %95 GA: 1,109-4,281), 50-59 yaş grubu (OR=3,179; %95 GA: 1,004-7,987), 60 yaş ve üzeri olma (OR=4,253; %95 GA: 2,295-6,036), BKI'nin 25.0-29.9 olması (OR=3,345; %95 GA: 1,288-8,691), BKI'nin ≥ 30.0 olması, (OR=6,253; %95 GA: 2,261-12,536) konstipasyon (OR=3,106; %95 GA: 1,402-6,882) AAM için risk faktörleri olarak saptandı. Sağlık profesyonellerinin AAM ve inkontinans hakkında bireylere eğitim vermesi hem AAM hem de inkontinansın önlenmesine büyük katkı sağlayacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: 20 Yaş Üstü Kadın, Aşırı Aktif Mesane, Prevalans, Risk Faktörleri

PREVALENCE AND RISK FACTORS OF OVERACTIVE BLADDER IN WOMEN ABOVE 20 YEARS IN GELIBOLU, ÇANAKKALE

Burçin KARAKAS¹, Ayten DİNÇ²

¹Lapseki State Hospital, Çanakkale, Turkey.

²Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: B.K. 0000-0002-9050-6763; A.D. 0000-0002-8903-675X

This study aimed to determine the prevalence of overactive bladder in women above 20 years the risk factors that cause it. Descriptive survey type of this study was applied between September 2016- February 2017, at Çanakkale Gelibolu Hospital Gynecology and Obstetrics policlinics on 375 womens. Data gathering tools; questionnaire (including pregnant women's socio-demographic characteristics, personal habits and obstetrics-gynecologic history), Overactive Bladder-Validated Scala, Urinary Distress Inventory Scala and Incontinence Impact Questionnaire Scala was used. Datas loaded with face-to-face interview technique in Gynecology and Obstetrics policlinics. For statistical analysis; Pearson Chi-square test, Fisher's exact test, Mann Whitney U test and logistic regression analysis were used. In this study, the prevalence of AAM %16,3. The associated risk factors with; age, BMI, type of birth, constipation, hypertension and gynecological surgery were found. In logistic regression analysis; age 40-49 (OR=2,456; 95% CI: 1,109-4,281), age 50-59 (OR=3,179; 95% CI: 1,004-7,987), age 60 (OR=4,253; 95% CI: 2,295-6,036), BMI 25.0-29.9 (OR=3,345; 95% CI: 1,288-8,691), BMI ≥ 30.0 , (OR=6,253; 95% CI: 2,261-12,536), constipation (OR=3,106; 95% CI: 1,402 6,882) were found to be risk factors for OAB. When the effects of incontinence on quality of life in women with AAM are examined, it is seen that incontinence affects the ability to do household chores and then it affects walking, swimming, exercise and social activities outside the home. Health professionals informing women about AAM and incontinence will contribute to the prevention of AAM.

KEYWORDS: Women above 20 years old, Overactive Bladder, Prevalence, Risk Factors

S20 - GEBELERİN DOĞUMUN İKİNCİ EVRESİNDE PERİNE AYNASI KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ

Resmiye ÖZDİLEK¹, Suzi Özdemir², Büsra Kaynar³

¹Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye.

²Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli, Türkiye.

³Darica Farabi Eğitim Araştırma Hastanesi, Kocaeli, Türkiye.

Giriş ve Amaç: Perine aynası vajinal doğumda bebeğin iniş ve doğumunu gözlemleyerek annenin itme çabasını yönlendirmek için kullanılan bir tekniktir. Literatürde doğumun ikinci evresinde perine aynası kullanmanın pozitif doğum deneyimi oranını arttırdığı ve doğumu hızlandırdığı bildirmektedir. Araştırmamızda ülkemizde yaygın olmayan perine aynası kullanımına ilişkin gebelerin görüşlerinin belirlenmesi amaçlandı. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipte gerçekleştirilen ve etik kurul izni ve kurum izni alınan çalışmanın evrenini, Ağustos-Kasım 2019 tarihleri arasında bir eğitim araştırma hastanesi doğumhanesine başvuran gebeler oluşturdu. Çalışmaya katılmaya gönüllü, düşük riskli gebeler örnekleme (n=359) dâhil edildi. Veri toplamada anket formu kullanıldı. Verilerin analizinde SPSS 21.0 programı kullanılarak yüzde, ortalama, standart sapma, medyan, t-testi ve Kruskal Wallis testleri uygulandı. Analizlerde %95 güven aralığı çalışılıp p<0.05 olması istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi. **Bulgular:** Araştırma kapsamına alınan gebelerin yaş ortalamaları 27.04±5.83, ortalama doğum sayısı 1.23±1.02'yd. Gebelerin perine aynasının doğumda kullanımına ilişkin olumluluk içeren ifadelerden 'bana bir ayna teklif edilse hoşuma gider' ifadesine katılım oranı %18.1 (n=65) olarak belirlenirken, olumluluk içeren diğer ifadelerle katılmadıkları belirlendi. Gebelerin %49.0'ı 'bebeğimi ıkınırken itme konusunda nasıl ilerlediğimi görmek bana motivasyon sağlayabilir' ifadesine ilişkin görüşünün kararsız olduğu, %90.8'inin 'bebeğin kafasının geldiğini görmek güzel ve itmem gerektiğinde görselleştirmeme yardımcı olur' ifadesine ise katılmadığı saptandı. Gebelerin doğum aynası kullanımına ilişkin olumsuzluk içeren ifadelerden en çok 'doğum esnasında perinemi ne kadar az görsem o kadar iyi' ifadesine katıldıkları (%90.5; n=325) saptandı. Sosyo-demografik ve obstetrik özellikler ile perine aynası kullanımına ilişkin ifadelerle katılma arasında istatistiksel olarak anlamlılık saptanmadı (p>0.05). **Sonuç ve Öneriler:** Araştırmamızda gebelerin doğumun ikinci evresinde perine aynası kullanımına ilişkin olumlu ifadelerle katılmadığı, olumsuz ifadelerle yüksek oranda katıldığı, sosyo-demografik ve obstetrik özelliklerinin ifadelerle katılım arasında istatistiksel bir anlamlılığın olmadığı ortaya konmuştur. Ebelerin, perine aynasının doğumda itme etkinliğini arttırmak ve anne doğum deneyimini geliştirmek için kültürümüzdeki uygunluğunu değerlendirmeleri ve konu ile ilgili ayrıntılı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Perine Aynası, Doğum, Doğum Desteği, Ebelik, Doğumda Ebe Desteği

DETERMINATION OF OPINIONS OF PREGNANT WOMEN ABOUT THE USE OF LABOR MIRROR IN THE SECOND STAGE OF BIRTH

Resmiye ÖZDİLEK¹, Suzi ÖZDEMİR¹, Büşra KAYNAR²

¹Kocaeli University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Kocaeli, Turkey

²Kocaeli University Institute of Health Sciences, Kocaeli, Turkey

³Darica Farabi Education Research Hospital

Background and aim: Labor mirror is a technique used to direct the mother's push effort by observing the descent of fetus during vaginal delivery. In our study, it was aimed to determine the opinions of pregnant women regarding the use of labor mirror, which is not common in our country. Method: The population of this descriptive study was pregnant women who applied to an educational research hospital were created between August and November 2019. Ethics committee permission and institution permit were obtained. Low-risk pregnant women volunteering to participate in the study were included in the sample (n=359). Survey form was used for data collection. The data were evaluated with appropriate statistical programs. Results: The mean age of the pregnant women included in the study was 27.04±5.83 and the average number of childbirths was 1.23±1.02. It was determined that 18.1% of the participants agreed with the “I would like if a mirror was offered to me” which positive statement regarding the use of the perineum at childbirth, they did not agree with the other statements containing positive. It was determined that 49.0% of the pregnant women were unstable about the statement that "seeing how I was pushing my baby can motivate me", 90.8% disagreed with the statement "It is nice to see the baby's head coming and helps me to visualize it when I need to push it". There was no statistically significant difference between socio-demographic and obstetric features and agreeing with statements about the use of labor mirror (p>0.05). Conclusions and Recommendations: In our study, it was revealed that pregnant women participated in negative statements at a high rate regarding the use of labor mirror in the second stage of birth. It is recommended to conduct studies examining the reasons why women do not want to use the labor mirror.

KEYWORDS: Labor Mirror, Childbirth, Childbirth Support, Midwifery, Midwife Support at Birth

S21 - NORMAL DOĞUMDA ANNE MEMNUNİYETİNİN BELİRLENMESİ

Ayten DİNÇ¹, Canan TABAK²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi, Çanakkale, Türkiye

ORCID No: A.D 0000-0002-8903-675X; C.T. 0000-0002-6507-9413

Amaç: Doğumda anne memnuniyeti; anne, yenidoğan ve aile sağlığı açısından son derece önemli bir konudur. Memnuniyeti düşük bir doğum, kadında; postpartum depresyon, sonraki doğumda sezaryen isteği, anne-bebek bağlanmasında yetersizlik, emzirme sorunları ve bebeği ihmal gibi olumsuz durumlara neden olabilmektedir. Doğum hizmetlerinde memnuniyet artışı sağlıklı anne, sağlıklı yenidoğan ve sağlıklı toplum oluşumunu beraberinde getirecektir. Bu derleme, normal doğum eyleminde anne memnuniyetinin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. **Yöntem:** Ulusal ve uluslararası veri tabanları kullanılarak konu ile ilgili yapılan araştırmalara ulaşılmış ve ulaşılan tüm yayınlar incelenerek hazırlanmıştır. **Bulgular:** Doğumda anne memnuniyetinin araştırıldığı bir çalışmada; kadınların %29,6'sının düşük, %70,4'ünün orta memnuniyet düzeyine sahip olduğu ve yüksek doğum memnuniyetine sahip kadın bulunmadığı saptanmıştır. Hastaneye yatıştan doğuma kadar geçen süre azaldıkça memnuniyet düzeyinin arttığı belirlenmiştir. Başka bir çalışma, doğum sırasında fundal basınç uygulanmayan gebelerin sağlık ekibini algılayışı ve doğum eyleminde memnuniyetlerinin anlamlı olarak daha yüksek olduğunu saptamıştır. Pek çok çalışmada yaş, eğitim düzeyi, çalışma ve gelir durumunun anne memnuniyetini etkilediğini bildirmiştir. Yine başka bir çalışma; gebelik haftası azaldıkça memnuniyetin azaldığı, canlı doğum sayısı arttıkça memnuniyetin arttığı, sağlık çalışanlarından bilgi alan kadınların memnuniyetlerinin yüksek olduğu, istenmeyen gebeliklerde memnuniyetin daha düşük olduğunu belirlemiştir. Çalışmalarda, iletişim yetersizliği ve bazı girişimlerin (lavman, epizyotomi, oksitosin uygulaması gibi) anne memnuniyetini azalttığı saptanmıştır. **Sonuç:** Araştırmalar, anne memnuniyetinin istenilen düzeyde olmadığını göstermektedir. Sağlık çalışanlarının kanıta dayalı uygulamaları rehber alarak doğumu yönetmesi çok önemlidir. Bunun için, aynı zamanda iletişim becerilerinin de geliştirilebileceği, sürekli ve yeterli hizmet içi eğitim programları önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Normal Doğum, Memnuniyet, Anne Memnuniyeti.

DETERMINATION OF MATERNAL SATISFACTION AT NORMAL BIRTH**Ayten DİNÇ¹, Canan TABAK²**¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.²Çanakkale Mehmet Akif Ersoy State Hospital, Çanakkale, Turkey.**ORCID iDs of the authors:** A.D. 0000-0002-8903-675X; C.T. 0000-0002-6507-9413

Aim: Maternal satisfaction at birth; It is an extremely important issue for mother, newborn and family health. A low-satisfaction birth in women; Postpartum depression may cause adverse conditions such as cesarean delivery at later birth, insufficient mother-infant attachment, breastfeeding problems and neglect of the baby. Increased satisfaction in birth services will bring healthy mothers, healthy newborns and healthy community formation. This review is prepared to determine maternal satisfaction in normal labor. **Methods:** Researches on the subject have been reached by using national and international databases and all publications have been prepared by examining. **Results:** In a study investigating maternal satisfaction at birth; It was determined that 29.6% of women had low, 70.4% had medium satisfaction level and there were no women with high birth satisfaction. It was determined that as the time between hospitalization and delivery decreases, the level of satisfaction increases. Another study found that pregnant women, who did not apply fundal pressure during childbirth, perceived the healthcare team and that their satisfaction in delivery was significantly higher. Many studies have reported that age, education level, employment and income status affect maternal satisfaction. Yet another study; determined that satisfaction decreases as the gestational week decreases, satisfaction increases as the number of live births increases, the satisfaction of women receiving information from healthcare workers is high, and satisfaction is lower in unwanted pregnancies. In the studies, it was found that communication failure and some interventions (such as enema, episiotomy, oxytocin application) decrease maternal satisfaction. **Conclusions:** Research shows that maternal satisfaction is not at the desired level. It is very important for healthcare professionals to manage birth by taking evidence-based practices as a guide. For this, continuous and adequate in-service training programs can be proposed, in which communication skills can also be improved.

KEYWORDS: Normal Birth, Satisfaction, Maternal Satisfaction.

S22 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN GENEL ERTELEME EĞİLİMLERİNİN AKADEMİK YAŞAM DOYUMU ÜZERİNE ETKİSİ

Ceren YILMAZ¹, Gizem ÇITAK¹, Özgür ALPARSLAN¹,

¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı, Tokat, Türkiye

Amaç: Bu çalışma ebelik öğrencilerinde genel erteleme eğiliminin yükseköğrenim yaşam doyumuna etkisinin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. **Gereç ve yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel (02.03.2020-02.04.2020) olarak planlanan araştırmanın evrenini, bir devlet üniversitesinin ebelik öğrencileridir (N=307). Örneklemeye araştırmaya katılmaya gönüllü olan 250 öğrenci oluşturmuştur. Veriler yüz yüze görüşülme tekniği ile Kişisel Bilgi Formu, Genel Erteleme Eğilimi Ölçeği ve Yükseköğrenim Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS (Ver: 24.0) programında ki-kare testi, sayı, yüzde olarak değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Yaş ortalaması 20.4±1.32 olan öğrencilerin%70.4'ünün Anadolu lisesi mezunu olduğu; %72'sinin devlet yurdunda kaldığı belirlendi. %48.4'ü genellikle akşam ders çalışmayı ve %72.4'ü okul saatleri dışında arkadaşlarıyla zaman geçirmeyi tercih ettiğini belirtti. %59,6'sının aldığı kararlar üzerinde hem kendinin hem de ailesinin etkili olduğunu ifade etti. Katılımcıların akademik yaşam doyumunu ile erteleme davranışı arasında pozitif yönde zayıf ve anlamlı bir ilişki olduğu tespit edildi ($p<0,05$). Öğrencilerin sınıfı, kaldığı yer ve yaşı ile hem yaşam doyumunu hem de erteleme eğilimi arasında negatif yönde çok zayıf anlamlı bir ilişki olduğu belirlendi ($p<0.05$). **Sonuç ve Öneriler:** Çalışmanın sonuçlarına göre akademik yaşam doyumunu ile erteleme eğilimi doğru orantılı olarak artmaktadır. Üst sınıflarda dolayısıyla yaş arttıkça yaşam doyumunun ve erteleme eğiliminin azaldığı görülmektedir. Özellikle üst sınıflardaki öğrencilerin akademik yaşam doyumunu arttırmaya bununla birlikte erteleme davranışının olumsuz sonuçlarına dikkat çekecek etkinlikler planlanabileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Yaşam Doyumu, Erteleme Eğilimi, Ebelik Öğrencileri

THE EFFECT OF THE MIDWIFE STUDENTS GENERAL DEFER TENDENCIES ON ACADEMIC LIFE SATISFACTION

Ceren YILMAZ¹, Gizem ÇITAK ¹, Özgür ALPARSLAN ¹

¹Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Tokat, Turkey.

Aim: This study was planned to determine the effect of general procrastination tendency on higher education life satisfaction among midwifery students. **Materials and methods:** The universe of the research, which is planned as descriptive and cross-sectional (02.03.2020-02.04.2020), are students midwives of a public university. The sampling consisted of 250 students who volunteered to participate in the research. Data were collected using face to face interview technique using Personal Information Form, General Deferral Tendency Scale and Higher Education Satisfaction Scale. The data obtained were evaluated in SPSS (Ver: 24.0) program as chi-square test, number and percentage. **Results:** 70.4% of the students whose average age is 20.4 ± 1.32 was graduates of Anatolian high schools; It was determined that 72% of them stayed in the state dormitory. 48.4% stated that they prefer to study in the evening and 72.4% prefer to spend time with their friends outside school hours. He stated that 59.6% of the decisions were taken by him and his family. A positive and weak relationship was found between the participants' academic life satisfaction and procrastination behavior ($p < 0.05$). It was determined that there was a weak and weak relationship between students' class, a very weak negative relationship both life satisfaction and procrastination tendency ($p < 0.05$). **Conclusions and Recommendations:** According to the results of the study, academic life satisfaction and the tendency to postpone increase in direct proportion. In the upper classes, it is seen that as age increases, life satisfaction and procrastination tendency decrease. It is thought that activities that will draw attention to the negative consequences of procrastination behavior, especially to increase the academic life satisfaction of students in the upper classes, can be planned.

KEYWORDS: Life Satisfaction, Procrastination Tendency, Midwifery Students

S23 - EBELERİN HUMAN PAPİLLOMA VİRÜSÜ AŞISI HAKKINDA BİLGİ VE DÜŞÜNCELERİNİN BELİRLENMESİ

Cevriye OCAKTAN¹, Bihter AKIN¹, Sema DERELİ YILMAZ¹,

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye.

Amaç: Çalışma ebelerin Human papilloma virüsü (HPV) aşısı hakkında bilgi ve düşüncelerinin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın evrenin Konya iline bağlı üç büyük ilçeden kura yöntemiyle belirlenen üç Aile Sağlığı Merkezi'nde ve doğumevinde çalışan ebeler oluşturmıştır. Toplam 106 ebeye ulaşılmıştır. Veriler Ebeler Ait Tanıtıcı Özellikler Veri Formu ve HPV Enfeksiyonu ve Aşılmasına ilişkin Sağlık İnanç Modeli Ölçeği ile toplanmıştır. **Bulgular:** Ebelerin yaş ortalaması 37.65 ± 8.02 'dir ve meslekte ortalama çalışma yılı 14.2 ± 9.56 'dır. Evli olan ebelerin %64.2'sinin HPV ile ilgili eğitim aldığı, ancak %65'inin düzenli pap smear ve HPV testi yaptırmadığı belirlenmiştir. HPV Enfeksiyonu ve Aşılmasına ilişkin Sağlık İnanç Modeli Ölçeği toplam puan ortalaması ise 35.46 ± 6.17 'dir ve ebelerin HPV enfeksiyonu ve aşılmasına ilişkin sağlık inançlarının çok iyi düzeyde olmadığı görülmektedir. HPV enfeksiyonu ile servikal kanser gelişmesi arasında bir ilişki vardır ifadesi için ebelerin %5.7'si bu ifadeye katılmadığını, %22.6'sı kararsız olduğunu belirtmiştir. **Sonuç :** Araştırma sonucunda ebelerin çoğunluğunun HPV ile ilgili eğitim aldığı, ancak buna rağmen düzenli pap smear ve HPV testi yaptırmadığı belirlenmiştir. Ayrıca HPV ve aşılmasına ilişkin sağlık inanç düzeyleri istenen düzeyde değildir. Serviks kanseri tarama programlarının yürütülmesinde önemli role sahip olan ebelerin HPV ve aşısı ile ilgili sağlık inanç düzeyinin istenen düzeyde olmamasının nedenlerini belirlemeye yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

ANAHTAR KELİMELE: Hpv, Serviks Kanseri, Ebe, Pap Smear

DETERMINATION OF MIDWIVES'S KNOWLEDGE AND THOUGHTS ON HUMAN PAPILLOMA VIRUS VACCINE

Cevriye OCAKTAN¹, Bihter AKIN¹, Sema DERELİ YILMAZ¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey.

Objective: The study was planned to determine the midwives' knowledge and thoughts on the Human papilloma virus (HPV) vaccine. **Method:** The research consisted of midwives working in three Family Health Centers and maternity centers determined by the method of lot from three major districts of Konya. A total of 106 midwives have been reached. The data were collected with Midwives Introductory Characteristics Data Form and Health Belief Model Scale for HPV Infection and Vaccination. **Results:** The average age of midwives is 37.65 ± 8.02 and the average working year in the profession is 14.2 ± 9.56 . It was determined that 64.2% of married midwives received HPV training, but 65% did not have regular pap smears and HPV tests. The Health Belief Model Scale total score average for HPV Infection and Vaccination is 35.46 ± 6.17 and it is seen that midwives' health beliefs about HPV infection and vaccination are not very good. For the statement that there is a relationship between HPV infection and the development of cervical cancer, 5.7% of the midwives stated that they did not agree with this statement and 22.6% stated that they were undecided. **Conclusion:** As a result of the research, it was determined that the majority of midwives received training on HPV, but still did not have regular pap smears and HPV tests. In addition, health belief levels regarding HPV and vaccination are not at the desired level. Studies are needed to determine the reasons of midwives who have an important role in the execution of cervical cancer screening programs.

KEYWORDS: HPV, Cervical Cancer, Midwife, Pap Smear

S24 - DOĞUM EYLEMİNİN 4. EVRESİNDEKİ DOĞUM KORKUSUNUN ANNE BEBEK BAĞLANMASINA VE EMZİRME TUTUMUNA ETKİSİ

Cağla KARABULUT¹, Gülbahtiyar DEMİREL¹,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye.

Giriş ve Amaç: Doğum korkusu anne bebek arasındaki bağlanmayı etkilerken anne bebek etkileşimini başlatmada ve sürdürmede emzirme etkin bir yöntemdir. Bu araştırma, doğum eyleminin 4. evresindeki doğum korkusunun anne-bebek bağlanmasına ve emzirme tutumuna etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı tipte olan araştırma bir devlet hastanesinin doğum sonu servisi ve ameliyat servisinde yapılmıştır. Örneklem sezaryen doğum yapmış 162 anne, normal vajinal doğum yapmış 523 anne olmak üzere 685 kişi dahil edilmiştir. Veriler, “Kişisel Bilgi Formu”, “Wijma Doğum Beklentisi/Deneyimi Ölçeği B Versiyonu”, “Anne-Bebek Bağlanma Ölçeği”, “Emzirme Tutumunu Değerlendirme Ölçeği” ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde student t, Spearman korelasyon, Man Whitney U, Kruskal Wallis H ve Ki-kare testi kullanılmıştır. Bulgular: Normal vajinal doğum yapan kadınlara göre sezaryen doğum yapanlarda doğum korkusu düzeyi daha yüksek olup korku düzeyi arttıkça anne bebek bağlanma düzeyi ($p<0,05$; $r=-0,173$) azalmaktadır. Doğum korkusu düzeyi yükseldikçe emzirmeye yönelik tutum hem normal vajinal doğum yapan kadınlarda ($p<0,5$; $r=-0,183$) hem de sezaryen doğum yapan kadınlarda ($p<0,05$; $r=-0,171$) daha da olumsuzlaşmaktadır. Gruplarda doğum sayısı, emzirme, gebeliğin istenme ve çalışmama durumu gibi bazı özellikler açısından doğum korkusu, emzirme tutumu ve anne bebek bağlanma düzeyi etkilenmektedir ($p<0,05$). Sonuç ve Öneriler: Normal vajinal doğum yapan kadınlarda da olmakla birlikte özellikle sezaryen doğum yapan kadınlarda doğum korkusu düzeyi arttıkça anne bebek bağlanma düzeyi azalmakta, emzirmeye yönelik tutum daha olumsuzlaşmaktadır. Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda kadınların; psikolojik olarak doğuma hazırlanması, ruhsal farkındalıklarının artırılması, doğum korkusunu azaltmaya yönelik çalışmaların yapılması, isteğe bağlı sezaryen oranının azaltılması ve doğuma hazırlık sınıflarının yaygınlaştırılması önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELE: DOĞUM KORKUSU, DOĞUM EYLEMİ, BAĞLANMA, EMZİRME TUTUMU, EBE

THE EFFECT OF FEAR OF LABOR IN THE 4TH STAGE OF LABOR ON MOTHER-INFANT BONDING AND BREASTFEEDING ATTITUDE

Cağla KARABULUT¹, Gülbahtiyar DEMİREL¹

¹ Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey

Introduction and Objective: While fear of labor affects bonding between mother and infant, breastfeeding is an effective method to start and maintain mother-infant interaction. This study was conducted to determine the effect of fear of labor in the 4th stage of labor on mother-infant bonding and breastfeeding attitude. Methods: This descriptive study was conducted in a postpartum service and a surgery service of a state hospital. 685 women, 162 of whom had cesarean section, 523 of whom had vaginal delivery, were included in the sample. The research data was collected using “Personal Information Form”, “The Wijma Delivery Expectancy/Experience Questionnaire Version B”, “The Mother-Infant Bonding Scale” and “Breastfeeding Attitudes Scale”. Student t test, Spearman correlation test, Man Whitney U test, Kruskal Wallis H test, Chi-square test were used in the evaluation of the data. Results: Fear of labor was higher in women who had cesarean section compared to women who had vaginal birth, and as the level of fear increased, the level of mother-infant bonding decreased ($p<0.05$; $r=-0.173$). As the fear of labor level increased, the attitude towards breastfeeding became more negative both in women who had vaginal birth ($p<0.5$; $r=-0.187$) and in women who had a cesarean section ($p<0.05$; $r=-0.171$). Fear of labor, breastfeeding attitude and mother-infant bonding are affected by factors such as number of birth, breastfeeding, pregnancy’s being planned or not and working status ($p<0.05$). Conclusion and Recommendations: As the fear of labor level increased especially in women who had cesarean section, the level of mother-infant bonding decreased and the attitude towards breastfeeding became more negative. In line with these results, women should be prepared for labor psychologically, psychological awareness should be increased, studies should be conducted to reduce the fear of labor, optional cesarean rate should be decreased and childbirth preparation classes should be expanded.

KEYWORDS: Fear of Labor, Labor, Bonding, Breastfeeding Attitude, Midwife

S25 - ADÖLESAN GEBELERDE PRENATAL BAĞLANMA VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER

Zehra İNCEDAL SONKAYA¹, Gülseren DAĞLAR², Demet ÇAKIR¹, Aysun TEKELİ TAŞKÖMÜR¹,

¹Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Amasya, Türkiye

²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Turkey

Amaç: Çalışmada adölesan gebelerde prenatal bağlanma düzeyini ve ilişkili faktörleri belirlemek amaçlanmıştır. **Yöntem:** Çalışma kesitsel tanımlayıcı tiptedir. Örneklemi bir Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kadın doğum polikliniklerine Haziran 2018-Haziran 2019 tarihleri arasında başvuran, araştırmaya katılmayı kabul eden 34 adölesan gebe oluşturmuştur. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Prenatal Bağlanma Envanteri (PBE), Evlilik Yaşam Ölçeği (EYÖ) ve Gebelikte Sağlık Uygulamaları Ölçeği (GSUÖ) kullanılarak toplanmıştır. Bulgular: Gebelerin yaş ortalaması 18.17±0.76, gebelik haftası ortalaması 26.50±9.94 olup, %73.8'i bir yıldan uzun süredir evlidir. Ölçeklerden alınan puan ortalamaları, PBE 38.38±11.47; EYÖ 32.74±8.16 ve GSUÖ 94.93±10.87 dir. PBE ile eğitim durumu, medeni durum, evlilik süresi, gebelik sayısı, yaşayan çocuk sayısı, bebeğin cinsiyeti, gebeliğin istenme durumu, gebeliğin planlı olması, gebeliği sonlandırmayı düşünme ve eşiyle ilişkisini değerlendirme arasında anlamlı farklılık belirlenmiştir ($p<0.05$). PBE ile GSUÖ puan ortalaması arasında negatif yönlü orta düzeyde, PBE ile EYÖ puan ortalaması arasında pozitif yönlü, güçlü anlamlı ilişki saptanmıştır (sırasıyla $r=-0.423$, $p=0.005$; $r=0.873$, $p=0.025$). Sonuç: Adölesan gebelerde PBE ve EYÖ puan ortalaması ortalama düzeyin altında iken GSUÖ ortalamanın üzerindedir. Prenatal bağlanma düzeyi ortaokul mezunu, 2 yıllık evli, ilk gebeliği, bebeğin cinsiyeti erkek olan, eşiyle olan ilişkisini orta düzeyde değerlendirenlerde düşük bulunmuştur. Evlilik yaşamından alınan doyum arttıkça prenatal bağlanma artmakta iken gebelikte yapılan sağlık uygulamaları arttıkça prenatal bağlanma azalmaktadır. Ebeler özellikle adölesan gebelerin prenatal bağlanma düzeyini ve ilişkili faktörleri değerlendirmeli, prenatal bağlanmayı arttırmaya yönelik uygulamalarda bulunmalıdır

ANAHTAR KELİMELE: Adölesan Gebe, Prenatal Bağlanma, Evlilik Yaşamı, Sağlık Uygulamaları

PRENATAL ATTACHMENT AND RELATED FACTORS IN ADOLESCENT PREGNANT WOMEN

Zehra İNCEDAL SONKAYA¹, Gülseren DAĞLAR², Demet ÇAKIR¹, Aysun TEKELİ TAŞKÖMÜR¹

¹Amasya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Amasya, Turkey

² Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey

Objective: The aim of this study was to determine the level of prenatal attachment and related factors in adolescent pregnant women. **Method:** The study is cross-sectional descriptive type. The sample consisted of 34 adolescent pregnant women who applied to obstetrics outpatient clinics in a Training and Research Hospital. The data were collected between June 2018-June 2019. **Data:** The Personal Information Form was collected using the Prenatal Attachment Inventory (PAI), Marriage Life Scale (MLS) and Health Practices in Pregnancy Scale (HPPS). **Results:** The average age of the pregnant women is 18.17 ± 0.76 , the average of the gestational week is 26.50 ± 9.94 and 73.8% of them have been married for more than a year. The mean scores obtained from the scales are PAI 38.38 ± 11.47 ; MLS is 32.74 ± 8.16 and HPPS is 94.93 ± 10.87 . A significant difference was determined between PAI, educational status, marital status, marriage duration, number of pregnancies, number of living children, gender of the baby, desire to conceive, planned pregnancy, thinking about termination of pregnancy and evaluating the relationship with her partner ($p < 0.05$). A significant negative correlation was found between PAI and HPPS mean score, and a positive and strong relationship between PAI and MLS score mean ($r = -0.423$, $p = 0.005$; $r = 0.873$, $p = 0.025$, respectively). **Conclusion:** While the mean score of PAI and MLS in adolescent pregnant women is below the average level, HPPS is above the average. Prenatal attachment level was found to be low in those who are secondary school graduates, married for 2 years, whose first pregnancy and gender of the baby were male, and who evaluated the relationship with their husband at a moderate level. Prenatal attachment increases as satisfaction with marriage increases, while prenatal attachment decreases as health practices during pregnancy increase. Midwives should especially evaluate the prenatal attachment level and related factors of adolescent pregnant women, and perform applications to increase prenatal attachment.

KEYWORDS: Adolescent Pregnant, Prenatal Attachment, Marriage Life, Health Practices

S26 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN İNSANİ DEĞERLERİ İLE HASTA BAKIM DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Gülseren DAĞLAR¹, Dilek BİLGİÇ², Deniz ZÜMRÜTKAL¹, Nazife DEMİRÖZ¹,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ²Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi,

Amaç: Ebelik öğrencilerinin insani değerleri ile hasta bakım davranışları arasındaki ilişkiyi belirlemektir. **Yöntem:** Çalışma kesitsel tanımlayıcı tiptedir. Araştırmada örneklem seçimi yapılmayıp evrenin tümüne ulaşılmaya çalışılmıştır. Örneklemi 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde okuyan en az bir dönem klinik uygulamaya katılmış 214 öğrenci oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, İnsani Değerler Ölçeği (İDÖ) ve Bakım Değerlendirme Ölçeği (BDÖ) ile toplanmıştır. Bulgular; Öğrencilerin yaş ortalaması 20,87±1,34'dür. Öğrencilerin %86,9'u mesleki eğitimleri süresince hasta/hasta yakını olarak bakım verme ya da bakım alma sürecinde olumsuz bir deneyim yaşamadığını belirtmiştir. Öğrencilerin %97,2'si bakım vermenin ebenin temel görevi olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin dostluk/arkadaşlık insani değerine daha fazla, hoşgörü değerine daha az sahip olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin "Gözlemler ve İzlemlere" yönelik bakım davranışlarını daha olumlu algılayıp daha sık uyguladığı, "Güven Verici İletişime" yönelik bakım davranışlarını ise olumsuz algılayıp daha az uyguladıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin İDÖ alt boyutlarından sorumluluk ve saygı insani değerleri ile bakım davranışları toplam puanları arasında pozitif yönde orta büyüklükte bir ilişki saptanmış (sırasıyla $r=0,516$, $p=0,000$; $r=0,551$, $p=0,000$), dostluk/arkadaşlık, barışçı olma ve dürüstlük değerleri ile bakım davranışları toplam puanları arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişki ($r=0,465$, $p=0,000$; $r=0,446$, $p=0,000$; $r=0,390$, $p=0,000$) görülmüştür. Sonuç; Öğrencilerin sorumluluk, saygı, dostluk/arkadaşlık, barışçı olma ve dürüstlük değerleri attıkça bakım davranışları da artmaktadır. Öğrenciler insani boyutlardan "hoşgörü" değerine daha az sahiptir ve güven verici iletişime ilişkin bakım davranışlarını daha az uygulamaktadır. Öğrencilere hoşgörü kazandırma, hastalara karşı hoş görülme olma ve hastayla güven verici iletişimi başlatma ve sürdürme gibi kişiler arası ilişkileri güçlendirmeye yönelik konulara müfredat programlarında yer verilmelidir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencisi, İnsani Değerler, Bakım Davranışları

THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMAN VALUES AND PATIENT CARE BEHAVIORS OF MIDWIFERY STUDENTS

GÜLSEREN DAĞLAR ¹, Dilek BİLGİÇ ², Deniz ZÜMRÜTKAL¹, Nazife DEMİRÖZ ¹

¹Sivas Cumhuriyet University Faculty of Health Sciences, ²Dokuz Eylül University Faculty of Nursing

Objective: To determine the relationship between human values and patient care behaviors of midwifery students. **Methods:** In this descriptive cross-sectional study, sample selection was not made and the entire population was aimed to be reached. The sample consisted of 214 students who attended clinical practice for at least one semester studying at the Midwifery Department of the Faculty of Health Sciences of Sivas Cumhuriyet University in the fall semester of 2019-2020 academic year. Data were collected using Personal Information Form, the Human Values Scale (HVS) and the Caring Assessment Questionnaire (CAQ). **Results:** The mean age of students was 20.87±1.34. 86.9% of the students stated that they did not have a negative experience in the process of providing care or taking care as a patient/patient relative during their vocational education. 97.2% of the students think that providing care is the main task of the midwife. Students possessed friendship more as a human value and tolerance less. It was determined that the students perceived care behaviors towards “Observations and Monitorings” positively and applied more frequently, and that they perceived care behaviors towards “Reassuring Communication” negatively and applied less. There was a moderate positive relationship between the students' responsibility and respect as human values of HVS and care behaviors total scores ($r=0.516$, $p=0.000$; $r=0.551$, $p=0.000$, respectively) and a weak positive significant relationship between friendship, peacefulness, honesty as human values and care behaviors total scores ($r=0.465$, $p=0.000$; $r=0.446$, $p=0.000$; $r=0.390$, $p=0.000$). **Conclusion:** Care behaviors of students increase as their responsibility, respect, friendship, peacefulness and honesty values increase. Students have less value of “tolerance” and they apply less care behaviors regarding reassuring communication. Subjects such as gaining tolerance of students, tolerance to patients, and initiating and maintaining reassuring communication with the patient should be included in the curriculum to strengthen interpersonal relationships.

KEYWORDS: Midwifery Students, Human Values, Care Behaviors

S27 - SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN KADINLARDA ALT ÜRİNER SİSTEM SEMPTOMLARI PREVALANSI, SEKSÜEL FONKSİYON VE YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ

Dicle YILMAZ TAY¹, Ayten DİNÇ²

¹Burhaniye Devlet Hastanesi Ortopedi Servisi, Balıkesir, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

ORCID No: D.Y.T 0000-0002-1951-7750; A.D 0000-0002-8903-675X

Bu araştırma; sağlık sektöründe çalışan kadınlarda AÜSS prevalansını tanımlamak ve seksüel fonksiyon ve yaşam kalitesi üzerine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı. Kesitsel nitelikteki bu araştırma, Mayıs 2017– Aralık 2017 tarihleri arasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde çalışan 243 kadın personel ile yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak; ‘‘Anket Formu’’ ve ‘‘Bristol Kadın Alt Üriner Sistem Semptom İndeksi (BFLUTS)’’ kullanılmıştır. Veriler yüz yüze görüşme tekniği ile toplanmıştır. Araştırmanın uygulanmasında Etik Kuruldan etik onay ve kurum izni alınmıştır. Verilerin analizinde, tanımlayıcı istatistikler, Fisher Exact Test, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H ve bağımsız örneklem t testi, Anova testi kullanılmıştır. Sağlık sektöründe çalışan kadınlarda AÜSS prevalansı %95,1 ve Üİ prevalansı %44,9 olarak saptandı. Katılımcıların %93,4’ünün depolama, %51,4’ünün boşaltım, %44,9’unun Üİ ile ilgili en az bir AÜSS varlığı saptandı. Çalışmada en sık görülen AÜSS olarak urgency (%70,4), hesitency (%35,8), mesaneyi tam boşaltamama (%28,4) ve MÜİ (%44,4) sorunu saptandı. AÜSS şikâyeti olan kadınlarda seksüel fonksiyon bozukluğu olanların oranı %56,7 (p=0,007) ve Üİ şikâyeti olanlarda %44 olarak bulunmuştur (p=0,000). Katılımcıların %24,7’sinin AÜSS nedeniyle tıbbi yardım aradığı, tıbbi yardım aramayanların çoğunluğunun durumu normal olarak algıladığı ve sorunu önemsemedikleri saptandı. Katılımcıların BFLUTS ölçeği ve alt boyut skorları ile yaş (p=0,015), eğitim durumu (p=0,039), alkol kullanımı (p=0,006), parite (p=0,002), bebek kilosu (p=0,046), adet düzeni (p=0,026), dismenore (p=0,011), vajinal akıntı, kaşıntı (p=0,019), ÜYE (p=0,010) ve kronik hastalık (p=0,012) değişkenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulundu. Sağlık sektöründe çalışan kadınların AÜSS konusunda farkındalıklarının artırılması, önlenebilir risk faktörlerinin azaltılması, çalışma koşullarının düzenlenmesi, sağlık arama davranışı geliştirmeleri konusunda teşvik edilmesi önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Alt Üriner Sistem Semptomları, Sağlık Sektörü, Çalışan Kadın, Seksüel Fonksiyon, Yaşam Kalitesi

THE PREVALENCE OF LOWER URINARY TRACT SYMPTOMS AMONG THE WOMEN WORKING IN HEALTH SECTOR AND ITS EFFECT ON THEIR SEXUAL FUNCTION AND OVERALL LIFE QUALITY

Dicle YILMAZ TAY¹, Ayten DİNÇ ²

¹Burhaniye State Hospital, Orthopedic Service, Balıkesir, Turkey

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: D.Y.T 0000-0002-1951-7750; A.D. 0000-0002-8903-675X

The aim of this study was to determine the prevalence of LUTS and its effect on sexual function and quality of life among women working in the health sector. This cross sectional study was conducted between May 2017 and December 2017 on 243 female staff working in Çanakkale Onsekiz Mart University Research and Application Hospital, Çanakkale, Turkey. Data were collected through a Survey Form and the Bristol Female Lower Urinary Tract Symptom (BFLUTS) Index. Ethics approval and institutional approval were obtained from the Ethics Committee in the implementation of the research. Data were analyzed using descriptive statistics, Fisher's exact test, Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis H test, independent samples t test and anova test. The prevalence of LUTS and UI was 95.1% and 44.9%, respectively. Of the participants, 93.4% had urine storage symptoms, 51.4% had urine emptying symptoms and 44.9% had at least one LUTS related to UI. The most common lower urinary tract symptoms (LUTS) were urgency (70.4%), hesitancy (35.8%), incomplete emptying of the bladder and mixed urinary incontinence (MUI). The rate of sexual dysfunction was 56.7% in women with LUTS ($p=0.007$) and 44% in patients with UI ($p=0.000$). It was determined that 24.7% of the participants were seeking medical help because of LUTS and the majority of those who did not seek medical help perceived the situation as normal and did not care about the problem. A statistically significant difference was found between the BFLUTS scale and subscale scores of the participants and the variables of age, education, alcohol use, parity, baby weight, menstrual pattern, dysmenorrhea, vaginal discharge and pruritis, urinary tract infection and chronic disease ($p<0,05$). It is recommended to raise awareness of LUTS, to reduce preventable risk factors, to improve working conditions and to encourage health seeking behavior among women working in the health sector.

KEYWORDS: Lower Urinary Tract Symptoms, Health Sector, Working Women, Sexual Function, Quality of Life

S28 - LUMBOSAKRAL BÖLGEYE UYGULANAN İNTRADERMAL VE SUBKUTAN STERİL SU ENJEKSİYONUNUN DOĞUMDA AĞRI ALGISI ÜZERİNE ETKİSİ

Döne AKDENİZ¹, Ayten DİNÇ¹

¹İstanbul Esenler Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi, İstanbul, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

ORCID No: D.A. 0000-0002-8744-5170, A.D. 0000-0002-8903-675X

Bu araştırma; lumbosakral bölgeye uygulanan intradermal ve subkutan steril su enjeksiyonunun doğumda ağrı algısı ve memnuniyet üzerine etkisini belirlemek amacıyla yapıldı. Çalışmanın tasarımı tek kör, randomize kontrollü, deneysel olarak gerçekleştirildi. Araştırma, 01.02.2019-01.02.2020 tarihleri arasında, İstanbul Esenler Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'nde, Subkutan Steril Su Enjeksiyonu (SSSE) (25 gebe), İntradermal Steril Su Enjeksiyonu (İSSE) (25 gebe), kontrol grubu (50 gebe) olmak üzere toplam 100 gebe ile gerçekleştirildi. Veri toplama aracı olarak; Gebe Tanıtım Formu, Doğum Eylemi İzlem Formu, Bel Ağrısı İzlem Tablosu, Vizuel Analog Skala (VAS), Doğum Deneyimi Ölçeği, Steril Su Enjeksiyonu Memnuniyet Formu kullanıldı. Ağrı skorları VAS kullanılarak, uygulamadan önce ve uygulama sonrası 10, 30, 60, 90 ve 120 dakikalarda değerlendirildi. Ayrıca steri su enjeksiyonunun doğum süresi, yenidoğan APGAR skoru ve doğum deneyimine etkisi değerlendirildi. Uygulamadan önce, ortalama VAS ağrı skoru üç grup arasında anlamlı bir fark göstermedi. Ancak uygulamadan 30, 60, 90, 120 dakika sonra ortalama VAS ağrı skoru SSSE ve İSSE gruplarında kontrol grubuna göre anlamlı olarak daha düşüktü ($P=0.001$). SSE uygulamasına ilişkin memnuniyet ile SSSE ve İSSE grupları arasında anlamlı bir farklılık bulunamadı ($p=0,117$). Ancak gebeler tarafından SSSE'nin İSSE'ye göre enjeksiyon yerinin daha az ağrılı ve bir sonraki doğumunda daha tercih edilebilir olduğu belirlendi (sırasıyla $p=0,015$; $p=0,011$). SSE yönteminin doğum süresi, yenidoğan APGAR skoru ve doğum deneyimine istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olmadığı saptanmıştır. Çalışma sonucunda, SSSE ve İSSE uygulamasının bel ağrısı skorlarını düşürdüğü, doğum eyleminin süresine etki etmediği, maternal ve fetal sağlık açısından güvenilir olduğu, doğum deneyimini olumlu etkilediği belirlendi. ORCID: 0000-0002-8744-5170

ANAHTAR KELİMELELER: Subkutan Enjeksiyon, İntradermal Enjeksiyon, Steril Su Enjeksiyonu, Doğumda Bel Ağrısı, Anne Memnuniyeti

THE EFFECT OF INTRADERMAL AND SUBCUTANEOUS STERILE WATER INJECTION APPLIED TO THE LUMBOSACRAL REGION ON THE PERCEPTION OF PAIN DURING LABOUR

Döne AKDENİZ¹, Ayten DİNÇ¹

¹Istanbul Esenler Gynecology and Pediatric State Hospital, İstanbul, Turkey

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: D.A. 0000-0002-8744-5170; A.D. 0000-0002-8903-675X

This research was performed to determine the effect of intradermal and subcutaneous sterile water injection applied to the lumbosacral region on the perception of pain and satisfaction during labour. The design of the study was performed experimentally as single-blind and under randomized control. This research has been carried out with a total of 100 pregnant women consisting of Subcutaneous Sterile Water Injection (SSWI) (25 pregnant women), Intradermal Sterile Water Injection (ISWI) (25 pregnant women), a control group (50 pregnant women) at Istanbul Esenler Obstetrics and Pediatrics Hospital. Pregnancy Introduction Form, Labour Follow-up Form, Low Back Pain Monitoring Table, Visual Analogue Scale (VAS), The Childbirth Experience Questionnaire (CEQ) and Sterile Water Injection Satisfaction Form were used for collecting data during the research. Pain scores were evaluated using VAS before and at the 10th, 30th, 60th, 90th and 120th minutes after application. Besides, the effect of sterile water injection on labour time, newborn APGAR score and labour experience was evaluated. Before the intervention, the mean VAS pain score had no significant difference between the three groups. However, 30, 60, 90, 120 min after the intervention, the mean pain score was significantly lower in the SSWI and ISWI groups than in the control group ($p=0.001$). No significant difference was revealed between satisfaction with SWI application and the SSWI and ISWI groups ($p=0,117$). However, it was determined by the pregnant women that the injection area of SSWI was less painful compared to ISWI and it was more preferable for the next labour ($p=0,015$; $p=0,011$, respectively). It was found that the SWI method did not have a statistically significant effect on the duration of labour, neonatal APGAR score and labour experience. As a result of the study, it was determined that SSWI and ISWI applications reduced low back pain scores, did not affect the duration of labour, were reliable in terms of maternal and fetal health and affected the labour experience positively. ORCID: 0000-0002-8744-5170

KEYWORDS: Subcutaneous Injection, Intradermal Injection, Sterile Water Injection, Low Back Pain at Labour, Maternal Satisfaction

S29 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN LOTUS DOĞUM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DÜŞÜNCELERİ

Ebru CERAN¹, Tuğba TAHTA ², İkbal Emel ÖZTÜRK ², Rabia ARSLAN²,

¹Çankırı Karatekin Üniversitesi, ²Ankara Medipol Üniversitesi,

Dünyanın pek çok ülkesinde plasentaya ve göbek kordonuna farklı anlamlar yüklenmektedir. Bazı inançlara göre göbek kordonun kuruyup kendiliğinden kesilmesi beklenilir.Bebeği plasentadan ayırmadan gerçekleşen doğumlara ‘lotus doğum’ denilmektedir.Özellikle Tibet ve Hindistan’da yaygın olan lotus doğumda,plasenta doğduktan sonra temizlenip bitkilere sarılıp beklenir.Göbek kordonu kendiliğinden kuruyup kopar.Lotus doğum batıda da giderek yaygınlaşmaktadır.Ülkemizde de lotus doğumlar yapılmaktadır.Bu çalışma Ebelik Bölümü öğrencilerinin lotus doğum ile ilgili bilgi ve düşüncelerini saptamak amacıyla yapılmaktadır.Şubat-Mayıs 2019 tarihinde Ebelik Bölümü 1,2,3 ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Araştırma verileri yüz yüze görüşme ile veri toplama formu kullanılarak yapıldı.Verilerin değerlendirilmesi devam etmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Lotus Doğum, Ebelik,Öğrenci

KNOWLEDGE AND THOUGHTS OF MIDWIFERY STUDENTS ABOUT LOTUS BIRTH**Ebru CERAN¹, Tuğba TAHTA ², İkbāl Emel ÖZTÜRK ², RABİA ARSLAN²**¹Çankırı Karatekin University, ²Ankara Medipol University

In many countries of the world, different meanings are attached to the placenta and umbilical cord. According to some beliefs, umbilical cord is expected to dry up and cut off spontaneously. Births that occur without separating the baby from the placenta are called 'lotus birth'. The umbilical cord dries up and breaks spontaneously. Lotus birth is becoming more and more common in the west. Lotus births are carried out in our country. This study is carried out to determine the knowledge and thoughts of the Midwifery Department students about lotus birth. It was applied to 4th grade students. The research data were carried out using face to face interview and data collection form. Evaluation of the data continues.

KEYWORDS: Lotus Birth, Midwifery, Student

S30 - MENARŞ: FARKLI KÜLTÜRLER FARKLI ALGILAR

Ebru ERTAŞ¹, Nebahat ÖZERDOĞAN²,

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kütahya, Türkiye

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

ORCID No: N.Ö. 0000-0003-1322-046X.

Giriş: Üreme fonksiyonlarının kazanılması ve sürdürülmesi için menstruasyon gereklidir. Adölesan dönemde ilk kez gerçekleşen menstruasyon kanaması menarş olarak adlandırılmaktadır. Menarşın gerçekleşmesi ve menstruasyonun devamı için hipotalamus, hipofiz, overler ve endometrium koordineli çalışarak menstruasyonu ve ovulasyonu düzenler. **Amaç:** Farklı toplumlardaki genç kadınların menarş deneyimine yönelik algıları, duygusal tepkileri ve bu kapsamda verilebilecek destek hizmetlerinin tartışılması amaçlanmıştır. **Yöntem:** Çalışmada farklı kültürlerin menarşa yönelik algıları literatürdeki bilgilerle derleme olarak sunulmaktadır. **Bulgular:** Dünya kültürlerinin yaklaşık yarısında, menarş ritüeller ve törenlerle kutlanır. Farklı kültürlerde farklı duygusal tepkilere ve algılara neden olmaktadır. Ülkemizde genç kadınların menarş karşısında olumsuz duygular hissettiği fakat menarş öncesi bilgilendirilmenin menarşa yönelik duygusal tepkilerini olumlu yönde değiştirdiği bildirilmiştir. Kuzey Amerika ülkelerinde menstruasyonun başlangıcı gizli tutulur. Batı kültüründe ise menstruasyon gizlenir, kirli ve iğrenç olduğu mesajları verilmektedir. Afganistan, Irak, Somali, Sudan, Sri Lanka ve çeşitli Güney Amerika ülkelerindeki kadınlar tarafından menarş ve menstruasyon, kadın olmak olarak algılanmakta ancak bizim toplumumuzdaki gibi utanç verici, gizlenecek bir şey ve kirliliği gösteren bir olay olarak konumlandırılmaktadır. Ürdün’de genç kadınların menarş deneyimlerinde korku, şaşkınlık, endişe ve şok gibi duygular yaşadıkları belirtilmiştir. Güney Hindistan’daysa menarş yaşayan kadınlara hediyeler verilmekte ve bu özel günü hatırlamak için kutlamalar yapılmaktadır. Afrika’da çağdaş kabilelerden birinde menarş yaşayan kadınlar ‘Menarşcal Kulübe’ olarak adlandırılan kulübelere girerek buralarda kutlamalar yapmaktadırlar. **Sonuç ve Öneriler:** Eski çağlardan, tarihsel süreçlerden, dinsel öğelerden ve kültürel yapıdan etkilenecek toplumsal olarak farklı şekilde algılanan menarş, toplumun geleceğini şekillendirecek genç kadınların yaşayacağı doğal bir olaydır. Çok yönlü değişimlerin yaşandığı adölesan dönemde, ilk kez deneyimlenen menstruasyon kanaması anlık duygusal değişimlere neden olabilir. Ayrıca toplumdaki menarş algısı, menarş yaşayan genç kadının duygu ve deneyimlerini olumlu veya olumsuz etkileyebilir. Biyopsikososyal yönden olumlu yaşam süreci için adölesanlar menarş konusunda bilgilendirilmelidir. Böylece damgalanma, olumsuz mitler önlenabilir ve toplumun menarş ve menstruasyona yönelik algıları olumlu yönde şekillenebilir. **Anahtar Kelimeler:** Menarş, Duygusal tepki, Menarş Algısı

ANAHTAR KELİMELE: Menarş, Duygusal Tepki, Menarş Algısı

MENARCHE: DIFFERENT CULTURES DIFFERENT PERCEPTIONS

Ebru ERTAŞ¹, Nebahat ÖZERDOĞAN²

¹Kütahya University Of Health Sciences, Faculty Of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

²Eskişehir Osmangazi University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

ORCID iDs of the authors: N.Ö. 0000-0003-1322-046X

Introduction:Menstruation is necessary for gaining and maintaining reproductive functions. Menstrual bleeding that occurs for the first time in the adolescent period is referred to menarche. **Objective:** It is aimed to discuss the perceptions, emotional reactions and support services of young women in different societies about menarche experience. **Method:** In this study, perceptions of different cultures towards menarche are presented as a review with the information in the literature. **Results:**In nearly half of the world cultures, menarche is celebrated with rituals and ceremonies. It has been reported that young women in our country feel negative emotions in the face of menarche, but when they are informed before menarche, they change their emotional responses towards menarche positively. The beginning of menstruation is kept secret in North American countries. In Western culture, menstruation is hidden and dirty and disgusting messages are given. Menarche and menstruation are perceived as being women by women in Afghanistan, Iraq, Somalia, Sudan, Sri Lanka and various South American countries, but they are positioned as an embarrassing, disguised and polluting event in our society. It is stated that young women in Jordan experience feelings of fear, confusion, anxiety and shock in their menarche experiences. In South India, women who have menarche are given gifts and celebrations are held to remember this special day. Women living menarche in one of the contemporary tribes in Africa enter celebrations called 'Menarcheal Hut' and celebrate there. **Conclusion and Suggestions:**The perception of menarche in the society may affect the emotions and experiences of the young woman experiencing menarche positively or negatively. Adolescents should be informed about menarche for a biopsychosocially positive life process. Thus, stigma and negative myths can be prevented and the perceptions of the society towards menarche and menstruation can be positively shaped. **Keywords:** Menarche, Emotional response, Menarche Perception

KEYWORDS: Menarche, Emotional Response, Menarche Perception

S31 - JİNEKOLOJİK ONKOLOJİDE TAMAMLAYICI / ALTERNATİF TEDAVİ KULLANIMI VE EBE/HEMŞİRENİN ROLÜ

Eda CANGÖL ¹, Elif OCAKTAN¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale, Türkiye

AMAÇ: Bu çalışmada jinekolojik onkolojide tamamlayıcı / alternatif tedaviler (TAT) ve ebe /hemşirenin rolünün değerlendirilmesi amaçlanmıştır. **YÖNTEM:** çalışma için ulusal ve uluslararası veri tabanları kullanılarak konu ile ilgili 2010 yılı sonrası yapılan çalışmalara ulaşılmış ve ulaşılan yayınlar incelenerek hazırlanmıştır. **BULGULAR:** Günümüz modern ve bilimsel tedavileri dışında uygulanan tedavilerin çoğunluğu genel olarak tamamlayıcı ve alternatif tedavi (TAT) olarak ifade edilmektedir. Kadınlar, jinekolojik kanserlerin tedavisinde uygulanan tedavilerle birlikte hastalığa ve tedaviye ilişkin semptomları azaltmak, fiziksel ve ruhsal olarak rahatlamak, kemoterapinin yan etkilerini azaltmak gibi nedenlerle TAT kullanımına başvurabilmektedir. Kanser hastaları arasında Avrupa'daki bir çalışmada, TAT kullanım oranları %14,8 -%73,1 iken ülkemizdeki bir çalışmada TAT kullanım oranı %22 -%84 arasında değişmektedir. Avrupa ve ABD'de en sık başvuru TAT yöntemleri bitkisel ürünler, homeopati, vitamin ve mineraller, dini terapiler ve relaksasyondur. Ülkemizde yapılan çalışmalarda ise bitkisel ürünler ve dini yaklaşımlar en yaygın kullanılan yöntemlerdir. En çok kemoterapi sonrası bulantı kusmayı önlemek için TAT kullanılmakta ve çalışmalar zencefil üzerine yoğunlaşmaktadır. Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler konvansiyonel kanser tedavisi yöntemlerinin yerine geçmemektedir ancak kanser hastaları arasında bu yöntemlere başvurma oranı gün geçtikçe artmaktadır. Yöntemlerin etkin olarak kullanılabilmesi, hastaların zarar görmemesi için, ebelerin/hemşirelerin bu uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması gerekmektedir. **SONUÇ VE ÖNERİLER:** Ülkemizde tamamlayıcı ve alternatif tedavi kullanımı oldukça sık olmakla beraber tamamlayıcı tedavilerin etkin ve doğru kullanımı konusunda eğitim programlarına gereksinim vardır. Ebelerin/hemşirelerin toplumda kullanılan tamamlayıcı yöntemleri belirleyici çalışmalar yapıp kanıta dayalı olanlar hakkında hastalara rehberlik yapmaları ve bireyleri tamamlayıcı terapileri etkin ve doğru şekilde kullanmaları konusunda yönlendirmeleri önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Tamamlayıcı Tedavi, Alternatif Tedavi, Ebe, Hemşire

COMPLEMENTARY / ALTERNATIVE TREATMENT IN GYNECOLOGICAL ONCOLOGY AND THE ROLE OF MIDWIFE / NURSE

Eda CANGÖL ¹, Elif OCAKTAN¹

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Çanakkale, Turkey.

OBJECTIVE: In this study, it was aimed to evaluate complementary / alternative treatments and the role of midwife / nurse in gynecological oncology. **METHOD:** Using the national and international databases for the study, the studies conducted after 2010 on the subject were reached and the publications reached were examined and prepared. **RESULTS:** Most of the treatments, other than today's modern and scientific treatments, are generally referred to as complementary and alternative therapy (CAM). Along with the treatments applied in the treatment of gynecological cancers, women can apply to the use of CAM for reasons such as reducing the symptoms related to the disease and treatment, relaxing physically and mentally, and reducing the side effects of chemotherapy. In a European study among cancer patients, the rate of TAT use varies between 14.8% and 73.1%, while the rate of TAT use varies between 22% and 84% in a study in our country. The most frequently used TAT methods in Europe and the USA are herbal products, homeopathy, vitamins and minerals, religious therapies and relaxation. In studies conducted in our country, herbal products and religious approaches are the most widely used methods. Most commonly, CAM is used to prevent nausea and vomiting after chemotherapy and studies focus on ginger. Complementary and alternative treatments do not replace conventional cancer treatment methods, but the rate of resorting to these methods among cancer patients is increasing day by day. In order for the methods to be used effectively and patients not to be harmed, midwives / nurses should have knowledge about these practices. **CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS:** Although complementary and alternative treatment use is very frequent in our country, training programs are needed for the effective and correct use of complementary therapies. It is recommended that midwives / nurses conduct studies to determine complementary methods that are

KEYWORDS: Complementary Therapy, Alternative Therapy, Midwife, Nurse

S32 - DOĞUM ÖNCESİ, DOĞUM VE DOĞUM SONRASI SÜREÇTE MÜZİK TERAPİNİN ANNE VE BEBEK ÜZERİNE ETKİLERİ

Elif OCAKTAN¹, Seyran SERBEST ŞENVELİ¹,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale, Türkiye ,

AMAÇ: Bu derleme hemşire ve ebelere müzik terapinin doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönem anne ve bebeğe olan etkileri konusunda bir kaynak oluşturmak, müzik terapinin doğumhanelerde ve doğum servislerinde nasıl kullanacağı konusunda yol göstermek amacıyla hazırlanmıştır. **YÖNTEM:** Bu derleme için 24.12.2019 - 6.01.2020 tarihleri arasında doğum öncesi, doğum, doğum sonrası, müzik terapi anahtar kelimeleri Google akademik ve Türkiye atıf dizininde tarama yapıldı. Konu ile ilgili kitaplardan yararlanıldı. Yıl sınırlamasına gidilmeden 20 kaynak belirlenerek çalışma tamamlandı. **BULGULAR:** Doğum öncesinde müzik dinletilen bebeklerde fetüsün ses özelliklerini ayırt etme yeteneği gelişir ve işitme sistemi daha hassas hale gelir. Prenatal dönemde dinlenen rahatlatıcı müzik, annenin fiziksel ve psikolojik durumunda stabilleşme sağlar. Müziğin ağrı ve stres üzerine etkileri sayesinde korku-gerginlik-ağrı çemberi kırılır, doğum eyleminde uzamalar oluşmaz, ve böylece müzik doğumu hızlandırırken bebeği hipoksiden korumuş olur. **SONUÇ VE ÖNERİLER:** Doğum öncesi, doğum anı ve doğum sonrası süreç kadın ve bebeğin tüm hayatını etkileyen bir dönemdir. Müzik terapinin tüm bu süreçte bir çok faydası bulunmaktadır. Müzik terapinin doğumhanelerde etkin kullanımı ise sağlık profesyonellerinin müzik terapinin etkilerini bilmeleri ve gebeleri bilgilendirip müziği doğumhaneye entegre edebilmeleri ile mümkündür. Bu bağlamda; Müziğin doğuma etkileri konusunda sağlık çalışanlarına eğitim verilmesi ve müzik terapinin etkinliği hakkında doğuma hazırlık sınıflarında gebelere eğitimler verilmesi önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: DOĞUM ÖNCESİ, DOĞUM, DOĞUM SONRASI, MÜZİK TERAPİ

THE EFFECTS OF MUSIC THERAPY ON MOM AND BABY IN PRENATAL, POSTNATAL AND POSTPARTUM PROCESS

Elif OCAKTAN¹, Seyran SERBEST ŞENVELİ¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Çanakkale , Turkey

OBJECTIVE: This review has been prepared to create a resource for nurses and midwives about the effects of music therapy on mother and baby before, during and after birth, and how to use music therapy in maternity and delivery services. **METHODS:** Between 24/12/2019 prenatal -6.01.2020 dates for this review, birth, postpartum, academic and music therapy keywords Google crawl index reference was made in Turkey. Books on the subject were used. The study was completed by determining 20 sources without any year limitation. **RESULTS:** In babies who listen to music before birth, the ability of distinguishing the sound characteristics of the fetus develops and the hearing system becomes more sensitive. Relaxing music, listened to during the prenatal period, stabilizes the physical and psychological state of the mother. Thanks to the effects of music on pain and stress, the fear-tension-pain circle breaks, elongation in labor does not occur, thus protecting the baby from hypoxia while speeding up the birth. **CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS:** Prenatal, moment of birth and postnatal process is a period that affects the entire life of women and baby. Music therapy has many benefits in this process. Effective use of music therapy in maternity hospitals is possible by knowing the effects of music therapy and informing the pregnant women and integrating the music into the maternity hospital. In this context; It is recommended to train healthcare professionals about the effects of music on childbirth and trainings for pregnant women in the preparation classes for the effectiveness of music therapy.

KEYWORDS: Prenatal, Postnatal, Postpartum, Music Therapy

S33 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIK EVİ EBESİ OLARAK ÇALIŞMAYA YÖNELİK TERCİH VE DÜŞÜNCELERİ

Emine Tuğçe CAĞLAYAN¹, Ayden Çoban¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Aydın, Türkiye.

Giriş ve Amaç: Ebelik mesleği toplum sağlığı sorunlarının çözümünde giderek önem kazanan bir role sahiptir, bu nedenle sağlık evlerinde çalışmaya yönelik tercih ve düşünceleri önem taşımaktadır. Araştırma ebelerik öğrencilerinin sağlık evi ebeleri olarak çalışmaya yönelik tercih ve düşüncelerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Analitik-kesitsel tipteki araştırmanın evrenini Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 1, 2, 3 ve 4. sınıf 364 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada evren örneklem olarak alınmış olup araştırma verileri Şubat 2020- Mart 2020 tarihleri arasında toplanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin oranı %77'dir (n:282). Araştırma verileri yüz yüze görüşme yöntemi ile hazırlanan anket formu kullanılarak toplanmış olup, verilerin değerlendirilmesinde SPSS istatistik paket programı kullanılmıştır. Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20.38 olup, %28.7'si 1. sınıf, %73,0'ı Anadolu Lisesi mezunu olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin %35.8'i ebelerik bölümüne 1-5. tercih sıralamasında geldiğini, %72,7'si mezun olduğunda ebe olarak, %24,1'i ise akademisyen olarak çalışmak istediğini bildirmiştir. Öğrencilerin %30,1'i sağlık evinde çalışmayı tercih edebileceğini fakat %24,1'i sağlık evi ebeleri olarak çalışmaya ilişkin kaygısı olduğunu, kaygı nedenleri incelendiğinde ise; %57.0'ının kaygısının hastanın hayatını riske atmak olduğunu dile getirmiştir. Öğrencilerin %46.8'i meslek seçiminde iş bulma imkanının etkili olduğunu, %60,3'ü mesleğin sosyal statüsünü orta düzeyde gördüklerini ve %89.0'ı ise mesleği severek uygulayacağını bildirmiştir. Sonuç ve Öneriler: Ebelik öğrencilerinin sağlık evi ebeleri olarak çalışmaya yönelik tercihleri düşük düzeydedir bu nedenle mevcut kaygılarının mezuniyet öncesinde giderilmesine yönelik girişimlerin planlanması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebe, Öğrenci, Sağlık Evi, Tercih, Düşünce

MIDWIFELY STUDENTS' PREFERENCES AND THOUGHTS FOR WORKING AS A HEALTH HOUSE MIDWIFE

Emine Tuğçe CAĞLAYAN¹, Ayden Çoban²

¹Aydın Adnan Menderes University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Aydın, Turkey

Introduction and Purpose: The midwifery occupation has an increasingly important role in the solution of public health problems, so preferences and thoughts towards working in health houses are important. The research was conducted to examine the preferences and thoughts of students working as healthcare midwives. Method: 364 students were included in the analytical-cross-sectional research, and these students were found in The Midwife of Aydın Adnan Menderes University Faculty of Health Sciences Department 1, 2, 3 and 4. students. In the study, the universe was taken as a sample and the research data was collected between February 2020 and March 2020. The proportion of students surveyed is 77% (n:282). The research data were collected using a questionnaire prepared by face-to-face interview method and SPSS statistical package program was used to evaluate the data. Results: The average age of the students is 20.38, 28.7% freshmen students, and 73.0% of them stated that they graduated from Anatolian High School. 35.8% of students are in midwifery section 1-5. preference ranking. When students graduated, 72.7% reported that they wanted to work as midwives and 24.1% as academics. 30.1% of students said they would prefer to work in a health house, but 24.1% said they were concerned about working as a health house midwife, when the causes of anxiety are examined; they said their concern was to put the patient's life at risk. 46.8% of students reported that the opportunity to find a job in the choice of profession was effective, 60.3% saw the social status of the profession at a moderate level, and 89.0% said they would apply the profession fondly. Conclusions and Recommendations: Preference of midwifery students to work as a healthy house midwife is low, so it is recommended to plan initiatives to address their current concerns before graduation.

KEYWORDS: Midwife, Student, Health House, Choice, Thought

S34 - GEBELERİN PSİKOSOSYAL SAĞLIK DÜZEYLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ

Esmenur ERYAŞAR¹, Rukiye HÖBEK AKARSU¹, Yeter ŞENER¹,

¹Yozgat Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Yozgat, Türkiye.

Amaç: Tanımlayıcı tipteki bu çalışma gebelerin psikososyal sağlık düzeyleri ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla yapıldı. **Yöntem:** Araştırma 10.10.2019-10.12.2019 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi kadın doğum polikliniklerinde takip edilen herhangi bir kronik hastalığı olmayan sağlıklı 172 gebe ile yürütüldü. Araştırmaya başlamadan önce ilgili kurumdan kurum izni ve klinik araştırmalar etik kurulundan etik kurul onayı alındı. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen anket formu, Gebelikte Psikososyal Sağlığı Değerlendirme Ölçeği kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, t testi ve ki-kare analizleri kullanıldı. **Bulgular:** Gebelerin yaş ortalaması 26,72±5,15 ve %30,2'sin lise mezunu, %68'i çalışmamaktadır. Katılımcıların toplam Gebelikte Psikososyal Sağlığı Değerlendirme Ölçeği puan ortalaması 3,82±0,55 olarak belirlendi. İsteyerek gebe kalma durumunun ve ekonomik durumun kadınların Psikosoal sağlık düzeylerini etkilediği belirlendi. **Sonuç:** Araştırmaya dahil edilen gebelerin psikososyal sağlık düzeylerinin iyi seviyede olduğu saptandı.

ANAHTAR KELİMELE: Psikososyal Sağlık, Gebe, Ebe

THE DETERMINATION OF PSYCHOLOGICAL HEALTH LEVELS AND AFFECTING FACTORS IN PREGNANT

Esmanur ERYAŞAR¹, Rukiye HÖBEK AKARSU¹, Yeter ŞENER¹

¹Yozgat Bozok University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Yozgat, Turkey

Aim: This descriptive study was conducted to determine the psychosocial health levels and affecting factors of pregnant women. **Method:** The study was carried out with 172 healthy women who did not have any chronic diseases followed at the Obstetrics outpatient clinics of Yozgat Bozok University Practice and Research Hospital between 10.10.2019-10.12.2020. Before starting the research, the institution's permission was obtained from the relevant institution and the ethics committee approval was received from the clinical research ethics committee. The data were collected using a questionnaire (developed by researchers) and Psychosocial Health Assessment Scale in Pregnancy. Data were evaluated to descriptive statistics, t test and Chi-square test. **Results:** The average age of pregnant women is 26.72 ± 5.15 and 30.2% of high school graduates and 68% are not working. The mean score of the Psychosocial Health Assessment Scale in Pregnancy was 3.82 ± 0.55 . It has been determined that willingly conception and economic status affect women's psychological health levels. **Conclusion:** The psychosocial health levels of the pregnant women included in the study were found to be at a good level.

KEYWORDS: Psychosocial Health, Pregnant, Midwife

S35 - DOĞUM ALGISI VE SOSYAL DESTEK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Fadime BAYRI BİNGÖL¹

¹Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fak. Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye
Orcid No: 0000-0002-0304-6165

Doğum genellikle mutluluk, sevinç gibi olumlu duyguları çağrıştıran olumlu bir deneyim olarak algılanmakla birlikte zor ve stresli bir zamandır. Olumlu bir doğum deneyimi, anne rolüne uyumu kolaylaştırmaktadır. Ayrıca bu dönem sosyal desteğe en çok ihtiyaç duyulan dönemlerden biridir. Sosyal destek yetersiz olduğunda annenin ruh sağlığı ve bebekleriyle bağlanmaları olumsuz etkilemektedir. Bu araştırma, doğum algısı ve sosyal destek arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırma tanımlayıcı bir çalışmadır. 315 kadın araştırma kapsamına alınmıştır. Veriler Kişisel Bilgi Formu ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği kullanılarak elde edilmiştir. Kadınların yaş ortalaması 23,61±2,74'tür. Araştırma kapsamına alınan kadınların %20'sinin doğum algısının olumsuz olduğu belirlenmiştir. Kadınların %83,5'i eş ilişkisinin iyi olarak değerlendirdiği saptanmıştır. Genel doğum değerlendirmesi olumsuz, eğitim düzeyi yüksek, algılanan eş ilişkisi iyi olmayan, doğuma hazırlık eğitimi almamış, doğum şekli acil sezaryen olan, doğum süresince yeterince desteklenmediğini belirten ve ilk 1 saatte emziremeyen kadınların algılanan sosyal destek düzeylerinin istatistiksel olarak anlamlı düzeyde daha yetersiz olduğu görülmüştür ($p<0,05$). Genel doğum değerlendirmesi olumsuz olan ve sosyal destek eksikliği açısından riskli olan kadınlar, ruh sağlığı açısından risk taşıdığından postpartum daha yakından izlenmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde sevk edilmesi tavsiye edilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Doğum, Doğum Algısı, Algılanan Sosyal Destek

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN BIRTH PERCEPTION AND SOCIAL SUPPORT

Fadime BAYRI BİNGÖL¹

¹Marmara University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Istanbul, Turkey
ORCID iD: 0000-0002-0304-6165

Although childbirth is generally perceived as a positive experience that evokes positive emotions such as happiness and joy, it is a difficult and stressful time. A positive birth experience facilitates adaptation to the mother roles. In addition, this period is one of the times when social support is needed most. When social support is insufficient, mental health of the mother and their bonding with their babies negatively affect. This study was conducted to examine the relationship between birth perception and social support. The research is a descriptive study. 315 women were included in the study. The data were obtained using the Personal Information Form and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. The mean age of women is 23.61 ± 2.74 . It was determined that 20% of women included in the study had a negative perception of birth. 83.5% of the women evaluated the spousal relationship as good. It was observed that the perceived social support levels of women whose general birth evaluation is negative, whose education level is high, whose perceived spouse relationship is not good, who have not received training in preparation for childbirth, whose birth type is emergency cesarean section, who stated that they are not supported sufficiently during delivery and who cannot breastfeed in the first 1 hour were statistically significantly lower ($p < 0.05$). Women who have a negative general birth assessment and at risk for lack of social support are at risk in terms of mental health. Therefore, these women should be follow up more closely, supported and referred when necessary postpartum.

KEYWORDS: Childbirth, Perception Of The Childbirth, Perceived Social Support

S36 - GEBELERİN DOĞUMA YÖNELİK KORKULARI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

Cemile ONAT KÖROĞLU¹, Elif BAYRAKÇI¹, Fatma İrem BARUTÇULAR¹,

¹Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana, Türkiye

ÖZET Amaç: Bu çalışma, gebe kadınların doğum korkusunu tanımlamak, bu korkuya sebep olan faktörleri ele almak ve uygun ebelik yaklaşımlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın evrenini, çalışmanın yapıldığı tarihlerde; Adana’da yaşayan Seyhan Devlet Hastanesi Ek Binası Marsa Kadın Doğum Hastanesi Gebe Polikliniği, Adana Şehir ve Eğitim Araştırma Hastanesi Gebe Polikliniği ve Çukurova Üniversitesi Balcalı Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gebe Polikliniği’nde başvuran ve çalışmaya katılmaya gönüllü 400 gebe kadın oluşturmuştur. Veriler, araştırmacılar tarafından literatür bilgilerine dayanarak hazırlanan anket formu aracılığı ile toplanmıştır. Elde edilen veriler yüzde değerlerine göre yorumlanmıştır. Yararlanılan istatistik paket programı SPSS 22.0’dır. **Bulgular:** Araştırmanın sonucunda; gebelerin yaş ortalamasının 30,06±6,062 olduğu, %58.1’inin lise ve üzerinde eğitim düzeyine sahip olduğu, %72.7’sinin çalışmadığı ve %73.5’nin gebeliğinin istenilen bir gebelik olduğu belirlenmiştir. Anne adaylarının yarısında fazlasının doğum korkusu yaşadığı ve bunların %54’ünün en çok ölüm korkusu nedeniyle korku yaşadığı tespit edilmiştir. Gebelerin doğum korkusu %59.5 ile günlük aktivitelerinden en çok uyku durumunu etkilediği belirlenmiştir. Gebe kadınların %62.7’si doğum korkusu ile baş etmek için profesyonel sağlık personellerinden bilgi aldıklarını, %22’sinin benzer kaygıyı yaşayan gebelerle konuştukları ve %19.3’ünün hiç birşey yapmadıkları saptanmıştır. **Sonuç ve Öneriler:** Araştırmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda; gebelerin büyük çoğunluğunu doğum korkusuna sahip olduğu ve bunların büyük kısmının eksik ya da yanlış bilgilerden kaynaklı olduğu görülmüştür. Bunun için hastanelerdeki gebe izlemlerinde gebelere verilen eğitimlere doğum esnasında ve doğum sonrasında bilmeleri gereken konuların eğitimlerinin entegre edilmesi, eğitim içeriğinde doğum korkusu ve doğum korkusu ile baş etmede kullanılacak yöntemlerin yeterli düzeyde aktarılmasının sağlanması önerilmektedir. Aynı zamanda ebelerin, doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde endişe ve korkuyu gidermede, rahatlatmada, cesaretlendirmede, doğuma uyumunu ve özyeterliliğini artırmadaki rolleri ile bu alanda aktif ve etkin şekilde yer almalarının önemli olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebe, Doğum, Doğum Korkusu, Ebe

EXAMINATION OF FEAR OF BIRTHS OF PREGNANT WOMEN AND AFFECTING FACTORS

Cemile ONAT KÖROĞLU¹, Elif BAYRAKÇI ², Fatma İrem BARUTÇULAR¹

¹Çukurova University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Abstract Objective: This study was conducted to define the fear of birth of pregnant women, to address the factors causing this fear and to determine appropriate midwifery approaches. **Method:** The universe of the research, on the dates of the study; Seyhan State Hospital in Adana, Annex Building; Marsa Maternity Hospital Pregnant Polyclinic, Adana City and Education Research Hospital Pregnant Polyclinic and 400 pregnant women who applied at the Pregnancy Polyclinic of Çukurova University Balcalı Training and Research Hospital and volunteered to participate in the study. The data were collected through a questionnaire prepared by the researchers based on the literature information. The data obtained were interpreted according to their percentage values. The utilized statistics package program is SPSS 22.0. **Findings:** At the end of the research; the average age of pregnant women is 30.06 ± 6.062 , 58.1% of them have high school or higher education level, It was determined that 72.7% of them did not work and 73.5% of the pregnancy was a desired pregnancy. It was determined that more than half of the mother candidates experienced fear of birth and 54% of them experienced the most fear of death. It has been determined that pregnant women have the highest fear of birth and 59.5% of their daily activities. 62.7% of pregnant women received information from professional healthcare professionals to deal with fear of birth, It was determined that 22% talked to pregnant women who experienced similar anxiety and 19.3% did nothing. **Results and Suggestions:** In line with the results obtained from the research; it has been observed that most of the pregnant women have fear of birth and most of them are due to missing or wrong information. For this, integrating the trainings of the subjects that should be known during and after birth to the trainings given to

KEYWORDS: Pregnant, Birth, Fear of Birth, Midwife

S37 - OMUZ DİSTOSİSİNDE DOĞUMUN YÖNETİMİ

Feride ÇEVİK¹, Ayşegül DURMAZ²,

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, ²Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi,

Bu derlemede vajinal doğumların korkulan komplikasyonu olan omuz distosisinin belirtileri, risk faktörlerinin tartışılması amaçlanmıştır. Teknoloji ve tıp biliminin karmaşık sağlık sorunlarını yönetme yeteneğine rağmen, mevcut doğum bakımı ortamı sağlıklı kadınlar ve bebekler için riskleri (sürekli monitörizasyon, eylemin hızlandırılması, gereksiz indüksiyon vb.) artırmıştır. Çoğu gebelik ve doğum sorunsuz olmakla birlikte, tüm gebelikler risk altındadır. Tüm gebelerin yaklaşık %15'inde, nitelikli bakım gerektiren potansiyel olarak hayatı tehdit eden bir komplikasyon gelişmekte ve bazı komplikasyonlar büyük bir obstetrik müdahaleyi gerektirmektedir. Omuz distosisi, vajinal doğumlarda fetal başın doğumundan sonra omuzların, maternal pelviste sıkışmasından dolayı vücudun geri kalan kısmının doğmasındaki güçlülüdür. Vajinal doğumların %0.2 ila %3'ünde görülen obstetrik acil durumdur. İniş sırasında omuzlar anterior-posterior pozisyonunda olursa ya da pelvik girime aynı anda girerse ön omuz simfizis pubisin arkasında, arka omuzda sakral promontoryumda sıkışır. Yüz ve çenenin doğumunda zorluk vardır. Fetal başın doğumunu takiben kaplumbağa belirtisi olarak adlandırılan başın perinede retrakte olması ve sonrasında vajinal doğumun gerçekleştirilmesi için rutin olarak uygulanan, nazıkçe başın aşağıya doğru çekilmesi ile ön omuzun doğurtulamaması ile tanı konulur. Omuz distosisi sırasında ön veya arka omuz pelvis tarafından sıkıştırılmışken fetal başın aşağıya doğru inişi gerçekleştirilmeye çalışılırsa, brakial pleksustaki sinirler gerilir ve hasar meydana gelebilir. Antenatal ve intrapartum bir takım risk faktörleri belirtilmiştir, ancak bunlar doğru ve tam olarak omuz distosisi oluşumunu öngörememektedir. Yapılan çalışmalarda omuz distosisi vakalarının en az %50'sinde belirli bir risk faktörü bulunmamıştır. Kabul edilen risk faktörleri şunlardır; makrozomik bebek, gebede diyabetes mellitus, omuz distosisi ve operatif vajinal doğum öyküsü, postterm gebelik, maternal obezite/gebelikte aşırı kilo alımı, ileri anne yaşı, uzamış eylem. Sonuç olarak omuz distosisi vakalarının çoğunluğu belli bir risk faktörü olmadan ortaya çıkmaktadır. Bu yüzden ebeler, omuz distosisinin işaretleri konusunda uyanık olmalı, distosi gerçekleştiğinde uygun manevraları gerçekleştirebilecek bilgi ve beceriye sahip olmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Omuz Distosisi, Belirtiler, Risk Faktörleri

MANAGEMENT OF BIRTH IN SHOULDER DISTOSIS

Feride ÇEVİK¹, Ayşegül DURMAZ²

¹Eskişehir Osmangazi University, ²Kutahya University of Health Sciences, Turkey

In this review, it is aimed to discuss the symptoms and risk factors of shoulder dystocia. Technology and medical science the current maternity care environment has increased risks (continuous monitoring, acceleration of action, unnecessary induction) for healthy women and babies. Approximately 15% of all pregnant women develop a potentially life-threatening complication that requires qualified care. Shoulder dystocia is a difficulty in the birth of the rest of the body due to compression of the shoulders in the maternal pelvis after the birth of the fetal head. Obstetric emergency seen in 0.2% to 3% of vaginal deliveries. If the shoulders are in the anterior-posterior position or enter the pelvic intervention simultaneously during the descent, the anterior shoulder symphysis is trapped behind the pubis, in the posterior sacral promontorium. Following the birth of the fetal head, the so-called turtle symptom is diagnosed by retracting in the perineum and subsequently not being able to deliver the front shoulder by gently pulling the head downwards to perform vaginal delivery. If the fetal head is descended while the anterior or posterior shoulder is compressed by the pelvis during shoulder dystocia, nerves in the brachial plexus are stretched and damage may occur. A number of antenatal and intrapartum risk factors have been reported, but these cannot accurately and precisely predict the occurrence of shoulder dystocia. Accepted risk factors include; macrozomic baby, diabetes mellitus in pregnancy, history of shoulder dystosis and operative vaginal birth, postterm pregnancy, maternal obesity/excessive weight gain in pregnancy, advanced maternal age, prolonged action. As a result, the majority of cases of shoulder dystocia occur without a certain risk factor. Therefore, midwives should be vigilant about the signs of shoulder dystocia, and have the knowledge and skills to perform appropriate maneuvers when dystocia occurs.

KEYWORDS: Shoulder Dystocia, Symptoms, Risk Factors

S38 - DOĞUM DANSI

Feride ÇEVİK¹

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

Bu derlemede kadının anksiyetesini ve algıladığı doğum ağrısını azaltmaya yardımcı olduğu bilinen; dik duruş, sürekli eş/partner desteği, pelvik hareket, müzik ve masaj bileşenlerini bünyesinde barındıran "doğum dansı"nın farkındalığını arttırmak amaçlanmıştır. Doğum doğal bir fenomen olmasına rağmen, kadınların yarısından fazlası eşlik eden ağrının şiddetli veya çok şiddetli olduğunu belirtmektedir. Doğum ağrısı, gebelerde vajinal doğum konusunda endişeye neden olan en önemli nedenlerden biridir. Ağrıyı hafifletmek için çeşitli yöntemler kullanılmasına rağmen, hala çoğu ülkede doğum ağrısı algısı vajinal doğuma karşı olumsuz tutum geliştirmeye neden olmaktadır. Doğum ağrısının kontrolü ve azaltılması annelerin temel ve insan hakları arasındadır. Bu nedenle, özellikle travay süresince gebelerin ağrı ile baş etmeleri konusunda yardımcı olunmalıdır. Bu amaçla kullanılan doğum dansında vücut hareketleri kadının algıladığı ağrıyı azaltmak amacıyla kullanılmaktadır. Yer çekiminin etkisi, fetal inişe yardım, perineal basıncın azalması, ağrı hissinin azalması gibi olumlu etmenler söz konusudur. Aynı zamanda müziğin ve masajın endorfin salınımını arttırdığı bilinmektedir. Doğum dansı; doğum eyleminin birinci evresinin aktif fazında uygulanmaya başlanır, birinci evrenin sonuna kadar devam edilir. Kadına tercih ettiği biri (eş/partner, anne, ebe vb.) ile, rahatlatıcı bir hafif müzik eşliğinde ritmik bir şekilde hareket etme olanağı tanınır. Gebenin elleri eş/partnerinin omuzunda dururken, eşin/partnerin elleri ise zaman zaman yumruk şeklinde gebenin sakrum bölgesinde birleşmekte zaman zaman da gebenin sırtını ve kollarını sıvazlayarak gebeye masaj yapmasını sağlayabilmektedir. Dansın içermiş olduğu müzik ve vücut hareketlerinin yanı sıra eş/partner desteği, dik duruş pozisyonu, dikkat dağıtma/odaklanma ve masaj da eklenerek uygulanan yöntemin etkinliğinin artırılması ve aynı zamanda kadına emosyonel destek sağlanması amaçlanmaktadır. Sonuç olarak, travay süresince gebenin eşi/partneri ile birlikte yaptığı doğum dansı algılanan doğum ağrısını azaltırken, doğumdan memnuniyetini artırmakta; eylem süresince de gebenin kendini daha kontrollü hissetmesine yardımcı olmaktadır. Ebelere, travayda annenin doğum ağrısı kontrolünü arttırmak için doğum dansına yönlendirmesi önerilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Doğum Dansı, Pelvik Hareket, Masaj, Endorfin

BIRTH DANCE

Feride ÇEVİK¹

¹Eskisehir Osmangazi University

This review aims to raise awareness of the "birth dance", which includes upright posture, continuous partner/partner support, pelvic movement, music and massage components, which are known to help reduce the woman's anxiety and perceived birth pain. Birth pain is one of the most important reasons that cause anxiety about vaginal delivery. Although various methods are used to relieve pain, still in most countries the perception of birth pain leads to developing negative attitudes towards vaginal birth. For this reason, especially during the travay, pregnant women should be helped to cope with the pain. In the birth dance used for this purpose, body movements are used to reduce the pain perceived by the woman. It is also known that music and massage increase the release of endorphins. Birth dance; It is started to be applied in the active phase of the first phase of labor and continues until the end of the first phase. The woman is the one she prefers (partner, mother, midwife) , with a relaxing light music with the possibility of moving in a rhythmic manner. In addition to the music and body movements that dance includes, it is aimed to increase the effectiveness of the method applied by adding partner support, upright posture position, distraction / focus and massage, as well as providing emotional support to the woman. As a result, the birth dance of the pregnant with the partner during the tram reduces the perceived birth pain and increases the satisfaction with the birth; It also helps the pregnant woman feel more controlled during the action. The midwives are advised to direct the mother to the birth dance in order to increase the control of the birth pain during the travay.

KEYWORDS: Birth Dance, Pelvic Movement, Massage, Endorphin

S39 - KIZ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ŞİDDET KONUSUNDA DENEYİMLERİ VE BU KONUDAKİ GÖRÜŞLERİ: BİR KIZ ÖĞRENCİ YURDU ÖRNEĞİ

Filiz ASLANTEKİN¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Feyzanur DAĞTEKİN¹,

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

²Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi,

Giriş:Türkiye'de kadına yönelik şiddet olayları özellikle son yıllarda önemli ölçüde artış göstermiş ve bunun sonucunda kadına yönelik şiddet önlem alınması gereken önemli bir sorun haline dönüşmüştür. Engellenemez bir halk sağlığı sorunu gibi görünen şiddetin aslında tanımlanması, risk gruplarının belirlenmesi ve bu risk gruplarına yönelik müdahalelerin geliştirilmesi başarılı sonuçlar sağlamaktadır. Bu çalışmada, hayata değişik meslek gruplarından bireyler olarak atılacak Özel Prenses Kız Öğrenci Yurdunda kalan öğrencilerin maruz kaldıkları şiddet sıklığı ve şiddet hakkındaki görüşlerinin irdelenmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Çalışmanın evrenini Balıkesir Özel Prenses kız yurdunda kalan öğrenciler oluşturdu. Araştırmada örneklem yapılmaksızın 8 Nisan-8 Mayıs 2019 tarihlerinde araştırmaya katılmayı kabul eden öğrencilere (n=105) ulaşıldı. Anket formu öğrencilerin demografik ve ailesel özelliklerine ve bireylerin kadına yönelik şiddet tutumlarını belirlemek amacıyla Kanbay(2016) tarafından geliştirilmiş olan "İSKEBE Tutum Ölçeği" sorularından oluşturuldu. Kişi ve kurumlardan izin alındıktan sonra, öğrencilerle yüzyüze görüşülerek anket formlarının doldurulması şeklinde veriler toplandı. Yaklaşık 10dk süren uygulama yurt odalarında yapıldı. Toplanan veriler SPSS programında frekans dağılımları ve t testi ile değerlendirildi, p<0.05 anlamlılık düzeyi kabul edildi. Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20.7±1.9'dur. %70.5'i ailesinin ekonomik durumunun orta seviyede olduğunu, %61.0'si çekirdek aileye sahip olduğunu ve %37.1'i 2-3 kardeşi olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %32.0'si aile içi sorunlarda ve %57.1'i eğitim-öğretim konularında babasının sözü geçtiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %40.0'ı yaşamı boyunca en az bir kere şiddete maruz kalmıştır. Öğrencilerin İSKEBE Tutum ölçeği toplampuan ortalaması 128.7±14.4 olarak bulunmuştur. Sonuç öneriler: Öğrencilerin %40.0'ı yaşamı boyunca en az bir kere şiddete maruz kalmıştır. Öğrencilerin İSKEBE Tutum ölçeği toplampuan ortalaması 128.7±14.4 olarak bulunmuştur. Bu sonuçlar, öğrencilerin kadına yönelik şiddete karşı puanlarının yüksek olduğunu, dolayısıyla öğrencilerin kadına şiddete karşı olduklarını göstermektedir. Ancak kadına yönelik şiddetin bireysel bir sorun olmadığı, önemli bir halk sağlığı sorunu olduğu ve uygun yaklaşımın herkes tarafından benimsenmesi gereken bir tutum olduğu, özellikle erkek öğrencilere kadına yönelik şiddet, toplumsal cinsiyet, kadın, insan hakkı, kadın erkek eşitliği vb kavramların verilmesi ve bu konudaki sorumluluklarının farkına vardırılması önemlidir. Ayrıca farklı değişkenler açısından ve daha büyük örneklem grupları ile konu ile ilgili çalışmaların yapılması önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELEER: ŞİDDET, ÖĞRENCİ, KIZ ÖĞRENCİ, TUTUM.

EXPERIENCES OF GIRLS UNIVERSITY STUDENTS ABOUT VIOLENCE AND THEIR VIEWS ON THIS TOPIC: A GIRLS STUDENT DORMITORY EXAMPLE

Filiz ASLANTEKİN¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Feyzanur DAĞTEKİN¹

¹Balıkesir University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, ²Ufuk University Faculty of Medicine,

Introduction: significantly increase showed and as a result of a not dönüşmüştür.engellene become a major public health problem identifying the fact that the apparent violence, such as problems that need to be taken drastic measures against women in violence against women in Turkey, especially in recent years, identification of risk groups for these risk groups The development of interventions provides successful results. In this study, it is aimed to investigate the frequency of violence and the opinions of students who live in the Private Princess Girls Dormitory that will be thrown into life as individuals from different professions. Method: The universe of the study was composed of students staying in Balıkesir Private Princess girls' dormitory. Students (n = 105) who agreed to participate in the study between April 8 and May 8, 2019 without sampling were included in the study. The questionnaire form is one of the "ISKEBE Attitude Scale" questions developed by Kanbay (2016) in order to determine the demographic and familial characteristics of individuals and violence attitudes of women towards women. created. After obtaining permission from individuals and institutions, data was collected in the form of filling in the questionnaire by face-to-face interviews with the students. The collected data were evaluated by frequency distributions and t test in SPSS program, p <0.05 significance level was accepted. Results: The average age of the students was 20.7 ± 1.9 . 70.5% stated that their family's economic status was moderate, 61.0% had a nuclear family, and 37.1% stated that they had 2-3 siblings. and 57.1% stated that his father had a say in education and training. 40.0% of the students have been exposed to violence at least once in their lifetime. Conclusion suggestions: 40.0% of the students were exposed to violence at least once in their lifetime. The total score of students at ISKEBE Attitude Scale was found to be 128.7 ± 14.4 . These results show that students have high scores against violence against women, so students are against violence against women. However, violence against women is not an individual problem, it is an important public health problem, and the appropriate approach is an attitude that should be adopted by everyone, especially male students. It is important to give concepts such as violence against, gender, women, human rights, equality between women and men and to realize their responsibilities in this regard. In addition, it can be suggested to conduct studies on the subject in terms of different variables and larger sample groups.

KEYWORDS: Violence, Student, Schoolgirl, Attitude.

S40 - ENGELLİ KADINLARDA EBELİK YAKLAŞIMI

Filiz ASLANTEKİN¹, Özlem ŞANLI¹, Nur Begüm ARAL¹, Ayça CANKURT¹,

¹Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Giriş ve Amaç: Her birey engelli olsun yada olmasın belli bir cinsiyete ve cinsiyet rollerine sahiptir. Cinsel yaşam ve üreme engelli kadınlar içinde bir gereksinimdir ve yok sayılamaz. Bu derlemede engelli kadınların hizmet kullanmada yaşadığı güçlüklerin saptanması amaçlanmıştır. Üreme çağındaki her kadın gibi engelli kadınlar da cinsellik, üreme sağlığı, aile planlaması ve gebelik hizmetleri gibi konularda bakıma ihtiyaç duyarlar. Ancak hizmet yetersizlikleri, ekonomik sıkıntılar gibi sorunlar sebebiyle gerekli hizmetlere ulaşamamaktadırlar. Ayrıca sağlık personelinin bilgi eksikliği ve engellilere yönelik olumsuz tutumları da bunlara eşlik etmektedir. Engelli kadınların cinsellikle ilgili sorunları arasında toplumun engellilere karşı olan davranışları, aile kuramama, aile baskısı, anne olamamak, yalnız kalamamak, istismara maruz kalmak, başkalarına bağlı olmak, üreme sağlığı hakkında bilgi eksikliği gibi güçlüklerin bulunması mevcut sorunun daha da büyümesine neden olur. Engellilik çeşidine göre üreme sağlığı sorunları değişiklik gösterebilir. Bu durumda ebeler de engelli kadınlar da gebelik ve doğum sürecinin olumlu ilerleyebilmesi için engelin türüne göre yaklaşım göstermelidirler. Ebeler engelin türüne göre (görme, işitme vb.) uygun iletişim kurmalı, bakım verilen kadının ihtiyaçlarını değerlendirmeli, kişiye özgü girişimlerde bulunmalı, kadının durumuna uygun sözel ve yazılı açıklama yapılmalı, etkili ve devamlı sosyal destek sağlamalı, iletişimde yardımcı olabilecek tercüman sağlanmalıdır. Sonuç: Engelli kadının gebelik ve doğum gibi üreme ve cinsel sağlık hakkı olan bir kişi olarak toplum içinde kabul görmeleri göz ardı edilemez bir gerçekliktir. Ebe ve diğer sağlık personelleri engelli kadınların kişiliğine önem vermeli, aldıkları bakım memnuniyetlerini arttırmak için gerekli şartları sağlamalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Doğum, Ebe, Engelli, Kadın

MIDWIFERY APPROACH IN WOMEN WITH DISABILITIES

Filiz ASLANTEKİN¹, Özlem ŞANLI¹, Nur Begüm ARAL¹, Ayça CANKURT¹

¹Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey.

Introduction and purpose: Every individual has a certain gender and gender roles whether or not they are disabled. Sexual life and reproduction is a need for women with disabilities and can not be ignored. In this compilation, it is aimed to identify the difficulties of women with disabilities in using services. Disabled women, like every woman of reproductive age need care on issues such as sexuality, reproductive health family planning and pregnancy services. However, due to problems such as service shortages and economic problems. They can not reach the necessary needs. In addition, health personnel are accompanied by lack of information and negative attitudes towards disabled people. Among the sexual problems of women with disabilities, there are difficulties such as the behavior of the society towards the disabled not being alone, being exposed to the abuse, being addicted to others and lack of information about reproductive health causes the current problem to grow even more. Reproductive health problems may vary depending on the type of disability. In this case, midwives and women with disabilities should approach according to the type of disability so that the pregnancy and delivery process can proceed positively. Midwives should communicate appropriately according to the type of disability (seeing, hearing etc.) , evaluate the needs of the woman being cared for, make personalized initiatives, make verbal and written explanation appropriate to the situation of the woman provide effective and on going social support and provide interpreters who can assist in communication. Conclusion: It is an indispensable fact that women with disabilities are accepted in the society as a person with reproductive and sexual health rights such as pregnancy and birth.

KEYWORDS: Birth, Midwife, Disabled, Woman

S41 - DOĞUM ŞEKLİNİN DOĞUM MEMNUNİYETİ VE ANNELİK ROLÜNE ETKİSİ

Gamze ŞEN¹, Gizem ÇITAK¹, Özgür ALPARSLAN¹,

¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye
ORCID No: G.Ş. 0000-0003-2678-4256; G.Ç. 0000-0002-5484-2233; Ö.A. 0000-0002-2264-2886

DOĞUM ŞEKLİNİN DOĞUM MEMNUNİYETİ VE ANNELİK ROLÜNE ETKİSİ Gamze ŞEN¹, Gizem ÇITAK², Özgür ALPARSLAN³ 1Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Tokat/ Türkiye ORCID ID: 0000-0003-2678-4256 2Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilimdalı, Tokat/ Türkiye ORCID ID: 0000-0002-5484-2233 3Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilimdalı, Tokat/ Türkiye ORCID ID: 0000-0002-2264-2886
ÖZET Amaç: Bu çalışma doğum şeklinin doğum memnuniyetine ve annelik rolüne etkisinin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. Gereç ve yöntem: Tanımlayıcı olarak planlanan araştırmanın evrenini bir devlet ve bir üniversite hastanesine başvuran 35 gebelik haftası ve üzeri gebeler alınmış olup; örnekleme araştırmaya katılmaya gönüllü olan 151 kişi oluşturmuştur. Veriler yüz yüze görüşülme tekniği ile Kişisel Bilgi Formu, Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeği Gebeliğin Kabulü Annelik Rolünün Kabulü Alt Ölçekleri ile Doğum Memnuniyet Ölçeği uygulanarak toplam 59 soru sorulmuştur. Elde edilen veriler SPSS (Ver: 24.0) programında ki-kare testi, sayı, yüzde olarak değerlendirilmiştir. Bulgular: Yaş ortalaması 29.82±5.35 olan kadınların; %70'i lise ve üniversite mezunu olduğu, %65.6'sının çalışmadığı ve %51'inin gelirin giderine denk olduğu belirlenmiştir. %86.8'i isteyerek gebe kaldığını, %64.2' si doğum korkusu olduğunu söylemiştir. %65.6'sı sezeryan, %34.4'ü vajinal doğum yapmıştır. Vajinal doğum yapanlarla sezaryen doğum yapanların hem annelik rolü hem de doğum memnuniyeti puan ortalamaları arasında pozitif yönde anlamlı bir fark bulunmuştur(p<0,05). İstenen cinsiyette gebeliği olanlar ile olmayanların hem annelik rolü hem de doğum memnuniyeti puan ortalamaları arasında da pozitif yönde anlamlı bir fark belirlenmiştir (p<0,05). Sonuç ve Öneriler: Literatüre göre olumlu doğum deneyiminin annelik rolünü başarmada ve annenin bebeğini olumlu algılamasında etkili olduğu belirtilmektedir. Çalışmamız bu açıdan uyumlu olup; ebeler gebelere doğum öncesi gebeliğin kabulü ve annelik rolünün önemini kapsayan bütüncül bir bakış açısıyla bakım vermelidir. Böylece gebenin olumlu gebelik süreci yaşamasına, annelik rolü başarımına ve gebeliğin kabulüne olumlu katkı sağlayacağı ve gebelere verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini yükselteceği düşünülmektedir. Anahtar Kelimeler: Annelik Rolü, Doğum Memnuniyeti, Ebelik

ANAHTAR KELİMELE: Annelik Rolü, Doğum Memnuniyeti, Ebelik

THE EFFECT OF DELIVERY TYPE ON BIRTH SATISFACTION AND MATERNITY ROLE

Gamze SEN¹, Gizem ÇITAK¹, Özgür ALPARSLAN¹

Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Tokat, Turkey.

ORCID iDs: G.Ş. 0000-0003-2678-4256; G.Ç. 0000-0002-5484-2233; Ö.A. 0000-0002-2264-2886

ABSTRACT Aim: This study was planned to determine the effect of delivery type on birth satisfaction and motherhood role. Materials and methods: 35 gestational weeks and over pregnant women who applied to a state and a university hospital were included in the universe of the research planned as descriptive. The sample consisted of 151 people who volunteered to participate in the research. The data were asked face-to-face using the Personal Information Form, Prenatal Self-Assessment Scale, Acceptance of Pregnancy, Acceptance of Maternity Role, and Birth Satisfaction Scale, and a total of 59 questions were asked. The data obtained were evaluated in SPSS program as chi-square test, number and percentage. Results: Women with an average age of 29.82 ± 5.35 ; It has been determined that 70% are high school and university graduates, 65.6% are not working and 51% are equal to the income of the income. 86.8% said they were willingly become pregnant and 64.2% said they were afraid of birth. 65.6% had cesarean and 34.4% had vaginal delivery. A positive difference was found between vaginal delivery and cesarean delivery in terms of both maternal role and birth satisfaction score averages ($p<0,05$). A positive difference was found between both the maternal role and birth satisfaction score averages of those with and without a pregnancy of the desired gender ($p<0,05$). Conclusions and Recommendations: According to the literature, it is stated that positive birth experience is effective in reaching the role of mother and perception of the baby positively. Our study is compatible in this respect; Midwives should provide care to pregnant women with a holistic perspective, covering the importance of prenatal pregnancy acceptance and the role of motherhood. Thus, it is thought that it will contribute positively to the pregnant woman's pregnancy, the performance of the role of motherhood and the acceptance of pregnancy, and will increase the quality of the health services provided to the pregnant women. Keywords: Maternity Role, Birth Satisfaction, Midwifery

KEYWORDS: Maternity Role, Birth Satisfaction, Midwifery

S42 - ULUSLARARASI “EBELİK” DERGİLERİNİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Hatice ACAR BEKTAŞ¹, Gizem ÇITAK¹,

¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye.

Orcid NO: G.Ç. 0000-0002-5484-2233;

Giriş: . Bibliyometrik çalışmalar, belirli bir alandaki literatürün özelliklerinin incelenmesiyle alandaki eğilimlerin belirlenmesine fırsat yaratmaktadır. Amac: Bu çalışma, Uluslararası “ebelik” dergilerinin ait metriklerin ve bu dergilerde yayınlanan dökümanların daha görsel olarak değerlendirilmesi ve sunulması amacıyla yürütüldü. Yöntem: Bibliyometrik bir veri tabanı olan Scopus’da, adında ebelik olana dergilere, “midwi*” anahtar kelimesiyle yapılan taramayla ulaşıldı. 2010-2020 yılları arasında yayınlanmış dökümanlar ve en çok yayın yapılan ilk 10 dergiye ait metrikler değerlendirmeye alındı. Görselleştirme için Scopus veritabanı ve VOSviewer, tablolar MS Excel programı ile yapıldı. Bulgular: 2010-2020 arasında, adında ebelik olan 51 dergide 10.001 doküman yayınlandığı tespit edildi. 2020 yılında toplam 755 doküman yayınlandığı belirlendi. En çok yayın yapılan dergi “Midwifery” idi. En çok yayın yapılan ilk 10 dergi içinde en yüksek etki faktörü, SJR değeri ve en çok atıf alma durumu “Midwifery” e aitti. Aynı dergide 2020 yılında yayınlanan dökümanların yarısının atıf almadığı belirlendi. İlgili dergilerde en çok yayın yapan yazar Bond S (n=72), en çok yayın yapan (n=324) ve çalışmalara en çok fon sağlayan (n=98) kurum “Isfahan University of Medical Sciences”, en çok yayın yapan ülke Birleşik Krallık (2849)’tı. Türkiye 40 yayın ile 19. sırada yer aldı. Dökümanların %68’i makale, konu alanlarının %55,3’ü hemşirelikti. Sonuç: Analize dahil edilen makalelerin neredeyse beşte biri Midwifery dergisinde geri kalanı elli dergide yayınlamıştı. İlgili makalelerin hemen hemen yarısı 2013-2016 yılları arasında yayınlanmıştı. Ebelik dergilerinin etki faktörleri, SJR, SNIP değerlerinin oldukça düşük, atıf almama oranlarının ise yüksek olduğu belirlendi. ilgili dergilerde Türkiye adresli yayın sayısının çok düşük olduğu farkedildi. Öneriler: Araştırmacıların, metrikleri yüksek dergilerde yayın yapma eğilimlerinin olması beklendik bir durumdur. Mesleki alanlara uygun dergilerde yayın yapılması, ilgili alanın bilgi dağarcığının artması ve paylaşılması adına önemlidir ve önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelik, Bibliyometrik Analiz, Etki Faktörü

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF INTERNATIONAL "MIDWIFERY" JOURNALS

Hatice ACAR BEKTAŞ¹, Gizem ÇITAK¹

¹Tokat Gaziosmanpaşa University Health Sciences Faculty Midwifery Department, Tokat, Turkey
Orcid ID: G.Ç. 0000-0002-5484-2233

Introduction: Bibliometric studies create an opportunity to determine trends in a field. **Purpose:** To evaluate and present the metrics of international "midwifery" journals and the documents published in these journals more visually. **Method:** In Scopus, which is a bibliometric database, journals named "midwifery" were accessed with the keyword "midwi*". The documents published between 2010-2020 and the metrics of the top 10 journals with the highest number of publications were evaluated. Scopus database and VOSviewer used for visualization, tables were made with MS Excel program. **Results:** 10,001 documents were published in 51 journals named "midwifery" between 2010-2020. It was determined that a total of 755 documents were published in 2020. The most widely published journal was "Midwifery". Among the top 10 journals with the most publication, "Midwifery" had the highest metrics. Half of the documents published in the same journal in 2020 were not cited. The most publishing institution (n=324) and the institution that funded the studies the most (n=98) "Isfahan University of Medical Sciences", the most publishing country was UK (2849). Turkey ranks 19th (n=40). 68% of the documents were articles and 55.3% of the subject areas were nursing. **Conclusion:** Almost one-fifth of the documents included in the analysis were published in Midwifery and the rest in fifty journals. Almost half of the relevant articles were published between 2013-2016. It was determined that the impact factors, SJR and SNIP values of "midwifery" journals were quite low, and the rate of not being cited was high. The number of publications in relevant journals addressing Turkey was recognized to be very low. **Recommendations:** It is expected that researchers tend to publish in journals with high metrics. Publishing in journals suitable for professional fields is important and recommended in order to increase and share the knowledge of the relevant field.

KEYWORDS: MIDWIFERY, BIBLIOMETRIC ANALYSIS, IMPACT FACTOR

S43 - YENİDOĞAN VE YETİŞKİN GASTROİNTESTİNAL SİSTEM MİKROBİYOTASINDAKİ ARKELER

Gizem Fikriye Kırkız¹, Sadi Turgut Bilgi¹

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID No: G.F.K: 0000-0002-0615-249X; S.T.B. 0000-0003-3157-2039

Giriş ve Amaç: İnsan gastrointestinal sistem (GİS) mikrobiyotası üzerine yapılan çalışmalar çoğunlukla bakteri domainine ait mikroorganizmaları içermektedir. Son zamanlarda, gastrointestinal sistemde arke domainine ait türlerin tespit edilmesi, onların kökeni ve işlevi hakkında merak uyandırmaktadır. Çalışmamızın amacı yenidoğan GİS mikrobiyotasındaki arkelerin incelendiği çalışmaları derlemek ve onların yetişkin insan mikrobiyotasına olan etkilerine dikkat çekmektir. Yöntem: Araştırmamızda ulusal ve uluslararası yayınların taranması Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi veri tabanı kullanılarak yapılmıştır. Literatür araştırmasında yayın yılı sınırlaması yapılmamış olup özellikle güncel makaleler dikkate alınmış ve bulgular derlememizde karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Bulgular: Kantitatif PCR tekniklerini kullanan çalışmalarda, metanojenlerin insan bağırsağını doğumdan erken yaşlara kadar kolonize ettiği bildirilmiştir. Bununla birlikte mekonyum örneklerinde metanojenlerin 16S rRNA gen dizilerinin tespit edilmesi, annenin vajinal ve bağırsak mikrobiyomunun bebek bağırsağının en erken kolonizörleri olarak ana kaynaklar olduğunu düşündürmektedir. Metanojenik arkeler, metan üretimiyle hidrojen seviyesini düşürerek sakkarolitik bakteriler (*Bifidobacterium* sp., *Lactobacillus* sp. vb.) tarafından gıda fermentasyonunu uyarırlar. Öte yandan kolorektal kanser, inflamatuvar bağırsak hastalığı, irritabl bağırsak sendromu, kabızlık ve obezite gibi gastrointestinal ve metabolik hastalıkları olan kişilerin daha yüksek arke popülasyonuna sahip olduklarını bildiren çalışmalar bulunmaktadır. Sonuç ve Öneriler: Arkelerin insan gastrointestinal sistem mikrobiyotasındaki rolü ve etkisi şimdiye kadar tam olarak çözülememiştir. Dolayısıyla arkelerin mekonyumda ve yaşamın ilk saatlerinde mikrobiyotadaki işlevleri üzerine daha ileri çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Yenidoğan, bebeklik ve çocukluk dönemlerindeki arke kolonizasyonunun daha ileri yöntemlerle incelenmesi sağlıklı bir insan mikrobiyomunun belirlenebilmesi için büyük önem taşımaktadır. Bahsedilen ileri çalışmalar 16S rRNA gen tabanlı taksonomik araştırmalarından öte metagenomik ve fonksiyonel omik veriler üzerinden yapılmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: Metanojenik Arke, Bebek, Yenidoğan, Mekonyum

ARCHAEA IN NEWBORN AND ADULT GASTROINTESTINAL TRACT MICROBIOTA

Gizem Fikriye Kırkız¹, Sadi Turgut Bilgi¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: G.F.K 0000-0002-0615-249X; S.T.B. 0000-0003-3157-2039

Introduction and Aim: Studies on human gastrointestinal tract (GIT) microbiota mostly contain bacteria. Recently, the identification of species belonging to domain archaea in GIT has been intriguing about their origin and function. The aim of our study is to compile the studies examining the archaea in the infant GIT microbiota and to draw attention to their effects on the adult human microbiota. **Method:** In our research, national and international publications were scanned using the database of Çanakkale Onsekiz Mart University Library. In the literature research, there was no limitation of publication year, especially the current articles were taken into consideration and the findings were presented comparatively in our review. **Results:** In studies using quantitative PCR techniques, methanogens have been reported to colonize the human intestine from birth to early ages. However, the detection of 16S rRNA gene sequences of methanogens in meconium samples suggests that the mother's vaginal and intestinal microbiome are the primary sources as the earliest colonizers of the infant intestine. Methanogenic archaea stimulate food fermentation by saccharolytic bacteria (*Bifidobacterium*, *Lactobacillus*, etc.) by lowering the hydrogen level through methane production. Differently, there were studies reporting that higher levels of archaea found in patients with gastrointestinal and metabolic diseases such as colorectal cancer, inflammatory bowel disease, irritable bowel syndrome, constipation and obesity. **Conclusion and Recommendations:** The role and effect of archaea in GIT microbiota has not been exactly resolved yet. Therefore, further studies are needed on the functions of archaeas in meconium and the first hours of life in microbiota. The further examination of archaea colonization in newborns, infancy and childhood is of great importance for determining a healthy human microbiome. Mentioned further studies should be conducted on metagenomic and functional omic data rather than 16S rRNA gene-based taxonomic studies.

KEYWORDS: Methanogenic Archaea, Newborn, Infant, Meconium

S44 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN VİCDAN ALGISI İLE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ

Gizem KASAP¹, Sultan ALAN²,

¹Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı, ²Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilim Dalı,

ÖZET Amaç: Bu çalışma, ebelik bölümü öğrencilerinin vicdan algıları ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. **Gereç ve Yöntemler:** Çalışmanın örneklemini, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrenim gören 357 öğrenci oluşturmaktadır. Veriler, araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan tanıtıcı bilgi formu, Vicdan Algısı Ölçeği ve Cervantes Kişilik Ölçeği ile toplanmıştır. Veri analizinde, SPSS 22 paket programı kullanılmış ve anlamlılık değeri $p < 0,005$ alınmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin orta düzeyde vicdan algısına sahip olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerde en fazla görülen kişilik özelliğinin iyimser, en az görülenin ise öfkeli ve karamsar olduğu belirlenmiştir. Vicdan algısı ile kişilik özelliği arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Ancak, yardımsever kişilik özelliği ile vicdan algısı arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki bulunmuştur. **Sonuç ve Öneriler:** Kişilik özelliği vicdan algısı üzerinde istatistiksel açıdan önemli bir etkiye sahip değildir. Ebelik mesleği vicdan ve özveri isteyen bir meslek grubudur. Klinik uygulamalarda öğrencilere, vicdanın önemi örnekler ile anlatılarak farkındalık oluşturulmalıdır. Öğrencilerin vicdan algısı yüksek, yardımsever, iyimser, sorumluluk sahibi, alçakgönüllü gibi kişilik özelliklerine sahip olma durumuna göre ebelik mesleğini tercih etmesi önerilmektedir

ANAHTAR KELİMELEER: Vicdan, Kişilik Özelliği, Vicdan Algısı, Ebelik

**DETERMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONSCIENCE
PERCEPTION AND THE PERSONALITY FEATURES OF THE MIDWIFER
DEPARTMENT STUDENTS**

Gizem KASAP¹, Sultan ALAN ²

¹Cukurova University Health Sciences Institute, Department of Midwifery, Adana, Turkey

²Çukurova University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Adana, Turkey

ABSTRACT Objective: This study was carried out to determine the relationship between the conscience perceptions and personality traits of midwifery students. Material and Methods: The sample of the study consists of 357 students studying at the Midwifery Department of the Faculty of Health Sciences of Çukurova University. The data were collected by introductory information form prepared by the researchers in line with the literature, the Perception of Conscience Scale and the Cervantes Personality Scale. In the data analysis, SPSS 22 package program was used and the significance value was taken as $p < 0.005$. Results: It has been determined that the students participating in the study have a moderate sense of conscience. It has been determined that the most common personality trait in students is optimistic and the least seen is angry and pessimistic. There was no statistically significant relationship between the perception of conscience and personality. However, a statistically significant relationship was found between the helpful personality trait and the perception of conscience. Conclusion and Suggestions: Personality trait does not have a statistically significant effect on the perception of conscience. The midwifery profession is a professional group that requires conscience and dedication. In clinical practices, awareness should be created by explaining the importance of conscience to the students. It is suggested that students prefer the midwifery profession according to their personality traits such as high-conscience, helpful, optimistic, responsible, humble personality.

KEYWORDS: Conscience, Personality Trait, Conscience Perception, Midwifery

S45 - EBELİK SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ PROFESYONEL DEĞERLERİNİN KARIYER PLANLAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ

Ayden ÇOBAN ¹, Kader MENTEŞ ¹, Goncagül İNALKOC¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Aydın, Türkiye

Amaç: Bu çalışma ebelik son sınıf öğrencilerinin mesleki profesyonel değerlerinin kariyer planlamaları üzerine etkisini incelemek amacıyla analitik-kesitsel türünde yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü son sınıfında yer alan 81 öğrencileri dahil edilmiştir. Çalışma verilerinin toplanmasında tanıtıcı bilgi formu ile Demirbaş Meydan ve Kaya (2018) tarafından geliştirilmiş Ebelerin Mesleki Profesyonel Değerleri Ölçeği (EPDÖ) kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 programında değerlendirilmiş ve istatistiksel anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak alınmıştır. **Bulgular:** Çalışmada öğrencilerin yaş ortalaması 21.75 ± 0.78 , %79.0'nın Anadolu lisesi mezunu, %83.8'inin çekirdek aileye sahip olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin %55.2'si iş bulma kolaylığı nedeniyle mesleği tercih ettiği, %31.0'ının bu bölüme isteyerek gelmediği tespit edilmiştir. Öğrencilerin %96.3'ü mezun olduktan sonra ebelik alanında çalışmayı planladığı, %48.7'sinin toplum sağlığı alanında, %41.0'ı ise doğum salonunda ebelik mesleğini yapmak istediği saptanmıştır. Öğrencilerin %53.8'i mesleki alanda lisansüstü eğitim yapmak istediği, %79.0'ı mesleki bir derneğe üyeliği düşündüğünü ifade etmiştir. Araştırma kapsamına alınan ebelik öğrencilerin EPDÖ puan ortalaması $82,76\pm16.88$ (M-minimum=48.67; maximum=132,67) bulunmuştur. yapılan istatistiksel analizde kariyer planlamada ebelik mesleğinin gerektirdiği eğitimi önemli bulanlarla bulmayanlar arasında EPDÖ puan ortalaması bakımından anlamlı fark saptanmıştır ($p<0.05$). **Sonuç:** Sonuç olarak öğrencilerin ebelik bölümlerini başlangıçta tercih etmeye yönelik sorunları olsa da mezuniyetten sonra mesleğini uygulamaya yönelik tercihleri olumlu yöndedir. Kariyer planlayan öğrencilerin ebelik mesleğine yönelik profesyonel değerlerinin olumlu düzeyde daha yüksek olduğu saptanmıştır.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik, Öğrenci, Kariyer, Mesleki Profesyonellik, Değerler.

THE EFFECT OF PROFESSIONAL VALUES OF MIDWIFERY FINAL CLASS STUDENTS ON CAREER PLANNINGS

Ayden ÇOBAN¹, Kader MENTEŞ¹, Goncagül İNALKOC¹

¹Aydın Adnan Menderes University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey.

Objective: This study was carried out in the analytical-cross-sectional type to examine the impact of midwifery students' professional values on career planning. **Method:** 81 students from Aydın Adnan Menderes University, Faculty of Health Sciences Midwifery Department, were included in the research. Vocational Professional Values Scale (EPDÖ) developed by Demirbaş Meydan and Kaya (2018) with an introductory information form was used in collecting the study data. Data were evaluated in SPSS 22.0 program and statistical significance level was taken as $p < 0.05$. **Results:** The average age of the students was 21.75 ± 0.78 , 79.0% were Anatolian high school graduates, and 83.8% were nuclear families. It was determined that 55.2% of the students preferred the profession due to the ease of finding a job and 31.0% did not come to this department by will. It was determined that 96.3% of the students planned to work in the midwifery field after graduation, 48.7% wanted to do the midwifery profession in the field of public health and 41.0% in the delivery room. 53.8% of the students stated that they wanted to do postgraduate education in the professional field and 79.0% of the students stated that they consider membership in a professional association. The EPRS score average of midwifery students included in the study was found to be 82.76 ± 16.88 (minimum=48.67; maximum =132.67). In the statistical analysis, a significant difference was found between those who found the education required by the midwifery profession and those who did not find it important in terms of EPRS score average ($p < 0.05$). **Conclusion:** As a result, although students have problems to prefer midwifery at the beginning, their preferences for practicing their profession after graduation are positive. It has been determined that the professional values of the students planning career are higher than the midwifery profession.

KEYWORDS: Midwifery, Student, Career, Professionalism, Values.

S46 - PLASENTA TÜKETİMİ

Gözde GÜDEK YILDIRIM¹, Sema DERELİ YILMAZ¹,

¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye.

Giriş ve Amaç: Bu derlemede amaç; plasentanın tüketimiyle ilgili mevcut literatür taraması yapmak ve plasentafaji konusunda başta ebeler olmak üzere tüm sağlık profesyonellerinin fikir sahibi olmasını sağlamaktır. Plasentayla ilgili çeşitli geleneksel uygulamalar mevcuttur. Birçok kültürde plasentanın bebeğin parçası olduğu kabul edildiğinden plasentanın akıbeti çocuğun akıbeti olarak kabul edilir. Dolayısıyla plasentaya yapılan uygulamalar önemlidir. Plasentanın tüketimi (Plasentophagy); doğumdan sonra insan plasentasının ve bileşenlerinin (amniyon sıvısı, membranlar), işlenmiş (pişirilmiş, kurutulmuş, demlenmiş, kapsüllenmiş) ya da işlenmemiş (çiğ) formda anne veya herhangi biri tarafından yenmesi olarak tanımlanmaktadır. **Yöntem:** Veriler; PubMed, Cochrane, Scopus ve Google Akademik veri tabanlarından plaseenta, plaseenta tüketimi, plasentafaji anahtar kelimeleri ve kombinasyonları kullanılarak elde edilmiştir. Verileri toplamada herhangi bir yıl sınırlaması yapılmadan literatür incelemesi yapılmıştır. **Bulgular ve Sonuç:** Maternal plasentafajiyle ilgili ilk yazılı tıbbi kaynak, 16. yüzyılda Compendium of Materia Medica'dır. Burada insan plasentasının tüketimiyle ilgili yer alan bölümde "Doğum yapan kadın plasentasını yer." ifadesi yer almaktadır. Başka bir bölümde plasentanın annenin ailesi ve akrabaları tarafından yenildiği belirtilmektedir. Plasentanın hazırlanması süresince en popüler yöntemler kurutma ve kapsülleştirme olmakla birlikte doğum sonrası çiğ olarak veya pişirilerek tüketilebilmektedir. Son yıllarda plasentanın tüketilmesi uygulaması tekrar popüler hale gelmiştir. Hatta plasentanın hazırlanmasını anlatan web siteleri bulunmaktadır. Plasentanın tüketimiyle postpartum depresyonun önlenmesi, kanama riskinin azaltılması, aneminin önlenmesi, ağrının giderilmesi ve iyileşmenin hızlandırılması, anne-bebek bağlanmasının güçlendirilmesi, laktasyonu artırması, bağışıklık sisteminin desteklenmesi gibi birçok yararının olmasının yanı sıra plasentanın steril olmaması, içeriğinde atık maddelerin ve ağır metallerin olabileceği, kan yoluyla bulaşan hastalıkların taşınmasına neden olacağı, içerdiği östrojen sebebiyle tromboemboli riskini artıracığı gibi birçok olası zararı da bulunmaktadır. Plasentafajinin birçok yararının olduğu ortaya konmuş olsa da plasentanın tüketiminin anne-bebek sağlığı için yarar ve riskleri konusunda daha fazla çalışmaya ihtiyaç bulunmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Plaseenta, Plaseenta Tüketimi, Plasentafaji, Plaseenta Kapsülleme, Postpartum Sağlık.

EATING OF THE PLACENTA

Gözde GÜDEK YILDIRIM¹, Sema DERELİ YILMAZ¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey.

Introduction and Purpose: Purpose in this review; to search current literature about the consumption of the placenta and to have an idea about placentophagy. There are several traditional practices related to the placenta. In many cultures, the placenta is considered to be the fate of the child, since the placenta is considered to be part of the baby. Eating of the placenta (Placentophagy); the postpartum is defined as the eating of the human placenta and its components (amniotic fluid, membranes) in processed (cooked, dried, brewed, encapsuled) or unprocessed (raw) form by the mother or anyone else. **Method:** A review of the literature is carried out without any limitation by using keywords and combinations of “placenta, placenta consumption, placentophagy” from PubMed, Cochrane, Scopus and Google Scholar databases. **Results:** The first written medical resource about maternal placentophagy is Compendium of Materia Medica in the 16th century. In this source, in the section on the consumption of human placenta, “woman giving birth eats placenta.” is located in the expression. While the most popular methods during the preparation of the placenta are drying and encapsulation, they can be consumed raw or cooked after birth. In addition to having many benefits such as preventing postpartum depression, reducing the risk of bleeding, preventing anemia, relieving pain and accelerating healing, strengthening mother-infant attachment, increasing lactation, supporting the immune system with the ingestion of the placenta, the placenta is not sterile, it may contain waste materials and heavy metals, blood there are many possible damages as well as causing the transmission of diseases transmitted through the disease, increasing the risk of thromboembolism due to the estrogen it contains. Although it has been demonstrated that placentophagy has many benefits, more studies are needed on the benefits and risks of eating placenta for maternal and infant health.

KEYWORDS: Placenta, Placenta Consumption, Placentophagy, Placenta Encapsulation, Postpartum Health.

S47 - EBELERİN DOĞUM TERCİHLERİ İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİNİN BELİRLENMESİ

Gülfiya ROVSHENOVA¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹,

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

AMAÇ: Bu çalışma, ebelerin doğum tercihleri ve şekilleri ile ilgili düşüncelerini etkileyen faktörlerin değerlendirilmesi amacı ile yapılmıştır. **YÖNTEM:** Çalışma, nitel araştırma tipinde fenomenolojik olarak, Eskişehir Şehir Hastanesi doğumhane, kadın doğum servisinde çalışan 22 ebe ile yapılmıştır. Çalışma 01-31 Şubat 2020 tarihlerinde yarı yapılandırılmış görüşme formu ile bireysel görüşme yapılarak derinlemesine görüşme tekniği ve ses kaydı alınarak toplanmıştır. Daha sonra veriler içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir. **BULGULAR:** Çalışmaya katılan ebelerin yaş ortalaması 35 ± 1.09 olduğu, %54.54'ünün iki gebelik yaşadığı saptanmıştır. Elde edilen verilerden ebelerin çoğunun lisans mezunu olduğu, 6 yıldan fazla süredir çalıştıkları saptanmıştır. Ebelerin çoğunun herhangi bir tıbbi yardım almadan doğal yolla gebe kaldıkları, gebelik sırasında bir ebenin hipertansiyon ve gestasyonel gebelik, birinin düşük tehdidi, ikisinin plasenta previa yaşadığı bildirilmiştir. Ebelerin çoğunun her ay kadın doğum uzmanı eşliğinde düzenli kontrollerini yaptıkları, başvurdıkları kurumun özel hastane olduğu saptanmıştır. Ebelerin sadece 4 tanesinin ebe eşliğinde doğum yaptığını, ebe oldukları için herhangi bir eğitim almadıklarını, ebelerin beşinin normal doğum, on sekizinin sezaryen olduğu tekrar gebelik yaşamaları durumunda normal doğumu tercih edeceklerini bildirmişlerdir. Sezaryen doğumu tanımlamaları istendiğinde sezaryenin doğum şekli olmadığı bir ameliyat olduğunu ve sadece zorunluluk durumunda tercih edilmesi gerektiğini, zorunlu olmayan hallerde sezaryen yapılmasının bir kadına yapılabilecek en büyük kötülüklerinden biri olacağını ifade etmişlerdir. **SONUÇ:** Gebelik öncesi, gebelik dönemi, doğum, doğum sonu dönemde her an gebenin yanında olan ebelerin, kendi doğum tercihlerinin bilinmesi sezaryen oranlarının düşürülmesi için planlanan ulusal sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesinde yol gösterici olabileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Ebe, Doğum, Sezaryen

DETERMINING TO MIDWIVES' THOUGHTS ABOUT BIRTH PREFERENCES

Gülfiza ROVSHEENOVA¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹

¹Eskişehir Osmangazi University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

OBJECTIVE:This study was conducted to evaluate the factors affecting midwives' thoughts about birth preferences and forms. **METHOD:**The study was conducted in a qualitative research type in a phenomenological way, with 22 midwives working in the maternity ward, Eskişehir City Hospital. The study was collected between 01-31 February 2020 with a semi-structured interview form, by making an individual interview and taking in-depth interview technique and voice recording. Then, the data were analyzed by content analysis method. **RESULTS:**It was determined that the average age of midwives participating in the study was 35±1.09 and 54.54% of them lived two pregnancies. Most of the midwives are undergraduate graduates, It has been determined that they have been working for more than 6 years. It was reported that most of the midwives conceived naturally without any medical help, one midwife experienced hypertension and gestational pregnancy, one under threat, and two experienced placenta previa. It has been determined that most of the midwives have regular checks with the obstetrician every month and the institution they apply to is a private hospital. They reported that only 4 of the midwives gave birth by the midwife, they did not receive any education because they were midwives and they would prefer normal delivery if they had a pregnancy again, five of which were normal births and eighteen were cesarean. They stated that when they were asked to define cesarean delivery, cesarean was an operation that was not a form of delivery, and it should be preferred only in case of necessity, and cesarean delivery would be one of the biggest evils that can be done to a woman in cases where it is not mandatory. **CONCLUSION:**It is thought that midwives who are with the pregnant woman at all times before pregnancy, during pregnancy, delivery, postpartum period, and knowing their own birth preferences may be a guide in the evaluation of national health services planned to decrease cesarean rates.

KEYWORDS: Midwife, Birth, Cesarean

S48 - KRONİK HASTALIKLARDA EMZİREN ANNENİN BAKIM VE YÖNETİMİ

Güzin KARDEŞ¹, Aytül HADIMLI¹, Aysun BAŞGÜN EKŞİOĞLU¹,

¹Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bir bebeği beslemenin en sağlıklı, basit ve ucuz yolunun emzirme olduğu iyi bilinmektedir. Emzirme, erken çocukluk döneminde hem yetersiz beslenme hem de aşırı beslenmeye karşı koruma sağlarken, ileri dönemlerde ise obezite, hipertansiyon, kardiyovasküler hastalık ve diyabet gelişme riskini azaltmaktadır. Bununla birlikte, annedeki bazı kronik hastalıklar emzirme sürecini etkilemektedir. Maternal hastalık nedeniyle, emzirmeyi kalıcı olarak ya da geçici olarak durdurma hem bebeğin hem de annenin sağlığı açısından çok önemlidir. İleri yaş gebelik sayısındaki artışa bağlı olarak kronik hastalık ile komplike olan gebelikler gün geçtikçe artmaktadır. CDC verilerine göre gebelikte diyabet oranı %6-9, hipertansiyon %6-8, astım %4-12'dir. Emzirme, sürekli ilaç kullanması gereken kadınlar için zor bir dönemdir. Annelerin büyük kısmı, kullandıkları ilacın anne sütü ile bebeğe geçeceği endişesini taşıdıkları için formül sütü daha güvenli bir besleme yöntemi olarak görürler. Oysaki bilinenin aksine, annelerin aldığı ilaçların çoğu emzirme için kontrendike değildir. İlacın süte geçişi ve bebeği etkileme süreci arasındaki ilişkiyi etkileyen pek çok faktör bulunmaktadır. Bebeğin ilacı elimine etme kapasitesi, ilacın dozu, plazma proteinlerine yüksek oranda bağlanma ile lipit çözünürlüğü bunlardan bazılarıdır. Emzirme sürecinde kronik hastalıkları için ilaç kullanan annelerin, bebeklerinde yan etkilerin izlenmesi hakkında eğitime ihtiyacı olup, bebeklerin büyüme ve gelişmesi daha yakından izlenmelidir. Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi'nde gebelikte sık görülen hastalıkların (kardiyovasküler hastalıklar, diyabet, epilepsi, astım) antepartum, intrapartum ve postpartum izlemine ilişkin süreç ele alınmıştır. Ancak emzirme konusundaki bakım ve yönetimin her hastalık özelinde ayrıntılandırılmaya gereksinimi olup, emzirmenin sürdürülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda ebeler başta olmak üzere tüm sağlık çalışanlarının, kronik hastalığı olan annelerin emzirme sürecinde hastalığa özgü bakım ve eğitim vermeleri gerekmektedir. Bu derlemede, kardiyovasküler hastalık, hipertansiyon, diyabet, epilepsi ve astımı olan annelerde postpartum dönemdeki emzirmenin bakım ve yönetiminin ele alınması amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Kronik Hastalık, Emzirme, Postpartum Dönem, Bakım

CARE AND MANAGEMENT OF NURSING MOTHER IN CHRONIC DISEASES

Güzin KARDEŞ¹, Aytül HADIMLI ¹, Aysun BAŞGÜN EKŞİOĞLU ¹

¹Ege University, Faculty Of Health Sciences

It is well known that breastfeeding is the healthiest, simplest and inexpensive way to feed a baby. Due to the increase in the number of advanced age pregnancies, pregnancies complicated by chronic disease are increasing day by day. According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) data, the rate of diabetes in pregnancy is 6-9%, hypertension is 6-8%, asthma is 4-12%. Breastfeeding is a difficult period for women who need to use medicines constantly because of their chronic diseases. Since most mothers worry that the drug will pass through the breast milk to the baby, they can stop breastfeeding and see the formula milk as a safer feeding method. Mothers who use drugs for their chronic diseases during breastfeeding need education about monitoring side effects in their babies, and the growth and development of babies should be monitored more closely. In the Ministry of Health Risky Pregnancies Management Guide, the process of antepartum, intrapartum and postpartum monitoring of common diseases (cardiovascular diseases, diabetes, epilepsy, asthma) is discussed. However, care and management in breastfeeding needs to be detailed in each disease and is of great importance in terms of sustaining breastfeeding. In this context, all healthcare professionals, especially midwives, should provide disease-specific care and education during breastfeeding of mothers with chronic diseases. In this review, it is aimed to address the care and management of breastfeeding in postpartum period in mothers with cardiovascular disease, hypertension, diabetes, epilepsy and asthma.

KEYWORDS: Chronic Disease, Breastfeeding, Postpartum Period, Care

S49 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN EBELİK ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM YETERLİKLERİNE SAHİP OLMA DURUMLARININ BELİRLENMESİ

Halime AYDEMİR¹, İlkay ÜNAL², Havva KUŞÇU³, Zennur KASAP²,

¹Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi,

Amaç Araştırmanın amacı, ebelik bölümü 4. sınıf öğrencilerinin ebelik eğitimi program yeterliklerine sahip olma durumlarını belirlemektir. Yöntem Tanımlayıcı tipteki araştırmanın evrenini 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde Ege Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi (N=81), Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu (N=11) ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (N=49) 4. sınıfa devam eden 141 öğrenci oluşturmuştur. Evrenin tamamının çalışmaya katılması planlanmış, 57 öğrenci (%40) çalışmaya katılmıştır. Veriler, “Kişisel Bilgi Formu” ile online olarak <https://tr.surveymonkey.com/r/2XVXNLV> ve <https://tr.surveymonkey.com/r/2XTGTQ5> linkleri üzerinden toplanmıştır. Verilerin ortalama, standart sapma ve sayı-yüzde dağılımları alınmıştır. Bulgular Çalışmaya katılan öğrencilerin %68.4’ü Ege Üniversitesi, %31.5’i Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’nde öğrenim görmektedir. Öğrencilerin %59.6 ‘sı Anadolu Lisesi/ Fen Lisesi’nden %8.7’si Sağlık Meslek Lisesi’nden mezun olmuş, %84.2’si ebelik bölümünü isteyerek tercih etmiş, %87.7’si kendisini ebelik bölümüne (mesleğe) ait hissetmektedir. Öğrencilerin ebelikte kendilerini yeterli görmeleri %72.3 ile %25.5 arasında değişmektedir. Öğrencilerin yeterlik sonuçlarına Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (2016)’na göre bakıldığında; kadın ve ailesine danışmanlık yapmada %72.3, postpartum bakımda ve yenidoğan bakımında %70.2, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybında hizmet sağlamada %44.6, travay, doğum, acil ve risk durumlarda uygun yaklaşımda bulunmada %46.8, araştırma yapma ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarını uygulamalarda kullanmada %25.5 oranında kendilerini yeterli buldukları sonucuna ulaşılmıştır. Sonuç Normal doğum ve riskli doğumların yönetilmesi ebelerin önemli sorumlulukları olduğu için öğrencilerin kendilerini yeterli hissetmeleri konusunda eğitimleri desteklenmelidir. Öğrencilerin kanıta dayalı araştırma sonuçlarını uygulamalarda kullanma konusunda kendilerini yetersiz hissetmelerini önlemek için öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmeli ve kanıt temelli bireyselleşmiş bakımın önemini anlamaları sağlanmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelikte Yeterlik, Ebelik Eğitimi, Ebelik, Öğrenci

DETERMINING THE STUDENTS OF THE MIDWIFERY DEPARTMENT TO HAVE THE MIDWIFERY NATIONAL CORE EDUCATION PROGRAM COMPETENCIES

Halime AYDEMİR¹, İlkey ÜNAL², Havva KUŞÇU², Zennur KASAP²

¹Kırşehir Ahi Evran University Faculty of Health Sciences, ²Ege University Faculty of Health Sciences

Aim The aim of the research is to determine the midwifery department 4th grade students' status of having midwifery education program competencies. **Method** In the 2019-2020 academic year, Ege University Faculty of Health Sciences (n=81), Ege University İzmir Atatürk School of Health (n=11) and Kırşehir Ahi Evran University Faculty of Health Sciences (n=49) continue the 4th grade. has created 141 students. The entire universe was planned to participate in the study, 57 students (40%) participated in the study. The data were collected online via the "Personal Information Form" via the links <https://tr.surveymonkey.com/r/2XVXNLV> and <https://tr.surveymonkey.com/r/2XTGTQ5>. Average, standard deviation and number-percentage distributions of the data were taken. **Findings** Students participating in the study is 68.4% of them study at Ege University, 31.5% of them at Kırşehir Ahi Evran University. 59.6% of the students graduated from Anatolian High School/Science High School, 8.7% graduated from Health Vocational High School, 84.2% preferred the midwifery. He chose the midwifery department, and 87.7% feel herself belonging to the midwifery department (profession). Students' self-efficacy in midwifery varies between 72.3% and 25.5%. When the qualification results of the students are examined according to the Midwifery National Core Training Program (2016); 72.3% advising women and their families, 70.2% in postpartum care and newborn care, 44.6% in providing services in termination or loss of pregnancy, tram, birth, emergency and 46.8% in taking appropriate approach in risk situations, 25.5% in conducting research and using evidence-based research results in applications were found to be sufficient. **Result** As the midwives have important responsibilities in managing normal births and risky births, students should be supported to train themselves to feel sufficient. In order to prevent students from feeling insufficient to use the results of evidence-based research in practice, students should be encouraged to conduct research and be made aware of the importance of evidence-based individualized.

KEYWORDS: Competence In Midwifery, Midwifery Education, Midwifery, Student

S50 - GEBELİKTE ÜRİNER İNKONTİNANSIN, YORGUNLUK DÜZEYİNİN VE UYKU KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hamide YILDIRIM¹, Hacer ALAN DİKMEN¹

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Üriner inkontinans gebelikte yaygın karşılaşılan bir problemdir. Üriner inkontinansa bağlı olarak gebelerin sık sık tuvalete gitmeleri, iç çamaşırlarını değiştirmeleri ve gece uykularının bölünmesi yorgunluk düzeylerini yükseltebilir ve uyku kalitelerini düşürebilir. Bu çalışmanın amacı gebelikte yaşanan üriner inkontinansın, yorgunluğun ve uyku kalitesinin değerlendirilmesidir. Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde yapılan çalışmanın verileri, Ocak-Mart 2020 tarihleri arasında, bir kadın doğum hastanesinin gebe polikliniğine başvuran 311 gebeden toplanmıştır. Veriler Kişisel bilgi formu, İnkontinans Şiddet İndeksi (Sandvik İndeksi), Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi (PUKİ) ve Yorgunluk Şiddeti Ölçeği ile toplandı. Verilerin analizinde ortalama, standart sapma, korelasyon analizi ve ki-kare analizi kullanıldı. Çalışma öncesi ölçek izinleri, etik kurul izni ve hastaneden kurum izni alındı. Gebelerden çalışma öncesi sözlü onam alındı. Bulgular: Çalışmamızda gebelerin yaş ortalaması 27.25±5.641, gebelik haftası ortalaması 29.46±9.581'di. Gebelerin %32.5'i gebelikte üriner inkontinans şikayeti olduğunu bildirdi. Gebelerin İnkontinans Şiddet İndeksi puan ortalaması 1.81±2.51, Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi puan ortalaması 6.01±2.61 ve Yorgunluk Şiddeti Ölçeği puan ortalaması 3.70±1.83'tü. Gebelerin İnkontinans Şiddet İndeksi'ne göre %38.9'unda üriner inkontinans şikayeti yok iken, %34.1'i hafif, %22.5'i orta, %2.6'sı şiddetli ve %1.9'u çok şiddetli ürineri inkontinansının olduğu saptandı. Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi'ne göre %68.8'inin uyku kalitesi "kötü" idi. Yorgunluk Şiddeti Ölçeği'ne göre ise gebelerin %46.6'sı "yorgundu". Çalışmamızda gebelerin İnkontinans Şiddet İndeksi ve Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi puan ortalaması arasında anlamlı, pozitif yönlü ($r= 0.209$; $p<0.001$), Yorgunluk Şiddeti Ölçeği ile Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi puan ortalaması arasında anlamlı, pozitif yönlü ($r= 0.329$; $p<0.001$) ilişki saptandı. Çalışmamızda gebelerin inkontinans varlığı ile yorgunluk ve kötü uyku kalitesi varlığı arasında ki-kare analizine göre anlamlı bir fark saptanmadı ($p>0.05$). Sonuç ve Öneriler: Çalışmamızda gebelerin üriner inkontinans ve yorgunluk düzeyi arttıkça kötü uyku kalitesi artmaktaydı. Ebelerin antenatal izlemlerde gebelerin üriner inkontinans, uyku ve yorgunluk düzeyleri mutlaka değerlendirilip, inkontinans varlığı saptanan gebelerde baş etme ve tedavi noktasında gerekli bakım uygulamalarına yer verilmelidir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, Üriner İnkontinans, Yorgunluk, Uyku Kalitesi, Ebelik.

EVALUATION OF URINARY INCONTINENCE, FATIGUE LEVEL, AND SLEEP QUALITY IN PREGNANCY

Hamide YILDIRIM¹, Hacer ALAN DİKMEN¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Science, Midwifery Department, Konya, Turkey

Background and Aim: Urinary incontinence is a common problem during pregnancy. Due to urinary incontinence during pregnancy, frequent voiding, frequent need to change underwear, and interruption of sleep may increase fatigue levels and lower sleep quality. The aim of this study was to evaluate urinary incontinence, fatigue, and sleep quality during pregnancy. **Method:** This descriptive and correlational study was conducted in 311 pregnant women who were presented to the pregnant polyclinic of a maternity hospital between January and March 2020. The data were collected using a Personal Information Form, Incontinence Severity Index (Sandvik Index), Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI), and Fatigue Severity Scale. In the analysis of the data, mean, standard deviation, correlation analysis, and chi-square analysis were used. Permissions for data collection tools, ethics committee permission, and institutional permissions were obtained before the study. Verbal consent was obtained from the participants before the study. **Findings:** In our study, the mean age of the participants was 27.25 ± 5.641 years, and the mean gestational week was 29.46 ± 9.581 . 32.5% of the participants reported that they had urinary incontinence during pregnancy. The Incontinence Severity Index mean score was 1.81 ± 2.51 , the Pittsburgh Sleep Quality Index mean score was 6.01 ± 2.61 , and the mean Fatigue Severity Score was 3.70 ± 1.83 . According to the Incontinence Severity Index, 38.9% had no urinary incontinence, and 34.1% had mild, 22.5% had moderate, 2.6% had severe, and 1.9% had very severe urinary incontinence. According to the Pittsburgh Sleep Quality Index, sleep quality was "bad" in 68.8%. According to the Fatigue Severity Scale, 46.6% of the pregnant women were "fatigued". In our study, there was a significant positive correlation between the Incontinence Severity Index and the Pittsburgh Sleep Quality Index mean scores ($r = 0.209$; $p < 0.001$); a significant positive correlation was found between the Fatigue Severity Scale and the Pittsburgh Sleep Quality Index mean scores ($r = 0.329$; $p < 0.001$). In our study, no significant difference was found between the presence of incontinence and the presence of fatigue and poor sleep quality according to the chi-square analysis ($p > 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** In our study, as the urinary incontinence and fatigue level increased, poor sleep quality decreased. During antenatal follow-up by midwives, urinary incontinence, sleep quality, and fatigue levels of pregnant women should be evaluated and required care practices should be offered involving coping strategies and treatment modalities in pregnant women with incontinence.

KEYWORDS: Pregnancy, Urinary Incontinence, Fatigue, Sleep Quality, Midwifery.

S52 - KADINLARIN REGL DÖNEMLERİNDE HİJYENİK PED İLE İLGİLİ ALIŞKANLIKLARI

Sena Dilek AKSOY¹, Suzi ÖZDEMİR¹, Busenur GÜRSOY¹, Hilal ÇİÇEK¹,

¹Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kocaeli, Türkiye

Amaç: Kadınların adet görmeye yönelik algıları ve hijyen uygulamaları, bilgi, inanç ve alışkanlık düzeyleri ile yakından ilişkilidir. Bu çalışmada, sosyal medyayı kullanan kadınların menstrüasyon ve hijyenik uygulamalar hakkındaki deneyimleri ve alışkanlıkları değerlendirildi. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki araştırma verileri internet üzerinden survey form ile toplandı. Anketin soruları akademik literatür, internet forum ve bloklarında yazılan öneriler ve sorunlar çerçevesinde hazırlandı. Çalışmada toplam 623 kadından veri toplandı. Verilerin analizinde SPSS 20.0 programı kullanılarak yüzde, ortalama, standart sapma testleri uygulandı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalaması 21,64±5,709 (min=12, max=48), ilk regl olma yaşı ise ortalama 13,28±1,277 (min=10, max=19)'di. Katılımcıların %98,7'sinin regl döneminde hijyenik ped ve %52,3'ünün günlük ped kullandığı saptandı. Çalışmaya katılanların %85,4'ü pedle ilgili en az bir problem yaşadığını bildirdi. Çalışmaya katılanların hijyenik ped kullanımı ile ilgili yaşadıkları en fazla sorunun kaşıntı (%55,7) ve tahriş (%44,9) olduğu belirlendi. Ayrıca bu problemlere sahip olanların sadece %6,4'ünün hekim muayenesine başvurduğu, kalan %93,6'sının ise kendisinin çözüm ürettiği bulundu. Katılımcıların hijyenik ped kullanımı ile ilgili sorun oluştuğunda uyguladıkları uygulamalar yıkama (%66,3), marka değiştirme (%54,7) ve krem sürme (%25,4) gibi uygulamalardı. **Sonuç:** Kadınlar, regl dönemlerinde kullandıkları hijyen ürünleri nedeniyle genital bölge sorunları yaşamakta olup regl hijyeni ve ped kullanımı konusunda doğru ve sağlıklı kaynaklara ihtiyaç duymaktadır. Kadınların tüm yaşam evresinde bakım ve danışmanlık sağlayan ebelerin, kadınları riskli sağlık davranışları konusunda bilgilendirmesi, regl döneminde karşılaşılan sorunlar konusunda danışmanlık ve destek vermesi gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Regl Dönemi, Regl Hijyeni, Hijyenik Ped, Ebelik, Hijyen Eğitimi

WOMEN'S HABİTS ABOUT SANİTARY PADS DURING MENSTRUAL PERİODS

Sena Dilek AKSOY¹, Suzi ÖZDEMİR¹, Busenur GÜRSOY¹, Hilal ÇİÇEK¹

¹Kocaeli University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Kocaeli, Turkey

Aim: Women's perceptions of menstruation and hygiene practices are closely related to their level of knowledge, belief and habit. In this study, the experiences and habits of women using social media about menstruation and hygienic practices were evaluated. **Method:** Descriptive research data were collected via a survey form over the internet. The questionnaire questions were prepared with academic literature and the framework of the problems and suggestions written in internet forums and blocks. A total of 623 participants were reached in the study. Percentage, mean and standard deviation tests were applied using SPSS 20.0 program in the analysis of the data. **Results:** The average age of women participating in the study was 21.64 ± 5.709 (min=12, max=48), and the average age at first menstruation was 13.28 ± 1.277 (min=10, max=19). It was determined that 98.7% of the participants used hygienic pads during the menstrual period and 52.3% used daily pads. 85.4% of the participants stated that they had least one problem with the pad. It was determined that the most problems experienced by the participants in the use of sanitary pad were itching (55.7%) and irritation (44.9%). In addition, it was found that only 6.4% of those who had these problems applied for a doctor's examination, while the remaining 93.6% produced solutions themselves. When the problem occurred with the use of sanitary pads, the practices of the participants were such as washing (%66,3), changing brands (%54,7) and applying cream (%25,4). **Conclusion:** Women experience genital problems due to the hygiene products used during menstrual periods and need accurate and healthy resources in menstrual hygiene and pad use. Midwives, who provide care and counseling for women throughout their life stages, should inform women about risky health behaviors, and provide counseling and support for problems encountered during the menstrual period.

KEYWORDS: Menstrual Period, Menstrual Hygiene, Sanitary Pad, Midwifery, Hygiene Education

S53 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ AİDİYET DÜZEYLERİ

Huriye TOPUZ¹, Merve AFACAN¹, Reyhan AYDIN¹,

¹Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Karabük, Türkiye

AMAÇ: Bir meslek grubuna ait hissetmek, o mesleğin daha iyi icra edilmesi ile doğrudan ilişkilidir. Ebelik gibi insana direkt hizmet veren sağlık disiplinlerinde de aidiyet duygusu henüz öğrenci iken gelişmesi gerekmektedir. Bu çalışma, ebelik bölümü öğrencilerinin mesleki aidiyet düzeylerinin belirlenmesi için yapılmıştır. **GEREÇ VE YÖNTEM:** Tanımlayıcı tipte olan araştırmanın evrenini Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem seçilmemiş olup, tüm öğrencilere (454) ulaşılmaya çalışılmıştır. Araştırmaya 258 öğrenci katılmayı kabul etmiştir. Bu nedenle araştırma Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki 258 öğrenci ile sınırlıdır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan, öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini belirleyen kişisel bilgi formu ve Başkaya tarafından (2018) geliştirilen Ebelik Aidiyet Ölçeği (EAÖ) ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden frekans, standart sapma, ortalama; istatistiksel testlerden ise Bağımsız Örneklem t-testi ve ANOVA (Tek Yönlü Varyans Analizi) kullanılmış ve anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir. **BULGULAR:** Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,67'dir. Öğrencilerin %17,1'i üniversite tercihinde ilk sıraya ebelik yazmıştır. Öğrencilerin %49,6'sı, ebelik mesleğine bakış açıları bölümü okumaya başladıktan sonra olumlu yönde değiştiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %35,3'ü mezuniyet sonrası sahada ve %34,9'u sahada çalışırken lisansüstü eğitime devam etmeyi planladıklarını belirtmişlerdir. Çalışmada kullanılan Ebelik Aidiyet Ölçeği'nin Cronbach Alpha katsayısı 0,923 olarak bulunmuştur. **SONUÇ:** Ebelik öğrencilerinde mesleki aidiyetin artırılması için eğitim süresince, aidiyet kavramının daha fazla vurgulanması gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencileri, Mesleki Aidiyet

PROFESSIONAL BELONGİNG LEVELS OF MIDWIFERY STUDENTS

Huriye TOPUZ¹, Merve AFACAN ¹, Reyhan AYDIN¹

¹Karabuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Karabük, Turkey.

PURPOSE: Feeling belonging to a profession group is directly related to the better performance of that profession. In health disciplines that directly serve human beings such as midwifery, the sense of belonging should develop while they are still students. This study was carried out to determine the professional belonging level of midwifery students. **MATERIAL AND METHOD:** The population of our descriptive study is the midwifery students of Health Sciences Faculty of Karabuk University. The sample was not selected in the study and all students (454) were tried to be reached. 258 students agreed to participate in the research. For this reason, the research is limited to 258 students in the Faculty of Health Sciences. The data were obtained with the personal information form prepared by the researchers, and the Midwifery Belonging Scale developed by Baskaya (2018). Frequency, standard deviation, mean from descriptive statistics in the analysis of data; In statistical tests, Independent Sample t-test and ANOVA were used and the level of significance was accepted as $p<0.05$. **RESULTS:** The average age of the students participating in the study is 20.67. 17.1% of students wrote midwifery in the university choice. 49.6% of the students stated that their perspective on the midwifery profession changed positively after they started reading the section. 35.3% of the students stated that they plan to continue their postgraduate education while they are on the field after graduation and 34.9% of them are on the field. Cronbach Alpha coefficient of Midwifery Belonging Scale used in the study was found to be 0.923. **CONCLUSION:** In order to increase the professional belonging of midwifery students, the concept of belonging should be emphasized more during the education.

KEYWORDS: Midwifery Students, Professional Belonging

S54 - EBELERİN TRAVMATİK DOĞUMA TANIKLIK ETME DENEYİMLERİ

Neriman GÜDÜCÜ¹, İffet GÜLER KAYA²,

¹İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi,

²İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu,

Giriş ve Amaç: Ebeler, çocuk doğuran kadınla ilişki kurarak bakım sağlandıklarında bunu önemli bir iş motivasyonu ve memnuniyet kaynağı olarak görmektedir. Bu ilişkinin ebelik bakımının özü olduğu ve ayırt edici doğasını tanımladığı savunulmaktadır. Ebeler kadın merkezli bakım sağlarken yaşadıkları empatik özdeşleşme, ebelerin kendi ihtiyaçlarını bir kenara bırakması anlamına gelmekte ve ebeleri travma geçirmiş popülasyonlarda duygusal sıkıntıya karşı savunmasız bırakabilmektedir. Literatürde travmatik doğuma tanıklık eden ebelerin deneyimleri ve travmatize olmuş kadınlarla çalışmanın etkileri konusunda az sayıda çalışmanın bulunması bu konuyu ele almanın temelini oluşturmuştur. Bulgular: Sağlık bakım profesyonelleriyle yapılan çalışmalarda, travma geçirmiş hastalara tanıklık etme ve onlarla çalışmanın travma sonrası stres bozukluğu, dolaylı travmatizasyon, ikincil travmatik stres ve şefkat yorgunluğuna neden olduğu belirtilmiştir. İkincil travmatik stres, travma geçiren ya da geçirmeye devam edenlere maruz kalma sonucu travmatik stresin gelişimini tanımlamaktadır. Şefkat yorgunluğunda ise tükenme, şefkat ve empati kaybı, azalmış canlılık ve enerji bulunmaktadır. Travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) ise, travmatik bir olaya doğrudan maruz kaldıktan sonra gelişen bir anksiyete bozukluğu olup ikincil travmatik stres semptomları TSSB semptomlarıyla neredeyse aynı kabul edilmektedir. Aralarındaki temel fark, ikincil travmatik stresten muzdarip kişilerin, empatik bir ilişki geliştirmeleri ve kişilerin travma deneyimlerine tanıklık etmeleri nedeniyle stres yaşamalarıdır. Son olarak, dolaylı travmatizasyon, bir kişinin başka bir kişinin travmasına tanıklık etmesinin bir sonucu olarak yaşadığı içsel değişiklikleri (dünya görüşünün, öz kimliğinin ve profesyonel kimliğinin dönüşümleri) tanımlamak için kullanılan terimdir. Sonuç ve Öneriler: İkincil travma deneyimi üzerine düşünme, ifade etme ve akranla paylaşma, sağlık profesyonellerinde ikincil stresin gelişmesine karşı korunmak için yararlı bir yol olarak ortaya çıkmıştır. Ayrıca “destekleyici ve dürüst mesleki ilişkiler geliştirme” travmatik stresle başa çıkmada en önemli uzun vadeli kişisel strateji olarak tanımlamıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Ebelik, Travmatik Doğum, Travmatik Stres, Empati

THE EXPERIENCES OF MIDWIVES WITNESSING TRAUMATIC BIRTH

Neriman GÜDÜCÜ¹, İffet GÜLER KAYA²

¹Istanbul University-Cerrahpaşa Faculty of Health Sciences,

²Istanbul Medipol University School of Health Sciences

Introduction and Purpose: When midwives are cared for by contacting the child-bearing woman, they see this as an important source of job motivation and satisfaction. It is argued that this relationship is the essence of midwifery care and defines its distinctive nature. Empathic identification while the midwives provide women-centered care means that the midwives leave their needs and can leave midwives vulnerable to emotional distress in traumatized populations. In the literature, the existence of few studies on the experiences of midwives who witnessed traumatic birth and the effects of working with traumatized women constituted the basis of this issue. **Results:** In studies conducted with health care professionals, it was stated that witnessing and working with traumatized patients caused post-traumatic stress disorder, vicarious traumatization, secondary traumatic stress and compassion fatigue. Secondary traumatic stress describes the development of traumatic stress as a result of exposure to those who have or continue to suffer trauma. In compassion fatigue, there is exhaustion, loss of compassion and empathy, decreased vitality and energy. Post-traumatic stress disorder (PTSD) is an anxiety disorder that develops after direct exposure to a traumatic event, and secondary traumatic stress symptoms are considered to be almost the same as PTSD symptoms. The main difference between them is that people suffering from secondary traumatic stress experience stress because they develop an empathic relationship and witness their traumatic experiences. Finally, vicarious traumatization is the term used to describe the internal changes (transformations of worldview, self-identity and professional identity) that a person experiences as a result of witnessing another person's trauma. **Conclusion and Suggestions:** Thinking, expressing and sharing with the peer on secondary trauma experience is protective against the development of secondary stress in healthcare professionals. In addition, “developing supportive and honest professional relationships” has defined it as the most important long-term personal strategy to

KEYWORDS: Midwifery, Traumatic Birth, Traumatic Stress, Empathy

S55 - ÇİFTLERİN GELENEKSEL AİLE PLANLAMASI YÖNTEMİNİ KULLANMA NEDENLERİNİN BELİRLENMESİ

İmren ARPACI¹, Feride YİĞİT²

¹ Dr.Beşir Öke Aile Sağlığı Merkezi, Gaziantep, Türkiye

²Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gaziantep, Türkiye

Araştırmamız çiftlerin geleneksel aile planlaması yöntemini kullanma nedenlerini belirleyebilmek amacıyla, Gaziantep'te bulunan bir Aile Sağlığı Merkezinde (ASM), ASM'ye kayıtlı olan geleneksel aile planlaması yöntemi ile korunan 170 kadın katılımcı ile kesitsel olarak planlanıp, uygulandı. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan "Sosyo-demografik Anket Formu" ve kullanılarak, katılımcılarla yüz yüze görüşme yöntemi ile dolduruldu. Elde edilen veriler araştırmacılar tarafından bilgisayar ortamında SPSS 22.0 (The Statistical Package for the Social Sciences- PC Version 22.0) paket programı kullanılarak değerlendirildi. Katılımcıların sosyo-demografik özelliklerine göre dağılımlarına baktığımızda; %41,2'sinin 19-29 yaş arasında, %39,4'ünün 30-40 yaş arasında olduğu, %48,2'sinin ilköğretim mezunu olduğu, büyük çoğunluğunun (95,3) ev hanımı olduğu, %40,6'sının ilk evlilik yaşının 18 yaş altı, %59,4'ünün ilk evlilik yaşının 18 yaş üstü olduğu, %78,8'inin çekirdek aile olarak yaşadığı belirlendi. Katılımcıların obstetrik özelliklerinin ortalamalarının dağılımında; ilk gebelik yaşı ortalamasının 20,9±3,62, gebelik sayısı ortalamasının 3,44±2,28, doğum sayısının 2,84±1,32, yaşayan çocuk sayısının 2,73±1,25 olduğu bulundu. Katılımcıların eğitim durumu ile aile planlaması bilgisi alma durumlarının karşılaştırıldığında aile planlaması bilgisini gazete-dergi-kitaptan alan kadınlar ile eğitim durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulundu ($p<0,05$). Aile planlaması bilgisini sağlık personelinin alanlarla eğitim durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamasına rağmen, sağlık personelinin bilgi alma oranının yarıya yakın olduğu görüldü (%48,8). Kendinin istememesi ile cinsel hayatı etkileme durumu arasında ve dini nedenler ile cinsel hayatı etkileme durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulundu ($p<0,05$). Çiftlerin geleneksel aile planlaması yöntemini kullanma nedenlerini belirleyebilmek amacıyla yapmış olduğumuz bu çalışmada, aile planlaması eğitimlerinin artırılması, çiftlerin eğitime ortak katılımlarının sağlanması gerektiği sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Aile Planlaması, Geleneksel Aile Planlaması, Doğal Aile Planlaması

DETERMINING THE REASONS WHY COUPLES USE TRADITIONAL FAMILY PLANNING METHODS

İMREN ARPACI¹, FERİDE YİĞİT²

¹ Dr.Beşir Öke Family Health Center, Gaziantep, Turkey

²Hasan Kalyoncu University Faculty Of Health Sciences, Gaziantep, Turkey.

Our research was implemented cross-sectionally with 170 female participants who were protected by the traditional family planning method registered in a Family Health Center (FHC) in Gaziantep, in order to determine the reasons why couples use traditional family planning methods. The data were filled in using the “Socio-demographic Questionnaire Form” by face-to-face interview method and evaluated using SPSS (The Statistical Package for the Social Sciences-Version 22.0) program. When we examine the distribution of the participants according to their socio-demographic characteristics; 41.2% are between 19-29 years old, 39.4% are between 30-40 years old, 48.2% are primary school graduates, the majority (95.3%) are housewives, 40.6% were married before the age of 18, 59.4% were married after the age of 18, 78.8% of them were living as nuclear families. In the distribution of the mean of the obstetric features of the participants; the mean age of first gestational age was 20.9 ± 3.62 , the average number of pregnancies was 3.44 ± 2.28 , the number of births was 2.84 ± 1.32 , and the number of living children was 2.73 ± 1.25 . When the educational status of the participants and their family planning knowledge were compared, a statistically significant relationship was found between the women who received family planning knowledge from the newspaper-magazine-book and the educational status ($p < 0.05$). Although there was no statistically significant relationship between those who received family planning knowledge from healthcare staff and their educational status, the rate of receiving information from healthcare staff was found to be almost half (48.8%). A statistically significant relationship was found between unwillingness and effects on sexual life, also between religious reasons and effects on sexual life ($p < 0.05$). In this study, which we conducted in order to determine the reasons why couples use traditional family planning methods, it was concluded that the family planning trainings should be increased and couples should participate in trainings jointly.

KEYWORDS: Family Planning, Traditional Family Planning, Natural Family Planning

S56 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN DOĞUM İLE İLGİLİ BATIL İNANÇLARI

İrem ÇINAR¹, Meryem MEHLİ¹, Beyza SERVİLİ¹

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Amaç: Ebelik öğrencilerinin doğum ile ilgili inandıkları batıl inançları belirlemektir. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipte olan araştırma 1-31 Ekim 2019 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümünde gerçekleştirilmiştir (n=257). Veri toplamada öğrencilerin sosyodemografik özelliklerini içeren kişisel bilgi formu ve literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen doğum ile ilgili batıl inançlar konusunda soruları içeren anket formu kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde, Ortalama, standart sapma, sayı ve yüzdelikler kullanılmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin yaş ortalaması 20.52±2.39'dır. Doğum ile ilgili öğrencilerin bildikleri batıl incelendiğinde; öğrencilerin %7.2'si kolay doğum yapan bir kadının gebenin sırtını sıvazlarsa doğum kolay olduğuna, %3.2'si doğum sırasında kapalı pencereler açılırsa doğumun kolaylaştığına, %2.1'i doğum sırasında kilit açmanın doğumu kolaylaştırdığına, %1.9'u doğum sırasında örgülü saçları çözmenin doğumu kolaylaştırdığına, %1.3'ü gebe el ve ayaklarından tutulup sallanırsa doğumun kolaylaştığına, %1.3'ü doğum sırasında gebe sırta alınıp silkelense doğumun kolaylaştığına, %1.3'ü doğumda kuşlara yem atılırsa doğumun kolaylaştığına, %1.1'i gebe eşinin ayakkabısından su içerse doğumun kolaylaştığına ve %1.1'i doğum sırasında dilenciye sabun vermenin doğumu kolaylaştırdığına inandığını ifade etmiştir. **Sonuç:** Öğrencilerin doğumu kolaylaştırmak için en fazla inandıkları batıl inanç sırasıyla kolay doğum yapan bir kadının gebenin sırtını sıvazlarsa doğumun kolay olduğu, doğum sırasında kapalı pencerelerin açılmasının doğumu kolaylaştırdığı ve doğum sırasında kilit açmanın doğumu kolaylaştırdığıdır. Batıl inançlar doğumda verilecek olan ebelik bakımını olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilir bu nedenle öğrencilerin bu uygulamaların farkında olması önemlidir.

ANAHTAR KELİMELELER: Doğum, Batıl İnançlar, Ebelik Öğrencileri

SUPERSTITION OF MIDWIFERY STUDENTS ABOUT BIRTH

İrem ÇINAR¹, Meryem MEHLİ¹, Beyza SERVİLİ¹

¹ Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Balıkesir, Turkey

Objective: To determine the superstitions that midwifery students believe in birth. Method: This descriptive study was conducted between 1-31 October 2019 in Balıkesir University Faculty of Health Sciences Midwifery Department (n = 257). In the data collection, a personal information form containing the socio-demographic characteristics of the students and a questionnaire containing questions about birth-related superstition developed by the researchers in line with the literature were used. Average, standard deviation, numbers and percentages were used to evaluate the data. Results: The average age of the students is 20.52 ± 2.39 . When the superstition that students know about birth is examined; 7.2% of the students said patting on the back of a pregnant would make labor easier, 3.2% of them said it's easier when window's are open in labor progress, 2.1% of them said they know unlocking the body would make labor easier, 1.9% of them said releasing the braided hair during childbirth facilitates labor. 1.3% of them said it is easier to give labor if the pregnant woman's hands and feet are shake by midwife, 1.3% of them said carrying the pregnant woman on the back and shaking her would make labor easier, 1.3% of them said that birth would be easier if the birds are fed during labor, 1.1% of them said it is easier to give labor when the pregnant woman drinks water in her husband's shoes and 1.1% of them said it is easier to give labor if they give soap to the beggars during birth. Conclusion: The most common superstition that students believe in order to facilitate the labor is that if the pregnant woman is patted on the back birth would be easy, opening the windows in labor progress and unlocking the body during labor facilitates the labor. Superstition may affect midwifery care positively or negatively at labor, so it is important for students to be aware of these practices.

KEYWORDS: Labor, Superstition, Midwifery Students

S57 - 18-45 YAŞ GRUBU KADINLARDA VAJİNAL DUŞ YAPMA VE ENFEKSİYON YAŞAMA DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Kübra GÖZÜTOK¹, Rabia GÜLCAN¹, Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN¹,

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Amaç: Araştırma 18-45 yaş üstü kadınlarda vajinal duş yapma durumunu ve etkilerini saptamak amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Tanımlayıcı türde bir çalışma verileri araştırmacı tarafından oluşturulan anket formu ile toplanmıştır. Veriler frekans, yüzde değerler, standart sapma ve ortalamalar ile t testi ve regresyon analizi ile değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalaması 30,6 (min.:17, max.:47) olup, %34,8'i yükseköğretim mezunu, %58,5'i evli %51,6'sı çalışmaktadır. Kadınların %20,8'i hiç gebe kalmamış, %30, 8'i bir kez gebelik yaşamıştır. Kadınların %54,4'ü vajinal duş yaptığını, %24'ü vajinal tampon kullandığını ifade etmiştir. Vajinal duş yapanların % 71,5'i haftada birkaç kez yaptığını, en çok (%32,4) sabun kullanıldığını ve %51,9'unun hazneye el sokarak vajinal duş uygulaması yaptığını ve %76'sı yapmadıkları takdirde kendilerini kirli hissettiğini belirtmektedir. Kadınların %47,2'si son bir yılda enfeksiyon yaşadığını, %38 enfeksiyon nedeniyle ilaç kullandığını ifade etmektedir. Vajinal duş yapma ile öğrenim düzeyi, çalışma durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<0,05$). Vajinal duş yapma ve son bir yılda enfeksiyon yaşama durumu arasında istatistiksel yönden anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<0,00$). Vajinal tampon yapma ile son bir yılda enfeksiyon yaşama durumu arasında istatistiksel yönden anlamlı ilişki bulunmuştur ($p<0,00$). Son bir yılda enfeksiyon olma durumu ile vajinal duş yapma değişkenin basit doğrusal regresyon analizinde model varyasyonunun %32,3 ($R^2=0.172$) oranında açıklamaktadır. **Sonuç:** Araştırmada 2 kadından biri tarafında vajinal duş yapıldığı, vajinal duş yapma, son bir yılda vajinal enfeksiyon olmaya katkı sağlayan unsur olarak saptanmıştır. Ebeler kadınların vajinal duşa yönelik inanç ve uygulamalarını değiştirmede en etkili olabilecek sağlık personelindeğidir.

ANAHTAR KELİMELEER: Vajinal Duş, Enfeksiyon, Ebelik

EVALUATION OF VAGINAL SHOWER AND INFECTION LIVING CONDITIONS IN WOMEN 18-45 YEARS

Kübra GÖZÜTOK¹, Rabia GÜLCAN ¹, Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN¹

Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Balıkesir, Turkey

Objective:The research was carried out to determine the state and effects of vaginal douching in women over the age of 18-45. **Method:**The data of a descriptive study was collected through a questionnaire created by the researcher.Data were evaluated by frequency, percentage values, standard deviation and means, t test and regression analysis. **Results:**The average age of the participants is 30.6(min.:17,max.:47),34.8% are college graduates, 58.5% are married,51.6%are working. 20.8%of women are nulliparous, 30.8% are multiparous. 54.4% of the women stated that they had a vaginal shower and 24% stated that they used a vaginal tampon. 71.5%of those who shower vaginally state that they do it several times a week, the most(32.4%)soap is used and 51.9%of them use vaginal showers by handing them into the chamber and 76% of them feel dirty if they do not. 47.2% of women state that they have had an infection in the last year and 38% have been using drugs for infection. There was a statistically significant relationship between vaginal douching and education level and working status($p < 0.05$).A statistically significant relationship was found between vaginal douching and infection in the past year($p < 0.00$).A statistically significant relationship was found between vaginal tampering and the state of infection in the past year ($p < 0.00$). In the last year, the state of infection and vaginal douching explain 32.3% ($R^2 = 0.172$) of the model variation in the simple linear regression analysis of the variable. **Result:**In the study, it was determined that vaginal douching was performed by one of the two women as a contributor to vaginal douching and vaginal infection in the last year. Respectively. Midwives are among the health personnel who can be most effective in changing women's beliefs and practices towards vaginal douching.

KEYWORDS: Vagina Shower, İnfection, Midwifery

S58 - EBELERİN ANNE DOSTU HASTANE MODELİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE DENEYİMLERİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA

Kübra Köken¹, Sükran Başgöl¹

¹Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Trabzon, Türkiye.

Giriş: Dünyada ve ülkemizde anne dostu hastane modeli temel alınarak kanıta dayalı bakım ile anne-çocuk sağlık sonuçlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Amaç: Bu araştırma; ebelerin anne dostu hastane modeline ilişkin görüş ve deneyimlerini saptamak amacıyla planlandı. Gereç ve Yöntem: Araştırma fenomenolojik (olgubilim) yöntemin kullanıldığı nitel bir çalışmadır. Çalışma; 1 Haziran -15 Haziran 2020 tarihleri arasında bir üniversite hastanesinde çalışan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 11 ebe ile gerçekleştirildi. Veri toplamak amacıyla, araştırmacılar tarafından geliştirilen, anne dostu hastane modeline ilişkin olumlu- olumsuz uygulamalar, yaşanan sorunlar ve önerileri sorgulayan açık uçlu sorulardan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanıldı. Derinlemesine görüşmeler sonrasında araştırmacılar tarafından yapılan kodlama ve temalandırmalar ile veriler betimsel ve içerik analizleriyle sunuldu. Bulgular: Bu çalışmada, güvenli kaliteli doğum, uygulamadaki yönetsel sorunlar ve öneri temaları ortaya çıktı. Ebeler anne dostu hastane modelinin güvenli ve kaliteli doğum için önemli olduğunu ifade ederken; “anne-bebek bağı için ten tene temas kurumumuz için büyük önem arz etmektedir.”(K2), “kurbaga oturuşunu seviyorum ben; gebelerime yaptırıyorum, rahat da oluyor; seviyorlar da” (K5) ifadelerini kullandı. Ebeler, anne dostu hastane modelinin uygulanmasına yönelik deneyimlerini anlatırken tamamı yönetsel sorunları ifade etmiştir: “hastaneler oturmuş bir düzenin bozulmasını istemiyor; çoğu zaman aynı tas aynı hamam yani.”(K1), “mesela yapılması olası durumlar var ama yönetim onu gereksiz görüyor; gözardı ediyor,Çünkü önemsiz ve gereksizmiş güya..”(K8). Ebelerin anne dostu hastane modelinin geliştirilmesine ilişkin önerileri ise modele ilişkin tüm ekibe eğitim verilmesi yönündedir: “Sadece sen değilsin ki, tüm ekibin eğitimi..”(K2). “bu iş ekip işi; zincir misali.”(K4), “biri gülerken gebeye, öbürü somurtmamalı”(K6). Sonuç ve Öneriler: Ebelerin anne dostu hastane modeline ilişkin uygulamaları yapabilmelerinde çeşitli yönetsel engeller ile karşılaştıkları, ekip anlayışının bu süreçte olduğu saptanmıştır. Tüm sağlık profesyonellerinin modele ilişkin hizmet içi eğitimleri almalarının zorunlu kılınması, konuya ilişkin seminer ve kongrelerin desteklenmesi, yönetimlerin de anne dostu hastane modelinin önemine ilişkin farkındalıklarının artırılması, bu alana bütçe ve desteklerin artırılması önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Nitel, Ebe, Anne Dostu Hastane

THE VIEWS AND EXPERIENCES OF MIDWIVES ABOUT MOTHER-FRIENDLY HOSPITAL MODEL:A QUALITATIVE STUDY

Kübra Köken¹, Sükran Başgöl¹

¹Avrasya University, Faculty Of Health Sciences, Department of Midwifery, Trabzon, Turkey.

Introduction: In the world and in Turkey, it is aimed to improve the mother-child health outcomes by mother-friendly hospital model with evidence-based care. **Aim:** To determine the views and experiences of midwives about mother-friendly hospital model. **Material and Method:** The research is a qualitative study using phenomenological method. It was conducted between 11-15 June 2020 with 11 midwives working in a university hospital and agreeing to participate in the study. In order to collect data, a semi-structured interview form used. It consisted of open-ended questions, positive and negative practices, problems and suggestions. After in-depth interviews, coding and theming presented by the researchers with descriptive and content analysis. **Results:** In this study, safe quality birth, administrative problems and suggestion themes emerged. While midwives stated that mother-friendly hospital model is important for safe and quality delivery; "Skin-to-skin contact for the mother-baby bond is of great importance for our institution." (P2), "I love frog sitting, I teach it to pregnant, it is comfortable, they love it" (P5). Midwives expressed administrative problems when describing their experiences: "hospitals do not want a disrupted order; Most of the time, the same stone is the same bath" (P1), "For example, there are possible situations, but management considers it unnecessary; he ignores, because it is insignificant and unnecessary." (P8). The midwives' suggestions for the development of the mother-friendly hospital model are training for all team: "It is not only you, the education of the whole team." (P2). "This work is team work; like a chain." (P4), "someone should sulk while other smiling" (P6). **Conclusion and Suggestions:** It was determined that the midwives faced various managerial obstacles and team understanding is important in this process. It is recommended that all health professionals be obliged to receive training on the model, to participate seminars and congresses, to increase the awareness of the administrations, to increase budgets and supports to model.

KEYWORDS: Qualitative, Midwife, Mother-Friendly Hospital

S59 - DOĞUMDA EŞ DESTEĞİNE İLİŞKİN ERKEK ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ

Kübranur TUĞALAN¹, Şükran BAŞGÖL¹, Gülay YEGİNOĞLU¹,

¹Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Trabzon, Türkiye.

Amaç: Araştırma üniversitede öğrenim gören erkek öğrencilerin doğumda eş desteğine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla planlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma, tanımlayıcı-kesitsel tipte bir çalışma olup, evrenini Trabzon'da bir vakıf üniversitesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim gören 431 öğrenci oluşturdu. Araştırmanın örneklemini evreni bilinen örneklem hesaplama formülü kullanılarak belirlendi. Araştırmayı katılmayı kabul eden 211 kişi ile çalışma tamamlandı. Veriler 26.06.2020-26.07 2020 tarihleri arasında araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan anket formu ile öğrencilerin e-mailleri aracılığı ile toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21 paket istatistik programı kullanıldı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan erkek öğrencilerin (n=211) yaş ortalaması 21.84±1.55(min:18, max: 27)'dir. %32.2'si 3.sınıf, %21.3'ü 4. sınıf ve %26.5'i 2. sınıflardan oluşarak homojen dağılım göstermektedir. %56.9'u şehirde yaşamakta, %49.8'inin geliri giderle eşit, %72.5'i çekirdek aile yapısına sahiptir. Öğrencilerin tamamına yakını (%92.9) bekar olup, evli olup eşinin doğumuna katılanlar %25.5'tir. Erkek öğrencilerin yarısından fazlası (%54) doğum eylemini internette videodan izlediğini, izlemeyenler ise neden olarak %33.3'ü heyecanlanacağından, %32.3'ü panik olacağından, %31.3'ü korkacağından, %26 diğer (mahrem, gereksiz, merak etmedim vb.) olarak bildirmiştir. Erkek öğrencilerin doğumda eş desteğine ilişkin %91.9'u doğumda eşini cesaretlendirmek istediğini, %88.1'i doğumda bebeğiyle ten teması kurmak istediğini, %90.5'i bebeğinin ilk ağlayışını duymak istediğini, %84.3'ü eşinin doğum sırasında yaşadıklarını anlamak istediğini, %86.2'si doğumda eşinin elini tutmak istediğini belirtmiştir. Erkeklerin %97.6'sı gebelikte eş desteğinin önemli olduğunu ve %92.8'i gebelikte eşlerinin doğuma ilişkin eğitim almasını desteklediğini belirtirken %67.7'si eşi ile beraber doğuma hazırlık kursuna katılabileceğini ifade etmiştir. Öğrencilerin okuduğu bölümün, medeni durumunun, aile tipinin ve doğum eylemi izleminin doğumda eş desteğinin önemi düşüncesini etkilemediği saptanmıştır (p≥0.05). **Sonuç ve Öneriler:** Erkek öğrencilerin çoğu doğum sürecinde eşinin yanında olmak, bebeğiyle ten teması kurmak, bebeğinin ilk ağlamasını duymak isterken, aynı istek/oran eşi ile beraber doğuma hazırlık kursuna katılım isteğinde görülmemiştir. Erkek öğrencilerin de doğuma ilişkin korku ve paniklerinin olduğu, bu doğrultuda verilen eğitimlere onların da katılımının sağlanarak doğru bilgi ile donanımlarının sağlanması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Doğum, Eş Desteği, Erkek Öğrenci

THE VIEWS OF MALE STUDENTS ON PARTNER SUPPORT DURING LABOR

Kübranur TUĞALAN¹, Şükran BAŞGÖL¹, Gülay YEGİNOĞLU¹

¹Avrasya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Trabzon, Turkey.

Objective: It was planned to determine the views of male students on partner support at birth. **Method:** The research is a descriptive-cross-sectional study and its population was formed by 431 students studying at the Faculty of Health Sciences at university in Trabzon. The sample of the study was determined using the sampling formula with a known population. The data were collected between 26.06-07 2020 by the questionnaire form through the e-mails of the students. **Results:** The age of male students (n=211) participating in the study is 21.84 ± 1.55 (min:18, max:27). It consists of 32.2% 3rd and 26.5% 2nd classes. 56.9% of them live in city, 49.8% of the income is equal to expenses and 72.5% of them have a nuclear family. 92.9% are single, married and those who attend the birth of their spouses are 25.5%. 54% students watched the birth action on video on the internet, while those who did not watch, 33.3% of them would be excited, 32.3% would be panic, 31.3% would be afraid. 91.9% of male students regarding spouse support at birth wanted to encourage their spouse at birth, 88.1% wanted to make skin contact with their baby at birth, 90.5% wanted to hear the first cry of their baby, 86.2% stated that he wanted to hold his wife's hand at birth. While 97.6% of men stated that maternity support is important in pregnancy and 92.8% support their wives to receive birth training. 67.7% of them stated that they could attend the birth preparation course with their wife. Department, marital status, family type and birth follow-up of the students did not affect the thought of the importance of spouse support at birth ($p \geq 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** While most of them wanted to establish skin contact with their baby and etc., the same request was not requested to attend the birth course.

KEYWORDS: Birth, Partner Support, Male Student

S60 - TÜRKİYE’DE PELVİK TABAN KAS EGZERSİZLERİ İLE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

Manolya PARLAS¹, Dilek BİLGİÇ²,

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ²Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi,

Giriş ve Amaç: Pelvik taban disfonksiyonu (PTD), üriner inkontinans (Üİ), anal inkontinans (Aİ), pelvik organ prolapsusunu (POP), kronik pelvik ağrı ve cinsel disfonksiyonu içermektedir ve bireylerin yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir. PTD’den korunma ve tedavide, kontinansın sağlanmasında kullanılan pelvik taban kas egzersizleri (PTKE) ya da Kegel egzersizleri birinci basamak tedavide düşünülmesi gereken önemli bir seçenektir. Bu çalışmada Türkiye’de PTKE/Kegel egzersizleri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin taranması amaçlandı. Yöntem: Çalışmanın evrenini YÖK Ulusal Tez Merkezi’ne kayıtlı 2003-2020 yılları arasında Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde yapılan lisansüstü tezleri oluşturdu. Çalışmada “kegel”, “pelvik taban” ve “pelvik taban kas egzersiz” anahtar kelimeleri kullanılarak tarama yapıldı. Retrospektif tanımlayıcı olarak yapılan taramada dahil etme kriterlerini karşılayan 24 doktora (çoğunluğu (n=19) hemşirelik) ve 21 yüksek lisans (çoğunluğu (n=13) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) tezi incelendi. Sonuçlar 4N1K modeline göre özetlendi. Bulgular: Lisansüstü tezlerden 14’ünün randomize kontrollü çalışma (RKÇ), 14’ünün deneysel, 7’inin tanımlayıcı, 6’sının yarı deneysel, 3’ünün metodolojik ve 1’inin de retrospektif çalışma olduğu belirlendi. Çalışmaların örneklemini incelendiğinde çoğunluğunun (n=40) kadın, 2’sinin erkek, 1’inin çocuk, 1’inin hem kadın hem erkek ve 1 çalışmanın da hayvanlar üzerinde yapıldığı görüldü. İncelenen tezlerde PTKE’nin çoğunlukla Üİ ve diğer üriner şikayetler, cinsel fonksiyon, cinsel yaşam, Aİ ve pelvik taban kas gücü üzerine etkisinin değerlendirildiği saptandı. Çalışmalarda tek başına PTKE uygulanabildiği gibi biofeedback, abdominal egzersizler, mesane eğitimi, vajinal kon, ekstrakorporeal manyetik innervasyon gibi ilave egzersiz/eğitimlerle birleştirilmiş kombine müdahalelerin de uygulandığı belirlendi. Çalışmalarda PTKE’lerinin araştırmacı tarafından sözel anlatım, el kitapçıkları ile görsel olarak desteklenerek öğretildiği saptandı. Sonuç ve Öneriler: PTD’nun en sık görülen tipinin Üİ olduğu, her popülasyonda ve farklı yaş gruplarında yaşam kalitesini olumsuz etkilediği saptandı. PTKE’nin, PTD’nun tedavisinde tek başına ya da kombine tedavi olarak kullanılabilirliği görüldü. Çalışmalar çoğunlukla PTKE’i ile müdahalenin PTD’da yaşam kalitesini ve pelvik taban kas gücünü arttırdığını gösterse de kombine tedavilerin etkinliği konusunda daha fazla multidisipliner RKÇ yapılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Pelvik Taban Kas Egzersizi, Kegel, Pelvik Taban Disfonksiyonu, Multidisipliner, Hemşirelik.

THE EXAMINATION OF POSTGRADUATE THESIS RELATED TO PELVIC FLOOR MUSCLE EXERCISES IN TURKEY

Manolya PARLAS¹, Dilek BİLGİÇ²

¹Dokuz Eylul University, Institute of Health Sciences, ²Dokuz Eylül University, Faculty of Nursing

Introduction and Aim: Pelvic floor dysfunction (PFD) includes urinary incontinence (UI), anal incontinence (AI), pelvic organ prolapse (POP), chronic pelvic pain and sexual dysfunction and negatively affects individuals' quality of life. In prevention and treatment of PFD, pelvic floor muscle exercises (PFME) or Kegel exercises used in maintaining continence are an important option that should be considered in primary care. In this study, it was aimed to investigate postgraduate theses related to pelvic floor muscle exercises in Turkey. Method: The study sample consisted of master's theses and doctoral dissertations registered in the National Thesis Center of the Council of Higher Education and finished between 2003 and 2020 in Nursing, Midwifery and Physiotherapy and Rehabilitation departments. "Kegel", "pelvic floor" and "pelvic floor muscle exercise" were used as keywords in the study. Carried out with the retrospective descriptive literature research, the study consisted of 24 doctoral dissertations (the majority (n = 19) Nursing) and 21 master's theses (the majority (n = 13) Physiotherapy and Rehabilitation). The results are summarized according to the 4N1K model. Results: It was determined that 14 of the graduate theses were randomized controlled studies (RCTs), 14 were experimental, 7 were descriptive, 6 were semi-experimental, 3 were methodological and 1 were retrospective. When the sample of the studies was analyzed, it was seen that the majority (n = 40) were women, 2 were men, 1 was children, 1 was both women and men, and 1 study was performed on animals. In theses, it was determined that the effects of PFME on UI and other urinary complaints, sexual function, sexual life, AI and pelvic floor muscle strength. In study, it was determined that PFME can be used alone, as well as combined interventions with additional exercises / trainings such as biofeedback, abdominal exercises, bladder training, vaginal cone, extracorporeal magnetic innervation. PFMEs were taught by the researcher verbally and supporting them visually with handbooks. Conclusion and Suggestions: It was determined that the most common type of PFD was UI and it negatively affected the quality of life in each population and different age groups. It was seen that PFME can be used alone or as a combined treatment in the treatment of PFD. Although studies show that intervention with PFME mostly improves quality of life and pelvic floor muscle strength in PFD, more multidisciplinary RCTs are recommended for the effectiveness of combined treatments.

KEYWORDS: Pelvic Floor Muscle Exercise, Kegel, Pelvic Floor Dysfunction, Multidisciplinary, Nursing.

S61 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN VARK ÖĞRENME MODELİNE GÖRE ÖĞRENME STİLLERİNİN BELİRLENMESİ

Mehrnaz DİDEHBANAFSHORD¹, Emine KOÇ¹,

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Amaç: Bu çalışma ebelik öğrencilerinin VARK öğrenme modeline göre öğrenme stillerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirildi. **Yöntem:** Çalışmanın evrenini 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Çalışmada örneklem seçimine gidilmeyip, belirlenen tarihlerde okulda olan, çalışmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden 279 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Veriler, tanıtıcı bilgi formu, VARK Öğrenme Stilleri Ölçeği kullanılarak toplandı. Etik ve kurum izinler alındı. Veriler SPSS 20 Paket programı ile hesaplandı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,795 olup, %67,7'si yurttan kaldığını, %83,2'si orta düzeyde aile gelir durumunda olduğunu ifade etmiştir. Katılımcılar toplam %96,8 T.C., %3,2 diğer ülke vatandaşlarından oluşmaktadır. Çoğunlukla 1. Sınıfların okuma/yazma, 2. Sınıfların ve 3. Sınıfların işitsel, 4. sınıfların ise kinestetik öğrenme stili ile sahip olduğu görülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin %33,3 ü okuma/yazma öğrenme stiline sahipken, Türk öğrencilerimizde kinetik ve işitsel öğrenme stili daha fazla olduğu belirlendi. Sınıflar arasında ve uyruklarına göre öğrenciler arasında öğrenme stillerinde anlamlı farklılıklar saptandı ($p<0.001$). **Sonuç ve Öneri:** Lisans eğitimine yeni başlayan ve yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenme stillerinin aynı olduğu görüldü. Çalışmanın sonuçlarının son zamanlarda sayıca artan yabancı uyruklu öğrenciler ve farklı öğrenme stillerine sahip olan öğrencilerin saptanarak öğrenme stillerine göre eğitim öğretim planlanması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Vark Öğrenme Stili, Ebelik Öğrencileri, Öğrenme Modeli

DETERMINING THE LEARNING STYLES OF MIDWIFERY STUDENTS ACCORDING TO VARK LEARNING MODEL

Mehrnaz DİDEHBANAFSHORD¹, Emine KOÇ¹

¹Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun, Turkey.

Purpose and Introduction: This study was carried out in order to help students learn better, to be aware of the student characteristics of the instructors, to design teaching materials suitable for the group and to guide them in organizing teaching activities. **Method:** The universe of the study consists of students studying in the Midwifery Department of the Faculty of Health Sciences of a public university in the 2019-2020 academic year. The sample of the study consists of 279 students who did not go to the sample selection in the study, who were at school on the specified dates and who voluntarily accepted to participate in the study. The data were collected using the questionnaire form, which determines its socio-demographic characteristics, using the VARK Learning Styles Scale. Ethical and institutional permissions were obtained. The data were calculated with SPSS 20 Package program. **Results:** The average age of the students participating in the research was 20,795, 67.7% stated that they stayed at the dormitory and 83.2% stated that they were in the middle level family income. Participants consist of 96.8% Turkish Republic, 3.2% citizens from other countries. It is seen that mostly the 1st grades read/write, the 2nd grades and the 3rd grades have auditory and the 4th grades have kinesthetic learning style. While 33.3% of our foreign students have reading / writing learning style, it was determined that Turkish students had more kinetic and auditory learning style. There were also significant differences in learning styles between the classes and among the students according to their nationality ($p < 0.001$). **Conclusion and Suggestion:** It was seen that the learning styles of foreign nationals who have just started their undergraduate education are the same. It is recommended to plan the education according to the learning styles by determining the foreign students and the students who have different learning styles recently.

KEYWORDS: Vark Learning Style, Midwifery Students, Learning Model

S63 - PRİMER İNFERTİLİTENİN KADINLARIN YAŞAM KALİTESİNE, DEPRESYON DURUMLARINA VE STRESLE BAŞA ÇIKMA DAVRANIŞLARINA ETKİSİ

Merve YILDIRIM¹, Gülbahtiyar DEMİREL¹,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye.

Giriş ve Amaç: İnfertilite, kadının ruh sağlığını, yaşam kalitesini olumsuz etkilemekte ve evlilik yaşantısında bir kriz meydana getirebilmektedir. Bu araştırma, primer infertilitenin kadınların yaşam kalitesine, depresyon durumlarına ve stresle başa çıkma davranışlarına etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı tipte olan araştırma bir üniversite hastanesinin Tüp Bebek Ünitesi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniği gebe odasında yapılmıştır. Örneklem 85 infertil kadın, 85 gebe kadın olmak üzere 170 kişi dahil edilmiştir. Veriler, “Kişisel Bilgi Formu”, “Doğurganlık Sorunları Yaşayan Kişiler İçin Hayat Kalitesi Ölçeği”, “Hastane Anksiyete ve Depresyon Ölçeği” ve “Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği” ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Spearman korelasyon, Man Whitney U, Kruskal Wallis H ve Ki-kare testi kullanılmıştır. Bulgular: Nullipar kadınların aksine infertil kadınlar düşük düzey yaşam kalitesine (38,55), depresyon ve anksiyete yönünden orta düzey bir riske sahip olup stresli durumla karşılaştıklarında pasif başa çıkma yollarını (çaresiz yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım) kullanmaktadırlar. İnfertil kadınlar arasında yaşam kalitesi düzeyi azaldıkça depresyon risk düzeyi artmakta, stresli durumla karşılaştıklarında pasif başa çıkma yollarının kullanımı arttıkça yaşam kalitesi düzeyi azalmakta, depresyon risk düzeyi yükselmektedir ($p<0,05$). İnfertil kadınlarda sosyo-demografik ve infertiliteye yönelik bazı özellikler (yaş, evlilik süresi, infertilite süresi vb.) stresle başa çıkma yollarını, yaşam kalitesi ve depresyon risk düzeyini etkilemektedir ($p<0,05$). Sonuç ve Öneriler: İnfertil kadınlar arasında yaşam kalitesi düzeyinin düşüklüğü, depresyon riski ve stresli durumlarda pasif başa çıkma yolları kullanımının artması birbirleriyle ilişkilidir. İnfertil kadınların; bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi, psikolojik olarak sürece hazırlanmasının sağlanması, stresle başa çıkmasında aktif başa çıkma yollarını kullanmaları için uygun bilgi ve danışmanlık hizmetinin verilmesi önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELEER: Primer İnfertilite, Yaşam Kalitesi, Depresyon, Stresle Başa Çıkma, Kadın

THE EFFECT OF PRIMARY INFERTILITY ON WOMEN'S QUALITY OF LIFE DEPRESSION AND COPING WITH STRESS BEHAVIORS

Merve YILDIRIM¹, Gülbahtiyar DEMİREL¹

¹Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey

Introduction and Objective: Infertility negatively affects the mental health and quality of life of women and can create a crisis in their married lives. This research was conducted to determine the effect of primary infertility on women's quality of life, depression and coping with stress behaviors. **Methods:** This descriptive study was conducted in In Vitro Fertilization Unit and in maternity room of a Gynecology and Obstetrics Clinic of a university hospital. 170 women, 85 of them infertile and 85 of them pregnant, were included in the sample. Research data were collected using "Personal Information Form", "the Fertility Quality of Life Questionnaire", "the Hospital Anxiety and Depression Scale" and "the Coping with Stress Scale". Spearman correlation, Man Whitney U, Kruskal Wallis H and Chi-square test were used in the evaluation of the data. **Results:** On contrary to nulliparous women, infertile women had a low level of quality of life (38.55), moderate risk of depression and anxiety, and they resorted to passive coping strategies (helpless and submissive approaches) when they faced stressful situations. As the quality of life decreased among infertile women, the risk of depression increased, and when the use of passive coping methods increased, the quality of life decreased and the risk of depression increased ($p<0.05$). Some socio-demographic and infertility related characteristics of infertile women (age, duration of marriage, duration of infertility, etc.) had an effect on coping with stress methods, quality of life and depression risk level ($p<0.05$). **Conclusion and Recommendations:** The low level of quality of life among infertile women, the risk of depression and increased use of passive coping strategies in stressful situations are interrelated. It may be recommended to evaluate infertile women with a holistic approach, prepare women to the process in psychological terms and counseling services to make them use active stress coping strategies.

KEYWORDS: Primary Infertility, Quality Of Life, Depression, Coping With Stress, Women

S64 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN DOĞUM KORKULARININ İNCELENMESİ

Mihriban UZUN¹, Şeyda Ferah ARSLAN ¹,

¹ÇOMÜ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID ID: Ş.F.A 0000-0002-6208-0072

Giriş ve Amaç: Doğum korkusu, doğumdan önce, doğum sırasında ve doğum sonrasında yaşanan korku olarak tanımlanmaktadır. Doğum korkusu farklı nedenlerle çoğu kadında görülmekte olup, bu duygunun miktarı ve tanımı her kadın için farklıdır. Sağlık çalışanları tarafından gebe kadınların ve ailelerinin yeterli düzeyde ve doğru bilgilendirilmesi ve danışmanlık yapılması durumunda gebelerin doğum sürecinde daha uyumlu ve daha az stresli oldukları görülmüştür. Ebeğin bu desteği verebilmesi için önce doğuma ilişkin kendi algılarını bilmesi ve duygularını tanıması gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı ebeler bölümü öğrencilerinin doğum korkusu düzeylerini belirlemektir. **Yöntem:** Bu araştırma, tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin 234'üne ulaşılmıştır. Verilerin toplanmasında; literatür bilgileri doğrultusunda araştırmacılar tarafından oluşturulan öğrencilerin tanıtıcı özelliklerinin de yer aldığı 15 soruluk bir anket ve 'Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Ölçeği' kullanılmıştır. Ölçek puanının artması, doğum korkusu düzeyinin arttığı anlamına gelmektedir. Veriler SPSS for Windows 21.0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde ortalama, standart sapma, sayı ve yüzde, T-testi, korelasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. **Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalaması $20,29 \pm 1,66$ 'dır. Çalışma kapsamına alınan öğrencilerin doğum korkusu ölçeği puan ortalaması $36,37 \pm 10,74$ olarak bulunmuştur. Sınıflara göre ölçek puan ortalamaları ise sırası ile; I.sınıf $37,12 \pm 9,53$, II. sınıf $38,87 \pm 11,10$, III. sınıf $35,42 \pm 10,73$, IV. sınıf $34,15 \pm 11,33$ olarak belirlenmiştir. Devam ettikleri sınıfa göre puanlar anlamlı derecede farklılaşmamaktadır. Araştırmada öğrencilerin doğum korkusu ölçeği puanlarının mezun oldukları lise türüne göre değişmediği görülmüştür. Öğrencilerin yaşı ile korku düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ($p > 0.05$). **Sonuç ve Öneriler:** Öğrencilerin doğum ile ilgili korkularının olduğu görülmüştür. Öğrencilerin doğuma yönelik korkuları orta düzeydedir. Sağlık profesyonelleri doğumun tehlike gibi anılmasını engellemek için çaba göstermelidir. Bunun için öncelikle kendi korkularını tanımalıdır. Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası dönemlerde bu konuya yönelik eğitimler planlanmalıdır. Doğum korkusunun önlenmesi ve giderilmesinde ebelerin rolü üzerinde durulmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencisi, Doğum Korkusu, Eğitim

INVESTIGATION OF STUDENT MIDWIVES' FEAR OF CHILDBIRTH

Mihriban UZUN¹, Şeyda Ferah ARSLAN ¹

Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Canakkale, Turkey
ORCID iD: Ş.F.A 0000-0002-6208-0072

Background and Objective: Fear of childbirth is defined as the fear experienced before the birth, during the birth and after the birth. The fear of birth can be seen in most of the women because of several reasons. It has been observed that the pregnant women are more harmonious and less worried during birth when the pregnant women and their families are informed accurately and sufficiently and are advised by the health care workers. The midwife must firstly know his/her own feelings about birth and recognize his/her emotions to be able to give this assistance. The purpose of this study was to determine the level of midwifery students on fear of childbirth. **Material-Method:** This study is a descriptive research. The study context included students in school of health services on midwifery department. 234 of students could be reached at the time of enrolment. Data was collected by a questionnaire of 15 items prepared by the researchers including demographic data and 'Childbirth Fear – Prior to Pregnancy Scale'. The increase in the scale score indicates that the level of fear increases. The data were analysed with SPSS for Windows 21.0 program. Mean, standart deviation, frequency, percentages, T- test and correlation analysis were used to evaluate the data. The significance level was accepted as $p < 0.05$. **Results:** Mean age of the students was $20,29 \pm 1,66$. The average of the Childbirth Fear Scale points of the students included in the study was found to be 36.37 ± 10.74 . And the average scale points with respect to the grades were determined to be 37.12 ± 9.53 for the 1st Grade, 38.87 ± 11.10 for the 2nd Grade, 35.42 ± 10.73 for the 3rd Grade, and 34.15 ± 11.33 for the 4th Grade. The scores do not differ significantly according to the class they are attending. In the study, it was observed that the scores of birth fear scale of students did not change according to the type of high school they graduated from. There was no statistical significance correlation between age of the students and the fear level ($p > 0.05$). **Conclusions and recommendations:** It was found that students had fears regarding childbirth. The students' fear is at moderate level about childbirth. Healthcare professionals should make an effort to prevent the birth being referred to as danger. For this, they must first recognize their own fears. Trainings for this subject should be planned for under-graduate and post-graduate level. The role of midwives should be emphasized in the prevention and elimination of fear of birth.

KEYWORDS: Midwifery Student, Fear of Childbirth, Education

S65 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİNİN EBELİK MESLEĞİNİN PROFESYONEL DEĞERLERİ İLE İLİŞKİSİ

Seyhan Cankaya¹, Mine Tırpan¹,

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Ebelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rolleri tutumunun ebelik mesleğinin profesyonel değerleri ile ilişkisini belirlemek amacıyla analitik-kesitsel tipte yapılmıştır. Yöntem: Araştırmaya Mart 2020-Nisan 2020 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar oluşturmuş ve 330 öğrenci katılmıştır. Araştırma verileri sosyo-demografik özellikleri için “Tanıtıcı Bilgi Formu”, Ebelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği (EPDÖ) ve Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutum Ölçeği (TCRTÖ) ile toplanmıştır. Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,40 (SS=1,56) olup %97,3’ünün bekârdır. Öğrencilerin %61,5’i şehir merkezinde yaşarken, %70’i iç Anadolu bölgesinde yaşadığı belirlendi. Öğrencilerin %45,5’inin gelir durumunun 1501-2500 aralığının da olduğu ve %67’sinin ebelik mesleğini isteyerek seçtiği bulunmuştur. Öğrencilerin EPDÖ toplam puan ortalaması 131 (SS=18,71) ve TCRTÖ toplam puan ortalamaları ise 73,72 (SS=20,48) olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin bekâr olma durumu, aylık gelir düzeyinin yüksek olması, genel-düz liseye giden öğrencilerin sağlık meslek lisesine giden öğrencilere göre ebelerin profesyonel değerlerini yüksek olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Ebelik eğitime başlayınca olumlu düşünceleri olan öğrencilerin, kısmen olumlu düşünceye sahip olanlara göre anlamlı düzeyde ebelerin profesyonel değerlerinin yüksek olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Ebelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rolleri tutumunun ebelik mesleğinin profesyonel değerleri ile istatistiksel olarak negatif yönde zayıf güçte bir ilişki saptanmıştır ($p<0.05$). Sonuç ve Öneriler: Sonuç olarak ebelik öğrencilerinin profesyonel değerlerinin olumlu olduğu ve toplumsal cinsiyet rolleri açısından da geleneksel tutumlara sahip olduğu bulunmuştur. Ayrıca ebelerin toplumsal cinsiyet rolleri tutum ölçek toplam puanı azaldıkça profesyonel değerlerini olumsuz yönde etkilediği bulunmuştur. Bu sonuçlar doğrultusunda ebelik öğrencilerinin lisans eğitiminde toplumsal cinsiyet tutumuna yönelik verilecek derslerin ebelik profesyonel değerlerini olumlu yönde güçlendirebilir.

ANAHTAR KELİMELER: Ebelikte Profesyonel Değerler, Toplumsal Cinsiyet, Meslek, Öğrenci

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE GENDER ROLES OF MIDWIFERY STUDENTS AND THE PROFESSIONAL VALUES OF THE MIDWIFERY PROFESSION

Seyhan Cankaya¹, Mine Tirpan¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey

Background and aim: In order to determine the relationship between midwifery students' gender role attitudes and professional values of midwifery profession, an analytical-cross-sectional study was conducted. **Method:** The study included individuals who were first, second, third, and fourth year students between March 2020 and April 2020 in Selcuk University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, and a total of 330 students participated in the study. The research data were collected with the "Information Form" for the socio-demographic characteristics, the Professional Values Scale of Midwives (PVSM) and the Gender Roles Attitude Scale (GRAS). **Findings:** The average age of the students participating in the study was 20.40 (SS = 1.56) years and 97.3% were single. While 61.5% of the students lived in the city center, 70% of them lived in the central Anatolia region. It was found that 45.5% of the students had an average income in the range of 1501-2500 TL, and 67% chose the midwifery profession voluntarily. It was determined that the students' mean PVSM total score average was 131 (SS = 18.71) and mean GRAS total score was 73.72 (SS = 20.48). It was found that single students, those with high monthly income level, and those who graduated from general high school had higher professional values ($p < 0.05$). Students with positive thoughts when their midwifery education started were found to have a significantly higher level of professional value than those with partially positive thoughts ($p < 0.05$). There was a statistically mild negative correlation between the professional values the students and their gender role attitudes ($p < 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** As a result, it was found that the professional values of midwifery students were positive and they had traditional attitudes in terms of gender roles. In addition, it was found that as their professional values decreased, their gender role attitudes scale

KEYWORDS: Professional Values In Midwifery, Gender, Profession, Student

S66 - GEBELİKTE CİLT DEĞİŞİKLİKLERİNİN YAŞAM KALİTESİNE ETKİSİ

Mine TOPALOĞLU¹, Hazal BALCI¹, Güllü AYDOĞAN¹, İfakat ÖNER¹

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye

Amaç: Gebelikte oluşan cilt değişikliklerinin gebelerin yaşam kalitesi üzerine etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipte olan araştırma Balıkesir de gerçekleşmiştir (n=513). NST polikliniğine başvuran ve stria gravidarumu olan tüm gebelere gebelerin sosyodemografik ve obstetrik özelliklerini belirlemek için gebe tanıtım formu ve yaşam kalitelerini belirlemek için SF 36 Yaşam Kalitesi Ölçeği uygulanmıştır. Verileri Değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, Independent Samples T Testi ve ANOVA testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya alınan gebelerin yaş ortalaması 26.58±5.01 (Min.16, Max. 45), %37'si İlköğretim mezunu ve %77.1'i gelir getiren bir işte çalışmaktadır. Gebelerin gebelik sayısı ortalama 2.09±1.5'dir. Stria gravidarumu olan gebelerin yaşam kalitesi toplam puanı 97.33±14.07'dir. Yaşam kalitesi alt ölçek puanları ise fiziksel fonksiyon 22.53±5.81, fiziksel rol 5.91±1.71, ağrı 7.42±3.11, genel sağlık algısı 16.91±2.94, yaşamsallık 12.98±3.94, sosyal fonksiyon 8.03±1.91, mental rol 4.71±1.62 ve mental sağlık 17.67±2.56 bulunmuştur. Üniversite mezunu gebelerin lise mezunu gebelere göre yaşam kalitesi ortalamasının yüksek olduğu belirlenmiştir (P=0.021). Yaş, gebelik sayısı ve çalışma durumu ile yaşam kalitesi arasında bir ilişki olmadığı belirlenmiştir (P>0.05). **Sonuç:** Gebelikte cilt değişikliklerinin yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilediği çalışmada belirlenmiştir. Yüksek eğitim seviyesinin yaşam kalitesini olumlu yönde etkilediği bulunmuştur. Stria gravidarum oluşmadan önce oluşmasını engellemek için özellikle eğitim seviyesi düşük gebelere gerekli önlemlerin alınması konusunda ebeler tarafından eğitim verilmesi önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelikte Cilt Değişiklikleri, Stria Gravidarum, Gebelik, Yaşam Kalitesi, Eğitim Seviyesi.

THE EFFECT OF SKIN CHANGES ON QUALITY OF LIFE IN PREGNANCY

Mine TOPALOĞLU¹, Hazal BALCI¹, Güllü AYDOĞAN¹, İfakat ÖNER¹

¹Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Balıkesir, Turkey.

Aim:To determine the effect of skin changes during pregnancy on the quality of life of pregnant women. **Method:** The descriptive study was carried out in Balıkesir (n = 513). All pregnant women who applied to the NST outpatient clinic who had stria gravidarum were administered a pregnant introduction form to determine the sociodemographic and obstetric characteristics of the pregnant women, and the SF 36 Quality of Life Scale to determine their quality of life. In evaluating the data, number, percentage, mean, standard deviation, Independent Samples T Test and ANOVA test were used. **Results:** The average age of the pregnant women included in the study is 26.58 ± 5.01 (Min.16, Max. 45), 37% are primary school graduates and 77.1% are working in income generating jobs. The number of pregnancies of pregnant women is 2.09 ± 1.5 . The quality of life total score of pregnant women with stria gravidarum is 97.33 ± 14.07 . Quality of life subscale scores were physical function 22.53 ± 5.81 , physical role 5.91 ± 1.71 , pain 7.42 ± 3.11 , general health perception 16.91 ± 2.94 , vitality 12.98 ± 3.94 , social function 8.03 ± 1.91 , mental role 4.71 ± 1.62 and mental health 17.67 ± 2.56 was found. It was determined that the average quality of life of the university graduate pregnant women was higher than the high school graduate pregnant women ($P = 0.021$). It was determined that there was no relationship between age, number of pregnancies and working status and quality of life ($P > 0.05$). **Conclusion:** It was determined in the study that skin changes during pregnancy negatively affect the quality of life. It was found that high education level positively affected the quality of life. In order to prevent it from forming before the formation of stria gravidarum, it is recommended that midwives are given training by midwives on taking necessary measures, especially for pregnant women

KEYWORDS: Skin Changes In Pregnancy, Stria Gravidarum, Pregnancy, Quality of Life, Level of Education.

S67 - DOĞUM EYLEMİNİN BİRİNCİ VE İKİNCİ EVRESİNDE YAPILAN KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR

Mustafa KILAVUZ¹, Feride YİĞİT²

¹Gölbasi Devlet Hastanesi, ²Hasan Kalyoncu Üniversitesi,

Normal doğum eyleminde yapılan müdahalelerinin gerekliliğini doğrulamak ve uygulamaların standardizasyonunu sağlamak amacıyla kanıtlara ihtiyaç duyulmaktadır. Kanıt temelli uygulamalar sağlık profesyonellerinin güvenli, standart, kaliteli bakım vermesini sağlar. Sağlık Bakanlığı tarafından 8 Mart 2010 tarihinde yayımlanan Hemşirelik Yönetmeliğinde de, hemşirelik bakımının hemşirelik tanılama süreci kapsamında kanıta dayalı olarak planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi gerektiği bildirilmiştir. Doğum eyleminde yapılan gereksiz uygulamalar ve bunlara bağlı gelişen komplikasyonlar kadınların başlıca sakatlık ve ölüm nedenlerindendir. Doğum eyleminde anne ve fetus sağlığını korumak amacıyla kanıt temelli uygulamaların sağlık çalışanları tarafından takip edilmesi lazımdır. Bu sayede doğum eyleminde verilen kanıt temelli bakım ile hasta memnuniyetinin artırılması, kaliteli bakımın standardize edilmesi ve anne bebek ölümlerinin azaltılması sağlanabilmektedir. Bu derlemenin amacı doğum eyleminin birinci ve ikinci evresinde sık yapılan uygulamaları ve kanıt temelli yaklaşımları incelemektir.

ANAHTAR KELİMELE: Doğum Eylemi, Kanıt Temelli Uygulamalar, Doğum Evreleri

EVIDENCE-BASED PRACTICES IN THE FIRST AND SECOND PHASE OF BIRTH ACTION

Mustafa KILAVUZ¹, Feride YİĞİT²

¹Gölbaşı State Hospital, ²Hasan Kalyoncu University

Evidence is needed to verify the necessity of interventions in the Normal act of childbirth and to ensure standardization of practices. Evidence-based practices enable healthcare professionals to provide safe, standard, quality care. In the Nursing Regulation published on March 8, 2010 by the Ministry of Health, it was reported that nursing care should be planned, implemented and evaluated based on evidence within the scope of the nursing diagnosis process. Unnecessary practices in the act of childbirth and the complications associated with them are the main causes of disability and death of women. Evidence-based practices should be followed by healthcare professionals to protect maternal and fetus health during childbirth. In this way, evidence-based care provided in the act of childbirth can increase patient satisfaction, standardize quality care and reduce maternal infant mortality. The purpose of this review is to examine frequent practices and evidence-based approaches in the first and second phase of the act of childbirth.

KEYWORDS: Birth Action, Evidence-Based Practices, Birth Stage

S68 - KLİMAKTERİK DÖNEMDEKİ KADINLARDA ÜRİNER İNKONTİNANSIN YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ

Nazlı Emel ÖZER YURDAL¹, Ayten DİNÇ²

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

ORCID No: N.E.Ö.Y 0000-0003-2559-969X; A.D 0000-0002-8903-675X

Giriş ve Amaç Menopozal dönem, östrojen eksikliği sonucu kadının vücudunun diğer sistemlerinde olduğu gibi alt üriner sistemde de olumsuz değişikliklere neden olur. Üriner inkontinans menopozal dönemde sık görülen, yaşam kalitesini olumsuz etkileyen, tıbbi olduğu kadar sosyal bir problemdir. Yaşamı tehdit eden bir sorun olmasa da devamlı ıslaklık ve iritasyona bağlı rahatsızlık ve depresyona kadar varan emosyonel sorunlara neden olmaktadır Bu çalışmada; üriner inkontinansın klimakterik dönemdeki kadınların yaşam kalitesi üzerine etkisini incelemeyi amaçladık. Yöntem Çalışma 15 Şubat 2016-15 Şubat 2017 tarihleri arasında, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Çanakkale Devlet Hastanesi polikliniklerine başvuran, 40-64 yaş arası 400 kadın üzerinde gerçekleştirildi. Veri toplama aracı olarak; anket formu, İnkontinans Yaşam Kalitesi Ölçeği (I-QOL), Ürogenital Distres Envanteri (UDI-6) kullanıldı. Veriler kişilerin yazılı onamı alınarak yüz yüze görüşme yöntemi ile dolduruldu. Verilerin değerlendirilmesinde Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler ve ölçekler arasında lineer korelasyon analizi yapıldı. Bulgular Araştırmaya katılan kadınların yaş ortalamaları 50.78±6.56 olarak belirlendi. Klimakterik dönemdeki kadınlarda Üİ prevalansı %29.6 olarak saptandı. Premenopoz döneminde Üİ prevalansı %9, menopozal dönemde %50 oranında bulundu. Çalışmada kadınların sağlık arama davranışları incelendiğinde, sadece %33.6'sının doktora başvuru yaptığı belirlendi. Üİ şikayeti olan kadınların %62.5'nin üriner inkontinansı hastalık olarak düşünmediğinden dolayı doktora başvurmamış saptandı. Üİ şikayeti olan kadınların yaşam kaliteleri incelendiğinde, yaşam kalitelerinin genel olarak olumsuz etkilenmediği bulundu. Yaşam kalitelerinin en fazla etkilendiği kısım davranışların sınırlandırılması yönünde idi. Sonuç ve Öneriler Bu çalışmada üriner inkontinansın menopozal dönemdeki kadınlar arasında önemli bir sağlık sorunu olduğu, ancak yaşam kalitelerini genel olarak olumsuz etkilemediği ve kadınların sadece 1/3'ünün doktora başvurduğu saptanmıştır. Hemşirelerin kadınlara Üİ konusunda eğitim ve danışmanlık yapması sağlanmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Klimakterium, Üriner İnkontinans, Yaşam Kalitesi

THE EFFECT OF URINARY INCONTINANCE ON THE QUALITY OF LIFE IN WOMEN IN THE CLIMACTERIC PERIOD

Nazlı Emel ÖZER YURDAL¹, Ayten DİNÇ²

¹Adnan Menderes University, Institute Of Health Sciences

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: N.E.Ö.Y 0000-0003-2559-969X; A.D. 0000-0002-8903-675X

Introduction and purpose: As a result of estrogen deficiency, the menopausal period causes negative changes in the lower urinary system, as in other systems of the woman's body. UI is a medical as well as a social problem that is common in the menopausal period, adversely affecting the QOL. Life-threatening problems if not persistent wetness and irritation related illnesses and depression at up to emotional cause problems this work also; we aimed to examine the effect of UI on the QOL of women in the CP. **Method:** The study was carried out on 400 women between the ages of 40-64 who applied to the 18 Mart University Hospital & State Hospital polyclinics for a year. As a data collection tool; questionnaire, I-QOL & UDI-6 were used. The data were filled in by the face-to-face interview method after obtaining the written consent of the persons. In the evaluation of the data, in the analysis of the data, descriptive statistics and linear correlation analysis were performed between the scales. **Results:** The average age of the women participating in the study was 50.78±6.56. The prevalence of UI in women in the CP was 29.6%. The prevalence of UI in the premenopausal period was 9% and 50% in the menopausal period. When the health-seeking behaviors of women were examined in the study, it was determined that only 33.6% of them applied to the doctor. It was found that 62.5% of women with UI complaints didn't consult a doctor because they didn't consider UI as a disease. When the QOL of women with UI complaints was examined, it was found that their QOL wasn't affected negatively in general. **Conclusion and Suggestions:** In this study, it was found that UI was an important health problem among women in the menopausal period, but didn't affect their QOL in general and only 1/3 of the women applied to the doctor. Nurses should be provided to provide training and counseling to women about UI.

KEYWORDS: Climacterium, Urinary Incontinence, Quality Of Life

S69 - PRETERM YENİDOĞANLAR VE KOKUNUN ETKİSİ

Gülçin İŞCAN ATAŞEN¹, Nilay GELMEZ¹, Ayça ŞOLT KIRCA¹,

¹Kırklareli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

37. Gebelik haftasından önce doğan tüm bebekler doğum ağırlığına bakılmaksızın prematüre olarak tanımlanmaktadır. Erken doğum sebebiyle yaşamının ilk birkaç haftasını yenidoğan yoğun bakım ünitesinde geçirmek zorunda kalan preterm bebekler, intrauterin ortamdan farklı bir ortamda ağırlı işlemler, aşırı uyarılmalar, anneden ayrı kalma gibi stres yaratan durumlara ve çeşitli kokulara maruz kalmaktadır. Yenidoğanın tanıdık kokulara maruz kalması dış ortama uyumunu kolaylaştırdığı yapılan çalışmalarda belirtilmektedir. Yenidoğan, kendisi için en tanıdık koku olan annesine ait kokuları binlerce kokunun arasından ayırabilir. Koku duyusu yardımıyla annelerinin memelerine yönelir ve en ilkel reflekslerden biri olan emme refleksini uyarak beslenirler. Beslenme ve koku duyusu ile birlikte annenin bebeğine, bebeğin annesine bağlanması artmaktadır. Yapılan bazı araştırmalarda da, hoş kokulara karşı bebeklerin olumlu yanıtlar verdiği, hoş olmayan kokuların ise olumsuz etkileri olduğu saptanmıştır. Örneğin, limon aromalı pamuklu çubukların bebeklerin solunumunu düzenlediği, vanilya kokusunun apne sıklığının azalttığı ve bradikardiyi önlediği, anne sütü ve amniyotik sıvı kokusunun ağırlı işlemler sırasında ağrıyı azalttığı ve oral beslenmeye geçişi kolaylaştırdığı belirtilmektedir. Keskin kokulara karşı ise preterm bebekler hapşırma, yüzünü buruşturma, kaşlarını çatma, , apne, solunumda artma veya azalma, kalp ritminde artma, oksijen saturasyonunda azalma gibi fizyolojik değişikliklerle tepki verebildikleri belirtilmektedir. Araştırma sonuçlarına göre ebe ve hemşirelerin klinik alanda, hoş ve tanıdık kokularla yapacakları bireysel gelişimsel bakım uygulamalarının prematüre bebeklerin bakımını desteklediği ve bu uygulamaların yaygınlaşmasının fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Farklı kokuların preterm ve term bebekler üzerine etkisini inceleyen daha fazla çalışmanın yapılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Koku, Preterm, Yenidoğan, Ebe, Hemşire

PRETERM NEWBORNS AND THE EFFECT OF SMELL**Gülçin İŞCAN ATAŞEN¹, Nilay GELMEZ¹, Ayça ŞOLT KIRCA¹**¹Kırklareli University, Faculty of Health Sciences

All newborns born before the 37th gestational week are defined as preterm regardless of birth weight. Preterms who have to spend the first few weeks of their life in the neonatal intensive care unit are exposed to various odors and stressful situations such as painful procedures, excessive arousal, separation from the mother in a different environment than the intrauterine environment. Exposure of newborns to familiar odors is stated in studies that facilitate compliance with the external environment. The newborn can distinguish the odors of his mother, which is the most familiar smell, from thousands of odors. With the help of the sense of smell, they turn to the breasts of their mothers and feed by stimulating the sucking reflex. With the sense of nutrition and smell, the attachment of the mother to her baby increases. In some studies, it was found that babies respond positively to pleasant odors and unpleasant odors have negative effects. For example, it is stated that cotton swabs with lemon flavors regulate the breathing of babies, the smell of vanilla reduces apnea frequency and prevents bradycardia, the smell of breast milk and amniotic fluid reduces pain during painful procedures and facilitates the transition to oral nutrition. It is stated that preterm babies are able to react to unpleasant odors with physiological changes such as sneezing, grimace, frowning, apnea, increase or decrease in breathing, increase in heart rhythm, decrease in oxygen saturation. According to the results of the research, it is thought that the individual developmental care practices that the midwives and nurses will carry out in the clinical field with pleasant and familiar odors support the care of premature babies and it will be beneficial to spread these practices. More studies are proposed to examine the effect of different odors on preterm and term babies.

KEYWORDS: Smell, Preterm, Newborn, Midwife, Nurse

S70 - YURTTA KALAN KIZ ÖĞRENCİLERDE ÜRİNER İNKONTİNANS SIKLIĞININ VE ÜRİNER İNKONTİNANS HAKKINDA BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

GÜLSEREN DAĞLAR¹, Dilek BİLGİÇ², Nursema AKSÖZ¹,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İzmir, Türkiye

Amaç: Araştırmada yurttan kalan kız öğrencilerin üriner inkontinans (Üİ) sıklığının ve Üİ hakkındaki bilgi düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipte yapılan araştırma Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde yer alan ve Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı bir kız öğrenci yurdunda kalan kız öğrencilerle yapılmıştır. Araştırmada örneklem seçimi yapılmayıp evrenin tümüne ulaşılmaya çalışılmıştır. Araştırmaya 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci yurdunda kalan kız öğrencilerden araştırmaya katılmaya gönüllü olan 962 öğrenci alınmıştır. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Üriner Semptom Profili (ÜSP) ve İnkontinans Kısa Testi (İKT) kullanılarak toplanmıştır. Anketler öğrencilere araştırmacılar tarafından Gönüllü Olur Forumu'ndaki bilgiler okunup onamları alındıktan sonra çalışmaya katılmayı kabul eden öğrencilere uygulanmıştır. **Bulgular:** Öğrencilerin yaş ortalaması $21,05 \pm 1,74$ olup sadece %3,1'i idrar kaçırmaktadır. Öğrencilerin %12,5'i (n=120) ağır fiziksel efor esnasında "haftada bir ya da daha az kez" idrar kaçırdığını belirtmiştir. Benzer olarak öğrencilerin %12,1'i (n=116) haftada bir gün ya da daha az kez "acil idrar yapma ihtiyacını takiben kontrolü dışında idrar kaçırdığını" ifade etmiştir. Kız öğrencilerin ÜSP alt boyut puanları (stres üriner inkontinans, aşırı aktif mesane ve idrar akış hızında yavaşlama) düşük düzeydedir. Öğrencilerin İKT'ne verdikleri cevaplara göre 14 sorudan 9'una daha fazla oranda öğrenci yanlış ya da bilmiyorum şeklinde yanıtlamıştır. **Sonuç:** Çalışmada genç kız popülasyonunda Üİ'nin çok az oranda olduğu, ÜSP göre öğrencilerin üriner semptom şikayetlerinin ve şiddetinin yok denecek kadar az olduğu saptanmıştır. Ayrıca öğrencilerin Üİ hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığı belirlenmiştir. Öğrencilerin Üİ dahil diğer üriner semptomlarla ilgili erken yaşta başlayarak koruyucu sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirmeleri ve farkındalık eğitimlerinin yapılması önemlidir.

ANAHTAR KELİMELE: Üriner İnkontinans Prevalansı, Kız Öğrenciler, Yurttan Kalma, Bilgi Düzeyi

IDENTIFICATION OF PREVALENCE AND KNOWLEDGE ABOUT URINARY INCONTINENCE AMONG FEMALE STUDENTS STAYING AT DORMITORIES

GÜLSEREN DAĞLAR¹, Dilek BİLGİÇ², Nursema AKSÖZ¹

¹Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey,

²Dokuz Eylül University Faculty of Nursing, İzmir, Turkey

Objective: The research aimed to identify prevalence and knowledge about urinary incontinence (UI) among female students staying at dormitories. **Method:** This descriptive study was conducted with female students living in a girls' dormitory affiliated with the Credit and Dormitories Institution at Sivas Cumhuriyet University. Sample selection was not made and the whole population was tried to be reached. 962 students, who volunteered to participate in the study, were selected from the female students staying in a dormitory in the 2019-2020 academic year. Data were collected using the Personal Information Form, Urinary Symptom Profile (USP) and Incontinence Questionnaire-Short Form (ICIQ-SF). The questionnaires were applied to the students who agreed to participate in the study after they were read voluntary consent form by the researchers and their consent was obtained. **Results:** The average age of students was 21.05 ± 1.74 and only 3.1% of them leaked urine. 12.5% (n=120) of the students stated that they leaked urine "once or less a week" during strenuous physical effort. Similarly, 12.1% (n=116) of the students stated that they "leaked urine out of control following the need for urgent urination" once a week or less. The USP subscale scores of the female students (stress urinary incontinence, overactive bladder and urinary flow rate slowdown) were low. According to the answers given by the students to ICIQ-SF, students answered more than 9 of the 14 questions as wrong or do not know. **Conclusion:** It was determined in the study that the UI was very low among young girls, and urinary symptom complaints and severity were negligible among the students according to the USP. Students do not have enough information about UI. It is important for students to develop preventive healthy lifestyle behaviors related to other urinary symptoms, including UI, starting from an early age and to have trainings for awareness.

KEYWORDS: Urinary Incontinence Prevalence, Female Students, Dormitory, Knowledge Level

S71 - DOĞUM SONRASI CİNSEL DİSFONKSİYONU OLAN KADINLARA VERİLEN EBELİK EĞİTİMİ ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Nursen BOLSOY¹, Selma ŞEN¹, Merve TOPAÇ², Güzde SEZER²

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik ABD, Manisa, Türkiye

Bu çalışmada, doğum sonrası cinsel disfonksiyonu olan kadınlara verilen ebelik eğitimi etkisinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın tipi deneyseeldir. Ön test-son test düzeni kullanılarak yapılan, prospektif tek körlü, randomize kontrollü bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini, Manisa ili merkez ilçelerdeki 1591 kadın oluşturmıştır. Örnekleme 9-12 aylık bebeği olan ve Kadın Cinsel İşlev Ölçeğinden $\leq 22,7$ puan alan 125 kadından oluşturmıştır. Araştırmaya katılmayı kabul eden kadınlar her grup en az 35 kişi olmak üzere eğitim ve kontrol grubu olarak iki gruba ayrılmıştır. Veriler, Anket Formu, Kadın Cinsel İşlev Ölçeği (KCIÖ) ve Arizona Cinsel Yaşantılar Ölçeği (ACYÖ) Kadın Formu kullanılarak araştırmacı tarafından yüz yüze görüşme tekniği ile toplanmıştır. Eğitim ve kontrol grupları arasında yaş, eğitim durumu, çalışma durumu, sosyal güvenlik, aile tipi ve ikamet yeri gibi tanımlayıcı değişkenler açısından anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0.05$). KCIÖ toplam puan ortalamasının $25,22\pm 5,46$ olduğu bulunmuştur. Arizona cinsel yaşantılar ölçeği kadın formunun eğitim öncesi puan ortalaması eğitim grubunda $10,48\pm 2,13$, kontrol grubunda $11,06\pm 3,86$ olduğu ve iki grup arasında anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir ($p>0.05$). Eğitim sonrası ölçek puan ortalamasının eğitim grubunda $22,45\pm 2,17$, kontrol grubunda $17,08\pm 3,92$ olduğu ve iki grup arasında anlamlı fark olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). Çalışma sonucumuza göre doğum sonrası cinsel disfonksiyonu olan kadınlara verilen ebelik eğitiminin etkili olduğu ve eğitim sonrası kadınlarda cinsel disfonksiyonun azaldığı sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Cinsel Sağlık, Kadın Cinsel İşlevi, Doğum Şekli, Kadın Sağlığı

EVALUATION OF MIDWIFERY EDUCATION EFFECT ON WOMEN WITH POSTPARTUM SEXUAL DYSFUNCTION

Nursen BOLSOY¹, Selma ŞEN¹, Merve TOPAÇ², Güzde SEZER²

¹Manisa Celal Bayar University Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Manisa, Turkey

²Manisa Celal Bayar University Health Sciences Institute, Manisa, Turkey

The aim of this study was to evaluate the effect of midwifery education given to women with postpartum sexual dysfunction. The type of research is experimental. This is a prospective, single-blind, randomized controlled trial using pre-test and post-test. The population of the study consisted of 1591 women in the central districts of Manisa province. The sample consisted of 125 women who had a 9-12 month old baby and scored $\leq 22,7$ on the Female Sexual Function Scale. The women who agreed to participate in the study were divided into two groups with 35 of them being in the training group and 35 being the control group. Data were collected by questionnaire form, Female Sexual Function Scale and Arizona Sexual Experiences Scale Female Form by face to face interview technique. There was no significant difference in terms of descriptive variables for age, educational status, working status, social security, family type and place of residence in the training and control groups ($p>0.05$). In the research, it was found that the total score average of the Arizona Sexual Experiences Scale before the training for the women in the training and control group was 10.48 ± 2.13 in the training group, and 11.06 ± 3.86 in the control group, and that there was no significant difference between two groups ($p>0.05$). It was also determined that the total score average of the questionnaire after the training was $22,45\pm 2,17$ in the training group and $17,08\pm 3,92$ in the control group, and that there was a statistically significant difference between two groups ($p<0.05$). According to the results of the study, it was concluded that midwifery training given to women with postpartum sexual dysfunction was effective and that sexual dysfunction decreased in women after training.

KEYWORDS: Sexual Health, Female Sexual Function, Delivery Mode, Women's Health

S72 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN HİBERNASYON HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Hülya TÜRKMEN¹, Özlem YILMAZ¹, Betül YOLCU¹, Amine ÖZBÖLÜK¹,

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye

AMAÇ: Hibernasyon, tedavisi bilinmeyen bir hastalık durumunda kişinin dondurularak kış uykusuna yatırılması işlemidir. Bu hastalığın tedavisi bulunduktan sonra kişi kış uykusundan uyandırılarak tedavi edilmektedir. Ebelik öğrencilerinin Hibernasyon konusundaki düşüncelerini belirlemektir. **YÖNTEM:** Tanımlayıcı tipte olan araştırma 15-29 Şubat 2020 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümünde gerçekleştirilmiştir (n=180). Veri toplamada öğrencilerin sosyodemografik özelliklerini içeren kişisel bilgi formu ve literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen hibernasyon konusunda soruları içeren anket formu kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı ve yüzdelikler kullanılmıştır. **BULGULAR:** Öğrencilerin yaş ortalaması 20.11±1.52 olup, %56.3'ünün annesi ilköğretim, %34.4'ünün babası lise mezunudur. Öğrencilerin %41.5'i ailelerine fazla bağlı olduklarını ifade etmiştir. Öğrencilerin %32.2'si hibernasyonun dini açıdan uygun olduğunu, %13.7'si maddi durumu iyi olan kişilere uygulanmasının etik olmadığını, %92.9'u bu kişilerde psikolojik bozukluğa eğilim olabileceğini, %84.2'si bu uygulamanın doğadaki seleksiyona ters olduğunu, %35.5'i bu kişilere uyandıktan sonra yeni kimlik verilmesi gerektiğini, %69.4'ü müebbet cezası alan kişinin hibernasyon sonrasında cezasının devam etmesi gerektiğini ifade etmiştir. Tedavisi olmayan bir hastalığı olduğu durumda öğrencilerin %35'i hibernasyon yaptırmak istediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %63.4'ü uyandıktan sonra ebelik diploması geçersiz olacağı için hibernasyon uygulamasını istemediğini, %60.1'i uyandıktan sonra birikmiş olan parasının değeri olmayacağı için hibernasyon uygulamasını istemediğini, %87.4'ü uyandıktan sonra ailesi yanında olmayacağı için hibernasyon uygulamasını istemediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %76.5'i hibernasyon öncesinde mirasını aile üyelerine bırakacağını, %56.6'sı uyandıktan sonra gelişen teknolojiye ayak uydurabileceğini, %74.3'ü kendine uygulanan hibernasyonu uyanınca etrafındaki kişilerden saklamayacağını, %95.1'i uyanınca aile üyelerinin yaşamlarını araştıracağını, %45.4'ü kendinden küçük aile üyelerinin hibernasyon sonrasında büyük olmasını yadırgayacağını, %43.2'si hibernasyon uygulanan bir kişi ile evlenebileceğini, %79.2'si hibernasyon uygulanan kişiden anomalili bebek doğma nedeni ile çocuk yapma endişesi yaşayacağını, %92.9'u hibernasyon uygulanan kişi ile arkadaşlık edebileceğini, %83.1'i hibernasyonlu kişiye iş verebileceğini ifade etmiştir. Sonuç: Öğrencilerin büyük çoğunluğu kendisine hibernasyon uygulamasını istemediğini ifade etmiştir. Ancak hibernasyon uygulamasına olumsuz bakmadıkları ve hibernasyon sonrasında yeni hayatlarına uyum sağlayabileceklerini ifade etmişlerdir. Ayrıca hibernasyon uygulanan kişilere bakış açılarının değişmeyeceği saptanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Hibernasyon, Yeni Yaşama Adaptasyon, Ebelik Öğrencileri,

MİDWİFERY STUDENTS' THOUGHTS ON HİBERNATION

Hülya TÜRKMEN¹, Özlem YILMAZ¹, Betül YOLCU¹, Amine ÖZBÖLÜK¹

¹Balıkesir University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Balıkesir, Turkey

AIM: Hibernation is the process of freezing the person into hibernation in case of an unknown treatment. After the treatment of this disease is found, the person is treated by awakening from hibernation. To determine midwifery students' thoughts on Hibernation. **METHOD:** This descriptive research was carried out between 15-29 February 2020 in Balıkesir University Faculty of Health Sciences midwifery students (n = 180). In the data collection, a personal information form containing the socio-demographic characteristics of the students and a questionnaire containing questions about hibernation developed by the researchers in line with the literature were used. Numbers and percentages were used to evaluate the data. **RESULTS:** The average age of the students is 20.11 ± 1.52 , 56.3% of them are primary school and 34.4% of them are high school graduates. 41.5% of the students stated that they were too attached to their families. 32.2% of students are religiously appropriate, 13.7% of them are not ethical to apply to people with good financial status, 92.9% of them may have a tendency to psychological disorder, 84.2% of this practice is opposite to selection in nature, 35.5% these people stated that they should be given a new identity after waking up, 69.4% stated that the person who received a life sentence should continue his sentence after hibernation. In case of a disease without treatment, 35% of the students stated that they wanted to have a hibernation. 63.4% of the students stated that after waking up, the midwifery diploma would be invalid, they did not want to apply hibernation, after 60.1% of the students did not want to apply hibernation because their accumulated money would not have value, and 87.4% did not want to practice hibernation because they would not be with their family after waking up. 76.5% of the students will leave their legacy to their family members before hibernation, 56.6% will keep up with the developing technology after waking up, 74.3% will not hide from the people around them when they wake up, 95.4% will investigate the lives of their family members when they awaken, 45.4% that small family members would not deny that they were large after hibernation, 43.2% could marry a person undergoing hibernation, 79.2% of them stated that they will have anxiety to have a child due to the birth of an anomaly baby from the person who is applied to the hibernation, 92.9% of them can be friends with the person who is applied to the hibernation, and 83.1% of them can give a job to the person with the hibernation. **CONCLUSION:** The vast majority of students stated that they do not want to apply hibernation to them. However, they stated that they did not look at the practice of hibernation negatively and that they could adapt to their new life after hibernation. In addition, it has been determined that the perspectives on the individuals who receive hibernation will not change.

KEYWORDS: Hibernation, Adaptation To New Life, Midwifery Students,

S73 - GAZETELERİN İNTERNET SİTELERİNDE ANNE SÜTÜ VE EMZİRME İLE İLGİLİ YAPILAN HABERLERİN İNCELENMESİ

Perihan TURAN¹, Fatma Nur TEKİN¹, Funda GÜLER¹, Hüsniye ÇALIŞIR¹,

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın, Türkiye

Amaç: Toplum, güncel olayları kitle iletişim araçları sayesinde öğrenir ve takip eder. Yazılı kitle iletişim araçlarından birisi olan günlük gazeteler de toplumun bilgilendirilmesinde en önemli kaynaklardan biridir. Bu araştırma, gazetelerde emzirme ve anne sütü ile ilgili yayımlanan haberlerin incelenmesi amacıyla yapıldı. **Gereç ve Yöntem:** Retrospektif, tanımlayıcı tipte olan bu araştırma, 1 Ocak – 31 Aralık 2019 tarihleri arasında yayınlanan haftalık tirajı en yüksek olan ve internette yayını bulunan beş ulusal gazetenin haberleri incelenerek hazırlandı. Gazetelerin e-arşivlerinde “anne sütü”, “emzirme” anahtar kelimeleri ile tarama yapıldı. Araştırmanın örneklemini anne sütü ve emzirme ile ilgili 97 haber oluşturdu. **Bulgular:** Anne sütü ve emzirme ile ilgili yapılan haberlerde en çok anne sütünün önemi (n=78), emzirme eğitimi (n=20), bebeklerde beslenme (n=17), bebek dostu kuruluş (n=4), emzirme politikası (n=7) ve başarılı emzirmede on bir adımı (n=32) içeren konulara yer verildiği görüldü. Başarılı emzirmede on bir adımı konu olarak içeren (n=9) haber vardı. Haberler içerik yönünden incelendiğinde ise en çok toplumu bilgilendirici nitelikte (n=91) ve bilimsel gerçekliğe uygun olduğu (n=81) görüldü. Haberlerin bilgi kaynağının çoğunlukla hekimler olduğu (n=50) saptandı. **Sonuç:** Bu çalışmada, gazetelerin internet sitelerinde anne sütü ve emzirme ile ilgili yapılan haberlerin çoğunluğunun toplumu bilgilendirici ve inandırıcı olduğu, bilimsel bilgiyi içerdiği bilgi kaynağının bulunduğu görülmüştür. Bu çalışmadan elde edilen sonuçlara göre gazetelerin, emzirme ve anne sütü ile ilgili güncel araştırma sonuçlarından yararlanarak toplumu doğru bilgilendirme sorumluluğunu gerçekleştirdiği söylenebilir. Başarılı emzirmede on bir adımı konu alan daha çok gazete haberine yer verilmesi önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELE: Emzirme, Anne Sütü, Gazete Haberleri

ANALYSIS OF THE NEWS ABOUT BREAST MILK AND BREASTFEEDING ON THE NEWSPAPERS WEBSİTES

Perihan TURAN¹, Fatma Nur TEKİN¹, Funda GÜLER ¹, Hüsniye ÇALIŞIR ¹

¹Aydın Adnan Menderes University Health Sciences Institute, Aydın, Turkey

Objective: Society learns and follows current events through mass media. Daily newspapers, which are written mass media, are also one of the most important sources for informing the society. This research was carried out to examine the news about breastfeeding and breast milk published in newspapers. Material and Methods: This retrospective, descriptive study was prepared by examining the news of 5 newspapers that have the highest weekly circulation (200.000 and above) published between January 1, 2019 and December 31, 2019. The e-archives of the newspapers were scanned with the keywords “breast milk” and “breastfeeding”. The sample of the study consisted of 97 news about breast milk and breastfeeding. Findings: The importance of breastfeeding (n=78), breastfeeding education (n=20), nutrition in infants (n=17), baby-friendly organization (n=4), breastfeeding policy (n=7)) and topics including eleven steps (n=32) in successful breastfeeding. Successful breastfeeding included news that included eleven steps (n=9). When the news was analyzed in terms of content, it was seen that it was the most informative of the society (n=91) and suitable for scientific reality (n=81). It was determined that the information source of the news was mostly physicians (n=50). Conclusion: In this study, it was found that the majority of the news about breast milk and breastfeeding on the websites of the newspapers were informative and believable to the society, and a source of information containing scientific information. According to the results obtained from this research, it can be said that the newspapers realize the responsibility of informing the society correctly by making use of the current research results about breastfeeding and breast milk. It can be suggested to include more newspaper articles covering eleven steps in successful breastfeeding.

KEYWORDS: Breastfeeding, Breast Milk, Newspaper News

S74 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN POSTPARTUM DEPRESYON HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİ

Nilgün AVCI¹, Rabia DOĞU², Yağmur TOPRAK³,

¹Biruni Üniversitesi, ²Atlas Üniversitesi Medicine Hospital, ³Üsküdar Üniversitesi,

Postpartum depresyon anne ve bebek sağlığı açısından önemli bir sorundur. Zamanında değerlendirilmesi ve tedavisi oldukça önemlidir. Bu yüzden gerek doğum sonu servislerinde gerekse birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışan ebe/hemşireler lohusayı sadece fiziksel yönden değil psikolojik yönden de izlemeleri gerekmektedir. Bu çalışmada amaç, lisans eğitimi almakta olan ebeler öğrencilerinin postpartum depresyon hakkındaki bilgi düzeylerini saptamaktır. Araştırma İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde 01 Şubat – 01 Mart 2020 tarihleri arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi, ebeler bölümünde okumakta olan öğrenciler ile gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini belirtilen kurumda ve araştırmanın yapıldığı tarihlerde kurumun aktif öğrenci olan 190 öğrenci oluşturdu. Örneklemi ise araştırmaya katılmayı kabul eden 109 ebeler öğrencisi oluşturdu. Veriler Google Formlar üzerinden toplanmış olup istatistiksel yöntemlerle değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda, öğrencilerin, %83,5'inin postpartum depresyon kelimesini daha önce duyduğu, %66,1'inin kadınların psikolojik rahatsızlıklara yakalanma riskinin en çok olduğu dönemi postpartum dönem olarak belirttiği. Öğrenciler postpartum depresyonun sırasıyla anneyi (%94,4), aileyi (%78,9), bebeği (%67,9) ve babayı (%67,9) etkilediğini düşündüğü görüldü. Katılımcılar, postpartum depresyon yaşayan kadınlarda sık ağlama (%85,3), kendisini değersiz hissetme (%87,2), yalnızlık hissi (%81,7), umutsuzluk (%80,7), uyku problemi (%72,5), dikkat eksikliği (%56,9), çocuğuna zarar verebileceğini (%46,8) ve kendine zarar verebileceğini (%45) belirtmiştir. Sonuç olarak, öğrencilerin birçoğunun postpartum kelimesini duyduğu, postpartum depresyonun yan etkileri ile postpartum dönemin kadınlar için psikolojik risklerini bildiği görüldü.

ANAHTAR KELİMELE: Postpartum Depresyon, Ebeler Öğrencileri, Anne Bebek Sağlığı, Ebe Bakımı, Postpartum Dönem

MIDWIFERY STUDENTS OF INFORMATION ABOUT LEVELS OF POSTPARTUM DEPRESSION

Nilgün AVCI¹, Rabia DOĞU², Yağmur TOPRAK³

¹Biruni University, ²Atlas University Medicine Hospital, ³Uskudar University

Postpartum depression is an important problem for maternal and infant health. Its timely evaluation and treatment is very important. Therefore, midwives / nurses working both in postnatal services and primary health care services should monitor the puerperium not only physically but also psychologically. The aim of this study is to determine the knowledge levels of midwifery students who are undergraduate education about postpartum depression. The research was carried out at a foundation university in Istanbul between February 01 - March 01, 2020 with students studying in the midwifery department of the Faculty of Health Sciences. The universe of the research consisted of 190 students who were active students of the institution at the specified institution and at the time of the research. The sample was composed of 109 midwifery students who agreed to participate in the research. The data were collected through Google Forms and evaluated by statistical methods. As a result of the research, 83.5% of the students have heard the word postpartum depression before, and 66.1% stated that the period with the highest risk of women suffering from psychological disorders is postpartum period. It was observed that the students thought that postpartum depression affected the mother (94.4%), the family (78.9%), the baby (67.9%) and the father (67.9%), respectively. Participants, frequent crying in women with postpartum depression (85.3%), feeling worthless (87.2%), feeling of loneliness (81.7%), hopelessness (80.7%), sleep problem (72.5%) stated that attention deficit (56.9%) could harm the child (46.8%) and self-harm (45%). As a result, it was seen that many of the students heard the word postpartum, know the side effects of postpartum depression and the psychological risks of women of the postpartum period.

KEYWORDS: Postpartum Depression, Midwifery Students, Mother And Baby Health, Midwife Care, Postpartum Period

S75 - LOHUSALARDA TRAVMATİK DOĞUM ALGISI**Rabia GÜLCAN¹, Kübra GÖZÜTOK¹,**¹Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye.

Amaç: Doğumdan sonra vaginal doğum yapan lohusalarda travmatik doğum algı düzeyini belirlemektir. **Yöntem:** Kesitsel tipte olan araştırma Ocak 2019- Haziran 2019 tarihleri arasında Balıkesir de gerçekleşmiştir (n=100). Doğumdan sonra vaginal doğum yapan lohusalara Travmatik Doğum Algısı Ölçeği uygulanmıştır. Verileri Değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, Min. Max. değerler ve ANOVA kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan lohusaların yaş ortalaması 26.72±3.42 (min. 19, max. 42) olup %50'si lise mezunudur. Doğumdan sonra lohusaların %4 çok düşük, %11 düşük, %16 orta, %19 yüksek ve %50 çok yüksek düzeyde travmatik doğum algısına sahipti. Lohusaların sosyodemografik özellikleri ile travmatik doğum algısı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır (P>0.05). **Sonuç:** Doğumdan sonra vaginal doğum yapan lohusalarda travmatik algı düzeyi yüksek bulunmuştur. Doğumda kaliteli bir ebelik bakımı ile doğumun travmatik olarak algılanması önlenabilir. Doğum sonrasında travma sonrası stres bozukluklarının gelişmesini engellemek için lohusaların travmatik algı seviyeleri belirlenmelidir.

ANAHTAR KELİMELE: Travmatik Doğum Algısı, Vaginal Doğum, Lohusa

TRAUMATIC CHILDBIRTH PERCEPTION OF THE PUERPERANT

Rabia GÜLCAN¹, Kübra GÖZÜTOK¹

¹Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Balıkesir, Turkey

Aim: To determine the level of traumatic birth perception in puerperant women who delivered vaginally after birth. **Method:** The cross-sectional study took place in Balıkesir between January 2019 and June 2019 (n = 100). Traumatic Childbirth Perception Scale was applied to puerperant women who delivered vaginal delivery 1 week after birth. Number, percentage, average, standard deviation, Min. Max. values and ANOVA are used. **Results:** The average age of puerperant women participating in the study was 26.72 ± 3.42 (min. 19, max. 42) and 50% were high school graduates. After birth, puerperant women had 4% very low, 11% low, 16% medium, 19% high and 50% very high traumatic birth perception. No statistically significant relationship was found between the sociodemographic characteristics of the puerperant and the perception of traumatic birth ($P > 0.05$). **Conclusion:** Traumatic childbirth perception level was found high in puerperant women who delivered vaginally after birth. Traumatic perception of birth can be prevented with a quality midwifery care at birth. To prevent the development of post-traumatic stress disorders after birth, the traumatic perception levels of the puerperant should be determined.

KEYWORDS: Traumatic Childbirth Perception, Vaginal Birth, Puerperant

S76 - HEMATOPOETİK KÖK HÜCRE BAĞIŞI KARARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

Ramazan Cicek¹, Ayten Dinç²,

¹Türk Kızılay Kan Merkezi / Kök Hücre Birimi, Bursa, Türkiye.

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

ORCID No: R.Ç. 0000-0003-4747-9832; A.D 0000-0002-8903-675X

Hematopoietik kök hücre (HKH), kemik iliğinde, göbek kordon kanında ve periferik kanda bulunan, erişkinde özel yöntemlerle ve belli büyüme faktörlerinin yardımı ile üretilen ve kan hücrelerine dönüşebilen hücrelerdir. Kök hücre tedavisi son 30 yıldan beri hızla gelişmekte ve ölümle sonuçlanabilecek pek çok hastalığın, bazı kanser türlerinin (lösemi, kemik iliği kanseri, lenfoma gibi) ve doğumsal olarak gelen kan hastalıklarının tedavisinde oldukça güzel başarılar elde edilmektedir. Periferik yani vücut dolaşımında olan kandan toplanan kök hücre en sık kullanılan bağış yöntemi. Diğer bir bağış yöntemi ise kemik iliğidir. Hematopoietik kök hücresi nakillerinde alıcı ve verici arasındaki uyumu tespit etmek için çok fazla bireyin taraması gerekmektedir. Bu nedenle nakil bekleyen pek çok hastanın tedavisi için kök hücre bağışçısı çok fazla gönüllüye gereksinim vardır. Türkiye Kök Hücre Koordinasyon Merkezi'nin (TÜRKÖK) verilerine göre bugüne kadar 700 binin üzerinde bağışçı adayının doku tiplemesinin yapıldığını ve veri tabanına aktarıldığını belirtilmektedir. Toplum genelinde, kök hücre bağış konusundaki yanlış bilgiler, yersiz korku ve endişeler, yanlış tutum ve inançlar ihtiyaç duyulan sayıda bağışçıya ulaşılamamasına neden olmaktadır. HKH bağışında bulunmayı engelleyen faktörlerin incelendiği çalışmalarda; bireylerin vücut bütünlüğünün bozulması, ağrı duyma kaygısı, maliyet, inancına ters düşmesi gibi bilgi eksikliğinden kaynaklanan faktörlerin etkili olduğu bildirilmektedir. HKH bağış için motive edici davranışların değerlendirildiği çalışmalarda katılımcılar sıklıkla “hayat kurtarmak”, “yardım etmek, kendini daha iyi hissetmek” gibi nedenlerle bağışçı olmak istedikleri belirtilmektedir. Kök hücre bağış konusunda toplumun bilinçlenmesi oldukça önemlidir. Sağlık profesyonellerinin toplumda HKH bağışını engelleyen faktörleri araştırması, bu konuda toplumu motive edecek eğitimlerin artırılması gerekmektedir. Bu bildiride dünyada ve ülkemizde bireylerin kök hücre bağış kararını etkileyen faktörler tartışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELE: Hematopoietik Kök Hücre; Kök Hücre Bağışı, Etkiyen Faktörler

INVESTIGATION OF FACTORS AFFECTING THE HEMATOPOETIC STEM CELL DONATION DECISION

Ramazan Cicek¹, Ayten Dinç²

¹Turkish Redcross Blood Center / Department of Stem cell, Bursa, Turkey

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: R.Ç. 0000-0003-4747-9832 ; A.D. 0000-0002-8903-675X

Hematopoietic stem cells are found in the peripheral blood, umbilical cord blood and the bone marrow. Also called blood stem cell. HSCs are multipotent precursors that have self-renewal capacity and the ability to regenerate all the different cell types that comprise the blood-forming system. Stem cell therapy has been developing rapidly for the last 30 years and has been successful in the treatment of many diseases that may result in death, some types of cancer (such as leukemia, bone marrow cancer, lymphoma) and congenital blood diseases. Peripheral blood stem cell (PBSC) donation is one of two methods of collecting blood-forming cells for bone marrow transplants. In hematopoietic stem cell transplants, large numbers of individuals need to be screened to determine the compatibility between recipient and donor. Therefore, many stem cell donor volunteers are needed for the treatment of many patients awaiting transplantation. According to the data of the Turkish Stem Cell Coordination Center (TURCO), it is stated that over 700 thousand donor candidates have been transferred to the database by tissue typing so far. Myths, unfounded fears and concerns, wrong attitudes and beliefs about stem cell donation cause the donor not to be reached. In studies examining the factors preventing HSC donation; It is reported that factors stemming from lack of information such as the deterioration of the body integrity of individuals, anxiety about feeling pain, cost and contradiction to beliefs are effective. In studies evaluating motivating behaviors for HSC donation, it is stated that participants often want to be donors for reasons such as "saving lives", "helping, feeling better". Public awareness of stem cell donation is very important. Health professionals need to investigate the factors that prevent HSE donation in the society, and increase the education that will motivate the society in this regard. In this paper, factors affecting the decision of individuals in the world and in our country to donate stem cells will be discussed.

KEYWORDS: Hematopoietic Stem Cell; Stem Cell Donation, Affecting Factor

S77 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET KULLANIM DURUMLARI VE SAĞLIK DURUMLARINA ETKİSİ

Ayten DİNÇ¹, Remziye GÜLTEPE¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID No: A.D 0000-0002-8903-675X; R.G. 0000-0002-3706-7255

Giriş ve Amaç: İnternet, dünya çapında milyarlarca kullanıcısı bulunan, kullanımı gün geçtikçe hızla artan, önemli gelişmeler ve ilerlemeler sağlayan bir iletişim aracıdır. İnternet sunduğu pek çok fırsat nedeniyle insan yaşamını kolaylaştırmakta, çeşitlendirmekte, geliştirmekte ve zenginleştirmektedir. İnternetin insanın günlük hayatına sunmuş olduğu olumlu katkılar, sağladığı imkanlar ve çeşitlilikler beraberinde uygun olmayan kullanıma bağlı sorunlu insan davranışlarının da ortaya çıkmasına yol açmaktadır. Bu çalışma ebelik öğrencilerinin internet kullanım durumlarını belirlemek ve sağlık durumlarına etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı olarak yapılan araştırmanın evrenini, 2019-2020 eğitim öğretim yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. (N: 310). Araştırmanın örneklemini, Aralık 2019-Ocak 2020 tarihleri arasında araştırmaya katılmaya gönüllü olan öğrencilerden (n=270) oluşmaktadır. Araştırmanın verileri; araştırmacılar tarafından hazırlanan Tanıtıcı Özellikler Soru Formu ve İnternet Bağımlılığı Ölçeği (İBÖ) kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS 16.00 paket programı ile değerlendirilmiş ve istatistiksel analizlere tabi tutulmuştur. Bulgular: Araştırma bulgularına göre; internet bağımlılığı ölçeği puan ortalaması $32,67 \pm 14,00$ (min:5, max:91) olarak bulunmuştur. Öğrencilerin %89,3'ünün internet bağımlısı olmadığı, %10,4'ünün muhtemel internet bağımlısı olduğu ve sadece %0,4'ünün internet bağımlısı olduğu saptanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %80'i internet kullanmanın sağlığını etkilediğini, %45,9'u internet kullanımından etkilenmenin olumsuz yönde olduğunu belirtmişlerdir. Öğrencilerin %58,5'i göz problemleri, %31,1'i psikolojik problemler, %41,5'i ise baş ağrısı problemi yaşadıklarını bildirmiştir. Sonuç ve Öneriler: Araştırma sonuçlarına göre, ebelik öğrencilerinin internet bağımlılığı ölçeği puan ortalamalarının düşük olduğu ve internet bağımlısı olmadıkları sonucuna varılmıştır. Ancak öğrencilerin internet kullanmalarına bağlı olarak bazı sağlık problemleri yaşadıkları belirlenmiştir. Sağlık durumlarının olumsuz etkilenmemesi ve internet bağımlılığının gelişmemesi için internetin doğru kullanılması konusunda bilinçlendirilmeleri gerektiği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: İnternet Bağımlılığı, Sağlık, Ebelik Öğrencileri.

INTERNET USAGE STATUS OF MIDWIFERY STUDENTS AND ITS EFFECTS ON HEALTH CONDITIONS

Ayten DİNÇ¹, Remziye GÜLTEPE¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.
ORCID iDs of the authors: A.D. 0000-0002-8903-675X; R.G. 0000-0002-3706-7255.

Introduction and Aim: Internet is a communication tool that has billions of users around the world, its use is increasing day by day, and provides important developments and advances. Internet facilitates, diversifies, develops and enriches human life due to the many opportunities it offers. The positive contributions, possibilities and diversities of the Internet to the daily life of the people lead to the emergence of problematic human behaviors due to improper use. This study was carried out in order to determine the internet usage status of midwifery students and to examine the effects on their health status. Method: The universe of the descriptive research consists of students studying at Canakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department in the 2019-2020 academic year. (N: 310). The sample of the study consists of students (n = 270) who volunteered to participate in the study between December 2019 and January 2020. Research data, it was collected using the Descriptive Features Questionnaire and Internet Addiction Scale (IAS) prepared by the researchers. The data were evaluated with the SPSS 16.00 package program and subjected to statistical analysis. Results: According to the research findings; Internet addiction scale mean score was found to be 32.67 ± 14.00 (min: 5, max: 91). It was determined that 89.3% of the students were not internet addicts, 10.4% were possible internet addicts and only 0.4% were internet addicts. 80% of the students participating in the study stated that using the internet affects their health, and 45.9% of them stated that being affected by internet use negatively. 58.5% of the students reported that they had eye problems, 31.1% psychological problems, and 41.5% headache problems. Conclusion and Suggestions: According to the results of the research, it was concluded that midwifery students' mean scores on the Internet addiction scale are low and they are not internet addicts. However, it has been determined that students have some health problems due to their internet use. It is thought that awareness should be raised about the correct use of the internet so that their health status is not negatively affected and internet addiction does not develop.

KEYWORDS: Internet Addiction, Health, Midwifery Students.

S78 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİSEL DEĞERLERİ İLE ETİK DUYARLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Selda İLDAN CALIM¹, Remziye GÜLTEPE², İpek ALP³,

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

³Karakaya Sağlık Evi, Manisa

ORCID No: S.İ.Ç 0000-0001-8500-4251; R.G. 0000-0002-3706-7255;

Giriş ve Amaç: Teknolojide meydana gelen hızlı ilerleme sağlık hizmetlerindeki tanı, tedavi ve bakım aşamalarında kendini gösterirken her geçen gün etiğe duyulan gereksinim de artmaktadır. Bireylerin etik problemlerde en doğru kararları alabilmeleri için etik duyarlılıklarının gelişmiş olması ve insan sağlığını ilgilendiren durumların içerdiği etik değerleri bilmesi gerekmektedir. Ebelik öğrencilerinin ileride duyarlı ve yetkin birer ebe olabilmeleri için öncelikle kendi etik duyarlılıklarının gelişmiş olması gerekmektedir. Araştırma, ebelik öğrencilerinin kişisel değerleri ile etik duyarlılık düzeylerini belirlemek ve aralarındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapıldı. Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olan bu araştırmanın evreni, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrenim gören tüm öğrencilerdir (N: 635). Araştırmanın örneklemini, 5 Mayıs-15 Haziran 2018 tarihleri arasında araştırmaya katılmaya gönüllü olan öğrencilerden (n=590) oluştu. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Etik Kurulu'ndan ve araştırmanın yürütüldüğü kurumlardan yazılı izinler alındı. Araştırmanın verileri; Tanıtıcı Özellikler Formu, Ahlaki Duyarlılık Anketi (ADA) ve Değerler Hiyerarşisi Ölçeği kullanılarak toplandı. Verilerin analizi, SPSS 15.0 istatistik programı kullanılarak frekans, Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis testi ile yapıldı. Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin değer seçimlerinde, birinci sırada %27,6 ile ahlaki değer yer aldığı saptandı. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre ebelik öğrencilerinin ADA toplam puan ortalaması $90,36 \pm 19,55$; otonomi $20,59 \pm 6,36$, yarar sağlama $11,85 \pm 3,91$, bütüncül yaklaşım $12,52 \pm 4,39$, çatışma $11,95 \pm 3,37$, uygulama $13,70 \pm 4,20$, oryantasyon alt boyut puan ortalaması $8,65 \pm 3,99$ 'dur. Ebelik öğrencilerinin kişisel değer seçimleri ile etik duyarlılık düzeyleri karşılaştırıldığında, aralarında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulundu ($p < 0.05$). Sonuç ve Öneriler: Ebelik öğrencilerinin kişisel değerleri ile etik duyarlılık düzeyleri arasında anlamlı ilişki bulundu. Kişisel değerler sıralamasında, ahlaki değer birinci sırada yer aldığı, kişisel değerlere göre etik duyarlılık düzeylerinin farklılık gösterdiği belirlendi. Ebelik eğitiminde etik duyarlılığı arttırmak için kişisel değerleri güçlendirmesine yönelik çalışmalar yapılabilir. Anahtar kelimeler: Kişisel değer, etik duyarlılık, ebelik, öğrenci, etik.

ANAHTAR KELİMELEER: Kişisel Değer, Etik Duyarlılık, Ebelik, Öğrenci, Etik.

DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN MIDWIFERY STUDENTS' PERSONAL VALUES AND ETHICAL SENSITIVITY

Selda İLDAN CALIM¹, Remziye GÜLTEPE², İpek ALP³

¹Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Manisa, Turkey.

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey,

³Karakaya Health House, Manisa

ORCID iDs of the authors: S.İ.Ç. 0000-0001-8500-4251; R.G. 0000-0002-3706-7255.

Introduction and Purpose: While rapid advances in technology manifest themselves in the stages of diagnosis, treatment and care in health services, need for ethics is increasing day by day. The research was carried out to determine personal values and ethical sensitivity levels of midwifery students and to examine relationship between them. **Method:** The universe of this research, which is a descriptive and relationship seeker type, is all students studying in the Midwifery Department of the Faculty of Health Sciences Manisa Celal Bayar University Çanakkale Onsekiz Mart University in the 2017-2018 academic year (N: 635). The sample of study consisted of students (n = 590) who volunteered to participate in the study between 5 May and 15 June 2018. The data of the research; The Introductory Characteristics Form was collected using the Moral Sensitivity Questionnaire (MSQ) and the Values Hierarchy Scale. **Results:** It was determined that the moral value with 27.6% was in the first place in the value choices of the students participating in research. According to the findings obtained from the research, mean score of midwifery students for MSQ was 90.36 ± 19.55 ; autonomy 20.59 ± 6.36 , benefit 11.85 ± 3.91 , holistic approach 12.52 ± 4.39 , conflict 11.95 ± 3.37 , practice 13.70 ± 4.20 , orientation sub-dimension The average score is 8.65 ± 3.99 . When personal value choices of midwifery students and ethical sensitivity levels were compared, a statistically significant relationship was found between them ($p < 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** There was a significant relationship between midwifery students' personal values and ethical sensitivity levels. In the ranking of personal values, it was determined moral value ranks first, and levels of ethical sensitivity differ according to personal values. In midwifery education, efforts can be made strengthen personal values in order to increase ethical sensitivity. **Keywords:** Personal value, ethical sensitivity, midwifery, student, ethics.

KEYWORDS: Personal Value, Ethical Sensitivity, Midwifery, Student, Ethics.

S79 - GEBELERİN SOSYAL DESTEK ALMA DURUMUNUN GEBELİK DİSTRESİ ÜZERİNE ETKİSİ

Fatma Deniz SAYINER¹, Rüveyde CAN²,

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye,

²Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Amaç: Çalışma gebelerin sosyal destek alma durumunun gebelik distresi üzerine etkisini belirlemek amacıyla planlanmıştır. **Gereç Yöntem:** Tanımlayıcı tipte olan araştırmaya bir hastanenin gebelikler servisinde yatan 287 gebe alındı. Verilerin toplanmasında 34 sorudan oluşan anket formu ile Tilburg Gebelikte Distres Ölçeği (TGDÖ) ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeğiyle (MSPSS) kullanıldı. Tanımlayıcı istatistikler; sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma ile değerlendirildi, önemlilik testi olarak student's t testi kullanıldı. Karşılaştırmalarda One-way ANOVA ve korelasyon analizi yapıldı. $p<0,05$ düzeyindeki değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi. **Bulgular:** Gebelerin sosyal destek alma durumunun gebelik distresi üzerine etkisini belirlemek amacıyla yaptığımız çalışmaya toplam 287 gebe katılmış olup yaş ortalaması $27,2\pm5,4$ 'tür. Gebelerin yarısından fazlası (%51,9) lise ve üzeri öğrenime sahip, %89,5'i ev hanımı, %73,5'i orta gelir düzeyine sahiptir ve %31'inin ilk gebeliğidir. Gebelerin TGDÖ toplam puanı $17,4\pm6,9$, MSPSS toplam puanı $60,4\pm14,4$, aile $19,1\pm5,8$, arkadaş $19\pm5,7$, özel bir kişi $22,2\pm4,9$ bulunmuştur. Öğrenim durumu, gelir algısı, gebelik sayısı, gebeliğin planlı olması, kontrole gitme, kontrolü yapan sağlık profesyoneli, ev işlerinde yardım alma, ailenin gebeliğe verdiği tepki, ailenin verdiği desteği yeterli bulma durumuna göre TGDÖ puanı bakımından gruplar arasında istatistiksel açıdan anlamlı fark bulunmuştur ($p<0,05$). TGDÖ puanı ile aile, arkadaş, özel bir kişi ve toplam MSPSS puanı arasında orta düzeyde negatif yönde korelasyon bulunmuştur ($p<0,05$). **Sonuç ve Öneriler:** Çalışma sonucuna göre gebe kadınların algıladıkları sosyal destek arttıkça distreslerinin azaldığı bulunmuştur. Özellikle eş desteğinin önemli olduğu görülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Sosyal Destek, Distres, Gebe, Eş, Ebe

THE EFFECTS OF PREGNANT SOCIAL SUPPORT STATUS ON PREGNANCY DISTRESS EFFECT ON PREGNANCY DISTRESS

Fatma Deniz SAYINER¹, R veyde CAN²

¹Eski ehir Osmangazi University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

²Selcuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey

Objective: The study was planned to determine the effect of the social support status of pregnant women on gestational distress. **Materials and Methods:** A descriptive study included 287 pregnant women hospitalized in the pregnancy service of a hospital. In the collection of the data, a questionnaire consisting of 34 questions was used with the Tilburg Pregnancy Scale (TGSS) and the Multidimensional Perceived Social Support Scale (MSPSS). **Descriptive statistics;** The number, percentage, mean, and standard deviation were evaluated, and student's t test was used as the materiality test. One-way ANOVA and correlation analysis was done in comparisons. Values at $p < 0.05$ level were considered statistically significant. **Results:** A total of 287 pregnant women participated in our study in order to determine the effect of the social support status of pregnant women on gestation and the average age is 27.2 ± 5.4 . More than half of the pregnant women (51.9%) have high school education and above, 89.5% are housewives, 73.5% have middle income levels and 31% is the first pregnancy. The total score of pregnant women was 17.4 ± 6.9 , MSPSS total score was 60.4 ± 14.4 , family 19.1 ± 5.8 , friend 19 ± 5.7 , a special person 22.2 ± 4.9 . A statistically significant difference was found between the groups in terms of their educational status, income perception, number of pregnancies, planned pregnancy, going to control, healthcare professional doing the control, getting help at home, responding to the pregnancy of the family, finding the support provided by the family adequately ($p < 0.05$). A moderate negative correlation was found between the TDAS score and family, friend, private person and total MSPSS score ($p < 0.05$). **Conclusion and Suggestions:** According to the results of the study, it was found that as the social support perceived by pregnant women increases, their distress decreases. Especially, it is seen that spouse support is important.

KEYWORDS: Social Support, Distress, Pregnant, Spouse, Midwife

S80 - GEBE OKULUNA BAŞVURAN GEBELERİN DİSTRES DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Seda SÖĞÜT¹, Meral KURTULMUS¹, Sezer ÖZER²,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi, Çanakkale, Türkiye.

Amaç: Bu çalışma; gebe okuluna başvuran gebelerin distres düzeylerini belirlemek amacıyla yapıldı. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki çalışmanın evrenini bir devlet hastanesi gebe okuluna Ekim-Aralık 2019 tarihleri arasında başvuran gebeler oluşturmaktadır. Çalışma kriterlerine uyan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 148 gebe örnekleme oluşturmuştur. Veriler, Kişisel Bilgi Formu ve "Tilburg Gebelikte Distres Ölçeği" (Tilburg Pregnancy Distress Scale -TPDS) kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; yüzdelik, ortalama, t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Man-Whitney U testi ve Kruskal Wallis H testi kullanılmıştır. Araştırma için gerekli izinler alındı. Verilerin istatistiksel değerlendirilmesinde SPSS 22 kullanıldı. **Bulgular:** Kadınların % 68.9'u 20-30 yaş arasındadır. Gebelerin %66.2'si üniversite mezunu, % 61.5'i ilk gebeliğine sahip, tamamına yakını gebeliği istenilen gebeliktir. Gebelerin %22.3'ü düşük yaptığını, %16.2'si kürtaj olduğunu belirtmiştir. Gebelerin distres toplam puan ortalaması 14.48 ± 7.01 , eş katılım alt boyut puan ortalamasının 4.34 ± 3.14 ve olumsuz duygulanım alt boyut puan ortalamasının 10.14 ± 5.50 olduğu bulunmuştur. Kesme noktasına göre, gebelerin %5.41'inin distress (stress, anksiyete ve depresyon) yaşadığı saptanmıştır. Gebelerde; yaş, eğitim durumu, gelir durumu, eş mesleği, düşük/kürtaj olma ve gebeliğin isteme durumu ile distres puanı arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p > 0.05$). **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen bulgulara göre gebelikte distresin önemli düzeyde olduğu saptanmıştır. Gebe takiplerinde fiziksel değerlendirmenin yanı sıra psikolojik değerlendirmenin de yapılması ebelik bakımı ve bütüncül yaklaşım açısından önemlidir. Daha geniş örneklem gruplarıyla çalışmanın yapılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, Distres, Depresyon, Ebelik.

DETERMINATION OF DISTRESS LEVELS OF PREGNANT WOMEN WHO APPLIED TO PREGNANT SCHOOL

Seda SÖĞÜT¹, Meral KURTULMUŞ¹, Sezer ÖZER²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

²Canakkale Mehmet Akif Ersoy Public Hospital, Canakkale, Turkey

Aim: The study was carried out to determine the distress levels of pregnant women who applied to pregnant school. **Method:** The population of the descriptive study consists of pregnant women who applied to a public hospital pregnant school between October-December 2019. 148 pregnant women who met the criteria and accepted to participate in the study formed the sample. Personal Information Form and Tilburg Pregnancy Distress Scale (TPDS) were used for data collection. In the evaluation of the data; Percentage, mean, t test, one way variance analysis (ANOVA), Man-Whitney U test and Kruskal Wallis H test were used. Necessary permissions were obtained for the research. SPSS 22 was used for statistical evaluation of the data. **Results:** 68.9% of women are between the ages of 20-30. 66.2% of the pregnant women are university graduates, 61.5% have their first pregnancy and almost all of them are desired pregnancy. 22.3% of the pregnant women stated that they had a miscarriage and 16.2% stated that they had an abortion. It was found that the mean total score of distress of pregnant women was 14.48 ± 7.01 , mean score of partner participation was 4.34 ± 3.14 and mean score of negative affect was 10.14 ± 5.50 . According to the cut-off point, 5.41% of pregnant women experienced distress (stress, anxiety and depression). In pregnant women; There was no significant difference between age, education status, income status, spouse profession, abortion / abortion and pregnancy status and distress score ($p > 0.05$). **Conclusion:** According to the findings obtained from the study, it was determined that distress was at a significant level during pregnancy. In pregnant follow-ups, psychological evaluation as well as physical evaluation is important for midwifery care and holistic approach. It is recommended to work with larger sample groups.

KEYWORDS: Pregnancy, Distress, Depression, Midwifery

S81 - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BENLİK SAYGISI VE SİBER FLÖRT ŞİDDETİ YAŞAMA DURUMLARI

Sena GÜL¹, Yasemin BAŞKAYA¹, Kevser ÖZDEMİR¹

¹Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye

Özet Amaç: Bu çalışma, üniversite öğrencilerinde benlik saygısı ve siber flört şiddeti yaşama durumları ve ilişkili olduğu düşünülen faktörlerin değerlendirilmesi amacıyla yapıldı. **Gereç ve yöntem:** Çalışma, 01- 31 Aralık 2019 tarihleri arasında Sakarya Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrenciler üzerinde yapılan kesitsel tipte bir araştırmadır. Çalışmaya katılmayı kabul eden toplam 250 öğrenci çalışma grubunu oluşturmuştur. Öğrencilerin benlik saygılarının değerlendirilmesinde "Benlik Saygısı Ölçeği", siber flört şiddetinin değerlendirilmesinde ise "Siber Flört Şiddeti Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizler için Mann-Whitney U testi ve Kruskal-Wallis Analizi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık değeri olarak $p < 0.05$ kabul edilmiştir. **Bulgular:** Çalışma grubunu oluşturanların yaşları 19-37 arasında değişmekte olup, ortalama 21.57 ± 2.00 yıl idi. Öğrencilerin %42.8'inin şu an için duygusal ilişkisi olduğu, bunların %34.0'ı ise ilişki yaşadığı kişi ile ilerde evlenmeyi planladıkları belirlendi. Öğrencilere duygusal bir ilişkiye başlamadan önce karşı cinstenlere nelere dikkat ettikleri sorulduklarında, %68.0'ı "kültürel yapıların benzer olması" cevabını vermiştir. Öğrencilerin Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği'nden aldıkları puan ortalaması 1.38 ± 1.48 olarak belirlenmiştir. Benlik saygısı ile öğrencilerin yaşları, eğitim gördükleri bölümleri, akademik not ortalamaları ve anaerkil ya da ataerkil bir ilişki türünü destekleme durumları arasında anlamlı bir fark bulunamadı (her biri için; $p > 0.05$). Cinsiyeti kadın olanlarda ve daha önce sosyal medya üzerinden tanıştığı biri ile ilişkisi olmayanlarda ise benlik saygısı anlamlı bir şekilde daha yüksek belirlendi (her biri için; $p < 0.05$). Benlik saygısı ile siber flört istismarına uğrama durumu arasında ilişki bulunamadı ($r = -0.022$; $p > 0.05$). **Sonuç ve öneriler:** Üniversite öğrencilerinde benlik saygısı yüksek düzeyde bulunmuştur. Benlik saygısı yüksek olan öğrencilerin sosyal medya üzerinden duygusal bir ilişki yaşamadıkları saptanmıştır. Benlik saygısı ile siber flört istismarına uğrama arasında anlamlı bir ilişki bulunmazken, benlik saygısı azaldıkça, siber flört istismarının arttığı belirlenmiştir. Öğrencilerin sosyal medya üzerinden duygusal ilişki yaşamalarının ve dolayısıyla da siber flört istismarının azaltılması açısından benlik saygılarının artırılmasına yönelik girişimler önerilmektedir. **Anahtar kelimeler:** Üniversite öğrencisi, benlik saygısı, siber flört istismarı

ANAHTAR KELİMELE: Üniversite Öğrencisi, Benlik Saygısı, Siber Flört İstismarı

THE EFFECTS OF SELF RESPECT AND CYBER FLİRT VIOLENCE IN UNIVERSITY STUDENTS

Sena GÜL¹, Yasemin BAŞKAYA ¹, Kevser ÖZDEMİR ¹

¹Sakarya University, University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Summary Objective: This study was conducted to evaluate the self-respect and cyber dating violence situations of university students and the factors that are thought to be related. **Material and method:** The study is a cross-sectional study on students studying at Sakarya University between 01-31 December 2019. A total of 250 students who agreed to participate in the study constituted the study group. "Self-respect Scale" was used to evaluate students' self-respect, and "Cyber Flirty Severity Scale" was used to evaluate cyber-flirty violence. Mann-Whitney U test and Kruskal-Wallis Analysis were used for data analysis. $P < 0.05$ was accepted as the statistical significance value. **Results:** The ages of the working group varied between 19 and 37, and the mean was 21.57 ± 2.00 years. It was determined that 42.8% of the students had emotional relationships for now, and 34.0% of them planned to marry in the future with the person they had a relationship with. When students were asked what they paid attention to in the opposite sex before starting an emotional relationship, 68.0% replied that "cultural structures are similar". The average score of the students on the Rosenberg Self-respect Scale was determined as 1.38 ± 1.48 . No significant difference was found between self-respect and the students' ages, their departments, academic grade averages, and their support for a matriarchal or patriarchal relationship ($p > 0.05$ for each). Self-respect was significantly higher in women whose gender was female and who did not have a relationship with someone they met on social media before ($p < 0.05$ for each). No relation was found between self-respect and being exposed to cyber dating ($r = -0.022$; $p > 0.05$). **Results and suggestions:** Self-respect was found to be high among university students. It was determined that students with high self-respect did not experience an emotional relationship on social media. While there

KEYWORDS: University Student, Self-Respect, Cyber Dating Abuse

S82 - İNFERTİL ÇİFTLERİN YAŞADIKLARI STRES DÜZEYİ İLE EVLİLİK DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI

Serap TOPATAN¹, Bilgesu ARSLAN¹, Ayşe Zehra ÖZDEMİR¹,

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye,

Amaç: Çiftlerin infertilite kaynaklı yaşadıkları stres düzeylerinin evlilik doyumları üzerindeki etkisini farklı açılardan ve derinlemesine incelemek amacıyla yapıldı. **Yöntem:** Karma desende yapılan bu çalışmanın evreni 2019 yılında Tüp Bebek Merkezi'ne başvuran 800 çift oluşturdu. Örneklem, bu sayı üzerinden güç analizi yapılarak 343 çift olarak belirlendi. Nicel bölümde, Tanıtıcı Bilgi Formu, Fertilite Sorun Envanteri ve Evlilik Doyumu Ölçeği, nitel bölümde yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanıldı. Nitel boyutta amaçlı örnekleme yöntemlerinden homojen örnekleme yöntemi kullanılarak katılımcı sayısı, veriye doyma ilkesine göre belirlendi ve 24 kişi (9 erkek, 15 kadın) ile bireysel derinlemesine görüşmeler tamamlandı. Çalışmanın nicel bölümünde ise 84 kişi ile görüşüldü, örneklem sayısının tamamlanması için veri toplama sürecine devam edilmektedir. **Bulgular:** Nicel veri analizi ön sonuçlarında, çiftlerin 8.02 ± 1.24 yıldır infertilite tedavisi gördükleri belirlendi. Fertilite Sorun Envanteri toplam puan ortalamaları kadın (155.94 ± 31.28) ve erkek (189.94 ± 8.94) arasında istatistiksel açıdan anlamlı fark tespit edildi ($p < 0,001$). Evlilik Doyumu Ölçeği toplam puan ortalamaları kadın (54.36 ± 6.01) ve erkek (58.50 ± 3.09) arasında istatistiksel açıdan anlamlı fark tespit edildi ($p < 0,05$). Nitel veri analizinde 42 kategori ve 7 tema (Çocuğa Yüklenen Anlam, Duygusal Yaşantılar, Sosyal Etkileşimler, Baş Etme Tarzları, İnfertilitenin Çiftler üzerindeki Etkisi, İnfertilitenin Cinsiyet Yönü, Evliliğe İlişkin Algılar) belirlendi. **Sonuçlar:** Nicel verilerde erkeklerin infertiliteye bağlı yaşadıkları stres düzeyinin kadınlardan daha fazla, evlilik doyum düzeylerinin de daha yüksek olduğu belirlendi. Nitel analizde nicel verileri destekleyen ve desteklemeyen temalar belirlendi.

ANAHTAR KELİMELEER: İnfertil Çift; Evlilik Doyumu; Stres; Karma Yöntem

EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MARITAL SATISFACTION AND STRESS LEVEL OF INFERTILE COUPLES A MIXED METHOD RESEARCH

SERAP TOPATAN¹, BİLGESU ARSLAN¹, AYŞE ZEHRA ÖZDEMİR¹

¹Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun, Turkey

Aim: It was carried out to examine effects of stress levels of couples on infertility on marital satisfaction from different perspectives and in depth. **Method:** The universe of this study in a mixed pattern, was made up of 800 couples who applied to the IVF Center in Health in 2019. The sample of the research was determined as 343 pairs by making power analysis on this number. In the quantitative section, the Introductory Information Form, Fertility Problem Inventory and Marital Satisfaction Scale, and the semi-structured interview form were used in the qualitative section. Using the homogeneous sampling method, which is one of the purposeful sampling methods, the number of participants was determined according to the data saturation principle and an in-depth interviews were completed with 24 people (9 men, 15 women). In the quantitative part, 84 people were interviewed and the data collection process is continuing to complete the sample size. **Results:** In the preliminary results of quantitative data analysis, it was determined that couples had been receiving infertility treatment for 8.02 ± 1.24 years. Fertility Problem Inventory total score averages were statistically significant between women (155.94 ± 31.28) and men (189.94 ± 8.94) ($p < 0.001$). There was a statistically significant difference between the total scores of the Marital Satisfaction Scale between women (54.36 ± 6.01) and men (58.50 ± 3.09) ($p < 0.05$). In qualitative data analysis, 42 categories and 7 themes (Meaning loaded on the Child, Emotional Experiences, Social Interactions, Coping Styles, Effect of Infertility on Couples, Gender Aspect of Infertility, Perceptions on Marriage) were determined. **Conclusions:** In the quantitative data, it was determined that the stress level experienced by men due to infertility was higher than that of women, and that their marriage satisfaction levels were higher. In qualitative analysis, themes that support and do not support quantitative data were identified.

KEYWORDS: Infertile Couples; Marital Satisfaction; Stress; Mixed Method

S83 - JİNEKOLOJİK MUAYENE ÖNCESİ KADINLARIN ANKSİYETE DÜZEYİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Sevde AKSU¹, BÜŞRA TURGUT²,

¹Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Balıkesir, Türkiye.

²Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir, Türkiye

Giriş=Jinekolojik muayene 15-49 yaş grubu kadınların sıklıkla başvurdukları bir yöntem olup, anksiyete, jinekolojik muayeneye gelen kadınlarda en sık karşılaşılan psikolojik problemlerdendir. Amaç= Bu araştırma, jinekolojik muayene öncesi kadınların anksiyete düzeyi ve etkileyen faktörleri saptamak amacıyla yapılmıştır. Yöntem= Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırmanın örnekleme bir üniversite hastanesi doğum ve kadın hastalıkları polikliniğine muayene olmak üzere başvuran ve araştırmaya katılmayı kabul eden 250 kadın alınmıştır. Araştırma 01 Ocak- 31 Ocak 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Veriler sosyo-demografik değişkenleri ve kadınların jinekolojik bilgilerini içeren anket formu ve Beck Anksiyete Ölçeği (BAÖ) ile toplanmıştır. Bulgular= Araştırma kapsamındaki kadınların %68.4'ünde düşük düzeyde anksiyete (7.94 ± 5.39), %20.7'sinde orta düzeyde (20.86 ± 3.30) ve %10.9'unda yüksek düzeyde anksiyete (32.35 ± 7.52) yaşadıkları belirlenmiştir. Araştırmaya katılan her iki kadından birinin (54.2) herhangi bir şikayeti olduğunda jinekolojik muayeneye gittiği, muayene öncesi anksiyeteyi azaltmak için en çok muayeneyi düşünmeme (%27.5) ve telkini (%25.9) kullandığı,%58'inin muayene öncesi bilgi aldığı belirlenmiştir. Katılımcılar jinekolojik muayenede anksiyeteye nedenlerinin en çok mahrem bölgenin açıkta kalması (%28.7) ve muayene sonrası jinekolojik bir hastalığının ortaya çıkma korkusu (%22.7) olduğunu ifade etmişlerdir. Sonuç= Bu çalışmada jinekolojik muayene için başvuran kadınların jinekolojik muayene öncesinde “orta düzeyde” anksiyete yaşadığı saptanmıştır. Jinekolojik muayeneye gelen kadınların muayene öncesi ve sırasında anksiyetelerinin azaltılması için; jinekolojik muayene ünitelerinde çalışan doktor ve hemşirelerin kadınlara muayene öncesi açıklama yapması, zaman ayırması ve iletişim becerilerini geliştirmeleri önerilebilir. Anahtar Kelimeler= Kadın, Jinekolojik Muayene, Anksiyete

ANAHTAR KELİMELEER: Kadın, Jinekolojik Muayene, Anksiyete

THE ANXIETY LEVEL OF WOMEN BEFORE GYNECOLOGICAL EXAMINATION AND THE FACTORS AFFECTING

Sevde AKSU¹, BÜŞRA TURGUT²

¹Balikesir University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Balıkesir, Turkey

²Balikesir University, Health Sciences Institute, Balıkesir, Turkey

Background= Gynecological examination is a method frequently applied of women in the age group 15-49. Anxiety that is the most common psychological problem in women coming for gynecological examination. Objectives= This study was performed with the purpose determination the effect of some variables to the alleriation anxiety carried out in women referred for gynecological examination. Methods= The sample of this descriptive-cross-sectional constituted by 250 women who agreed to participate, applying for gynecologic examination in to obstetrics and gynecology policlinic Hospital. This study was made between the dates of 01 January- 31 January 2020. Data were collected by using aquestionnaire and the Beck Anxiety Inventory (BAI). Results= It was determined that 68.4% of the women in the study experienced low level of anxiety (7.94 ± 5.39), 20.7% had moderate level (20.86 ± 3.30) and 10.9% had high level of anxiety (32.35 ± 7.52). When one of the two women (54.2) participating in the research has any complaints, she goes to a gynecological examination, uses the most examination (27.5%) and suggestions (25.9%) to reduce anxiety before the examination, 58% received information before the examination. The participants stated that the reasons for anxiety in the gynecological examination were mostly the exposure of the private area (28.7%) and the fear of emergence of a gynecological disease after the examination (22.7%). Conclusion= With this study of women admitted for gynecological examination was showed a marked anxiety experienced. This anxiety, showed different effects in some groups and according to these groups with a satisfactory explanation of this is thought to decrease significantly.

KEYWORDS: Women, Gynecological Examination, Anxiety

S85 - GEBELİK YOGASININ GEBELİKTE GELİŞEN RAHATSIZLIKLARIN GİDERİLMESİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Ayten DİNC¹, SEVGÜL GÜNGÖR¹,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID No: A.D 0000-0002-8903-675X; S.G. 0000-0003-2986-9378

Amaç: Gebelik, fiziksel ve psikolojik değişikliklerin yaşandığı bir dönemdir. Bu değişiklikler birçok kadında gebelik sırasında bel ağrısı, yorgunluk, uykusuzluk, baş ağrısı ve korku hissi gibi rahatsızlıkları yaşamalarına neden olmaktadır. Annenin gebelik sürecini sağlıklı bir şekilde sonlandırabilmesi için gebelikte ortaya çıkan fiziksel, duygusal ve zihinsel rahatsızlıklara karşı gebenin desteklenmesi gerekmektedir. Gebelik yogası, gebenin yaşadığı fiziksel ve psikolojik durumları gidermede etkili bir yol olarak kullanılmaktadır. Bu derleme gebelik yogasının, gebelikte gelişen rahatsızlıkların giderilmesi üzerine olan etkilerini incelemek amacıyla hazırlanmıştır. Yöntem: Ulusal ve uluslararası veritabanları kullanılarak konu ile ilgili yapılan araştırmalara ulaşılmış ve ulaşılan tüm yayınlar incelenerek hazırlanmıştır. Bulgular: Gebe kadınlarda yoga uygulamasının incelendiği bir çalışmada kadınların %62'sinin yoganın esnekliği arttırdığını, %50'sinin doğumu kolaylaştıracağını, %45'inin gebelik stresini azaltacağını düşündüğü saptanmıştır. Diğer bir çalışmada yoga yapan gruptaki gebelerin psikososyal sağlıklarının kontrol grubundaki gebelerin psikososyal sağlıklarından daha iyi olduğu belirlenmiştir. Stresli gebelerin stres yönetiminin incelendiği bir çalışmada ise yoga uygulamasının stres algısını azaltma yönünde olumlu etkisinin olduğu saptanmıştır. Akarsu ve Ratfisch'in çalışmasında prenatal yoga programının prenatal bağlanmayı arttırdığı belirlenmiştir. Prenatal dönemde yoganın etkilerinin incelendiği randomize kontrollü çalışmada yoganın pelvik ağrıyı azaltmaya yardımcı olabileceğini bulunmuştur. Bir meta-analizde ise gebe kadınlarda prenatal yoga müdahalesi, depresif belirtileri kısmen azaltmada etkili olabileceği bulunmuştur. Bu konuda yapılan diğer çalışmalarda gebelik döneminde yoga uygulamasının uyku bozukluklarını azalttığı, kan akışını hızlandırarak dolaşımın iyileşmesine, kas gücü ve esnekliği artırarak dengenin oluşmasına ve postürün korumasına, pozitif bakış açısı kazandırarak duygusal iyi hissetmeyi ve sağlıklı olma hissi oluşmasına ve doğum sonu annelerin eski formlarına kavuşmalarına katkı sağladığı bulunmuştur. Sonuç: Gebelik, herhangi bir sağlık problemi olmasa bile stresli ve karmaşık bir süreçtir. Literatür incelendiğinde gebelik yogasının, gebelik sürecinde yaşanan fiziksel ve psikolojik değişimleri olumlu yönde etkileyerek, gebenin bedensel, zihinsel ve ruhsal bütünlüğünün korunmasında ve ebeveynlik sürecine uyumunda destekleyici olduğu sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, Yoga, Gebelik Yogası

THE EFFECTS OF PREGNANCY YOGA ON THE ELİMİNATION OF DİSCOMFORTS DEVELOPED İN PREGNANCY

Ayten DİNC¹, SEVGÜL GÜNGÖR¹

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: A.D. 0000-0002-8903-675X; S.G. 0000-0003-2986-9378

Objective: Pregnancy is a period of physical and psychological changes. These changes cause many women to experience discomfort such as low back pain, fatigue, insomnia, headache and feeling of fear during pregnancy. In order for the mother to terminate the pregnancy process in a healthy way, the pregnant woman should be supported against the physical, emotional and mental disorders that occur during pregnancy. Pregnancy yoga is used as an effective way to eliminate the physical and psychological conditions experienced by the pregnant woman. This review has been prepared in order to examine the effects of pregnancy yoga on the elimination of the disorders that develop during pregnancy. Method: Researches on the subject have been reached by using national and international databases and all publications have been prepared by examining them. Results: In a study examining the practice of yoga in pregnant women, it was found that 62% of women thought that yoga increased flexibility, 50% would facilitate birth and 45% would decrease pregnancy stress. In another study, it was determined that the psychosocial health of the pregnant women in the yoga group was better than the psychosocial health of the pregnant women in the control group. In a study in which stress management of stressed pregnant women was examined, it was found that yoga practice had a positive effect on reducing stress perception. In the study of Akarsu and Ratfisch, it was determined that prenatal yoga program increased prenatal attachment. In a randomized controlled study that examined the effects of yoga in the prenatal period, it was found that yoga may help reduce pelvic pain. In a meta-analysis, prenatal yoga intervention in pregnant women has been found to be effective in partially reducing depressive symptoms. In other studies on this subject, yoga practice during pregnancy reduces sleep disturbances, improves circulation by speeding up blood flow, increasing muscle strength and flexibility, creating balance and maintaining posture, gaining a positive perspective, feeling emotional well-being and feeling healthy, and regaining mothers' old forms. has been found to provide. Conclusion: Pregnancy is a stressful and complicated process even if there are no health problems. When the literature is examined, it is concluded that pregnancy yoga is supportive in protecting the physical, mental and spiritual integrity of the pregnant and adaptation to the parenting process by affecting the physical and psychological changes in the pregnancy process positively.

KEYWORDS: Pregnancy, Yoga, Pregnancy Yoga

S86 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN, LOHUSALARIN VE REFAKATÇİLERİN ERKEK EBE İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Sibel İÇKE¹, Melek BALÇIK ÇOLAK², Zübeyde YELBOĞA ¹, Deniz ÖZDEMİR ¹,

¹Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç: Ebelik mesleği, dünyada genellikle kadınların seçtiği ve icra ettiği bir meslek olarak bilinmektedir. Araştırmamızda ebelik bölümünde okuyan öğrencilerin, kadın doğum servisindeki lohusaların ve refakatçilerin erkek ebe ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı bir araştırmadır. Araştırma, Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde, Mardin ve Kızıltepe Devlet Hastanesi Kadın Doğum Servisi'nde 25.11.2019-27.12.2019 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırmada herhangi bir örneklem hesaplaması yapılmamış; araştırmaya katılmayı kabul eden ve dahil edilme kriterlerini sağlayan bireylerden veriler toplanmıştır. Veri toplama araçları araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanmıştır. Veriler SPSS16 programında analiz edilmiştir. Bulgular: Araştırmaya 221 öğrenci, 72 lohusa ve 72 refakatçi katılmıştır. Öğrencilerin %85.1'i ebelik bölümünü tercih etmesinde bölüme erkek alımının olmamasının etkisinin olmadığını, %48.4'ü mesleki yaşamlarında erkek ebe ile çalışmak istediklerini, %46.6'sı erkeklerin mesleğin güçlenmesine katkı sağlayabileceğini belirtmiştir. Lohusaların %47.2'si ebeliğin kadın mesleği olduğunu, %44.4'ü erkeklerin ebelik mesleğinde olmasını onaylamadıklarını, onaylamayanların %59.4'ünün erkek ebeleri utanma duygusundan dolayı istemediklerini belirtmiştir. Refakatçilerin %58.3'ü erkek ebelerin meslekte olmalarını onayladıklarını, %52.8'i lohusalarına erkek ebe tarafından verilecek bakımdan rahatsızlık duymayacaklarını belirtmiştir. Sonuç ve öneriler: Ebelik mesleğine erkeklerin alınmasının öğrenciler ve refakatçiler tarafından daha iyi karşılandığı; lohusaların ise çekincelerinin olduğu belirlenmiştir. Sağlık hizmeti vermede cinsiyet ayrımının ortadan kalkması için çaba gösterilmesi gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Erkek Ebe, Öğrenci, Lohusa, Refakatçi

OPINIONS OF MIDWIFERY STUDENTS, PUERPERANT AND COMPANIONS ABOUT THE MALE MIDWIFE

Sibel İÇKE¹, Melek BALÇIK ÇOLAK², Zübeyde YELBOĞA ¹, Deniz ÖZDEMİR ¹

¹Mardin Artuklu University, Faculty of Health Sciences

Introduction and aim: The midwifery profession is generally known as a profession that women choose and perform. In our study, it was aimed to evaluate the opinions of the students studying in the midwifery department, and the puerperant and companions in the obstetrics. Method: It's a descriptive research. The research was carried out in Mardin Artuklu University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Mardin and Kiziltepe State Hospital Maternity Service between 25.11.2019-27.12.2019. In the research, no sample calculations were made; Data were collected from individuals who agreed to participate in the study and met the inclusion criteria. Data collection tools were prepared by the researchers in line with the literature. The data were analyzed in SPSS16 program. Results: The study was attended by 221 students, 72 puerperants and 72 companions. 85.1% of the students stated that the lack of male recruitment had no effect on their choice of midwifery, 48.4% stated that they wanted to work with the male midwife in their professional lives, 46.6% stated that men could contribute to the strengthening of the profession. 47.2% of the puerperant states that midwifery is a woman's profession, 44.4% of them do not approve of men being a midwife profession, 59.4% of those who do not agree do not want male midwives because of their embarrassment. 58.3% of the companions stated that they approve of male midwives to be in the profession and 52.8% stated that they would not be disturbed in terms of the care given by the male midwife to their puerperants by the male midwife. Conclusions and recommendations: It's determined that the inclusion of males in the midwifery profession is better welcomed by students and companions; puerperants have reservations. Efforts should be made to eliminate the gender gap in providing healthcare services.

KEYWORDS: Male Midwife, Student, Puerperant, Companion

S87 - PRİMİPAR VE MULTİPAR KADINLARIN DOĞUM ENDİŞELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: KESİTSEL BİR ARAŞTIRMA

Sebnem RÜZGAR¹, AYŞE CAN¹, Mehrnaz DIDEHBANAFSHORD¹,

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Samsun, Türkiye

Giriş ve Amaç: Kesitsel tipteki araştırmada, primipar ve multipar kadınların travay ve doğum eylemi sürecindeki endişe düzeylerini değerlendirmek amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırma, Türkiye'nin güneydoğu bölgesinde yıllık ortalama 8.500 doğum oranına sahip bir devlet hastanesinin postpartum servisinde 1 Ağustos-15 Kasım 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (veri toplama süreci devam etmektedir). Araştırmanın örneklemini, araştırmaya katılmayı kabul eden, veri toplama sürecinde 24-48 saat içinde yeni doğum yapmış, kadınlar oluşturmuştur (n:287). Araştırma verileri, sosyodemografik tanıtıcı form ve Oxford Doğum Endişesi Ölçeği ile kadınlarla yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak elde edilmiştir. Ölçekten min:10, maks:40 puan alınmakta olup, puan arttıkça kadınların endişe düzeyi azalmaktadır. Verilerin analizinde; sayı-yüzde dağılımı, ki-kare ve t testi yapılmıştır. Bulgular: Çalışmamıza kadınların yaş ortalaması 27.54±6.11 yıldır (min:17, maks:46). Primipar (n=92, %85.9) ve multipar (n=195, %80.5) kadınların çoğunluğu normal doğum oranına sahipti. Ölçek toplam puanları karşılaştırıldığında primiparların (22.83±5.67), multipar (24.18±5.14) kadınlara göre anlamlı düzeyde daha fazla doğum endişesi yaşadığı görülmüştür (p<0.05). Ağrı ve sıkıntı alt boyutunda da primiparlar (7.80±2.73), multiparlara (8.64±3.10) göre daha fazla endişe yaşamaktadırlar (p<0.05). Kadınların doğum türlerine göre, normal doğum yapan kadınların, sezaryen doğum yapanlara göre doğuma müdahale alt boyutundaki endişelerinin anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu belirlenmiştir (p<0.05). Çalışmada sadece normal doğum yapan kadınlar arasında, primipar ve multiparların endişe düzeyleri farklılık göstermemiştir (p>0.05). Ancak sezaryen doğum yapmış kadınlar arasında, primiparların ağrı ve müdahaleler alt boyutlarında daha fazla endişe yaşadıkları saptanmıştır (p<0.05). Çalışmaya katılan 20 yaş ve altı kadınlar arasında, multiparların (9.38±2.44) primiparlara (6.96±2.50) göre ağrı endişesinin daha az olduğu görülmüştür (p<0.05). Sonuç ve Öneriler: Normal doğum oranının yüksek olduğu bu bölgede, primipar kadınların, normal, sezaryen doğum yapan kadınların ve genç primiparların doğuma müdahale ve ağrı konusunda daha fazla doğum endişesi yaşadığı belirlenmiştir. Normal doğum oranlarının yüksek olduğu ve korunmasının gerektiği bu bölgelerde ebeler; doğum sırasında ağrı, müdahale, sezaryen girişimi konularında kadınlara daha fazla destekleyici bakım vermelidirler.

ANAHTAR KELİMELEER: Travay, Doğum, Endişe, Ebelik

COMPARISON OF BIRTH CONCERNS OF PRIMIPARA AND MULTIPARA WOMEN: A CROSS-SECTIONAL STUDY

Sebnem RÜZGAR¹, AYŞE CAN¹, Mehrnaz DIDEHBANAFSHORD¹

¹ Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Samsun, Turkey.

Introduction and Purpose: In the cross-sectional study, it was aimed to evaluate the level of anxiety of primipara and multipara women in the process of tram and labor. **Method:** The research in Turkey's southeastern state hospital an average annual rate of postpartum services with 8,500births was conducted between 1st August to November 15th,2019 date (data collection process is ongoing). The sample of the study consisted of women who gave birth in 24-48 hours during the data collection process, there were 287 women who agreed to participate in this study. The research data were obtained by using the face-to-face interview technique with the sociodemographic descriptive form and Oxford Birth Concerns Scale. Min:10, max:40 points are obtained from the scale, and as the score increases, the level of anxiety of women decreases. In the analysis of data; Number, percent distribution, chi-square, and t-test were performed. **Results:** The average age ofwomen was 27.54±6.11 years(min:17,max:46). The total sample included n:92, 85.9% primipara and n:195, 80.5% multipara women had normal birth rates. When the total scores of the scale were compared, it was observed that primiparous(22.83±5.67) experienced significantly higher birth anxiety compared to multipara(24.18±5.14) women(p<0.05). In the sub-dimension of pain and distress, primipara(7.80±2.73) experience more anxiety than multipara(8.64±3.10)(p<0.05). Among the women aged 20 and under, pain anxiety was lower than that of multipara, compared to a primipara (p<0.05). **Conclusion and Suggestions:** In this region, where the normal birth rate is high, it was determined that primiparous women, normal, cesarean delivery women and young primiparous have more birth anxiety about labor intervention and pain. The midwives in these regions where normal birth rates are high and need to be protected; They should provide more supportive care to women on pain, intervention, and cesarean intervention during delivery.

KEYWORDS: Labor and Birth, Worries, Midwifery

S88 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN HIV/ AIDS HAKKINDA BİLGİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Serife CELİMLİ¹, Sema DERELİ YILMAZ¹,

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye

Giriş ve Amaç: Bu çalışma ebelik bölümü öğrencilerinin AIDS'in bulaşma yolları ve korunma yollarına ilişkin görüş ve tutumlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Araştırmanın evreni Şubat 2020 ve Nisan 2020 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümünde öğrenim gören 1., 2., 3., 4. sınıf tüm ebelik öğrencileridir. Çalışmanın örneklemini ise 303 ebelik öğrencisi oluşturmuştur. Araştırma verileri Kişisel Bilgi Formu ve AIDS/HIV Bilgi ve Tutum Anketi ile elde edilmiştir. Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,3 (SS 1.67) olup cinsel yolla bulaşan hastalıklardan en çok HIV/AIDS (n=296), hepatit b(n=169), üreme siğilleri (n=177) hakkında bilgiye sahip oldukları belirlenmiştir. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları okuldan(n=225), internette(n=143), sağlık personelinde (n=134) öğrendikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin %98,7'inin (n=299) AIDS hakkında bilgisi olduğu, &76'sının (n=235) birşeyler okuduğu bulunmuştur. Bilgi anketinin toplam puan ortalaması 35,6 (SS 5,22) olduğu ve 1. Sınıf öğrenciler ile 2. Sınıf öğrencilerin bilgi durumları arasında anlamlı derecede fark (p=0,025) bulunmuştur. Tutum anketinin toplam puan ortalaması 52,79 (SS 9,73) tür ve 1. sınıf öğrenciler ile 4. Sınıf öğrencilerin tutumlarının farklı olduğu (p=0.01) bulunmuştur. Sonuç ve Öneriler: Sonuç olarak ebelik öğrencilerin cinsel yolla bulaşan hastalıklardan hepsine ait bilgi sahibi olmadıkları ancak HIV/AIDS konusunda bilgi edinip araştırdıklarına ulaşılmıştır. Bilgi edinme kaynaklarından okulun büyük bölümünü oluşturduğu görülmüştür. Öğrencilere ders içeriği olarak cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda daha çok değinilmesi gerektiği önerilmektedir. Anahtar Kelimeler: Ebelik öğrencileri, HIV/AIDS, cinsel yolla bulaşan hastalıklar,

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencileri, HIV/AIDS, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar,

INVESTIGATION OF MIDWIFERY STUDENT'S KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT HIV/AIDS

Serife CELİMLİ¹, Sema DERELİ YILMAZ¹

¹Selçuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey

Background and Aim: This study was carried out to examine the midwifery students' opinions and attitudes towards the transmission and prevention ways of AIDS. **Method:** The universe of the research is all 1st, 2nd, 3rd and 4th grade midwifery students studying in the midwifery department of Selçuk University Faculty of Health Sciences between February 2020 and April 2020. The sample of the study consisted of 303 midwifery students. The research data were obtained with Personal Information Form and AIDS / HIV Information and Attitude Questionnaire. **Results:** The average age of the students participating in the study was 20.3 (SS 1.67) and it was determined that they had the most knowledge about HIV / AIDS (n = 296), hepatitis b (n = 169), reproductive warts (n = 177) among the sexually transmitted diseases. It was determined that they learned about sexually transmitted diseases from school (n = 225), on the internet (n = 143), and from health personnel (n = 134). It was found that 98.7% (n = 299) of the students knew about AIDS, & 76 (n = 235) were reading something. The total score average of the information survey was 35.6 (SS 5.22), and a significant difference (p = 0.025) was found between the knowledge status of 1st grade students and 2nd grade students. It was found that the total score average of the attitude questionnaire was 52.79 (SS 9.73), and the attitudes of 1st grade students and 4th grade students were different (p = 0.01). **Conclusion and Suggestions:** As a result, it has been found that midwifery students do not have information about all sexually transmitted diseases, but they have learned and researched on HIV / AIDS. It was seen that it constitutes the majority of the school from sources of information. It is suggested that students should

KEYWORDS: Midwifery Students, HIV/AIDS, Sexually Transmitted Diseases

S89 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN KLİNİK STRES DÜZEYLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Tuğba DEMİRKOL¹, Ecem ATEŞ¹, Reyhan AYDIN¹, Merve AFACAN¹,

¹Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Karabük, Türkiye

ÖZET AMAÇ: Ebelik eğitimi boyunca teorik dersler ile klinik uygulamalar birbiri ile eşgüdümlü gitmektedir. Öğrencilerden teorik bilgilerini, klinik uygulamalara doğru şekilde aktarmaları beklenmektedir. Öğrencilerin edindiği klinik deneyimler aynı zamanda mesleki rollerine adapte olmalarını sağlamaktadır. Bu çalışma, Karabük Üniversitesi ebelik bölümü öğrencilerinin klinik stres düzeyleri ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. **GEREÇ VE YÖNTEM:** Tanımlayıcı tipte olan araştırmanın evrenini Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem seçilmemiş olup, tüm öğrencilere (332) ulaşılmaya çalışılmıştır. Araştırmaya 182 öğrenci katılmayı kabul etmiştir. Bu nedenle araştırma Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki 182 öğrenci ile sınırlıdır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan, öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini belirleyen kişisel bilgi formu ile klinik uygulamalar formu ve Panaga tarafından (1989) geliştirilen Klinik Stres Ölçeği (KSÖ) ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden frekans, standart sapma, ortalama; istatistiksel testlerden ise Bağımsız Örneklem t-testi ve ANOVA (Tek Yönlü Varyans Analizi) kullanılmış ve anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir. **BULGULAR:** Öğrencilerin yaş ortalaması 21'dir. Öğrenciler yaşamlarının büyük kısmını küçük şehirde (%42,3) geçirmiştir. Şu anda yaşadıkları yer ise %73,6 ile yurttur. Öğrencilere ebelik bölümünü seçme nedeni sorulduğunda, en çok hedefleri (%40,1) olduğunu ve kolay iş bulmak için (%35,7) seçtiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %44,5'i mezuniyet sonrası birinci basamakta ve %35,7'si hastanede doğumhane biriminde çalışmak istediklerini belirtmişlerdir. Kadın doğum ile ilgili kliniklere çıktıklarında yapılan uygulamaları (çks dinleme, vajinal muayene, leopold muayenesi, loşia takibi gibi.) kaç kez yaptıkları sorgulanmıştır. Öğrencilerin en çok sırasıyla ortalama 35 kez çks dinleme, 29 kez leopold muayenesi, 22 kez loşia takibi, 12 kez vajinal muayene yaptığı belirlenmiştir. Çalışmada kullanılan dört alt boyutlu Klinik Stres Ölçeği'nin Cronbach Alpha katsayısı 0,76 olarak bulunmuştur. **SONUÇ:** Sağlık Bilimleri Fakültesi müfredat programlarının geliştirilerek uygun materyallerin olduğu laboratuvar uygulamalarına daha çok yer verilmesi ve içeriğinin zenginleştirilmesi klinik stresle baş etmede öğrencilere yardım edeceği öngörülmektedir. **ANAHTAR KELİMELELER:** Ebelik, Öğrenciler, Klinik stres.

ANAHTAR KELİMELELER: Ebelik, Öğrenciler, Klinik Stres.

CLİNICAL STRESS LEVELS AND AFFECTİNG FACTORS OF MİDWİFERY STUDENTS**Tuğba DEMİRKOL¹, Ecem ATEŞ¹, Reyhan AYDIN¹, Merve AFACAN¹**¹Karabuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Karabük, Turkey.

ABSTRACT PURPOSE: Throughout midwifery education, theoretical lessons and clinical practices go hand in hand with each other. Students are expected to adapt their professional roles by transferring their theoretical knowledge to clinical practices correctly. This study was carried out to determine the clinical stress levels and affecting factors of the midwifery students of Karabuk University. **MATERIAL AND METHOD:** The population of our descriptive study is the midwifery students of Health Sciences Faculty of Karabuk University. The sample was not selected in the study and all students (332) were tried to be reached. 182 students agreed to participate in the research. For this reason, the research is limited to 182 students in the Faculty of Health Sciences. The data were obtained with the personal information and the clinical practices form prepared by the researchers, and the Clinical Stress Scale (CSS) developed by Panaga (1989). Frequency, standard deviation, mean from descriptive statistics in the analysis of data; In statistical tests, Independent Sample t-test and ANOVA were used and the level of significance was accepted as $p<0.05$. **RESULTS:** The average age of students is 21. Students spend most of their lives in the small city (42.3%). The reason students choose midwifery is for their goals (40.1%) and find easy job (35.7%). After graduation, 44.5% of the students want to work in primary care and 35.7% in the delivery room. Students in the clinic, respectively, performed FHS listening mostly 35 times, 29 times leopold examination, 22 times lochia follow-up, and 12 times vaginal examination. Cronbach Alpha coefficient of the four sub-dimensional CSS used in the study was found to be 0.76. **CONCLUSION:** It is envisaged that the curriculum of the Faculty of Health Sciences will help students to cope with clinical stress by developing curriculum and enriching their laboratory practices. **Key Words:** Midwifery, Students,

KEYWORDS: Midwifery, Students, Clinical Stress.

S90 - PLASENTA SEROMONİLERİ

Yasemin DİNÇEL¹, Resmiye ÖZDİLEK¹,

¹Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik AD.

Fetüsün doğumuyla ayrılan plasenta her ne kadar tıbbi atık olarak kabul edilse de birçok kültürde inanç ve ritüellere konu olduğu bilinmektedir. Ebelerin bakım verdikleri toplumdaki transkültürel rolleri düşünüldüğünde plasentayı sadece tıbbi bir atık olarak değerlendirmemeleri ve o topluma özgü mevcut uygulamalar konusunda bilgi sahibi olması önemlidir. Plasentanın görevi doğumla birlikte sona ererken bazı kültürler için bu, bir başlangıcı simgeler. Dünya üzerinde plasenta ile ilgili pek çok farklı inanış ve uygulamalar sürdürülmektedir. Bu uygulamalar; tüketme, yakma ve doğayla paylaşma şeklinde kategorize edilebilir. Latince kelime olarak “kek” anlamına plasentanın tüketilmesine ilişkin uygulamalar plasentofaji olarak adlandırılmaktadır. Kelime olarak bakıldığında bu kavram, yenilebilir ilişkisi kurulabilecek bir anlam içermektedir. Son yıllarda plasentayı kurutup toz haline getirerek kapsül şeklinde tüketmenin oldukça popüler sayılabilecek bir uygulama olduğu söylenebilir. Plasenta tüketiminin enerji artışı sağladığı, doğum sonrası depresyonun azalttığı ve süt miktarını arttırdığı düşüncesi savunulmaktadır. Ancak plasenta tüketiminin içerdiği hormon ve elementler nedeniyle pek çok riski barındırdığı bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Plasentanın, deri kan akımını arttırdığı, elastik liflerin esnekliğini arttırdığı ve doğal koruyucu maddeler içerdiği gerekçesiyle kozmetik alanında kullanımı yaygındır. Diğer bir uygulama ise plasentanın doğayla paylaşılmasıdır. Plasentayı bir göle, su birikintisine bırakarak, ağaca asarak ya da gömerek doğayla paylaşma bilinen ritüeller arasında sayılabilir. Birçok kültürde plasentanın doğumdan sonra gömülmesi gerektiğine inanılmaktadır. Bazı toplumlarda plasenta baba ya da ebe tarafından özel bir yere gömülür. Plasentanın gömülmesi işlemi genellikle törenle olur ancak bazen gizlice de gömülebilir. Plasentayı direkt gömdükleri gibi yanan plasentanın küllerinin gömülmesi de yapılan ritüellerdendir. Gömmenin dışında plasenta küllerini bir kaba koyup küçük bir salla suya bırakma, bebeğin doğduğu yerde odun ateşinde külleri kalana dek yakma, plasenta yanarken ateşi izleme gibi bir törene dönüştürülmüş uygulamalar toplumların plasentaya bir değer ve anlam biçtiğinin göstergesidir. Ebelerin bu uygulamalardan anne ve bebeğe zararı dokunabilecek olanlar konusunda toplumu bilinçlendirmesi önerilir.

ANAHTAR KELİMELE: Plasenta, Geleneksel Uygulama, Plasentofaji, Ritüel.

PLACENTA SEROMONİES

Yasemin DİNÇEL¹, Resmiye ÖZDİLEK ¹

¹Kocaeli University Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Although the placenta separated by the birth of the fetus is considered as medical waste, it is known to be the subject of beliefs and rituals in many cultures. Considering the transcultural roles of the midwives in the society they care for, it is important that they do not consider the placenta merely as a medical waste and have knowledge of current practices specific to that community. For some cultures, this represents a beginning as the placenta's task ends with birth. Many different beliefs and practices related to the placenta are maintained in the world. These applications are; It can be categorized as consuming, burning and sharing with nature. Applications related to the consumption of placenta, which means “cake” as the Latin word, are called placentaphagia. In terms of words, this concept contains a meaning that can be established with an edible relationship. In recent years, it can be said that it is a very popular practice to dry the placenta and powder it in capsule form. It is advocated that placenta consumption provides an increase in energy, decreases postpartum depression and increases the amount of milk. However, it has been scientifically proven that placenta consumption contains many risks due to the hormones and elements it contains. It is common to use the placenta in the cosmetic field, as it increases skin blood flow, increases the elasticity of elastic fibers and contains natural preservatives. Another practice is to share the placenta with nature. Sharing the placenta with nature by dropping it in a lake, puddle, hanging on a tree or embedding can be counted among the known rituals. In many cultures, it is believed that the placenta should be buried after birth. In some societies, the placenta is buried in a special place by the father or midwife. Embedding of the placenta usually takes place with a ceremony, but sometimes it can also be secretly buried. It is one of the rituals to bury the ashes of the burning placenta just as they buried the placenta directly. Practices that have been turned into a ceremony such as placing placenta ashes in a container and putting them into water with a small boat, burning ashes in wood fire at the place of birth of the baby, watching the fire while the placenta is burning are indicative of the society's value and meaning. It is recommended that midwives raise awareness of the society about those who can harm the mother and baby.

KEYWORDS: Placenta, Traditional Practice, Placentaphagia, Ritual.

S91 - BABALARIN EMZİRME SÜRECİNE ETKİSİ

Ayten DİNÇ¹, YASEMİN KARATAŞ²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik AD, Çanakkale, Türkiye,

ORCID No: A.D 0000-0002-8903-675X; Y.K. 0000-000X-0958-58XX

Amaç: Anne sütü ve emzirme yalnızca anne ve bebeği ilgilendiren bir süreç değildir. Annelerin emzirme süreci boyunca desteklenmeleri ve emzirmenin başarılmasında babaların rolü de oldukça önemlidir. Bu derlemede, babaların emzirme sürecine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Ulusal ve uluslararası veritabanları kullanılarak konu ile ilgili yapılan araştırmalara ulaşılmış ve ulaşılan tüm yayınlar incelenerek hazırlanmıştır. **Bulgular:** Anne sütü ile beslenmenin, bebeğe birçok yararı vardır. Emzirme, annenin sağlığını da korur, ayrıca bu tip beslenmeden tüm aile duygusal ve ekonomik yönden yararlanır. Emzirme süreci hem anne, hem bebek, hem de baba açısından önemli bir süreçtir. Bu sürecin sürdürülmesinde annenin yanı sıra babanın da rolü büyüktür. Yapılan bir çalışmada, eşinden emzirmede destek alan ve cesaretlendirilen annelerin, emzirmede destek almayan ve cesaretlendirilmeyen annelere göre 3 kat daha fazla emzirmeye devam ettikleri bildirilmektedir. Başka bir çalışmada ise emzirmeye devam etmemiş olan annelerin %80'i, eşlerinden destek görselerdi daha uzun süre emzirmeye devam edebileceklerini ifade etmiştir. Bunların aksine bazı babaların emzirme sürecinden olumsuz etkilendikleri, doğum sonrası döneme adaptasyonda zorluk yaşadığı, depresyona girdiği bildirilmiştir. Yani bazı babalar emzirme döneminde hem kendileri olumsuz etkilenmekte, aynı zamanda annenin emzirme sürecine de olumsuz etki yapmaktadırlar. Yapılan çalışmalar babaların tutum ve davranışlarının annenin emzirme sürecini olumlu veya olumsuz etkilediğini göstermektedir. **Sonuç:** Babalar yaşadıkları deneyimler ile anneyi emzirme konusunda olumlu veya olumsuz etkilemektedirler. Ebe/hemşireler, anne sütü ve emzirmenin önemi konularında annelerin yanı sıra babaların da eğitimlere katılımlarını sağlamalıdır. Babaların emzirme konusundaki farkındalıkları artırılması ile anneye olan desteğin artırılarak emzirme oranlarının yükseltilmesi hedeflenmelidir.

ANAHTAR KELİMELE: Emzirme, Baba, Emzirme Süreci, Anne Sütü

EFFECT OF FATHERS ON BREASTFEEDING PROCESS

Ayten DİNÇ¹, YASEMİN KARATAŞ²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey

²Çanakkale Onsekiz Mart University, Health Sciences Institute, Department Of Nursing, Canakkale, Turkey

ORCID iDs of the authors: A.D 0000-0002-8903-675X; Y.K. 0000-000X-0958-58XX

Aim: Breastfeeding and breastfeeding is'nt only a process that concerns the mother and baby. The role of fathers in supporting mothers during breastfeeding and achieving breastfeeding is also very important. In this review, it is aimed to examine the effect of fathers on breastfeeding. **Method:** Researches on the subject have been reached by using national and international databases and all publications have been prepared by examining them. **Results:** Feeding with breast milk has many benefits for the baby. Breastfeeding also protects the health of the mother, and the whole family benefits from this type of nutrition emotionally and economically. Breastfeeding is an important process for both mother, baby and father. In addition to the mother, the father also plays a major role in the maintenance of this process. In a study, it was reported that mothers who were supported and encouraged by breastfeeding from their husband continued to breastfeed 3 times more than mothers who did'nt receive or were encouraged to breastfeed. In another study, 80% of mothers who did'nt continue breastfeeding stated that they could continue breastfeeding longer if they received support from their husbands. In contrast, some fathers were reported to be adversely affected by the breastfeeding process, had difficulty in adapting to the postpartum period, and became depressed. In other words, some fathers are adversely affected during breastfeeding while they also have a negative effect on the breastfeeding process of the mother. Studies show that fathers' attitudes and behaviors affect the breastfeeding process positively or negatively. **Conclusion:** Fathers have a positive or negative impact on breastfeeding with their experiences. Midwives/nurses should ensure that fathers as well as fathers participate in training on the importance of breastfeeding and breastfeeding. By increasing the awareness of fathers about breastfeeding, increasing the support for the mother should be aimed at increasing the breastfeeding rates.

KEYWORDS: Breastfeeding, Father, Breastfeeding Process, Breast Milk

S92 - ANNELERİN SÜT BANKASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ; MARDİN ÖRNEĞİ

Ayda KAPLAY¹, Berfin ULUS², Yeşim YEŞİL¹, Aysun EKŞİOĞLU³,

¹Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, ²Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, ³Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü,

Giriş ve Amaç; Anne sütü bankaları, ihtiyaç durumunda bebeğin kendi annesi dışındaki kadınlardan toplanmış sütler ile beslenmesinin sağlanması amacıyla hizmet veren kurumlardır. Çalışmalarda süt bankalarından beslenen bebeklerde nekrotizan enterokolit, geç başlangıçlı sepsis, gıda intoleransı görülme oranının düşük olduğu ve taburculuk süresinin kısaldığı saptanmıştır. Bu nedenle süt bankaları aile ve sağlık sistemine maliyet etkinlik sağladığına da dikkat çekilmektedir. Buna karşın Türkiye’de hem sosyal hem dini nedenlerden dolayı anne sütü bankası yoktur. Bu durumdan yola çıkarak araştırmanın amacı Mardin’de yaşayan annelerin anne sütü bankacılığı ile ilgili bilgi ve görüşlerini incelemektir. Gereç ve Yöntem: Araştırma kesitsel tiptedir. Şubat – Mart 2020 tarihleri arasında Mardin’de devlet hastanesinde doğum yapan ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 107 anne ile yürütülmüştür. Araştırma verileri annelerden anket yoluyla yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmaya katılan annelerin yaş ortalaması 30.59 (min:19, max:46) olup, %29.0’ı ilkokul mezunudur. Annelerin %72.0’ı çekirdek aile tipinde olup, % 38.4’ü üç ve üzerinde çocuk sahibidir. Doğum şekilleri sorgulandığında %57.0’ı normal doğum yaptığını belirtmiştir. Annelerin % 37.4’ü süt bankasını bildiğini, % 57.9’u uygulanmasını istediğini ve süt bağışlayabileceğini belirtmektedir. Çalışmaya katılanların %82.2’si daha önce süt annelik yapmıştır. Süt Bankasına ilişkin olarak annelerin %41.1’i süt almanın dinen sorun olduğunu belirtmiştir. Sonuç ve Öneriler: Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre annelerin yarıdan fazlasının süt bankası hakkında bilgi sahibi olmadığı, süt bankasının açılmasını istemekle birlikte süt alma konusunda dini görüşleri nedeniyle çekimser oldukları belirlenmiştir. Bu çalışmadan elde edilen veriler doğrultusunda ülkemizin farklı bir bölgesinde yapılan bu çalışmanın süt bankasına yönelik görüşlerin değerlendirilerek süt bankası çalışmalarına katkı sağlayabileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Süt Bankası, Anne Sütü, Donör Süt

INVESTIGATION OF MOTHERS 'VIEWS ON MILK BANK; SAMPLE OF MARDIN

Ayda KAPLAY¹, Berfin ULUS², Yeşim YEŞİL¹, Aysun EKŞİOĞLU³

¹Mardin Artuklu University Faculty of Health Sciences Midwifery Department,

²Mardin Artuklu University Faculty of Health Sciences Department of Nursing,

³Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department

Introduction and purpose; Breast milk banks are institutions that provide services to ensure that the baby is fed with milk collected from women other than their mother, if needed. For this reason, it is also noted that milk banks provide cost effectiveness to the family and health system. However, there is no breast milk bank in Turkey for reasons both social and religious. Based on this situation, the purpose of this research is to examine the knowledge and views of mothers living in Mardin regarding breast milk banking. Material and Method: The research is cross-sectional. Between February and March 2020, it was conducted with 107 mothers who gave birth in the public hospital in Mardin and volunteered to participate in the study. The research data were collected from the mothers through questionnaire using face to face interview technique. Descriptive statistics were used in the analysis of the data. Results: The average age of the mothers participating in the study was 30.59 (min: 19, max: 46) and 29.0% of them were primary school graduates. 72.0% of the mothers are nuclear families and 38.4% of them have three or more children. When birth modes were questioned, 57.0% stated that they gave vaginal births. 37.4% of the mothers state that they know the milk bank, 57.9% want it to be applied and they can donate milk. 82.2% of the participants of the study have previously been wetnursing. Regarding the Milk Bank, 41.1% of the mothers stated that it is a religious problem to buy milk. Results and Suggestions: According to the results obtained from the research, it was determined that more than half of the mothers did not know the milk bank, but they wanted to open the milk bank, however they were abstaining due to their religious views about milk.

KEYWORDS: Milk Bank, Breast Milk, Donor Milk

S93 - GEBELERİN DOĞUMA HAZIRLIK EĞİTİMİNE KATILMAMA NEDENLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Yeşim YEŞİL¹, Havva KUŞÇU², Ayşenur GÖZÜKÜÇÜK², Hafize ÖZTÜRK CAN²,

¹Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü,

²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü,

Giriş ve Amaç: Gebelik ve doğum fizyolojik ve psikolojik değişimlerin meydana geldiği, stresli bir dönemdir. Bu stresli dönemde kadına verilecek eğitim ve destek büyük öneme sahiptir. Literatürde, doğum öncesi eğitim alan kadınlar ve bu eğitimi almayan kadınlar arasındaki farklılıkları saptamak için birçok çalışma yapılmıştır. Ancak, gebelerin bu eğitimi neden almadıkları konusuna değinilmemiştir. Bu durumdan yola çıkarak doğuma hazırlık eğitimine katılmayan gebelerin katılmama nedenleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Yöntem: Çalışma tanımlayıcı ve analitik özellikte olup, Ekim-Aralık 2019 tarihleri arasında İzmir Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin Gebe Polikliniği ve NST biriminde yürütülmüştür. Gebe okuluna katılmayan, çalışmaya katılmayı kabul eden, iletişim kurulabilen 150 gebe araştırmaya dahil edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler kullanılmış, ikili grup karşılaştırmalarında ki kare analizi uygulanmıştır. Bulgular: Çalışmaya katılan gebelerin yaş ortalaması 29.50±5.69 (min:17, max:46)'dir. Gebelerin dörtte biri primipar olup, % 82.7'sinin gebeliği planlıdır. Gebelerin %42.0'si kontrollere gidilen hastanede gebe okulunu olduğunu bilmediğini, %58.0 ise bildiği halde katılmadığını ifade etmişlerdir. Gebelerin gebelik sayısı, çocuk sayısı, çalışma durumu gibi faktörlerin gebe okuluna katılmama durumunu etkilediği belirlenmiştir. Sonuç ve Öneriler: Elde edilen sonuçlara göre araştırmaya katılan gebelerin doğuma hazırlık eğitimine katılmama nedenlerini sosyodemografik, gebelik ve eğitimin içeriğine bağlı faktörler etkilemektedir. Eğitimler planlanırken bu faktörlerin göz önünde bulundurulması önerilir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebe Okulu, Antenatal, Doğuma Hazırlık

REASONS FOR PREGNANCY IN PARTICIPATION IN PREPARATORY EDUCATION AND AFFECTING FACTORS

Yesim YESİL¹, Havva KUŞÇU ², Ayşenur GÖZÜKÜÇÜK ², Hafize ÖZTÜRK CAN ²

¹Mardin Artuklu University Faculty of Health Sciences Midwifery Department,

²Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department

Introduction and purpose: Pregnancy and childbirth is a stressful period in which physiological and psychological changes occur. In this stressful period, education and support to women will be of great importance. In the literature, many studies have been conducted to detect the differences between the women who have received prenatal education and the women who have not received this education. However, the issue of why pregnant women do not receive this education is not mentioned. Based on this situation, it is aimed to examine the reasons of absence of pregnant women who have not attended childbirth education and the affecting factors. Method: Being descriptive and analytical, the study was conducted between October-December 2019 at the Pregnant Polyclinic and NST unit of Izmir Health Sciences University Tepecik Training and Research Hospital. 150 pregnant women who have accepted to participate in the study, with no attendancy to the pregnant school before, and also those to be able to communicated with were included in the study. Descriptive statistics have been used in the analysis of the data, and square analysis in binary group comparisons has been applied. Results: The average age of pregnant women participating in the study is 29.50 ± 5.69 (min: 17, max: 46). One fourth of pregnant women are primiparous and 82.7% of them are planned. 42.0% of the pregnant women stated that they did not know that there was a pregnant school in the hospital, and 58.0% stated that they did not attend even though they knew. It has been determined that factors such as number of pregnancies, number of children, working status of pregnant women affect them not to attend pregnant school. Conclusion and Suggestions: According to the results obtained, the factors such as; sociodemographic, pregnancy and the content of education affect the reasons why the pregnant women.

KEYWORDS: Pregnancy School, Antenatal, Birth Preparation

S94 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN KÜLTÜRLERARASI DUYARLILIKLARI

Nursen BOLSOY¹, Selma ŞEN¹, Yonca ÇİÇEK OKUYAN¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye

Giriş ve amaç: Günümüzde kültürler arası duyarlılığı yüksek, farklılıkları tanıyan, anlayan ve farklı kültürlerle iletişim kurabilen ebeler duyulan gereksinim artmıştır. Bu araştırma ebelik öğrencilerinin kültürlerarası duyarlılıklarını ve bunu etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini batıda bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencileri (N=358) oluşturmuştur. Ulaşılabilen ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 297 (%82.9) öğrenci örnekleme oluşturmuştur. Bireysel Tanıtım Formu ve Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği (KDÖ) kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.53±1.52'dir. Öğrencilerin %27.6'sının 1. Sınıf, %98.3'ünün çalışmadığı, % 85.9'unun gelir durumu algısının orta olduğu, %51.5'inin yabancı uyruklu hastalara hizmet verdiği, hizmet veren öğrencilerin %82.4'ünün sorunla karşılaştığı, %58.8'inin iletişim sorunları yaşadığı, %28.8'inin yabancı uyruklu hastalara hizmet vermenin motivasyonu ve verimi düşürdüğünü ifade ettiği belirlenmiştir. Öğrencilerin KDÖ puan ortalamaları 120 üzerinden 88.63±10.59 olarak bulunmuştur. Birinci sınıf, çalışan, , annesinin eğitim durumu lise ve üzeri olan, ebelerin çalışma şartlarını kendisine uygun bulan, çalıştığı hasta profilinden memnun olan, yabancı uyruklu hastalara hizmet vermenin motivasyon ve verimini düşürmeyeceğini düşünen, yabancı dil bilen, iletişim teknikleri eğitiminin bu konuda faydalı olacağını düşünenlerin kültürlerarası duyarlılık puanları daha yüksek bulunmuştur (p<0.05). Sonuç: Ebelik öğrencilerinin kültürlerarası duyarlılıklarının yüksek olduğu, kültürlerarası duyarlılığı arttırmak için iletişim teknikleri eğitimi ile desteklenmeye ihtiyaçları olduğu sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELE: Ebe, Öğrenci, Duyarlılık, Kültür. Kültürler Arası Ebelik

INTERCULTURAL SENSITIVITIES OF MIDWIFERY STUDENTS

Nursen BOLSOY¹, Selma ŞEN², Yonca ÇİÇEK OKUYAN²

¹Manisa Celal Bayar University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Manisa, Turkey

Introduction and Purpose: Nowadays, the need for midwives who have high intercultural sensitivity, recognize, understand differences and can communicate with different cultures has increased. **Method:** This research was conducted to determine the intercultural sensitivity of midwifery students and the factors affecting this. The universe of the descriptive and cross-sectional research was composed of the University of Health Sciences Faculty Midwifery Department students in the west (N = 358). 297 (82.9%) students who could be reached and volunteered to participate in the study formed a sample. Individual Presentation Form and Intercultural Sensitivity Scale (KDO) were used. **Results:** The average age of students who is participate in the research is 20.53 ± 1.52 . It has been determined that 27.6% of the students are in the 1st Class, 98.3% of them are not working, 85.9% of them have a medium perception of income, 51.5% of them serve foreign patients, 82.4% of the students providing service have problems, 58.8% of them have communication problems, 28.8% of them stated that serving foreign patients decreased motivation and efficiency. The students' mean score of the KDÖ was found to be 88.63 ± 10.59 out of 120. Who is first grades, employees, those whose mother's education level is high school or above, who is find the working conditions of midwives appropriate for him, who is satisfied with the profile of the patient he worked for, who is think that serving foreign patients will not decrease the motivation and efficiency, who is know a foreign language, those who think that their communication techniques education will be useful in this regard of the intercultural sensitivity scores were higher ($p < 0.05$). **Conclusion:** It was concluded that midwifery students have high intercultural sensitivity and need to be supported with communication techniques training to increase intercultural sensitivity.

KEYWORDS: Midwife, Student, Sensitivity, Culture. İntercultural Midwifery

S95 - GEBELERİN EBE ÖRENCİLERE YÖNELİK BAKIŞ AÇISI

Zeynep GESGE¹, Gülfiza ROVSHENOVA¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹,

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

AMAÇ: Bu çalışma, doğumhaneye gelen gebelerin, doğum ve lohusalık döneminde bakım aldıkları intörn ebe öğrenciler ile ilgili yaptıkları değerlendirmeleri saptamak amacıyla yapılmaktadır. **YÖNTEM:** Çalışma, nitel araştırma tipinde fenomenolojik olarak, Eskişehir Şehir Hastanesi doğumhane servisinde doğum yapan 13 gebe ile doğum sonrası ilk 24 saatteki süreçte yapılmıştır. Çalışma 01-31 Ocak 2020 tarihlerinde yarı yapılandırılmış görüşme formu ile bireysel görüşme yapılarak derinlemesine görüşme tekniği ve ses kaydı alınarak toplanmıştır. Daha sonra veriler içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir. **BULGULAR:** Çalışmaya katılan lohusaların yaş ortalaması 27+0.15'dir. 9 lohusa multipar 4 lohusa primipardı. Lohusalara kendilerine bakım veren ebe öğrencileri değerlendirmeleri istendiğinde, öğrencilerin sabırlı, güler yüzlü, destekçi, saygılı, anlayışlı ve bilgili olduklarını söyledikleri saptanmıştır. Lohusalar, çalışan ebelerle kıyasla, öğrenci ebeler ile daha kolay iletişim kurduklarını bildirmişlerdir. Hastanede kalış süresi boyunca ebe öğrencilerden aldıkları bakım sorulduğunda, öğrencilerin süreçle ilgili bilgi verdiklerini, sık sık kontrole geldiklerini, kendilerini yalnız bırakmadıklarını, sorduklara sorulara cevap bulduklarını, doğum sürecinde beraber yürüyüş yaptırdıklarını, duş aldirdiklerini, masaj yaptıklarını, egzersiz yaptıklarını, doğum yaklaşıncı endişelendiklerinde öğrencilerin kendilerini sakinleştirdiklerini, doğum sonrası emzirme konusunda yardımcı olduklarını bildirmişlerdir. Doğumunuzda öğrenci ebe olması sizi endişelendirdi mi diye sorulduğunda, lohusaların çoğunun, doğumhaneye girişlerinden itibaren öğrenci ebelerden destek aldıklarını bu sebeple herhangi bir güven problemi yaşamadıklarını bildirmişlerdir. Ancak çalışmaya katılan lohusaların bir kısmının doğum sonrası epizyo tamirinin ebe öğrenci yaptığında biraz endişelendiklerini bildirmişlerdir. **SONUÇ:** Doğumda, lohusalık sürecinde annenin ihtiyaçlarının belirlenmesi çok önemlidir. Annelerin doğum eylemi ve lohusalık döneminde kendisi ve bebeğinin gereksinimlerinin birebir karşılanmasının memnuniyetini artırdığı bilinmektedir. Ebelerin, doğumda ve doğum sonu dönemde annelere verilen bakımın ilgilendiği süre artmalıdır. Bununda doğumhanede çalışan ebe sayısının artırılması ile mümkün olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Doğum, Gebe, Ebe, Öğrenci

EVALUATION OF PREGNANT WOMEN TO INTERN MIDWIVES

Zeynep GESGE¹, Gülfiza ROVSHENOVA¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹

¹Eskişehir Osmangazi University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Aim:This study is carried out in order to determine the evaluations of the pregnant women who came to the maternity room about the intern midwives they received care during the birth and postpartum period.**Method:**The study was conducted in the qualitative research type, phenomenologically, in the first 24 hours after delivery with 13 pregnant women who delivered in the delivery room service of Eskişehir City Hospital.The study was collected between 01-31 January 2020 with a semi-structured interview form,by making an individual interview and taking in-depth interview technique and voice recording.Then, the data were analyzed by content analysis method. **Results:**The average age of puerperant women participating in the study is 27 + 0.15. 9 puerperant multipar 4 puerperant primiparous.When the puerperant midwives were asked to evaluate puerperant women,it was found that the intern said they were patient, smiling, supportive, respectful,understanding and knowledgeable.When asked about the care they receive from the midwives during their hospital stay, Interns provide information about the process, often come to control,they did not leave themselves alone, they found the answers to the questions they asked,they had a walk together during the birth process,taking a shower,they massage they are exercising,when the child is worried when the birth is approaching,the intern calms themselves,They reported that they helped postnatal breastfeeding.When asked if there was an intern midwife at your birth,They reported that most of the puerperant women received support from the intern midwives since their entrance to the maternity room, so they did not experience any confidence problems.**Conclusion:**It is known that it satisfies the needs of mothers and their babies exactly during the birth and postpartum period of the mothers.The duration of midwives' care for mothers at birth and in the postpartum period should increase.This is thought to be possible by increasing the number of midwives working in the delivery room.

KEYWORDS: Birth, Pregnant, Midwife, Student

S97 - GEBELERİN DUYGUSAL ZEKÂLARI İLE DOĞUM KORKULARI, DOĞUMA HAZIR OLUŞLUKLARI VE STRESLE BAŞA ÇIKMA TARZLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Seda ÖZER¹, Zümrüt YILAR ERKEK¹

¹Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye

Giriş: Kişisel ve mesleki yaşamda başarının temeli olan duygusal zekâ (DZ) gebelikteki ambivalan duyguları olumlu yönde etkilemektedir. Bu olumlu etki gebeliğin rahat geçirilmesine, doğuma ilişkin korku ve duyguların kontrol altına alınmasına, doğumun komplikasyonsuz bir şekilde sonlanmasına olanak sağlamaktadır. Amaç: Bu araştırma gebelerin DZ ile doğum korkuları (DK), doğuma hazır oluşlukları (DHO) ve stresle başa çıkma tarzları (SBÇT) arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Materyal-metod: Araştırma kesitsel, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı niteliktedir. Türkiye'nin kuzeyinde bir il ve bir ilçe devlet hastanesinin, kadın doğum polikliniklerine başvuran ve üçüncü trimestırda olan 665 gebe ile araştırma yürütülmüştür. Veriler; "Tanıtıcı Bilgi formu, Duygusal Zekâ Değerlendirme Ölçeği (DZDÖ), Prenatal Kendini Değerlendirme Ölçeği (PKDÖ) ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği (SBÇTÖ) kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde ortalama±standart sapma ve ortanca, Kolmogorov Smirnov testi, Pearson Korelasyon ve Çoklu Regresyon analizi kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmada gebelerin DZ puan ortalaması 126.30±28, DHO puan ortalaması 29.25±4.77 ve DK puan ortalaması 27.46±4.58 bulunmuştur. Gebelerde SBÇTÖ'nin; Kendine Güvenli Yaklaşım, İyimser Yaklaşım ve Sosyal Destek Bulma boyutlarının puanları ortalama puanın üstünde, Çaresiz Yaklaşım ve Boyun Eğici Yaklaşım boyutları puanlarının ise ortalama puanın altında olduğu saptanmıştır. Gebelerin DZ toplam puanları ile DHO, DK ve SBÇTÖ puan ortalamaları arasında pozitif yönde zayıf anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir ($p < 0.001$, $r=0.283$), ($p < 0.001$, $r=0.355$), ($p < 0.001$, $r=0.317$). Sonuç: Gebelerin DZ ile DK, DHO ve SBÇT arasında pozitif yönde zayıf düzeyde anlamlı ilişki olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda; gebelerin DZ düzeylerinin geliştirilmeye ihtiyacı olduğu, DHO'larının düşük, DK'larının yüksek ve SBÇT'lerinde kısmen etkili tutum sergiledikleri sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELE: Doğum Korkusu, Doğuma Hazır Oluş, Duygusal Zekâ, Ebe, Gebelik, Stresle Başa Çıkma.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PREGNANT WOMEN'S EMOTIONAL INTELLIGENCE AND FEAR OF LABOR, READINESS FOR LABOR AND WAYS OF OVERCOMING THE STRESS

Seda ÖZER¹, Zümrüt YILAR ERKEK¹

¹Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Tokat, 60250-Turkey

Aim: This study was carried out to determine the relationship between pregnant women's emotional intelligence (EI) , Fear of Labor (FOC), Readiness for Labor (RFC), and ways of overcoming the stress. **Material and Method:** The research is descriptive-correlational. The study was carried out with 665 pregnant women who were in the third trimester and admitted to the obstetrics and gynecology clinics in Northern Turkey. The data were collected using the Personal Information Form, Emotional Intelligence Assessment Scale (EIAS), Prenatal Self-Evaluation Questionnaire (PSEQ) and Ways of Coping Checklist (WCCL). Percentage, mean $\pm$ standard deviation and median, Kolmogorov Smirnov test, Pearson Correlation and Multiple Regression analysis were used to analyze the data. **Results:** In the study, the pregnant women's emotional intelligence (EI) score average was 126.30 ± 28 , the RFC average was 29.25 ± 4.77 and the FOC average was 27.46 ± 4.58 . Self-Confident Approach, Optimistic Approach and Finding Social Support dimensions of the Stress Coping Styles Scale in Pregnant Women were found to be above the average score, and the Desperate Approach and Submissive Approach dimensions scores were below the average score. It was determined that there was a weakly significant positive correlation between the total EI scores of the pregnant women and the mean scores of RFC, FOC and coping with stress ($p < 0.001$, $r = 0.283$), ($p < 0.001$, $r = 0.355$), ($p < 0.001$, $r = 0.317$). **Conclusion:** It was determined that there was a weakly significant positive correlation between the total EI scores of the pregnant women and the mean scores of RFC, FOC and overcoming the stress styles. In this respect, it was concluded that the emotional intelligence levels of pregnant women need to be improved, their RFC and their FOC are low, and that they display a partially effective attitude in their coping style with stress.

KEYWORDS: Fear of Labor, Readiness for Labor, Emotional Intelligence, Midwife, Overcoming Stress

S98 - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PREMENSTRUAL SENDROM GÖRÜLME SIKLIĞI VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER: HALİL KASAPOĞLU VAKFI KIZ ÖĞRENCİ YURDU ÖRNEĞİ

Filiz Aslantekin ÖZÇOBAN¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Nevin BODUR¹,

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü,

²Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi,

Giriş:Premenstrual sendrom(PMS),özellikle genç kızları etkileyen yaygınlığı %5-76 arasında değişen önemli bir halk sağlığı sorunudur.Menstruasyon gören kadınların %85'inde bir ya da birden fazla PMS belirtisi görüldüğü belirtilmektedir.En sık görülen belirtiler huzursuzluk,sinirlilik,yorgunluk,baş dönmesi,iştahta artma,konsantrasyonda azalma,memelerde dolgunluk ve hassasiyet,kas eklem ağrısı gibi belirtilerdir.Premenstrual dönemdeki bu değişiklikler,genç kızların okul başarısını,derslere devamını,duygusal iyilik halini,sosyal aktivitelerini ve aile ilişkilerini olumsuz etkilemektedir.Bu nedenle PMS'ye ilişkin adolesan dönemde bilgilendirme sırasında yapılması,farkındalık oluşturulması,PMS belirtisi yaşayanların belirlenmesi ve PMS ile başetmede kullanılacak yöntemlerin öğretilmesi ile üreme çağı boyunca ortaya çıkacak ekonomik,psikolojik kayıplar azaltılacaktır.Bu çalışma üniversite öğrencisi genç kızlarda premenstrual sendrom sıklığını belirlemek ve etkileyen faktörleri incelemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem:Araştırma kesitsel nitelikte olup;14Nisan-14Mayıs 2019 tarihlerinde çalışmaya kabul eden,anketlerin uygulandığı günlerde yurtda bulunan 182 üniversite öğrencisi çalışmaya kabul edildi.Veriler araştırmacılar tarafından öğrencilerin PMS sıklığı ve ilişkili faktörleri belirlemeye yönelik anket formu ile Premenstrual Sendrom Ölçeği(PMSÖ) kullanılarak toplandı.PMSÖ; Gençdoğan tarafından geliştirilen,premenstrüel belirtilerin şiddetini ölçen bir ölçektir.PMSÖ'nün uygulanması kişinin geriye dönük "adetten bir hafta önceki süre içindeki durumunu" dikkate alınarak değerlendirmesi yapılmaktadır.Ölçekten alınabilecek puan endüyük 44,enyüksek 220'dir,puan yükseldikçe PMS belirtilerinin yoğunluğu fazla olarak değerlendirilmektedir.Bu çalışmada ölçeğin cronbach alfa değeri 0.77 olarak belirlenmiştir.Uygulama öncesi Yurt Müdürlüğünden yazılı izin,öğrencilerden sözlü onam alınmış,anket formları öğrencilerle yüzyüze görüşme yöntemi ile uygulanmıştır.Elde edilen veriler SPSS istatistik programıyla değerlendirildi,anlamlılık düzeyi $p<0.05$ kabul edildi. Bulgular:Öğrencilerin yaş ortalamalarının 21.4 ± 1.4 ,menarş yaşı ortalamaları 13.4 ± 1.1 ,siklus süresi 29.0 ± 4.5 gün ve adet uzunluğu 5.9 ± 1.2 gün olduğu belirlendi.Öğrencilerin PMSÖ'nden aldıkları puan ortalaması 125.1 ± 31.1 olup,premenstrual dönemde %84.6'sında anksiyete yakınmaları,%74.8'inde uyku uyuma isteğinin arttığı,%71.5'inde yorgunluk,%69.3'ünde sinirlilik,%68.2'sinde iştah değişimleri,%68.2'sinde şişkinlik ve %46.2'sinde ağrı görüldüğü saptandı. Sonuç öneriler: Öğrencilerin çoğunun PMS yaşadıkları belirlenmiştir.Premenstrual dönemde öğrencilerin en sık yaşadıkları yakınmalar depresif duygulanım,uyuma isteğinin artması, yorgunluk,sinirlilik,iştah değişimleri,şişkinlik ve ağrıdır.PMS'nin olumsuz etkilerinin daha az yaşanması için toplum tarafından tanınırlığının artırılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılması,PMS tanısı alanların PMS ile baş etmede sağlık profesyonellerinden yardım almasının sağlanması,benzer çalışmaların farklı yaş gruplarında,daha büyük örnekleme yapılması önerilir.

ANAHTAR KELİMELE: Premenstrual Sendrom, Menstrual Sorunlar, Üniversite Öğrencileri..

PREMENSTRUAL SYNDROME FREQUENCY AND AFFECTING FACTORS IN UNIVERSITY STUDENTS: HALİL KASAPOĞLU FOUNDATION GIRLS STUDENT DORMITORY

Filiz Aslantekin ÖZCOBAN¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Nevin BODUR¹

³

¹Balıkesir University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Balıkesir, Turkey

²Ufuk University Faculty of Medicine, Turkey

Introduction: Premenstrual syndrome (PMS) is an important public health problem, with a prevalence of 5-76%, especially affecting young girls. 85% of women who have been medulated are reported to have one or more symptoms of PMS. symptoms such as fatigue, dizziness, increased appetite, decreased concentration, fullness and tenderness in the breasts, muscle joint pain. These changes in the premenstrual period negatively affect school success, attending lessons, emotional well-being, social activities and family relationships. Economic and psychological losses that will occur during the reproductive age will be reduced by making during the adolescent period during the informing period, creating awareness, identifying those who have PMS symptoms, and teaching the methods to be used to cope with PMS. It was performed to determine the frequency of premenstrual syndrome successively and to examine the influencing factors. Method: The research is cross-sectional and 182 university students who were accepted to study on 14 April-14 May 2019 were accepted to the study. .PMSÖ; It is a scale developed by Gençdoğan, which measures the severity of premenstrual symptoms. The application of PMSÖ is evaluated by considering the retrospective “status of the patient within one week before the period”. The score that can be obtained is 44, the highest is 220, the higher the PMS symptoms. In this study, the cronbach alpha value of the scale was determined to be 0.77. Before the application, written permission from the Dormitory Management was obtained, verbal consent was obtained from the students, questionnaire forms were applied by face to face interview method. The data obtained were evaluated with SPSS statistical program, and the significance level was accepted as $p < 0.05$. Results: The mean age of the students was 21.4 ± 1.4 , the mean age of menarche was 13.4 ± 1.1 , the cycle duration was 29.0 ± 4.5 days, and the menstrual length was 5.9 ± 1.2 days. complaints of anxiety, increased desire to sleep in 74.8%, fatigue in 71.5%, irritability in 69.3%, changes in appetite in 68.2%, swelling in 68.2% and pain in 46.2%. Conclusion suggestions: It is determined that most of the students experience PMS. The most common complaints of the students during the premenstrual period are depressive affect, increased desire to sleep, fatigue, irritability, appetite changes, bloating and pain. It is recommended that those who are diagnosed with PMS get help from healthcare professionals in dealing with PMS, similar studies are carried out in different age groups and larger samples.

KEYWORDS: Premenstrual Syndrome, Menstrual Problems, University Students.

S99 - COVID-19 TÜKENMİŞLİĞİNİN BELİRLEYİCİLERİ: SAĞLIK BİLİMLERİ VE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Çiğdem KARAKAYALI AY¹, Tuğba Enise BENLİ¹

¹İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Malatya, Türkiye

Amaç: Bu araştırma sağlık bilimleri ve hemşirelik fakültesindeki öğrencilerin Covid-19 tükenmişliğini belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın örneklemini İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi'nde okuyan ve araştırmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden 1. sınıf öğrenciler oluşturdu. Örneklem hesaplaması Power analizi yapılarak %1 yanlışlığı düzeyi, %99 güven aralığında ve %80 evreni temsil etme yeteneği ile 301 öğrenci olarak hesaplandı. Çalışmaya dâhil edilen öğrenciler; tabakalı örneklem yöntemi kullanılarak belirlendi. Veriler "Kişisel Bilgi Formu" ve "Covid-19 Tükenmişliği Ölçeği" kullanılarak toplandı. Verilerin analizinde IBM SPSS Statistics (25.0) istatistik paket programında tanımlayıcı istatistiklerin (sayı, yüzde, ortalama, standart sapma) yanı sıra Independent t-test, One-Way Anova, Mann Whitney-U testi, Kruskal Wallis Testi testleri kullanıldı. **Bulgular:** Yaş ortalamaları 19,41±0,91 olan öğrencilerin 238'i kız, 63'ü erkektir. Öğrencilerin 39'u ebelik, 106'sı hemşirelik, 57'si FTR, 48'i Odyoloji, 51'i Çocuk Gelişimi bölümünü okumaktadır. Öğrencilerin %78'i çekirdek aile yapısına sahip, %81'inin ekonomik durumu ortadır. Öğrencilerin %94,4'ünün herhangi bir kronik rahatsızlığı olmayıp, %92'si sigara kullanmamakta, %82,1'i covid geçirmemiş ve %26'sı coviddan dolayı bir yakını kaybetmiştir. Öğrencilerin Covid-19 Tükenmişliği Ölçeğinden aldıkları puan ortalaması 28.76±8.66'dır. Öğrencilerin Covid sürecinde yaşadığı yer, aile tipi, ekonomik durumu ve covid geçirme durumları tükenmişliklerini etkilemektedir (p<0,05). **Sonuç:** Bu çalışmaya göre öğrencilerin Covid sürecinde köyde yaşamaları, geniş bir aile ortamında olmaları, düşük ekonomik seviyeye sahip olmaları ve Covid pozitif tanısı olup hastalığı geçirmeleri Covid-19 Tükenmişliklerini arttırmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin Covid-19 Tükenmişlik Ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları arttıkça tükenmişlikleri de artmaktadır. **Öneri:** Üniversite öğrencilerinin içinde bulundukları süreci en az psikolojik hasarla atlatabilmeleri adına, tükenmişliklerini düşürmeye yönelik çeşitli sosyal aktiviteler düzenlenmesi önerilebilir. Gerekli durumlarda ise ilgili profesyonelden destek alınmalıdır.

ANAHTAR KELİMELELER: Öğrenci, Covid-19, Tükenmişlik.

DETERMINANTS OF COVID-19 BURNOUT: A RESEARCH ON HEALTH SCIENCES AND NURSING FACULTY STUDENTS

Çiğdem KARAKAYALI AY¹, Tuğba Enise BENLİ¹

¹Inonu University Faculty of Health Sciences, Malatya, Turkey

Objective: This research was conducted to determine the Covid-19 burnout of students in health sciences and nursing faculties. Method: The sample of the study consisted of first year students who study at İnönü University Health Sciences and Nursing Faculty and voluntarily accepted to participate in the study. The sample calculation was calculated as 301 students with 1% error level, 99% confidence interval and the ability to represent 80% universe by performing Power analysis. The students included in the study; It was determined using the stratified sampling method. The data were collected using the "Personal Information Form" and "Covid-19 Burnout Scale". In analyzing the data, descriptive statistics (number, percentage, mean, standard deviation) as well as Independent t-test, One-Way Anova, Mann Whitney-U test, Kruskal Wallis Test tests were used in the IBM SPSS Statistics (25.0) statistical package program. Results: Of the students whose mean age is 19.41 ± 0.91 , 238 are girls and 63 are boys. 39 of the students are in midwifery, 106 are in nursing, 57 are in FTR, 48 are in Audiology, 51 are in Child Development. 78% of the students have a nuclear family structure, 81% of them have a medium economic status. 94.4% of the students do not have any chronic illness, 92% do not smoke, 82.1% did not suffer from covid, and 26% lost a relative due to covid. The average score the students got from the Covid-19 Burnout Scale is 28.76 ± 8.66 . The place where students live in the Covid process, their family type, economic status, and their situation of having Covid affect their burnout ($p < 0.05$). Conclusion: According to this study, students' living in villages during the Covid process, being in a large family environment, having a low economic level and having a positive diagnosis of Covid-19 increase their Covid-19 Burnout. At the same time, as the average scores of the students from the Covid-19 Burnout Scale increase, their burnout also increases. Suggestion: It may be suggested to organize various social activities aimed at reducing burnout in order for university students to overcome the process they are in with the least psychological damage. If necessary, support should be obtained from the relevant professional.

KEYWORDS: Student, Covid-19, Burnout.

EBELİK VE HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN ANNE VE YENİDOĞAN HAKLARINA YÖNELİK BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

ZÜMRÜT YILAR ERKEK¹, SERAP ÖZTÜRK ALTINAYAK², TÜLAY YILMAZ BİNGÖL¹,

¹Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ²Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Giriş:Evrensel sağlık kapsamının temel parçaları olarak görülen ebe ve hemşireler kaliteli bir bakım ile annelerin ve yenidoğanların haklarını güvenceye almakta merkezi öneme sahiptirler. Amaç: Araştırma, ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin anne ve yenidoğan haklarına yönelik bilgilerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Materyal-metod: Tanımlayıcı tasarımda dizayn edilen araştırma, ebelik ve hemşirelik bölümlerinde öğrenim gören 439 üniversite öğrencisi ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında “Sosyo-Demografik Bilgi Formu” ve “Anne ve Yenidoğan Hakları Bilgi Formu” kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmada öğrencilerin anne haklarına ilişkin maddelerin toplam puan ortalamasının 5 üzerinden 4.71, yenidoğan haklarına ilişkin 4.52 ve genel toplam puanın 4.62, genel görüşün “katılıyorum” şeklinde ve bilgi düzeylerinin yüksek olduğu bulunmuştur. Ebelik öğrencilerinin anne hakları konusunda hemşirelik öğrencilerine göre daha bilgili oldukları ($p<0.05$) ve genel toplam ortanca puanlarının daha yüksek olduğu ($p<0.05$); kadın öğrencilerin anne hakları, yenidoğan hakları ve genel toplam ortanca puan ortalamalarının erkek öğrencilere göre yüksek olduğu ($p<0.05$); 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin 1. sınıf öğrencilerine göre anne hakları konusunda daha bilgili olduğu ($p<0.05$) ve derslerinin içeriğinde anne ve yenidoğan hakkı olanların olmayanlara göre anne ve yenidoğan hakları konusunda daha bilgili oldukları bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç: Sonuç olarak ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin anne ve yenidoğan hakları konusunda bilgi düzeylerinin yüksek ve genel görüşlerinin “katılıyorum” şeklinde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca; cinsiyetin, bölümün, sınıfın ve ders içeriğinin öğrencilerin anne ve yenidoğan haklarına yönelik bilgi düzeylerini etkilediği sonucuna varılmıştır. Bu konunun öğrencilerin ders müfredatlarına eklenmesinin onların anne ve yenidoğan haklarına yönelik farkındalıklarının oluşması açısından son derece önemli olacağı düşünülmektedir. Anahtar Kelimeler: Anne ve yenidoğan hakları, ebelik, hemşirelik, öğrenci, bilgi düzeyi

ANAHTAR KELİMELE: Anne ve Yenidoğan Hakları, Ebelik, Hemşirelik, Öğrenci, Bilgi Düzeyi

DETERMİNING THE KNOWLEDGE LEVELS OF MIDWIFERY AND NURSING STUDENTS ABOUT MATERNAL AND NEWBORN RIGHTS.

ZÜMRÜT YILAR ERKEK¹, SERAP ÖZTÜRK ALTINAYAK², TÜLAY YILMAZ BİNGÖL¹

¹Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Tokat, 60250-Turkey ,

² Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Samsun,Turkey.

Objective: Considered as essential parts of universal health coverage, midwives and nurses are central to safeguarding the rights of mothers and newborns with quality care. Aim:The research was conducted to determine the knowledge of midwifery and nursing students about mother and newborn rights. Material-method: The study, which used descriptive design, was carried out with 439 university students studying midwifery and nursing. Data were collected using “Socio-Demographic Data Form” and “Maternal and Newborn Rights Information Form”. Results:In the study, it was found that the total score average of the items related to the maternal rights of the students was 4.71 out of 5, the total score for the newborn rights was 4.52 and the total score was 4.62, the general opinion was "I agree" and the level of knowledge was high. Midwifery students were more knowledgeable about maternal rights ($p < 0.05$) and their overall median score was higher ($p < 0.05$); female students' maternal rights, newborn rights and overall median mean scores were higher than male students ($p < 0.05$); It was found that 2nd and 3rd grade students were more knowledgeable about mother's rights than 1st grade students ($p < 0.05$), and those who had the right to mother and newborn were more knowledgeable about mother and newborn rights in the content of their lessons than those who did not ($p < 0.05$). Result: As a result, it was determined that midwifery and nursing students have a high level of knowledge about mother and newborn rights and their general opinion is "I agree". Also; It was concluded that gender, department, class and course content affect students' level of knowledge about maternal and newborn rights. It is thought that adding this subject to the curriculum of students will be extremely important in terms of raising their awareness of maternal and newborn rights.

KEYWORDS: Maternal and Newborn Rights, Midwifery, Nursing, Student, Knowledge Level

POSTER BİLDİRİLER

P01 - POSTPARTUM DÖNEMDE EMZİRMENİN UYKU VE YORGUNLUK İLE İLİŞKİSİ

Ayşe Nur ATAŞ¹, Nebahat ÖZERDOĞAN²,

¹Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Konya, Türkiye

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimler Fakültesi Eskişehir, Türkiye.

Emzirmenin hem bebek hem de anneler için faydalarından dolayı, anneler tarafından algılanan herhangi bir dezavantajı dikkatle değerlendirilmelidir. Postpartum dönemde yenidoğanın emzirilmesinin annelerin uyku düzenine ve yorgunluğuna etkisini belirlemek hem anne hem de bebek sağlığı açısından önemlidir. Literatürde yenidoğanın beslenme şeklinin annenin uyku ve yorgunluğuna etkisiyle ilgili farklı çalışmalar bulunmaktadır. Ülkemizde konu ile ilgili literatür sınırlıdır. Bu derleme makalesinin amacı, postpartum dönemde emzirmenin uyku ve yorgunluk ile ilişkisini ortaya koymaktır. Uyku fizyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarının olması nedeniyle çok önemlidir. Doğum sonu dönemde hormonal değişiklikler ve fiziksel rahatsızlıklar uyku düzenini etkilemektedir. Fakat bu dönemde bebeklerini beslemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılamak zorunda olan anne uykusuzluk sorunu ile karşı karşıya kalmaktadır. Kadınlar arasında bebeklere mama vermenin daha doyurucu bir etkiye sahip olduğu düşünülmekte, annelere uykularını iyileştirmek için geceleri mama kullanmaları gerektiği önerilmektedir. Postpartum yorgunluk ise bir kadının kendini normalden daha negatif, rahatsız ve daha az yeterli hissetmesine sebep olan çok boyutlu bir fenomen olarak tanımlanmaktadır. Yorgunluk doğumdan sonra yaygın ve hatta beklenen bir durum olsa da, şiddetli postpartum yorgunluk kadınların sağlığı ve aktiviteleri üzerinde olumsuz etkilere sahiptir. Postpartum yorgunluk genellikle kadınlar tarafından emzirme ile ilişkilendirilmekte ve emzirmeyi erken bırakmada sebep olarak gösterilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Emzirme, Uyku, Yorgunluk

THE RELATIONSHIP BETWEEN BREASTFEEDING WITH SLEEP AND FATIGUE IN THE POSTPARTUM PERIOD.

Ayşe Nur ATAS¹, Nebahat ÖZERDOĞAN²

¹Selçuk University, Faculty of Health Sciences, Konya. Turkey.

²Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Health Sciences, Eskişehir, Turkey

Any disadvantage perceived by mothers due to the benefits of breastfeeding for both babies and mothers should be carefully considered. Determining the effect of newborn breastfeeding on mothers sleep patterns and fatigue in the postpartum period is important for both mother and baby health. There are different studies in the literature about the effect of the feeding style of the newborn on the sleep and fatigue of the mother. The literature on the subject in our country is limited. The purpose of this review article is to reveal the relationship between breastfeeding and sleep and fatigue in the postpartum period. Sleep is very important because of its physiological, psychological and social dimensions. Hormonal changes and physical disturbances affect the sleep pattern in the postpartum period. But during this period, the mother, who has to feed her babies and meet other needs, faces the problem of sleeplessness. It is thought that giving baby formula to women has a more satisfying effect, and mothers are advised to use formula at night to improve their sleep. Postpartum fatigue is defined as a multidimensional phenomenon that makes a woman feel more negative, uncomfortable and less adequate than normal. Although fatigue is a common and even expected condition after birth, severe postpartum fatigue has negative effects on women's health and activities. Postpartum fatigue is often associated with breastfeeding by women and is cited as a reason for early cessation of breastfeeding.

KEYWORDS: Breastfeeding, Sleep, Fatigue

P02 - EBELİK EĞİTİMİNİN PERSPEKTİFİ: EBELİK MESLEĞİNE GÜVEN

Ayşegül DÖNMEZ¹, Çiler ELMAS¹,

¹İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye

Güven; korku, çekinme ve kuşku duymadan inanma ve bağlanma duygusu, bir şeyden umulan, beklenen niteliğe inanıp ona göre davranma anlamındadır. Aynı zamanda güvende ve güvende hissetmek/memnun olmayı ifade eder. Güvenlik ise öz yeterlilikle ilgilidir. Öz yeterlilik, kendi kapasitesine ve gelecekteki durumlarla başa çıkmak için gerekli adımları atma kapasitesine içsel bir inançtır. İçsel inançlar, insanların nasıl hissettiği/davrandığı/düşündüğünün belirleyicileridir. Güven kavramı yetkinlikle bağlantılı olabilir ancak eşanlamı değildir. Yeterlilik ise, eleştirel düşünme kapasitesiyle etik ve ahlaki değerler için gerekli temel bilgi-bir başarı-başarılı-etkili bir şeyi yapma yeteneği ve performanstaki tamamlayıcı bir duygudur. Öğrenme durumları söz konusu olduğunda, güven önemli bir kavram olup, zamana ve kaynaklara bağlı olarak durumsallıkla, eğitimin hangi pedagojik seviyeye sahip olduğuna bağlı olarak kurumsal yapıyla ve algı/tutum/motivasyon gibi kişisel özelliklerle ilgili birtakım faktörlere sahiptir. Güven, bilgi ve yetkinliği uygulayabilmek için en önemli faktörlerdendir. Güveni yaşamak, bir tür özgüven yaşamaktır. Güveni artırmak hissetmeyi, bilmeyi, yapmayı ve düşünmeyi içeren süreçlerden oluşmaktadır. Öğrenciler desteklendiğinde, ebelik hizmetlerinde daha geniş roller üstlenmeye hazır yani kendilerini özgüvenli hissetmektedirler. Kendine güvenen bir ebe, gebenin klinik sonuçları ve doğum deneyimi üzerinde önemli etkiye sahiptir. Bilgi edinme, yeterlilik/güven yaşam boyu gelişir ve kişisel becerilerin geliştirilmesi, oluşturulması, kişisel özelliklerin büyümesi ve olgunlaşmasına izin vermede büyük değer taşır. Ebelik öğrencilerinin mesleğe başlamadan önce temel ebelik becerilerine olan güven düzeylerinin kapsamlı bir şekilde incelendiği sınırlı çalışmalar bulunmaktadır. Bu nedenle, mesleğe başlamadan önce ebelik öğrencilerinin güven düzeyleri artırıldığında temel ebelik becerilerinde kendilerini özgüvenli hissetmelerinin önemi amaçlanmıştır. Ebelik öğrencilerinin mesleğe başlamadan önce temel ebelik becerilerinde kendilerini özgüvenli hissetmelerinin incelenmesi ebelik eğitiminde mesleğe güven perspektifi oluşturma ile ilgili bilgi birikimi sağlayacaktır. Özgüvenli ebelerin yetişmesi ile ebelik hizmetlerinin planlanmasına, kadın, yenidoğan ve toplum sağlığına önemli katkılar sağlayacaktır. Bu konuda, yerel yöneticiler, politikacılar ve karar vericiler tarafından daha kapsamlı çalışmaların yapılması desteklenmelidir.

ANAHTAR KELİMELELER: Ebelik, Ebelik Eğitimi, Ebelik Öğrencileri, Güven, Yeterlilik

PERSPECTIVE OF MIDWIFERY EDUCATION: TRUST IN THE MIDWIFERY PROFESSION

Aysegül DÖNMEZ¹, Çiler ELMAS²

¹İzmir Tınaztepe University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery Turkey.

Confidence; fear, hesitation and the feeling of believing and connecting without doubting means believing in the expected and expected quality of something and acting accordingly. It also means feeling safe and secure / satisfied. Security is about self-efficacy. Self-efficacy is an inherent belief in one's own capacity and the capacity to take the necessary steps to cope with future situations. Internal beliefs are determinants of how people feel / act / think. The concept of trust can be linked to competence, but they are not synonymous. Competence, on the other hand, is the basic knowledge required for ethical and moral values with the capacity of critical thinking - a success - the ability to do something effective - a complementary feeling in performance. When it comes to learning situations, trust is an important concept and has a number of factors related to contingency depending on time and resources, institutional structure depending on what pedagogical level education has, and personal characteristics such as perception / attitude / motivation. Trust is one of the most important factors in applying knowledge and competence. To have confidence is to experience some kind of self-confidence. Increasing confidence consists of processes that include feeling, knowing, doing and thinking. When students are supported, they are ready to take on wider roles in midwifery services, meaning they feel confident. A confident midwife has a significant influence on the clinical outcomes and delivery experience of the pregnant woman. The acquisition of knowledge, competence / confidence develops throughout life and is of great value in developing and building personal skills, allowing personal traits to grow and mature. Therefore, it is aimed that midwifery students feel confident in their basic midwifery skills when their confidence level is increased before starting the profession. Examination of midwifery students' feeling self-confident in basic midwifery skills before starting the profession will provide knowledge about creating a perspective of trust in the profession in midwifery education. It will make important contributions to the planning of midwifery services, women, newborn and community health by raising self-confident midwives. More comprehensive studies on this subject should be supported by local administrators, politicians and decision-makers.

KEYWORDS: Competence, Confidence, Midwifery, Midwifery Education, Midwifery Students

P03 - EBELİK VE HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ VE MODERN TEKNİKLER: YARATICI VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME

Ayten GEZGİNCİ¹, Aleyna YILDIZ¹,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

Giriş ve Amaç: Günümüz eğitim sisteminde yetiştirilmekte olan genç bireylerin, kendi başına en etkili düşünme becerisine sahip, çağın hızını yakalayabilen, kendini sürekli yenileyebilen, karşılaştığı sorunlara hızlı ve etkili çözümler üretebilen bireyler olması beklenmektedir. Bunların gerçekleştirilebilmesi için çağdaş ve modern eğitim tekniklerine başvurulmalıdır. Bu çalışma sağlık eğitiminde ve spesifik olarak ebeler ve hemşirelik öğrencileri eğitiminde çağdaş ve modern eğitim tekniklerinden olan yaratıcı ve eleştiren düşünme tekniklerinin yerini ve önemini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Bu literatür taraması için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphanesinin online veri tabanları kullanılmış olup, çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan Türkçe ve İngilizce tam metin makalelerden yararlanılmıştır. Verileri toplamada herhangi bir yıl sınırlamasına gidilmeyerek, ulaşılabilen tüm verilerden tarama yapılmıştır. Bulgular: Yaratıcılık, bilişsel bir süreç eleştirel düşünme ise karar verebilmeyi sağlayan değerlendirici düşünmedir. Eleştirel düşünen birey, karşılaştığı her durum veya olayın nedenini anlamaya çalışır, yaratıcı düşünen birey ise; esnek ve uyum sağlayıcı bir düşünme yeteneğine sahip olup sorunlara duyarlıdır. Ebeler ve hemşirelik mesleği profesyonelleri ne kadar iyi düzeyde sorunlara çözüm üretebilen, çağı yakalayabilen, öğrenmeye ve araştırmaya açık olabilirlerse o kadar iyi düzeyde bireyin ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve yaşam kalitesini artırma yönünde etkili hizmet verirler. Sonuç ve Öneriler: Eğitim kurumlarının öğrencinin potansiyelini ortaya çıkarabilmesi gereklilikten ziyade zorunluluk halini almıştır. Ebeler ve hemşirelik eğitimine çağdaş ve modern eğitimin tekniklerinin yaygınlaştırılması literatüre güncel çalışmaların kazandırılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Yaratıcılık, Eleştirel Düşünme, Çağdaş Eğitim, Ebeler, Hemşirelik

CONTEMPORARY AND MODERN TECHNIQUES IN MIDWIFERY AND NURSING EDUCATION: CREATIVE AND CRITICAL THINKING

Ayten GEZGİNCİ¹, Aleyna YILDIZ¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

Intrroduction and Purpose: Young individuals who are being raised in todays education system are expected to be individuals who can keep up with the age, constantly renew themselves, resolve the problems they face effectively and have the most efficient way of thinking by themselves. In order to execute these tasks modern education methods should be applied. This study aims to assess the place and importance of creative and crtical thinking in the field of health education specifically on midwifery and nursing students. **Method:** For the literature review several national and international articles both in Turkish and English from online database of Çanakkale Onsekiz Mart University library is used. The data collection is no limited to any year and scanned from all available data. **Finding:** While creativity is a cognitive process, critical thinking is an evaluation process which enables decision making. Individual who thinks critically tries to compherend the reasons behind every situation. On the other hand, individual who thinks creatively has flexiable and oriented thinking skill and also sensitive about issues. The more professionals of midwifery and nursing are open to learning and researching new things, keep up with the age and solve problems easily the more they can improve the quality of life and protect the community. **Conclusion and Recommendations:** It has become an obligation rather than a necessity for educational institutions to reveal the potential of the student. It is suggested that modern education techniques should be extended to midwifery and nursing education and current studies should be brought to the literature.

KEYWORDS: Creativity, Critical Thinking, Contemporary Education, Midwifery, Nursing

P04 - SANAL GERÇEKLIK TEKNOLOJİSİ VE SAĞLIK EĞİTİMİNDEKİ KULLANIMI

Ayten GEZGİNCİ¹, Remziye GÜLTEPE¹,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye
ORCID: A.G. 0000-0002-5127-092X; R.G. 0000-0002-3706-7255

Giriş ve Amaç: Günümüzde eğitim ve teknoloji insan yaşamının doğal ve sosyal yönlerini değerli ölçüde etkileyen iki önemli faktör haline gelmiştir. Teknolojik alt yapının giderek güçlenmesi, sanal gerçekliğin neredeyse gerçeğinden ayırt edilemeyecek, üç boyutlu ortamların kurulmasına olanak sağlamaktadır. Sanal gerçeklik teknolojisi, üniversite öğrencilerinin çeşitli uygulamalarında gerçeklik hissini uyandırıp daha verimli bir eğitimin gerçekleşmesini mümkün kılmaktadır. Bu çalışma sanal gerçeklik uygulamalarının sağlık eğitiminde ve spesifik olarak ebelik ve hemşirelik eğitimindeki yerini ve önemini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Bu literatür taraması için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphanesinin online veri tabanları kullanılmış olup, çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan Türkçe ve İngilizce tam metin makalelerden yararlanılmıştır. Sanal gerçeklik, teknoloji, sağlık eğitimi anahtar kelimeleri ve kombinasyonları kullanılarak arama yapılmıştır. Verileri toplamada herhangi bir yıl sınırlamasına gidilmeyerek, ulaşılabilen tüm verilerden tarama yapılmıştır. Bulgular: 1980'lerin sonlarında ortaya çıkan Sanal gerçeklik teknolojileri, günümüzde gelişim göstermeye devam etmektedir ve birçok alanda rol almaktadır. Bu teknoloji matematik, tıp ve fen eğitimlerinde, turizm, askeri ve endüstriyel havacılıkta yoğun olarak kullanılmaktadır. Özellikle üniversite öğrencilerine, denemesi tehlikeli olan durumları sunarak risksiz bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Böylece öğrencinin eğitimde aktif rol almasını da sağlamaktadır. Sanal gerçeklik uygulamalarının eğitimde kullanılmasıyla birçok olumlu sonuç elde edildiği görülmüştür. Yapılan çalışmalarda, sanal gerçeklik teknolojisinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı, öğrencilerin akademik başarılarını arttırdığı, tehlikeli deneylerin güvenli ortamlarda yapılmasını sağladığı, bireylerin motivasyonunu arttırdığı belirtilmiştir. Sonuç ve Öneriler: Sağlık alanında verilen eğitimlerde; ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin kuramsal bilgi içeriklerinin, pratik becerileri ile anlamlı bir biçimde birleştirilerek davranışa dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda sanal gerçeklik teknolojisi kullanılan eğitimler, alınan teorik bilginin uygulamaya aktarılması ile ilgili yaşanan güçlüklerin çözüme ulaştırılması ve daha kısa sürede birçok öğrenciye ulaşma imkanı sağlamasıyla popüler hale gelmiştir. Sanal gerçeklik uygulamaları sağlık alanındaki eğitimlerde daha etkin kullanılmalıdır. Ebeler ve hemşirelik uygulamalarında sanal gerçeklik teknolojilerin kullanılarak literatüre güncel çalışmaların kazandırılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Sanal Gerçeklik, Teknoloji, Sağlık Eğitimi.

VİRTUAL REALİTY TECHNOLOGY AND ITS USE İN HEALTH EDUCATION

Ayten GEZGİNCİ¹, Remziye GÜLTEPE¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.
ORCID: A.G. 0000-0002-5127-092X; R.G. 0000-0002-3706-7255

Introduction and Purpose: Today, education and technology have become two important factors that affect the natural and social aspects of human life. Virtual reality technology arouses feeling of reality in various applications of university students and enables a more efficient education be realized. This study was carried out to evaluate place and importance of virtual reality applications in health education and specifically midwifery and nursing education. **Method:** The online databases of Çanakkale Onsekiz Mart University library were used for this literature review and Turkish and English full text articles published in various national and international journals were used. The data was collected from all available data without any limitation on the year. **Results:** Virtual reality technologies that emerged in the late 1980s continue evolve and play a role in many areas today. It creates a risk-free learning environment, especially by offering university students situations that are dangerous to try. Thus, it also enables student to take an active role in education. It has been seen that many positive results have been obtained by using virtual reality applications in education. In the studies conducted, it was stated virtual reality technology facilitates learning, increases academic success of students, enables dangerous experiments be carried out in safe environments, and increases motivation of individuals. **Conclusion and Suggestions:** In trainings given in field of health; it is aimed to transform theoretical knowledge content of midwifery and nursing students into behavior by combining them with practical skills in a meaningful way. In this context, trainings using virtual reality technology have become popular with solution of difficulties in transferring theoretical knowledge to application and providing access to many students in a shorter time. In midwifery and nursing practices, it is recommended to bring current studies literature by using virtual reality technologies.

KEYWORDS: Virtual Reality, Technology, Health Education.

P05 - GÜVEN DUYGUSU VE İLETİŞİMİN TEMELİ: YENİDOĞAN VE BABA BAĞLANMASI

Beyza ÖZ¹, Dilara EREN¹,

¹Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Geçmişten bugüne erkekler kadın üreme sağlığı ile ilgili konulara genel olarak dahil edilmemiştir. 1994 yılında Kahire’de yapılan Uluslararası Nüfus ve Kalkınma Konferansı ve 1995’te Pekin’de yapılan 4. Dünya Kadın Konferansı sırasında üreme sağlığı hizmetlerine erkeklerin de katılımı sağlanmıştır. Günümüzde; Ülkemizde ve Dünyada doğum öncesi, doğum ve doğum sonu dönemlerde erkeklerin daha aktif olarak katıldığı bilinmektedir. Bağlanma, “Çocuk ve ailesi arasındaki duygusal bağı tanımlamaktadır. Yenidoğan bir bebeğin güven duygusunun geliştiği ilk ilişkidir. Bağlanma bebeğin psikolojik gelişimi ve dış dünya ile kurduğu ilişki açısından temel süreçlerden biri olarak kabul edilir.”Türkiye’de yapılan araştırmalar genellikle anne-bebek bağlanmasına yönelik yapıldığından baba-bebek bağlanmasında ile ilgili araştırmalar yetersizdir. Fetüs intrauterin dönemde annenin uterusunda yaşamını sürdürdüğünden anne, fetüsün hareketlerini fizyolojik ve hormonal sebeplerden dolayı hisseder. Babanın ise hormonal değişim geçirerek tükürük salgısında prolaktin, kortizol ve östrojen düzeylerinin arttığını kanıtlayan çalışmalar vardır. Fakat fetüs ile postnatal dönemde daha çok bağ kurduğundan baba-yenidoğan bağlanmasında maternal bağlanmaya göre geç olmaktadır. Dolayısıyla babalar yenidoğan bebek bakımına dahil olarak bağlanmayı güçlendirmeye başlamalıdır. Yapılan araştırmalara göre; doğuma tanıklık eden babada oksitosin hormonu artarken yenidoğan bakımında daha aktif ve paternal bağlanmanın daha güçlü olduğu bilinirken, ileriki yıllarda çocuğunun yetiştirilmesi konusunda daha fazla sorumluluk almasına fayda sağladığı bilinmektedir. Baba-bebek bağlanmasında çocuk gelişimini önemli derecede etkilediği için babaların doğuma hazırlık eğitimlerinde, doğum sonu yenidoğan bakımında aktif rol oynamaları önemlidir. Bu konuda ebeler babaları destekleyerek yenidoğan bakımına dahil etmelidir. Böylelikle babaların bebeklerinin güven duygusunun gelişmesinde, psikolojik gelişiminde, yaşamını sağlıklı sürdürebilmesinde rol oynamaları sağlanmalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Baba, Bağlanma, Yenidoğan, Anne

FEELING OF TRUST AND FOUNDATION OF COMMUNİCAYİON: CONNECTİNG FATHER AND NEWBORN

Beyza ÖZ¹, Dilara EREN¹

¹Ankara University Faculty of Health Sciences

From past until today men are not generally included to subjects like women reproductive health. International Conference on Population and Development held at Cairo in 1994 and 4th World Women Conference held at Peking in 1995 allowed participation of men to reproductive health services. Today; it is known in our country that men participate in prenatal, natal and post-natal periods more actively. Connection is defined as "Emotional link between child and the family". This is the first relationship that builds feeling of trust of a newborn. Connection is accepted as fundamental period of a baby's psychologic development and relationship with external world. As researches are generally conducted on mother-baby connection, researches about father-baby connection when compared remains insufficient. As Fetus lives in mother's uterus during intrauterin period the mother can feel fetus'es movement due to physiological and hormonal causes. There are works that prove the father undergoes a hormonal change, containing prolactin in saliva secretion, also a rise in levels of cortisol and estrogene. However due to building more connection with fetus during postnatal period father-newborn connection happens later than maternal connection. This is why fathers must include themselves to child care to start strengthening the bonds. According to researches; it is known that fathers who attend birth has an increase in oxytocin hormone, be more active in newborn's care, form a stronger paternal connection and be more responsible of raising the child in following years. Since father-baby connection affects child's development on a significant scale, fathers playing active role trainings and nursing of postnatal newborn. For this cause midwives must support fathers and include them to nursing of newborn. So fathers should be allowed to play role on building baby's feeling of trust, psychologic development and maintaining a healthy life.

KEYWORDS: Father, Connect, Baby, Mother

P06 - DOĞUM AĞRISIYLA BAŞA ÇIKMA; PERİNEAL SICAK UYGULAMA

Bevza ÖZ¹, Dilara EREN¹,

¹Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Tarihi M.Ö. 5000 yıllarına dayanan ebeliğin özünde “kadınla bütün olmak” ve ona “rahat ve destek verici ortam sağlamak” ilkeleri vardır. Ebelerin sorumluluklarından biride doğum eyleminde annenin fiziksel ve psikolojik gereksinimlerini karşılayıp, annenin doğum ağrısıyla baş etmesine yardımcı olmak, doğum eyleminin sağlıklı bir şekilde tamamlamasını sağlamaktır. Doğum kadın bedenindeki fizyolojik bir süreç olmakla beraber doğum ağrısı kadının hayatı boyunca yaşayacağı en şiddetli ağrılardan biridir. Uluslararası Ağrı Araştırmaları Teşkilatının (IASP) tanımına göre ağrı, vücudun herhangi bir yerinden kaynaklanan, organik bir nedene bağlı olan veya olmayan, kişinin geçmişteki tüm deneyimlerini kapsayan, emosyonel, hoş olmayan bir duygudur. Ağrı ile baş etmede farmakolojik ve non-farmakolojik teknikler kullanılmaktadır. Non-farmakolojik metotlar herhangi bir ilaç kullanılmadan tamamen anneyi gevşeterek, ağrısını en az algılamayı yöneltlen yöntemdir. Bu yöntemde en çok masaj, sıcak/soğuk uygulamalar, solunum teknikleri, hipnoz ve müzik kullanılmaktadır. Bu makalede amacımız gebenin doğum ağrısını non-farmakolojik yöntem olan perineal sıcak uygulama ile doğum ağrısı ve doğuma bağlı yaşanan anksiyete ile baş ederek annenin doğum memnuniyetini arttırmanın önemini anlamaktır. Perineal sıcak uygulamanın etki mekanizması gereği doğum ağrısının kontrolü aynı zamanda genital organ travmalarının önlenmesi amacıyla kullanılan, uygulaması kolay, ucuz ve yan etkisi olmayan noninvazif bir girişimdir. Literatürde sıcak uygulamaların doğum ağrısına etkisi, sayılı araştırmada bulunmaktadır. Araştırmalardaki verilere dayanarak doğumun ikinci evresinde perineal sıcak uygulama yapılan gebelerin perineal ağrı ortalamasının istatistiksel olarak büyük oranda düştüğü saptanmıştır. Elde edilen veriler perineal sıcak uygulamanın doğum ağrısını azalttığı düşünülmekle beraber çalışmaya katılan annelerinde perineal sıcak uygulamasından memnun kaldıklarını belirtmişlerdir. Sonuç olarak perineal sıcak uygulama doğum ağrısı ile başa çıkmada ebeler tarafından uygulanabilecek nonfarmakolojik bir yöntemdir. Ebelerin doğum eyleminde nonfarmakolojik yöntemleri kullanmaları doğumda anne memnuniyetini artırması bakımından önemlidir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ağrı, Perineal Sıcak Uygulama, Non-Farmakolojik Yöntem

COPING LABOUR PAIN; PERINEAL HOT APPLICATION

Beyza ÖZ¹, Dilara EREN¹

¹Ankara University Faculty of Health Sciences

Midwifery which dates back to 5000 BC, has principles of "being whole with woman" and "providing comforting and supporting environment" at its core. One of the responsibilities of the midwives is to provide the physical and psychological needs of the mother in labor and to help the mother cope with the pain of delivery, to ensure delivery is healthily completed. As birth is a physiological process on a woman's body, birth pain is one of the most sever pains that a woman lives her entire life. According to International Organization of Pain Studies, pain is originates from anywhere of the body, having or not having an organic reason, covering all past experiences, an emotional unpleasent feeling. Pharmacological and non-pharmacological techniques are in use. Non-pharma methords are of relaxing mother without using any medicine, tries to have mother feel the pain the least. In this article our aim is understanding the importance of increasing mother's labour satisfaction via coping with mother's anxiety of labour by using non-pharmacological method Perineal hot application. Perineal hot application's affection mechanism renders this application easy to apply, cheap, non-invasive, used for preventing genitalia traumas. There are limited researches of hot applications effect on labour pain in literature. According to date on researches, it is determined that perineal pain of the pregnant women who had hot perineal application at the second stage of birth, statistically decreased significantly. The gathered data is considered as perineal hot application reduced labour pain as mothers who participated reported that they are in content with the application. In conclusion, instead of pharmacologic methods that has place in literature, non-pharmacologic methods that is being used worldwide should be also used in our country as midwifery care model, forming mother satisfaction with supporting pregnant women with quality midwifery services.

KEYWORDS: Pain, Perinal Hot Application, Non-Pharmacological Method

P07 - GENELEV ÇALIŞANLARININ CİNSEL YOLLA BULAŞAN ENFEKSİYONLAR VE KORUNMA YOLLARI KONUSUNDA BİLGİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bircan ÖZCAN¹, Remziye GÜLTEPE¹, Gülcan ÖZCAN²,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale/Türkiye,

²Kırklareli Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kırklareli /Türkiye,

ORCID: B.Ö. ORCID: 0000-0002-8110-2409; R.G 0000-0002-3706-7255; G.Ö. 0000-0002-8642-9195

Giriş ve Amaç: Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (CYBE) çoğu kişiyi sağlık, sosyal ve ekonomik açıdan etkileyen küresel bir sorundur. DSÖ tahminlerine göre her yıl takribi 333 milyon yeni CYBE olgusu oluşmaktadır. Ülkemizde çalışmakta olan 50 genelevde 1473 kayıtlı seks işçisi çalışmaktadır. CYBE hakkında verilen eğitimlerin yetersizliği, turizm sektörünün giderek gelişmesi, ilişki kurulan insanların artması, bunlarla temasta bulunanlardaki artış ve hayat kadınlarıyla cinsel ilişkide kondom kullanımının yetersizliği ülkemiz için CYBE risk düzeyini arttırmaktadır. Bu derleme, genelev çalışanlarının cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma yolları konusunda bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesini amaçlamıştır. Yöntem: Bu literatür taraması için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphanesinin online veri tabanları kullanılmış olup, Türkçe ve İngilizce tam metin olarak yayınlanmış olan makaleler taranmıştır. Verileri toplamada, herhangi bir yıl sınırlandırılması yapılmamıştır. Bulgular: Ülkemizde legal olarak genelevde çalışabilme yaşı 21 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Genelev kadınlarıyla ilgili yapılan çalışmalarda genelev kadınlarının düşük eğitim seviyesine sahip oldukları belirtilmektedir. Genelev kadınlarının eğitim düzeylerinin düşük olması bu mesleği seçmelerinde rol oynayan sebepler arasında olabileceğini göstermesi açısından önemlidir. Yapılan çalışmalarda genelev çalışanlarının hepsinin HIV/AİDS'i duydukları fakat bulaşma yolları ve belirtileri ile ilgili bilgi seviyelerinin az olduğu bildirilmektedir. Kontraseptif yöntemler açısından bilgi seviyelerine bakılacak olursa, kondom kullanımı seks işçileri için en iyi yöntemdir. Yapılan çalışmalarda sektörde geçirilen yıl ve yaş artışıyla kondom kullanımının arttığı tespit edilmiştir. Sonuç ve Öneriler: CYBE'ların önlenmesinde enfeksiyonun yayılmasında rol oynayan toplum kesimlerinin tanımlanması hastalığın kontrolünde önemlidir. CYBE açısından risk grubu oluşturan genelev çalışanlarının bilgi eksiklikleri bulunmaktadır. Genelev çalışanlarına yönelik düzenli eğitimlerin planlanması ve uygulanması gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Genelev Çalışanları, CYBE, Korunma, CYBE Eğitimi

EVALUATION OF KNOWLEDGE, ATTITUDE AND BEHAVIOR OF BROTHEL EMPLOYEES ON SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS AND PREVENTION WAYS

Bircan ÖZCAN¹, Remziye GÜLTEPE¹, Gülcan ÖZCAN²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Çanakkale / Turkey,

²Kırklareli University Vocational School of Health Services, Kırklareli / Turkey

ORCID: B.Ö. ORCID: 0000-0002-8110-2409; R.G 0000-0002-3706-7255; G.Ö. 0000-0002-8642-9195

Introduction and Purpose: Sexually transmitted infections (STIs) are global problems affects most people in terms of health, social and economic aspects. According to WHO, 333 million new STI cases occur yearly. 1473 registered sex workers work in 50 brothels in Turkey. The lack of educations about STIs, the development of the tourism sector, the increase in the contact between people, the increase in those who are in contact with them and the inadequacy of condom usage in sexual relations with prostitutes increase the risk level of STI. This review aimed to evaluate the knowledge, attitudes and behaviors of brothel workers about sexually transmitted infections and ways of protection. **Method :** The online databases of Çanakkale Onsekiz Mart University library were used for this literature review, articles published in Turkish and English in full text were scanned. No year restrictions were made on collecting the data. **Results:** In Turkey, the age of working legally in a brothel is 21 and above. The latter is important in terms of showing that it might be among the reasons why that person have chosen this profession. Studies show that, all the staff members of the brothel heard about HIV / AIDS, but their level of knowledge about the ways of transmission and symptoms were low. Considering their knowledge about contraceptives, condom usage is the best method for the workers. It was determined in the studies that condom usage increased when the ages of the workers and time spent in the sector increased. **Results and Suggestions:** It is important in the control of the disease to identify the sections of society that play a role in the prevention of STI, and spread of infection. Brothel workers, which constitutes a risk group for STIs, lacks information. Regular trainings for brothel workers should be planned and implemented.

KEYWORDS: Brothel Employees, STI ,Protection, STI Training

P08 - GERİATRİK PALYATİF BAKIM VE EBE/HEMŞİRENİN ROLÜ

Burçin KARAKAŞ¹, Ayten DİNÇ²,

¹Lapseki Devlet Hastanesi, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye.

ORCID: B.K. 0000-0002-9050-6763; A.D. 0000-0002-8903-675X

Dünya’da ve ülkemizde yaşlı nüfusun giderek artması geriatrik palyatif bakımı acil halk sağlığı önceliği haline getirmiştir. Dünyada yılda 20,4 milyondan fazla kişinin palyatif bakıma ihtiyacı olduğu, bu gereksinimin 19 milyondan fazlasını yaşlılar oluşturduğu bildirilmektedir. Geriatrik palyatif bakım ciddi ve hayatı tehdit edici hastalıklarla karşı karşıya kalan yaşlı bireylerin yaşam kalitesini iyileştirmeyi amaçlayan bir bakım yaklaşımıdır. Bakımın amacı; ağrı ve acıyı azaltmak, yaşlı hastanın ve ailesinin yaşam kalitesini arttırmak, stres verici semptomları yönetmek, yaşlı hastanın ailesi ve arkadaşları ile daha güzel zaman geçirmesini sağlamaktır. Palyatif bakım hizmeti, birinci ikinci veya üçüncü basamakta hastane, ev ortamı veya toplum temelli yaklaşım ile verilebilir. Palyatif bakım multidisipliner bir yaklaşım gerektirir. Geriatrik palyatif bakım hizmet sunumunda; iletişim, koordinasyon, semptom kontrolü, bakımın sürekliliğinin sağlanması, öğrenme aktiviteleri, bakım veren desteği ve yaşam sonu bakım gibi aktiviteler vardır. Ebe/hemşirenin yaşlıya bakım verirken yaşanan güçlüklerin çözümüne yönelik bilgi sahibi olması, konuya duyarlı olması hem yaşlı hem de ailenin yaşam kalitesini yükseltir ve bakım verenin tükenmişlik yaşamasını önler. Bu çalışmanın amacı geriatrik palyatif bakımın önemi ve geriatrik palyatif bakımda ebe/hemşirenin rolünü incelemektir.

ANAHTAR KELİMELE: Geriatrik Palyatif Bakım, Yaşlı, Ebe/Hemşire

GERIATRIC PALLYATIVE CARE AND THE ROLE OF THE MIDWIFE/NURSE**Burçin KARAKAŞ¹, Ayten DİNÇ²**¹Lapseki State Hospital, Çanakkale, Turkey.²Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.**ORCID iDs of the authors:** B.K. 0000-0002-9050-6763; A.D. 0000-0002-8903-675X

The aging of the population in the world and in our country has made geriatric palliative care an urgent public health priority. It is reported that more than 20.4 million people in the world need palliative care and this need is more than 19 million elderly people. Geriatric palliative care is a care approach that aims to improve the quality of life of elderly individuals who face serious and life-threatening diseases. The purpose of maintenance; reducing pain and suffering, improving the quality of life of the elderly patient and his family, managing stressful symptoms, ensuring that the elderly patient has a better time with his family and friends. Palliative care service can be provided in the primary, secondary or tertiary level with a hospital, home environment or community-based approach. Palliative care requires a multidisciplinary approach. In geriatric palliative care service delivery; There are activities such as communication, coordination, symptom control, ensuring continuity of care, learning activities, caregiver support and end-of-life care. Having a midwife / nurse knowledgeable about the solution of the difficulties experienced while giving care to the elderly, being sensitive to the subject increases both the quality of life of the elderly and the family and prevents the burnout from experiencing burnout. The aim of this study is to examine the importance of geriatric palliative care and the role of midwife / nurse in geriatric palliative care.

KEYWORDS: Geriatric Palyative Care, Elderly, Midwife/Nurse

P09 - EBELİK EĞİTİM FELSEFESİNİ ETKİLEYEN TEMEL FELSEFİ AKIM: PRAGMATİZM

Ciler ELMAS¹, Ayşegül DÖNMEZ¹,

¹İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Türkiye.

Yarar sağlayan bilginin gerçek olduğunu savunan pragmatizm; gerçek dünya ile potansiyel ilişkilerini araştırarak kavramların/fikirlerin anlamını açıklığa kavuşturmak için bilimsel mantığı kullanma yöntemi olarak tanımlanmaktadır. Pragmatizmde bilginin gerçekliği sağladığı yarar ile ölçülür ve bir bilgi ne kadar çok yarar sağlıyorsa o kadar gerçek olduğunu savunur. Eğitime etkisi olan pragmatik felsefede bilgi yaratma süreci sonsuz bir döngüdür. Bilgi üründen ziyade süreç haline gelerek bilgi oluşturma doğrusallıktan çıkar ve kompleks bir yapıya dönüşür. Eğitimde pragmatik bir bakış açısı, bilgi ve uygulamanın ayrılmazlığı, karşılıklı bağımlılığı ile uygulama deneyimlerinin bilgi oluşturduğu bütüncü rolü kabul eder. Dünyada ilk holistik meslek olan ebelik; kadınların tüm yaşam sürecinde destek veren, bakım/televi uygulayan bilim ve sanatın birleştiği bilimsel etik değerler üzerine temellenmiş bir disiplindir. Ebelik eğitimi, ebe olabilmek için gerekli olan eğitim yeterliklerinin, bilgi ve becerinin kazanıldığı bir öğrenim sürecidir. Bununla birlikte ebe; eğitim-öğretim sürecinde aldığı eğitimi, beceriye dayalı bilgi/deneyimi bir araya getirebilme, yorumlayabilme, geliştirebilme ve karşılaştırabilme yeteneğine sahiptir. Dünya Sağlık Örgütü ebelik eğitimi strateji amacını hem vizyoner hem de pragmatik olarak belirtmektedir. Ebelik eğitiminde pragmatizm; sürekli eğitim felsefesini şekillendirmeye yardımcı olacak vizyonu sağlar, mesleki gelişimi temel ilkelerinin ana hatlarıyla belirtir ve/veya onaylar. Ebelik eğitimi teorik bilginin ve uygulama alanı ile birleştiği bir eğitim süreci olan meslek dalı olmasına rağmen literatürde ebelik eğitiminin pragmatizm felsefesi üzerine yapılmış çalışmalara ulaşamamıştır. Bu nedenle, çalışmada eğitim felsefesini etkileyen temel felsefi bir akım olan pragmatizmin ebelik eğitiminde, araştırma ve uygulama alanlarında disiplinler arası yeni bakış açıları getirmesinin öneminin vurgulanması amaçlanmıştır. Bu çalışmanın ebelik eğitiminde pragmatik felsefe akımı alanında bilgi birikimi sağlayarak gelecek çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir. Bu konuda yapılacak çalışmalarla gelecekte ebelik eğitiminin yönünü şekillendirecek farklı bir vizyon katarak mesleğin amacına uygunluğunu sağlamaya yönelik temelleri atacak şekilde ebelik eğitiminin temel ilkelerini tanımlayacağı düşünülmektedir. Pragmatizm bilgi ve uygulamanın ayrılmazlığını kabul eden eğitimin bir felsefi akımı olarak ebelik uygulamaları için yararlı olan bilgiyi birlikte yaratabilirler.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelik, Pragmatizm, Felsefe, Eğitim, Ebelik Eğitimi

BASIC PHILOSOPHICAL CURRENT AFFECTING MIDWIFERY EDUCATION PHILOSOPHY: PRAGMATISM

Ciler ELMAS¹, Ayşegül DÖNMEZ¹

¹Izmir Tınaztepe University, Faculty of Health Sciences Department of Midwifery

Pragmatism, which argues that useful information is real, is defined as a method of using scientific logic to clarify the meaning of concepts/ideas by exploring their potential relationship with the real world. In pragmatism, the reality of knowledge is measured by the benefit it provides, and the more useful a knowledge is, the more it argues that it is real. The process of creating knowledge in pragmatic philosophy, which has an effect on education, is an endless cycle. Information becomes a process rather than a product, and information creation becomes linear and becomes a complex structure. A pragmatic perspective in education acknowledges the integral role in which knowledge and practice are inseparable, interdependent, and practical experiences constitute knowledge. Midwifery, the first holistic profession in the world, is a discipline based on scientific ethical values, where science and art combine to support and care for women throughout their entire life. Midwifery education is a learning process in which the educational competencies, knowledge and skills required to become a midwife are acquired. However, the midwife has the ability to combine, interpret, develop and compare the education, skills-based knowledge/experience he received during the education process. The World Health Organization specifies the strategy objective of midwifery education both visionary and pragmatic. Pragmatism in midwifery education; provides the vision that will help shape the continuing education philosophy, outlines, confirms the basic principles of professional development. Although midwifery education is a profession that combines theoretical knowledge and practice, studies on the pragmatism philosophy of midwifery education have not been found in the literature. Therefore, it is aimed to emphasize the importance of pragmatism, a fundamental philosophical movement that influences educational philosophy, to bring new interdisciplinary perspectives in midwifery education, research/practice. It is thought that studies on this subject will define the basic principles of midwifery education by adding a different vision that will shape the direction of midwifery education in the future, and lay the foundations for the purpose of the profession.

KEYWORDS: Midwifery, Pragmatism, Philosophy, Education, Midwifery Education

P10 - İNFERTİLİTEDE TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TIP UYGULAMALARI VE EBELİK

Gülseren DAĞLAR ¹, Demet ÇAKIR²

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas, Türkiye

²Amasya Üniversitesi, Sabuncuoğlu Şerefeddin SHMYO, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Amasya, Türkiye
ORCID: G.D. 0000-0001-7159-5011; D.Ç. 0000-0003-4794-516X

Modern ve bilimsel tedaviler dışındaki tedavilerin birçoğu genel olarak tamamlayıcı ve alternatif tıp (TAT) olarak tanımlanmaktadır. TAT'ın, geniş bir uygulama alanı bulunmakta olup farklı yöntemlerden (akupunktur, aromaterapi, fitoterapi vb.) oluşmaktadır. TAT uygulamaları kolay ulaşılabilir, ucuz, doğal, yan etkileri daha az, kabul edilebilir ve çoğu noninvazivdir. Bu özelliklerinden dolayı TAT uygulamalarının zamanla kullanımı artmaktadır. Günümüzde birçok hastalığın tedavisinde, semptomların hafifletilmesi ve giderilmesinde TAT uygulamalarına başvurulmaktadır. Son yıllarda infertilite sürecinde de bireylerin TAT uygulamaları kullanımında önemli oranda artış olmaktadır. İnfertil çiftler gebeliğin oluşumu, anksiyetenin azaltılması ve aile olma hayallerini gerçekleştirmek için yardımcı üreme tekniklerinin tedavi başarısını artırmak amacıyla TAT uygulamalarına başvurmaktadır. Özellikle sosyal baskılar ve psikolojik stres infertil kadınları 'her şeyi denemeye' teşvik ettiği ve böylece TAT uygulamalarının kullanımının arttığı düşünülmektedir. İnfertil çiftlerin TAT kullanımı hakkında bilgi gereksiniminin ve beklentilerinin karşılanması, memnuniyetlerinin artırılması için sağlık profesyonellerinin özellikle ebelerin bakım, eğitim ve danışmanlık yapmaları gerekli ve önemlidir. Uygulamada yaygın olarak ebelerin çok sayıda ve çeşitli alternatif sağlık uygulamalarını kullandıkları kabul edilmekle birlikte, literatürde bu konuyla ilgili yeterli veri bulunmamaktadır. Bu nedenle kültür, coğrafya ve geleneklere göre değişen bu uygulamalarla ilgili kanıt temelli çalışmalara gereksinim bulunmaktadır. Ebelerin infertil çiftlere gerekli bakım ve uygulamaları yapabilmeleri için öncelikle TAT uygulamalarına ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması gereklidir. Bunun için ebelere, TAT uygulamalarının kullanımı ile ilgili eğitim programları düzenlenmelidir.

ANAHTAR KELİMELEER: İnfertilite, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp, Ebelik

COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE PRACTICES AND MIDWIFERY IN INFERTILITY

Gülseren DAĞLAR ¹, Demet ÇAKIR²

¹Sivas Cumhuriyet University, ²Amasya University
ORCID: G.D. 0000-0001-7159-5011; D.Ç. 0000-0003-4794-516X

Most of the treatments other than modern and scientific treatments are generally defined as complementary and alternative medicine (CAM). CAM has a wide range of applications and consists of different methods (acupuncture, aromatherapy, phytotherapy, etc.). CAM applications are easily accessible, inexpensive, natural, with fewer side effects, acceptable, and most of them are noninvasive. Thanks to these features, the use of CAM applications is increasing over time. Today, CAM applications are used in the treatment of many diseases, relieving and removing the symptoms. In recent years, there has been a significant increase in the use of CAM applications by individuals during the infertility process. Infertile couples resort to CAM applications in order to increase the treatment success of assisted reproductive techniques in order to develop pregnancy, reduce anxiety and making their dreams of becoming a family, true. It is thought that especially social pressures and psychological stress encourage infertile women to 'try everything' and thus the use of CAM applications has increased. It is necessary and important that health professionals, especially midwives, provide care, training and consultancy in order to meet the information needs and expectations of infertile couples about CAM use and to increase their satisfaction. Although it is widely accepted that midwives use many and various alternative health implementations in practice, there is not enough data on this subject in the literature. Therefore, there is a need for evidence-based studies on these practices that vary according to culture, geography and traditions. In order for midwives to provide the necessary care and applications for infertile couples, it is necessary to increase their knowledge of CAM applications first. For this, training programs about the use of CAM applications should be organized for midwives.

KEYWORDS: Infertility, Complementary and Alternative Medicine, Midwifery

P12 - DOĞUM AĞRISINI AZALTMAK İÇİN BİR YÖNTEM: REFLEKSOLOJİ

Dilara EREN¹, Beyza ÖZ¹,

¹Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç; doğum ağrısını azaltmaya yönelik yardımcı ve tamamlayıcı bir uygulama olan refleksoloji kavramını ve önemini tartışmaktır. Bir teknik yöntem olan refleksolojinin gebelikteki kullanımını açıklayabilmektir. Refleks, kelime anlamı olarak tüm vücudun dışarıdan gelen uyarılara karşı, ayakta ve diğer organlarda sinir sistemlerinin yansması olarak verilen tepkidir. Refleksoloji ise vücudumuzun tüm bölgelerine karşılık gelen özel noktalara lokal basınç uygulanmasıdır. Bu yöntem ile vücuttaki her organın el, ayak, kulak ve göz bebeklerinde son bulunduğu sinir noktalarına uygulanan basınç ile uyarılan organlarda oluşan tepkiyle fiziksel ve zihinsel enerji dengesi sağlanarak invaziv ve farmakolojik olmayan analjezik tamamlayıcı alternatif tedavidir, ayak masajı değildir. Sinirlerin ve kan dolaşımının uyarılmasıdır. Günümüzde ABD, İngiltere ve Belçika gibi Avrupa ülkelerinde birçok alanda kullanılan refleksoloji, ebelik profesyonelleri arasında da yaygınlaşmıştır. Refleksoloji tedavisinin bu konuda eğitilmiş ebe ve terapistler tarafından yapılması son derece önemlidir. Refleksoloji kadının kendi bakımına aktif katılmasını sağlayarak kaygı ve anksiyete düzeyini en aza indirip bulantı, kusma, kabızlık, ödem, yorgunluk, baş ağrısı gibi çeşitli fizyolojik sorunların giderilmesine yardımcı olup ebelik bakımına katkıda bulunur. Doğumda ve laktasyonda ağrıların hafifletilmesinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Literatürde ise refleksolojinin doğum ağrılarını azalttığı, stres ve anksiyete düzeyini düşürdüğüne yönelik çalışmalar vardır. Özetle gebelerin çoğu doğumun ağrılı olduğunu düşündüğünden doğum korkusuyla birlikte anksiyete düzeyinin yükseldiği görülmektedir. Anksiyete düzeyi tolere edilemediğinde anne ve fetus sağlığı tehlikeye girer ve müdahale edilmesi gerekir. Refleksoloji yöntemiyle ağrı kontrol altında tutularak annenin ve yenidoğanın rahatlaması sağlanır. Ayrıca ebelik bakımı için faydalı olacağından eğitim programlarına dahil edilmelidir.

ANAHTAR KELİMELER: Refleks, Refleksoloji, Doğum, Doğum Ağrısı

A METHOD TO REDUCE BIRTH PAIN: REFLEXOLOGY**DİLARA EREN¹, BEYZA ÖZ²**¹Ankara University Faculty of Health Sciences

Purpose; To discuss the concept and importance reflexology, which is an auxiliary and complementary application for reducing birth pain. One technique is to explain use of reflexology in pregnancy. Reflex is literally response of the whole body to external stimuli, as a reflection of the nervous systems in the standing and other organs. Reflexology is the application local pressure to special points corresponding to all parts of our body. With this method, it is invasive and non-pharmacological analgesic complementary alternative treatment by providing physical and mental energy balance with the reaction formed in the organs stimulated by the pressure applied to the nerve points where each organ in the body ends in the hands, feet, ears and pupils, it is not a foot massage. It is stimulation nerves and blood circulation Today, reflexology, which is used in many fields in the European countries such as USA, England, Belgium has also become widespread among midwifery professionals. It is extremely important that reflexology treatment be performed by trained midwives and therapists. Reflexology helps the woman to actively participate in her own care, minimizing the level of anxiety and anxiety, and helps to eliminate various physiological problems such as nausea, vomiting, constipation, edema, fatigue, headache and contribute to midwifery care. It is widely used in pain relief postpartum period and lactation. There are studies in the literature that reflexology reduces birth pain and reduces level stress and anxiety. In summary, since most pregnant women think birth is painful, anxiety level increases with fear of birth. When level of anxiety cannot be tolerated, maternal and fetus health is compromised and intervention is required. With reflexology method, the mother and newborn are relieved by keeping the pain under control. It should also be included in training programs as will be beneficial for midwifery care.

KEYWORDS: Reflex, Reflexology, Birth, Birth Pain

P13 - DOĞUM ÖNCESİ BAKIMDA EBENİN ROLLERİ

Dilara EREN¹, Beyza ÖZ¹,

¹Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bu derleme yazısı doğum öncesi bakım (DÖB) ı ve önemini açıklayarak DÖB'te ebenin rollerini vurgulayabilmektir. Uluslararası Ebeler Konfederasyonu'na (ICM) göre ebe; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bakımını sağlayan, gerekli tavsiyelerde bulunan, kendi sorumluluğunda doğumu gerçekleştiren, yenidoğanın bakımını sağlayan ve kadın ile işbirliği içinde çalışan, güvenilir ve sorumluluk sahibi bir profesyoneldir. Dolayısıyla ebeler prenatal dönemde önemli rol ve sorumlulukları üstlenirler. DÖB ise anne ve fetüsün gebeliği süresince düzenli olarak eğitilmiş bir sağlık personeli tarafından gerekli muayene ve önerilerde bulunularak izlenmesidir. İdeal bir doğum öncesi bakım gebelik öncesi başlar ve önemli bir koruyucu sağlık hizmetini oluşturur. Gebelik fizyolojik bir dönem olmakla birlikte annenin fiziksel ve ruhsal durumunu da etkiler. Dolayısıyla bu dönemde amaç kaliteli bir ebelik bakımının sağlanmasıyla anne ve fetüsün sağlığının korunarak sağlık seviyelerini en iyi hale getirmektir. Kaliteli ve iyi bir ebelik bakımıyla; gebe kalmadan önce kadınlar kendi sağlıkları hakkında bilgi sahibi olur, risk altındaki gebeler sık aralıklarla ve düzenli olarak izlenir. Yapılan araştırmalarda yeterli bir doğum öncesi bakım hizmetiyle anne bebek ölüm ve hastalık hızlarının azaldığı gösterilmektedir. Ülkemizde DÖB hizmeti alma oranı yıllara göre artış göstermektedir. Türkiye'de 1993 yılı TNSA verilerine göre yeterli sayıda doğum öncesi bakım alan kadınların oranı %36 iken 2018 yılındaki TNSA verilerine göre ise %90'dır. Yeterli DÖB hizmeti almanın en önemli kriteri eğitim ve danışmanlık hizmetleridir. Bu kapsamda bir gebenin en az dört kez izlenmesi gerekir. Özetle ebeler, anne ve çocuk sağlığını bütüncül bir bakış açısıyla korumayı hedefleyerek eğitim ve danışmanlık hizmeti vermelidir. Koruyucu önlemleri alarak anne ve bebekteki anormal durumları saptamalı ve sevk etmelidir. Kadınların bireysel ihtiyaçlarını tespit ederek maternal ve fetal sağlığın sürdürülebilmesini sağlamalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: Gebelik, Doğum, Bakım, Ebelik

MIDWIFE'S ROLES IN PRENATAL CARE

Dilara EREN¹, Beyza ÖZ¹

¹Ankara University Faculty of Health Sciences

This compilation of text can capable of stressing the importance of prenatal care (PC) and its roles via explanations. According to International Confederation of Midwives (ICM) a Midwife nurse; is a reliable and responsible professional who provides the nursing of pregnant woman at birth and post-birth, gives the necessary recommendations, carries out the birth off her own bat, provides newborn's nursing and collaborates with the woman. This is why midwives take important role and responsibilities during prenatal period. PC is periodical examination and monitoring of fetus and mother during pregnancy with recommendations of a trained health personel. And Ideal prenatal care starts before pregnancy and forms an important protective health care. Pregnancy as a physiological period also affects the mother's physical and mental state. This is why the purpose of this period is providing pregnancy care of good quality to elevate health levels of mother and fetus. With a good quality pregnancy care; women acquire knowledge regarding their health before pregnancy, pregnant under risk are monitored in frequent periods. According to researches it can be seen that with a sufficient prenatal care mother-infant mortality rates decreases. In our country rates of having a prenatal care service shows an increase over years. According to data of TDHS Turkey's sufficient prenatal service recipient women ratio were %36 meanwhile in 2018 TDHS data verifies it is %90. Sufficient prenatal service's most important criteria is training and consultancy services. In this context a pregnant should at least monitored four times. In summary midwives should give training and consultatny with aims of having a protective point of view towards mother and child's health. By taking protective measures they should indicate any abnormality of mother and baby and refer them to hospitals. They should determine woman's individual needs and maintain maternal and fetal health.

KEYWORDS: Pregnancy, Birth, Care, Midwifery

P14 - GEBELİKTE BİTKİSEL ÜRÜNLER TÜKETMEK

Ebru ERTAŞ¹, Ayşegül DURMAZ¹,

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Giriş: Gebelik vücutta birçok değişimin yaşandığı özel bir dönemdir. Bu dönemde kullanılacak ürünlerin, anneye ve gelişimini sürdüren bebeğe farklı etkileri olabilmektedir. Günümüzde kimyasal ürünlerin kullanımından uzaklaşıp doğal ürünlerin kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte gebelik döneminde karşılaşılan fizyolojik ve psikolojik sorunların semptomlarının azaltılması ve tedavisinde bitkisel çaylara yönelimin arttığı gözlenmektedir. **Amaç:** Çalışmada gebelikte bitkisel ürünlerin kullanım nedenleri ve bu ürünlerin gebelik üzerine etkilerinin tartışılması amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışmada gebelikte bitkisel ürünlerin kullanımı konusunda literatürdeki bilgiler derleme olarak sunulmaktadır. **Bulgular:** Gebelikte bitkisel ürün kullanımı bölgeye ve kültürel duruma göre farklılıklar gösterebilmektedir. Amerika, Doğu Amerika ve Avustralya'daki gebelerin %50'ye yakın bir yoğunluğunun, İngiltere'de ise %50'den fazla gebenin bir veya daha fazla kez bitkisel ürün kullandığı rapor edilmiştir. Türkiye'de yapılan bir çalışmada gebelik döneminde bitkisel ürün kullanım oranı %47,3 olarak bulunmuştur. Ayrıca yine aynı çalışmada gebelerin sadece %13,9'unun bir sağlık profesyonelinin önerisiyle bitkisel ürünleri kullandığı belirtilmiştir. Bitkisel çayların genellikle bulantı-kusma, anksiyete, stres, baş ağrısı, migren, idrar yolu problemleri, öksürük/soğuk algınlığı, dispepsi, konstipasyon ve doğum indüksiyonu durumlarında kullanıldığı gösterilmiştir. Gebeler tarafından, grip-soğuk algınlığı durumlarında ıhlamur, nane-limon ve kuşburnu, bulantı-kusmayı azaltmak için zencefil, sakinleştirici etkisi nedeniyle rezene kullanılmaktadır. Kızılçık, ahududu, yaban mersini ve ekinezya da kullanılan çaylar arasındadır. Gebelikte ıhlamur, nane-limon, kuşburnu ve turuncgil gibi bitki çaylarının güvenliği orta düzey olarak belirtilmiştir. Sakinleştirici özelliğiyle bilinen papatya çayının gebelik döneminde kullanımının etkisi net olarak kanıtlanamamakla birlikte, teorik olarak uterus kontraksiyonlarını uyarıcı etkisi nedeniyle abortuslara ve preterm doğuma neden olabildiği ileri sürülmektedir. **Sonuç ve öneriler:** Gebelikte kullanılan bitkisel ürünlerin özelliklerde çayların birçoğunun güvenliği net olarak kanıtlanmamıştır. Özellikle gebelik gibi hassas bir dönemde olan kadın, bitkisel ürünleri mutlaka sağlık profesyoneline danışarak tüketmelidir. Ebelerin alternatif tedavi yöntemlerinin kullanımının arttığı bu dönemde, gebeleri bitkisel ürün kullanımı hakkında bilgilendirmesi ve gebelerin doğru yönlendirilmesi önem arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Gebelik, Bitkisel Ürünler, Çaylar

CONSUMING HERBAL PRODUCTS DURING PREGNANCY

Ebru ERTAŞ¹, Ayşegül DURMAZ¹

¹Kütahya University, Faculty of Health Sciences

Introduction:Products used during pregnancy may have different effects on the mother and the fetus. **Objective:**The aim of this study is to discuss the reasons for the use of herbal products in pregnancy and the effects of these products on pregnancy. **Method:** In the study, information about the use of herbal products during pregnancy is presented as a review. **Results:**The use of herbal products during pregnancy may differ depending on the region and cultural situation. More than 50% of pregnant women in the UK have been reported to use herbal products one or more times. Herbal product use during pregnancy rate in a study conducted in Turkey were found to be 47.3%. Herbal teas have been shown to be used in cases of nausea-vomiting, anxiety, stress, urinary tract problems, cough/cold, dyspepsia, constipation, labor induction. Pregnants use lime, mint-lemon, rosehip in flu, ginger to reduce nausea-vomiting, fennel because of its calming effect. Cranberry, raspberry, blueberry and echinacea are among the teas used. The safety of herbal teas such as linden, peppermint-lemon, rosehip and citrus during pregnancy has been stated as medium level. Although the effect of using chamomile tea, which is known for its sedative properties, during pregnancy, cannot be clearly proven, it is theoretically suggested that it may cause abortion and preterm birth due to its stimulating effect on uterine contractions. **Conclusion and recommendations:** The safety of many herbal products, especially teas used during pregnancy, has not been clearly demonstrated. Women, especially in a sensitive period such as pregnancy, should definitely consume herbal products in consultation with the healthcare professional. In this period when the use of alternative treatment methods is increasing, it is important for the midwives to inform the pregnant women about the use of herbal products and to direct the pregnant women correctly.

KEYWORDS: Pregnancy, Herbal Products, Teas

P15 - DOĞUMHANE KLİNİK UYGULAMASINA ÇIKAN 3. VE 4. SINIF EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN MAHREMİYET BİLİNCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ebru SAĞIROĞLU¹, Rıdvan DOĞAN¹, Aslıhan ALPOĞUZ¹,

¹Üsküdar Üniversitesi,

Giriş: Ebelik eğitiminde ilk öğretilen ilkelerden biri, uygulamalar esnasında hastanın mahremiyetinin sağlanmasıdır. Sağlık hizmetlerinde mahremiyetin sağlanması ve sürdürülmesinde, bireyin fiziksel, sosyal, psikolojik ve bilişsel boyutları ile ele alınmalıdır. Amaç: Ebelik eğitimi alan öğrencilerinin mahremiyet bilincini değerlendirmektir. Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel niteliktedir. Öğrenci Tanıtıcı Bilgi Formu, Mahremiyet Bilgi Düzeyi Formu ve Mahremiyet Bilinci Ölçeği kullanarak toplanmıştır. Analiz SPSS 24.0 istatistik paket programında yapıp bulgular %95 güven aralığında, %5 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Bulgular: Çalışmaya 101 kişi katılmış olup katılanların %59,4'ü 20-21 yaş aralığında, %53,5'i Anadolu lisesi mezunu, %82,2'si ailesi ile birlikte yaşamaktadır. Mesleği seçme nedeni %40,6 ile yardım etmeyi sevmedir. Hastanedeki gözlemlerime göre gebelerin mahremiyetine saygı duyulduğunu düşünmüyorum diyenlerin oranı %64,4'tü. Doğumhanede kalabalık stajyer öğrencinin olması mahremiyete saygısızlıktır diyenlerin oranı ise %78,2 olarak bulundu. Öğrencilerin %52,5'i doğumhanede mahremiyet konusunda herkese eşit davranılmadığını belirtti. Çalışmaya katılanların mahremiyet bilinci puan ortalaması 46,49±10,10'dur. Sonuç: Yardım etmeyi sevdiği için mesleği seçenlerin mahremiyet bilinci puan ortalaması, kolay iş bulma ve sınav puanı yettiği için mesleği seçenlere göre anlamlı derecede yüksek bulundu. Öneriler: Sağlık profesyonellerinin mahremiyet bilincinin artması konusunda bilimsel çalışmalara ihtiyaç vardır.

ANAHTAR KELİMELEER: Mahremiyet, Mahremiyet Bilinci, Ebe.

EVALUATION OF THE PRIVACY AWARENESS OF THE 3RD AND 4TH GRADE MIDWIFERY STUDENTS

Ebru SAĞIROĞLU¹, Rıdvan DOĞAN ¹, Aslıhan ALPOĞUZ ¹

¹Üsküdar University

Introduction: One of the first taught principles in midwifery education is to ensure the patient's privacy during applications. The physical, social, psychological and cognitive dimensions of the individual should be addressed in ensuring and maintaining privacy in healthcare services. **Purpose:** To evaluate the privacy awareness of students who receive midwifery education. **Method:** The research is descriptive and cross-sectional. Student Introductory Information Form was collected using the Privacy Information Level Form and the Privacy Awareness Scale. The analysis was made in the SPSS 24.0 statistical package program and the findings were evaluated within the 95% confidence interval and 5% significance level. **Results:** 101 people participated in the study, 59.4% of the participants were between 20-21 years old, 53.5% were Anatolian high school graduates, and 82.2% lived with their families. The reason for choosing the profession is to love helping with 40.6%. According to my observations at the hospital, the rate of those who said that I do not think that the privacy of pregnant women was respected was 64.4%. The rate of those who say that there is a crowded intern student in the delivery room is disrespectful of privacy and was found to be 78.2%. 52.5% of the students stated that not everyone is treated equally in privacy in the delivery room. The privacy awareness score average of the participants in the study is 46.49 ± 10.10 . **Conclusion:** The average score of privacy awareness of those who chose the profession because they liked to help, was found to be significantly higher than those who chose the profession because it was easy to find a job and exam score. **Recommendations:** Scientific studies are needed to increase the awareness of privacy of health professionals.

KEYWORDS: Privacy, Privacy Awareness, Midwife.

P16 - TOPLUMSAL CİNSİYET KAVRAMINA EBELERİN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİKÇİ BAHSİNE ETKİSİ

Ece Naz MORCİMEN¹, Nur DUMAN¹,

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İzmir, Türkiye

Toplumsal cinsiyet kavramı, kadının ve erkeğin sosyal olarak belirlenmiş kişilik özellikleri rol ve sorumlulukları olarak tanımlanmaktadır. Bu nedenle toplumsal cinsiyet kavramının tanımında biyolojik farklılıklar söz konusu değildir. Eşitlik ise bireyin bütün yeteneklerini tam ve özgürce geliştirebilecekleri toplumsal ortamın yaratılması, en azından bu ortamın önündeki bütün toplumsal, siyasal engellerin ortadan kaldırılması olarak tanımlanmaktadır. Biyolojik cinsiyetin toplumsal cinsiyete dönüşmesinde dönüm noktası, toplumsal yaşamın ortak alan ve mahrem alan biçiminde ayrılması ve mahrem alanın kadın merkezli olarak tanımlanmasıdır. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin etkisiyle kadınlar daha az öğrenim görmekte, daha az işgücüne katılmakta ve daha az gelir elde etmektedir. Eşitsizliklerin ölçümünde kullanılan üç temel değişken olan öğrenim, gelir, meslek ya da yapılan iş toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin neden olduğu eşitsizliğin de en temel belirleyicileridir. Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) verisine göre okuma yazma bilmeyen oranı erkeklerde %3,4, kadınlarda %12,9'dur. TÜİK'in verisine göre işgücüne katılım oranı 2008 yılında erkeklerde %71,6, kadınlarda %32,9'dur. Cinsiyete dayalı işbölümü kadının sıklıkla ücretsiz aile işçisi olmasına, emeğinin karşılığını bulamamasına, yüksek toplumsal artı değer taşıyan işlerin daha çok erkekler tarafından yapılmasına neden olmaktadır. Gelir boyutunda kadınlar adına üç noktada eşitsizlik yaşanmaktadır. Bunlardan birincisi kadınların öğrenim ve çalışma yaşamından dışlanmış olmaları nedeniyle gelire ulaşamamaları ve gelir dağılımı açısından kadınların erkeklere göre daha yoksul olmalarıdır. İkinci eşitsizlik noktası aynı sektörde çalışan kadınlar ve erkekler arasında elde edilen gelir arasında da kadınlar aleyhine anlamlı fark bulunmasıdır. Üçüncü nokta ise kadınların elde ettikleri geliri harcama kararını kendilerinin verememesidir. Toplumun bu algısı nedeniyle kadınlar istihdam edilememektedir. Mesleki açıdan ilerlemesinde kısıtlamalar, engeller ortaya çıkmaktadır. Sağlık personeli ve aile birimine en kolay ulaşacak ebelerin danışmanlık rollerini üstlenmeler ve toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının belirlenmesi de atılacak adımlar bu anlamda oldukça önem taşımaktadır. Ebe ve hemşirelerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutumlara sahip olmaları, hizmet verdiği bireylerin de eşitlikçi bakış açısını kazanmaları bakımından etkileyici olmaktadır.

ANAHTAR KELİMELE: Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Meslek

THE CONCEPT OF GENDER AND THE IMPACT OF MIDWIVES ON GENDER EQUALITY ISSUE

Ece Naz MORÇİMEN¹, Nur DUMAN¹

¹Ege University Faculty of Health Sciences, İzmir Turkey.

The concept of gender is defined as the socially determined personality traits and responsibilities of women and men. Therefore, there are no biological differences in the definition of the concept of gender. On the other hand, equality is defined as the creation of a social environment in which the individual can fully and freely develop all his talents, or at least to eliminate all social and political obstacles to this environment. With the impact of gender inequality, women receive less education, participate in less workforce, and earn less income. Education, income, profession or work, which are the three main variables used in the measurement of inequalities, are also the main determinants of inequality caused by gender inequality. There are three inequalities in terms of income for women. The first is that women cannot reach income due to being excluded from education and working life, and women are poorer than men in terms of income distribution. The second point of inequality is that there is a significant difference between women and men working in the same sector and the income earned by women. The third point is that women cannot decide to spend their income on their own. Due to this perception of the society, women cannot employ. There are restrictions and obstacles in professional progress. In this sense, the steps to take the counseling roles of the midwives who will reach the healthcare personnel and the family unit most easily and to determine their attitudes towards gender roles are very important in this sense. The fact that midwives and nurses have egalitarian attitudes towards their gender roles is impressive in terms of gaining an egalitarian perspective for the individuals they serve.

KEYWORDS: Gender, Woman, Job

P17 - ENGELLİ BİREYLERİN KARŞILAŞTIĞI ÜREME SAĞLIĞI SORUNLARI

Osman GÜLTEPE¹, Ayten DİNÇ²,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye

ORCID: O.G. 0000-0001-5088-0585; A.D 0000-0002-8903-675X

Giriş: Dünya genelinde engelli bireylerin sayısı her geçen gün artış göstermektedir. Engellilik; bir yetersizlik ya da özür nedeniyle yaşa, cinsiyete, kültürel ve sosyal etmenlere bağlı olarak kişiden beklenen rollerin kısıtlanması veya yerine getirilememesi durumudur. İnsanoğlu engellilik durumuyla yaşamının bir döneminde geçici ya da kalıcı olarak karşılaşabilir. Engelli bireyler, doğumlarından itibaren veya engelli olmaya başladıkları andan başlayarak pek çok sorunla karşı karşıya kalmaktadırlar. Engelli bireylerin sağlıkları, fiziksel sınırlılıklar, ekonomik problemler, eğitim yetersizliği ve engellilere yönelik tutum ve davranışlar gibi nedenlerle olumsuz olarak etkilenmektedir. Sağlık bakım hizmeti sunanlar, özellikle engelli bireylerin üreme sağlığı sorunlarını görmezden gelebilmektedir. Amaç: Bu derlemede engelli bireylerin karşılaştıkları üreme sağlığı sorunlarını içeren araştırmalar incelenerek, durum saptaması yapılmaya çalışılmıştır. Yöntem: Bu literatür taraması için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphanesi online veri tabanından Türkçe ve İngilizce olarak tam metin halinde yayınlanmış olan makaleler taranmış, engelli, üreme sağlığı, sağlık hizmetleri kelimeleri kullanılarak arama yapılmıştır. Konu ile ilgili 10 tanımlayıcı ve kesitsel çalışma incelenmiştir. Bulgular: İncelenen çalışmalarda engellilerin çeşitli ve pek çok alanda fiziksel ve sosyal engellerinden ötürü kısıtlamalarla karşılaştığı bildirilmektedir. Engelli bireyler “acımlan dışlanan, alay edilen, kabul görmeyen, küçük görülen bireyler” olarak görülmektedir. Engelli bireylerin sağlığını etkileyen faktörler, üreme sağlıklarını da etkilemektedir. Sağlık çalışanları, özellikle engelli bireylerin üreme sağlığı sorunlarını görmezden gelebilmektedir. Bu görmezden gelmenin başlıca nedenlerinden birisi konuyla ilgili yeterli ve doğru bilgi sahibi olunmamasıdır. Sağlık çalışanlarının engellilere karşı uygun olmayan davranışlar sergilemesi iletişim bozukluğu yaratabilmekte ve engelli bireylerin sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını olumsuz olarak etkileyebilmektedir. Araştırmalar engelli bireylerin, cinsellik, ebeveynlik, aile planlaması gibi konularda sorunlar yaşadıklarını göstermektedir. Sonuç ve Öneriler: Engelli bireyler üreme sağlığı sorunları nedeniyle titizlikle ele alınması gereken bir gruptur. Ancak sağlık bakım hizmeti sunanlar engelli bireylerin karşılaştıkları üreme sağlığı sorunlarını görmezden gelebilmekte veya yeterli ve doğru bilgiye sahip olamamaktadırlar. Sağlık çalışanlarının engelli bireylerin üreme sağlığı sorunlarına ilişkin yeterli bilgi sahibi olması ve konuyla ilgili araştırmaların yapılması gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Engelli, Üreme Sağlığı, Sağlık Hizmetleri

REPRODUCTIVE HEALTH PROBLEMS FACED BY DISABLED INDIVIDUALS

Osman GÜLTEPE¹, Ayten DİNÇ ²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Graduate Studies, Çanakkale, Turkey.

²Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

ORCID iDs of the authors: .G. 0000-0001-5088-0585; A.D 0000-0002-8903-675X

Introduction: The number of disabilities people increases day by day. Disability is a situation in which roles expected from person are restricted or not fulfilled due to age, gender, cultural and social factors due to inadequacy or apology. Disabilities people with face many problems starting from birth or when they become disabled. The health of disabilities individuals is adversely affected due to physical limitations, economic problems, lack of education and behaviors towards disabled people. Health care providers can ignore reproductive health problems of especially disabled individuals. **Aim:** In this review, researches involving reproductive health problems faced by disabilities people were examined and a situation determination was tried to be done. **Methods:** For this literature review, articles published in Turkish and English in full text from the online database of Canakkale Onsekiz Mart University library were scanned, and searches were made using words of the disabled, reproductive health and health services. 10 descriptive and cross-sectional studies on subject were examined. **Results:** In the studies reviewed, it's reported that disabled people face restrictions due to physical and social disabilities various and many areas. Health professionals can ignore reproductive health problems, especially of disabilities individuals. One of main reasons for ignoring this is the lack of sufficient and accurate information on subject. Inadequate behavior of healthcare professionals against disabled can create communication disorder and negatively affect health services of disabilities people. Researches show that individuals with disabilities experience problems such as sexuality, parenthood and family planning. **Conclusion:** People with disabilities are a group that should be handled rigorously due to their reproductive health problems. However, health care providers can ignore reproductive health problems faced disabilities individuals or don't have sufficient and accurate information. Healthcare professionals should have sufficient knowledge about reproductive health problems of disabilities individuals and research on subject should be done.

KEYWORDS: Disabled, Reproductive Health, Health Services

P18 - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KENDİ KENDİNE MEME MUAYENESİ(KKMM) HAKKINDAKİ BİLGİLERİ VE UYGULAMALARI

Sevde AKSU¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Feyzanur DAĞTEKİN¹,

¹Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, ²Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi,

Giriş:Gençleri son yıllarda artan meme kanserine karşı bilinçli hale getirmek ve sağlığı geliştirme davranışlarını kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla KKMM öğrenmelerini ve uygulamalarını sağlamak oldukça önemlidir.Araştırmada üniversite öğrencilerinin kendi kendine meme muayenesi hakkındaki bilgilerini,uygulamalarını etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem:Tanımlayıcı tipteki araştırmanın evrenini Balıkesir KYK kız yurdunda kalan öğrenciler oluşturmuştur.Örneklem yapılmaksızın 13Nisan-13Mayıs 2019 tarihlerinde araştırmaya katılmayı kabul eden öğrencilere(n=105) ulaşıldı. Anket formu öğrencilerin sosyo demografik özellikleriyle KKMM hakkındaki bilgilerini,uygulamalarını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik sorulardan oluşturuldu.Kişi ve kurumlardan izin alındıktan sonra,öğrencilerle yüzyüze görüşülerek anket formlarının doldurulması şeklinde veriler toplandı.Yaklaşık 10dk süren uygulama yurt odalarında yapıldı.Veriler SPSS programında frekans dağılımları ve ki-kare testi ile değerlendirildi,p<0.05 anlamlılık düzeyi kabul edildi. Bulgular:Öğrencilerin yaş ortalaması 21.1±1.6,menarş yaş ortalaması 13.1±1.1'dir.% 61.9'u daha önce meme Ca ilişkin bilgi aldıklarını,%47.7'si okuldan bilgi aldığını, %94.3'ü ailesinde meme Ca olmadığını,%1.9'u memesinde kitle tespit edildiğini belirtmektedir.%66.7'si KKMM yöntemini bildiğini,%17.6'sı sağlık personelinde bilgi aldığını,%47.7'si meme muayenesini menstruasyondan 5-7 gün sonrasında yaptığını belirtmektedir.Öğrencilerin risk faktörleri içinde en fazla genetik yatkınlık(%89.5) hakkında bilgi sahibi oldukları belirlenmiştir.Meme Ca'nın belirtilerden en çok ve doğru olarak bilinen ifade %92.4 "memede kitle olması",belirtilerden en bilinmeyen %54.3 "memelerin birinin diğerinden büyük olması" ifadesidir.Öğrencilerin daha önce meme Ca ilişkin bilgi alma durumları ile risk faktörleri içinde "yaş arttıkça,ilk doğumunu erken yaşlarda yapanlarda, menapoza ileri yaşlarda girenlerde,erken yaşta adet görenlerde,ailede meme Ca varsa sizde olma riski ve bebek emziren kadınlarda" sorusuna verdikleri cevaplarda istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur(kikare testi, p<0.05) Sonuç:Öğrencilerin KKMM bilgilerinde yetersizlikler olduğu saptandı.Öğrencilere KKMM'nin nasıl yapılacağını ve önemini anlatan eğitim programları düzenlenebilir.

ANAHTAR KELİMELEER: Öğrenci, Meme Muayenesi, Meme Muayenesi Yapma Sıklığı

INFORMATION AND APPLICATIONS OF UNIVERSITY STUDENTS ABOUT SELF-BREAST EXAMINATION (BSE)

Sevde AKSU¹, Mukadder GÜN², Nuriye KARADAĞ¹, Feyzanur DAĞTEKİN¹

¹Balikesir University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department,

²Ufuk University Faculty Of Medicine,

Introduction: It is very important to enable young people to learn and practice BSE in order to raise awareness about breast cancer in recent years and to help them gain health-improving behaviors. **Method:** The population of the descriptive study was composed of students living in Balikesir KYK girls' dormitory. Students who agreed to participate in the research between 13 April and 13 May 2019 (n = 105) were reached. The questionnaire form was composed of questions to determine the students' socio-demographic characteristics, their knowledge about BSE and the factors affecting their applications. After obtaining permission from individuals and institutions, data was collected in the form of dormitory rooms by interviewing the students face-to-face. It was evaluated by the square test, p <0.05 significance level was accepted. **Results:** The average age of the students was 21.1 ± 1.6, the average age of menarche was 13.1 ± 1.1. 61.9% of them had received information about breast Ca, 47.7% had received information from school, 94.3% had no breast Ca in their family, 1.9% U stated that a mass was detected in the breast. 89.5) The most known and accurate expression of breast Ca's symptoms is 92.4% "mass in the breast", the most unknown of the symptoms is 54.3% "the breasts are bigger than the other". conditions and risk factors "as the age increases, those who give birth at an early age, those who enter menopause at advanced ages e, those who have menstruation at an early age, the risk of having breast Ca in the family and women who are breastfeeding "were found statistically significant (chi-square test, p <0.05) **Conclusion:** It was determined that the students had insufficient knowledge of BSE. Training programs can be organized to explain to students how to do BSE and its importance.

KEYWORDS: Student, Breast Examination, Breast Examination Frequency

P19 - YAŞLILARA YÖNELİK SOSYAL HİZMETLER

Ayten DİNÇ¹, Gizem BORA ALKAN²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü,

²Ankara Beytepe Murat Erdi Eker Devlet Hastanesi,

ORCID No: A.D 0000-0002-8903-675X; G.B.A. 0000-0003-4157-4823

Toplumsal gelişme ve değişme süreci ile birlikte dünyada yaşlı nüfus giderek artmaktadır. Bireysel farklılıkların yanı sıra, geliştirilen etkin tanı ve tedavi yöntemleri ile hastalıkların önlenmesi, tedavinin sağlanması ölüm hızını azaltmıştır. Nüfusun yaşlanması önceleri gelişmiş ülkelerin gündeminde yer alırken, günümüzde tüm dünyanın odak noktası haline gelmiştir. Yaşlılık sosyal bir sorundur. Bugün dünya nüfusunun %9,3'ü 65 ve üzeri yaşlardaki insanlardan oluşmaktadır. Türkiye'de yaşlı nüfus, son beş yılda %21,9 artarak, 2019'da 8 milyona yaklaşmıştır. Dünyada yaşlı nüfusun üçte ikisi gelişmekte olan ülkelerde yaşamaktadır ve 2050 yılında dünya üzerindeki her 10 yaşlıdan 8'inin gelişmekte olan ülkelerde yaşayacağı tahmin edilmektedir. Nüfusun yaşlanması; psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarda çözümlenmesi gereken pek çok sorunu beraberinde getirmiştir. Bunlardan bazıları; sağlık, beslenme, konut, yoksulluk, sosyal uyum, bakım gereksinimi, yaşlılığın olumsuz algılanışı, ihmal ve istismar gibi sorunlardır. Yaşlılık döneminde kadınlar erkeklere göre daha dezavantajlı durumdadır. Sosyal güvence kapsamı dışında kalan yaşlılar incelendiğinde, eşi vefat etmiş, 65 yaş ve üzeri kadınlar yüksek orandadır. Yaşlılara yönelik sosyal hizmet, yaşlıların bedensel ve ruhsal sağlıklarının bütünüleyicisi olan sosyal sağlık hizmetleridir. Dünya genelinde yaşlılara yönelik sosyal politikalar genellikle; yaşlıların mümkünse evlerinde bakılmaları, kurum bakımı hizmetleri, emeklilik hizmetleri, toplumda yaşlı ayrımcılığı gibi farklı sorunlarının giderilmesi ve sosyal hizmetler kapsamında yapılan düzenlemeler olarak sınıflandırılabilir. Ayrıca, dünyada yaşlı nüfus oranının fazla olduğu bölgelerde, aktif ve sağlıklı yaşlanma hizmetleri ve stratejiler geliştirilmektedir. Sonuç: Yaşlıların yaşamlarını, öncelikle bulundukları ortamda sağlık, huzur ve güven içinde sürdürmeleri, kendi öz bakımlarını yapabilmeleri, toplum içinde üretken ve saygın bir şekilde mutlu bir yaşam sürdürmeleri için, onları koruyucu, önleyici ve destekleyici nitelikli sosyal hizmetler verilmelidir. Sağlık hizmeti veren ekibin içerisinde yer alan ebeler yaşlılara yönelik olumlu ve bütüncül bir yaklaşım sergilemelidir.

ANAHTAR KELİMELER: Yaşlılık, Sosyal Hizmetler, Sosyal Politikalar

SOCIAL SERVICES FOR THE ELDERLY

Ayten DİNÇ¹, Gizem BORA ALKAN²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Çanakkale, Turkey.

²Ankara Beytepe Murat Erdi Eker Public Hospital, Turkey.

ORCID iDs of the authors: A.D 0000-0002-8903-675X; G.B.A. 0000-0003-4157-4823

With the social development and change process, the elderly population is increasing in the world. In addition to individual differences, with effective diagnosis and treatment methods, preventing diseases and providing treatment have reduced the mortality rate. While the aging of the population was on the agenda of developed countries before, it has become the focus of the whole world today. Old age is a social problem. Today, 9.3% of the world population consists of people aged 65 and over. Elderly population in Turkey increasing by 21.9% in the last five years, in 2019 was close to 8 million. Two thirds of the elderly population in the world live in developing countries, and at 2050, it is estimated that 8 out of 10 elderly people will live in developing countries. Population aging has brought many problems that need to be solved in psychological, social, cultural and economic dimensions. Some of those; health, nutrition, sheltering, poverty, social adaptation, need for care, negative perception of old age, negligence and elder abuse. In old age, women are more disadvantaged than men. When the elderly, who are not covered by social security benefits, are examined, ratio of women whose spouses have passed away, 65 years or above are high. Social services for the elderly are social health services that are integral to the physical and mental health of the elderly. Social policies for the elderly in the world are generally; If possible, it can be classified as home care, institutional care services, retirement services, elimination of different problems such as elderly discrimination in the society and arrangements made within the scope of social services. In addition, active and healthy aging services and strategies are developed in regions with a high population rate in the world. Conclusion: Protective, preventive and supportive social services should be provided for the elderly to lead their lives in a healthy, peaceful and safe environment, to be able to do their own self-care, and to lead a productive and respected happy life in the community. Midwives within the healthcare team should take a positive and holistic approach towards the elderly.

KEYWORDS: Aging, Social Services, Social Policies

P20 - PANDEMİDE GEBE EBE İLETİŞİMİ: “TELE-EBELİK”

Gizem ÇITAK¹, Hatice ACAR BEKTAŞ¹,

¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Tokat, Türkiye

Pandemi süreci, gebelik dönemindeki kadınları birçok konuda etkilemektedir. Gebelerin immün sistemindeki değişiklikler nedeniyle enfeksiyona daha yatkın hale gelmeleri, COVID-19'un önlenmesi ve tedavisi açısından daha hassas yaklaşılmasını gerekli kılmaktadır. Gebelerin sağlık kuruluşuna erişememe, gebelik takibinin aksamaması ve riskli durumlar için başvuruda gecikme gibi durumlarla karşı karşıya kalması durumu daha da zora sokmaktadır. Sağlık bakım hizmetinin sunulmasında iletişim teknolojilerinden faydalanılmasının önemi, pandemi koşullarında daha çok ortaya çıkmaktadır. Gebelere verilecek eğitim ve danışmanlığın aksamaması ve hastaneye başvurarak temasa maruz kalmaması için tele-sağlık uygulamasının tüm gebeler için erişilebilir olması önemli bir seçenektir. Tele-sağlık; sağlık çalışanları için temas gerektirmeyen, bireylere ulaşmayı kolaylaştıran ve aynı anda birden fazla kişinin takip edilmesine olanak tanıyan bir hizmettir. Gebeler açısından da sağlık kurumuna gitmeden sağlık hizmeti alabilmesi, zaman kaybını önlemesi gibi avantajlara sahiptir. Özellikle gebe izlemlerinde primer görevli ebelerin tele-ebelik yoluyla gebelere hizmet vermesi, gebelerin karşılaşılabileceği problemleri daha kısa vadede çözmeye yardımcı olabilir. Bu derlemede; pandemi sürecinde gebelik hizmetlerinde tele-ebelik bakımının önemi ele alınmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Pandemi, Gebe, Ebe

PREGNANT-MIDWIFE COMMUNICATION IN PANDEMIC: “TELE: MIDWIFERY”**Gizem ÇITAK¹, Hatice ACAR BEKTAŞ¹**¹Tokat Gaziosmanpaşa University Health Sciences Faculty Midwifery Department, Turkey.

The pandemic process affects women during pregnancy on many issues. The fact that pregnant women become more susceptible to infection due to changes in the immune system necessitates a more sensitive approach in terms of the prevention and treatment of COVID-19. The fact that pregnant women are faced with situations such as not being able to access the health institution, delayed pregnancy follow-up and application for risky situations make the situation even more difficult. The importance of utilizing communication technologies in providing healthcare services becomes more evident in pandemic conditions. It is an important option that the tele-health application is accessible to all pregnant women so that the education and consultancy to be given to pregnant women do not interfere and that they are not exposed to contact by applying to the hospital. Tele-health; It is a service that does not require contact for healthcare workers, makes it easier to reach individuals and allows more than one person to be followed at the same time. In terms of pregnant women, it has advantages such as being able to receive health services without going to a health institution and preventing loss of time. Especially in pregnancy follow-up, the primary duty midwives providing services to pregnant women through telenebwifery may help to solve the problems that pregnant women may encounter in a shorter term. In this review; The importance of tele-midwifery care in pregnancy services during the pandemic process was discussed.

KEYWORDS: Pandemic, Midwife, Pregnant

P21 - YENİDOĞAN MİKROBİYOMUNA ANNE SÜTÜNÜN ETKİLERİ

Gizem Fikriye KIRKIZ¹, Sadi Turgut BİLGİ²,

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye,
ORCID: G.F.K 0000-0002-0615-249X,; S.T.B. 0000-0003-3157-2039

Giriş ve Amaç: Anne sütü, bebeklerin beslenmesi ve sağlıklı bir mikrobiyota gelişimi için eşsiz ve doğal bir kaynaktır. Bebeğin gereksinimlerini karşılayan besinsel bileşenlerin yanı sıra bağışıklık sistemini ve bağırsak mikrobiyotasını etkileyen bağışıklık düzenleyici ve antimikrobiyal bileşenler de içermektedir. Bu bileşenler içerisinde bebek tarafından sindirilemeyen çeşitli kompleks glikanları barındıran oligosakkaritler mevcuttur. Sindirilemeyen bu oligosakkaritlerin gastrointestinal mikrobiyota tarafından fermente edildiği ve yararlı bakteriler için prebiyotik bir öneme sahip olduğu bilinmektedir. Bu çalışmanın amacı, anne sütü ile yenidoğan mikrobiyotası arasındaki ilişkiyi ve bunları etkileyen faktörlerin önemine dikkat çekmektir. Bu sayede anne sütü hakkında güncel çalışmaların sonuçları ile farkındalığı arttırmak amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmamızda ulusal ve uluslararası araştırmaların taraması Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi veri tabanı kullanılarak yapılmış ve toplam 50 makale incelenmiştir. Veri tabanında yayın yılı sınırlaması yapılmamış ve özellikle son on yılın güncel makaleleri değerlendirmeye alınmıştır. İncelenen makalelerin bulguları karşılaştırmalı olarak derlememizde sunulmuştur. **Bulgular:** Son dönemlerde anne sütünde, amniyon sıvısında, plasentada ve mekonyumda mikroorganizmaların tespit edilmesiyle yenidoğan mikrobiyotasının gelişimi büyük ilgi çekmektedir. Dolayısıyla bu mikroorganizmaların kaynaklarının belirlenmesi ve yenidoğan mikrobiyotasının gelişimine etkileri üzerine yapılan araştırmalar hızlı bir şekilde artış göstermektedir. **Sonuç ve Öneriler:** Bu derlememizde anne sütü ile bebek mikrobiyotasının gelişimi arasındaki ilişkiyi vurgulamak için güncel ulusal ve uluslararası araştırmalar analiz edilmiştir. Bulguların değerlendirilmesi sonucunda anne sütü bileşenlerinin daha ileri analiz yöntemleriyle tespit edilmesine ve onların yenidoğan, bebek, çocuk ve yetişkinlerin sağlığı üzerine etkilerinin belirlenmesi için daha ileri çalışmalara ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Oligosakkaritler, Mikrobiyota, Emzirme

THE EFFECTS OF BREAST MILK ON NEWBORN MICROBIOME

Gizem Fikriye KIRKIZ¹, Sadi Turgut BİLGİ²

¹Canakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Canakkale, Turkey.
ORCID: G.F.K 0000-0002-0615-249X; S.T.B. 0000-0003-3157-2039

Introduction and Aim: Breast milk is a unique and natural resource for babies' nutrition and development of a healthy microbiota. It contains nutritional components that meet the baby's needs, as well as immune regulating and antimicrobial components that affect the immune system and intestinal microbiota. These components include oligosaccharides that contain various complex glycans that cannot be digested by the baby. These nondigestible oligosaccharides are known to be fermented by the gastrointestinal microbiota and have a prebiotic significance for beneficial bacteria. The aim of this study is to draw attention to the relationship between breast milk and newborn microbiota and the importance of the factors affecting them. In this way, it is aimed to raise awareness with the results of current studies about breast milk. **Method:** In our study, the scanning of national and international researches was done using the database of Canakkale Onsekiz Mart University Library and 50 articles were examined. There was no limitation for the publication year in the database and especially the current articles of the last decade were evaluated. The findings of the examined articles were presented comparatively in our review. **Results:** Recently, the development of the neonatal microbiota has attracted great attention with the detection of microorganisms in breast milk, amniotic fluid, placenta and meconium. Therefore, research on determining the sources of these microorganisms and their effects on the development of neonatal microbiota is increasing rapidly. **Conclusion and Recommendations:** In this review, current national and international studies are analyzed to emphasize the relationship between breast milk and the development of infant microbiota. As a result of evaluating the findings, it is thought that further studies are needed to determine the components of breast milk by further analysis methods and to determine their effects on the health of newborns, infants, children and adults.

KEYWORDS: Oligosaccharides, Microbiota, Breastfeeding

P22 - ENGELSİZ BİR GEBELİK İÇİN EBELİK BAKIMI

İmran BOYLU¹, Ayşegül DURMAZ¹,

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Kütahya, Türkiye

Giriş: Engelli bir kadın gebelik düşündüğünde başta kendi aile üyeleri olmak üzere, sağlık personeli ve toplumun olumsuz tepkileri ile karşılaşabilmektedir. **Amaç:** Bu çalışmada ebelerin engelli gebelerin bakım gereksinimlerini belirleyebilmesi için farkındalıklarını arttırmak amaçlanmaktadır. **Yöntem:** Çalışmada engelli gebelerin bakım gereksinimleri literatür incelemesi sonucunda belirlenerek, elde edilen bilgiler derleme olarak sunulmaktadır. **Bulgular:** Dünya Sağlık Örgütü engelliliği "bir noksanlık sonucu meydana gelen ve normal sayılabilecek bir insana oranla iş yapabilme yeteneğinin kaybedilmesi veya kısıtlanması" olarak tanımlanmaktadır. Dünya nüfusunun yaklaşık %15'i engelli bireylerden oluşmaktadır. Bu oran yaklaşık bir milyar engelli birey olduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise Ulusal Engelli Veri Tabanı'na göre engelli birey sayısı 1.559.222. Engelli birey sayısının %36'sı 22-49 yaş arasında olmakla birlikte bu yaş grubunun içinde doğurganlık çağındaki kadınlar yer almaktadır. Bu veriler engelli gebe sayısının arttığını göstermektedir. Engelli kadınların yaşamlarındaki en önemli stres kaynağının, olumsuz toplumsal tutumlar olduğu bildirilmiştir. Engelli kadınların en sık karşılaştığı sağlık personelinin ve toplumun olumsuz tepkileri; engelli kadın gebe kalmamalı, doğum yapmamalı, bebek sahibi olmamalı ve bebeği olduysa bakımını sosyal hizmet kurumları yürütmeli şeklinde sıralanabilir. Bu tepkilerin engelli kadınların gebelik ve doğum kararları üzerinde etkili olduğu söylenebilir. Yapılan çalışmalarda engelli kadınlar doğurgan dönemlerinde sağlık personellerinden yeterince eğitim almadıklarını, verilen bakım sırasında engeline uygun davranılmayarak duygularının, düşüncelerinin önemsenmediğini ve sıklıkla göz ardı edildiklerini ifade etmişlerdir. Bu nedenlerle, kadınların doğurganlık kararlarına saygı duyulmalı ve gebelikleri boyunca yeterli bakım sağlanmalıdır. Bireylerin engel durumları ister fiziksel, ister duyuşsal olsun sağlık çalışanları gebeliklerini ve doğumlarını "yüksek riskli" olarak tanımlamaktadırlar. Aslında tekerlekli sandalye kullanmak ya da işitme engelli olmak obstetrik açıdan yüksek riskli olmayı gerektirmemektedir. **Sonuç:** Prenatal bakımda anahtar personel olan ebeler engelli gebelerin bakım gereksinimlerini belirlemeli ve engeline uygun bireyselleştirilmiş bakım vermelidir. Engelli kadınların önceki doğumundaki haysiyet ve saygı deneyimlerine göre, gördükleri saygı düzeyinin düşük olduğu ve daha az olumlu muameleye maruz kaldıkları belirlenmiştir. Ebe engelli gebeyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak bakım sunmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik, Kadın, Gebelikte Engellilik.

MIDWIFERY CARE FOR AN UNIMPEDED PREGNANCY**İmran BOYLU¹, Ayşegül DURMAZ¹**¹Kutahya University of Health Sciences, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Introduction: When a woman with disabilities thinks about pregnancy, she may encounter negative reactions from the healthcare personnel and the society, especially her own family members. **Objective:** In this study, it is aimed to increase the awareness of midwives in order to determine the care needs of pregnant women with disabilities. **Method:** In the study, the care needs of pregnant women with disabilities are determined as a result of the literature review and the information obtained is presented as a review. **Results:** WHO defines disability as "a physical or mental condition that limits a person's movements, senses, or activities" Approximately one billion disabled individuals live in the world. In Turkey, the number of individuals with disabilities by the National Disability Database 1,559,222. Although 36% of the number of individuals with disabilities are between 22-49 years old, women of childbearing age are included in this age group. The negative reactions of the healthcare personnel and the society, which women with disabilities face most frequently; a disabled woman should not be pregnant, give birth, have a baby, and if she has a baby, it can be listed as social service institutions. In the studies conducted, women with disabilities stated that they did not receive adequate training from their healthcare personnel during their fertile periods, that their feelings and thoughts were not ignored and often neglected during the care provided. **Conclusion:** Midwives who are key personnel in prenatal care should determine the care needs of pregnant women with disabilities and provide individualized care appropriate to their disability. According to the experience of dignity and respect of women with disabilities in their previous birth, it was determined that their level of respect was low and they were subjected to less positive treatment. Midwife should provide care by using effective communication techniques with pregnant women.

KEYWORDS: Midwifery, Women, Disability in Pregnancy.

P23 - SUDA DOĞUM

Kübra KÖKEN¹, Şükran BAŞGÖL ¹,

¹Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Trabzon, Türkiye.

Giriş ve Amaç:Suda doğum, 1805’li yıllarda ilk kez bilimsel dergilerde yayımlanmış ve 1980-1990 yılları arasında oldukça bilinen, üzerinde çalışmalar yapılan bir alan olmuştur. Ayrıca, Dr. Michel Odent’in doğum havuzlarını kullanması ile tüm dünyada yaygınlaşmıştır. Türkiye’de ise ilk suda doğum 1993 yılında gerçekleşmiştir. Bu çalışmada, suda doğum kavramının literatür doğrultusunda tartışılması amaçlanmıştır. Bulgular:Su, gevşetici ve rahatlatıcı etkileri nedeni ile uzun yıllardır alternatif bir doğum yöntemi olarak gebelere seçenek olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda suda doğum, hem fetüs hem de anne açısından pozisyon rahatlıkları sunarken doğumda anneye rahatlama ve esneklik sağlar. Nitekim, doğum eyleminin birinci evresini kısalttığı, analjezik ve anestezi ihtiyacını azalttığı, doğum memnuniyetini artırdığı kanıtlanmıştır. Yapılan randomize kontrollü çalışmalarda da perinal travma ve Apgar skorları açısından anlamlı sonuçlar bildirilmiştir. 2615 gebenin katıldığı randomize kontrollü farklı bir çalışmada da, suyun anne ve fetüse olumsuz etkilerinin olmadığı, ağrı kontrolünü sağladığı, doğum konforunu artırdığı saptanmıştır. Türkiye’nin de içerisinde olduğu farklı ülkelerde yapılan 36 çalışmanın analiz edildiği 31453 gebe ile yapılan suda doğum meta analiz çalışmasında da suda doğumun doğum sonu kanamaları azalttığı vurgusu yapılmıştır. Gerekli koşulların sağlanması halinde Türkiye gibi sezaryen oranı yüksek seyreden ülkelerde anne adaylarının suda doğuma teşvik edilmesi önerilmektedir. Sağlık bakanlığı verilerine göre 2015 yılında Türkiye %53 ile Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütüne üye ülkeler arasında en yüksek sezaryen oranına sahip ülke olmuştur. Bu oranların düşürülmesinde anne adaylarına suda doğum gibi güvenli vajinal doğum alternatiflerinin sunulması önemlidir. Sonuç ve Öneriler: Suda doğum özellikle ebelerin primer görevlerini aktif yapabilecekleri de doğum şeklidir. Ülkemizde sınırlı olan suda doğum imkanlarının yaygınlaştırılması, doğum ünitelerinin suda doğum seçeneğine uygun hale getirilmesi, bu konuda gebe ve çalışanlara eğitimlerin verilmesi gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Suda Doğum, Ebe, Kadın

WATERBIRTH**Kübra KÖKEN¹, Şükran BAŞGÖL ¹**¹Avrasya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Trabzon, Turkey.

The birth in water was published in scientific journals for the first time in the 1805s and became a well-known field on 1980-1990. Also, it has become widespread all over the world with the use of birth pools by Dr. Michel Odent. In Turkey, the first water birth took place in 1993. Water has been offered to pregnant women as an alternative delivery method for many years due to its relaxing and relaxing effects. In this context, water birth provides position comfort for fetus and the mother, while providing relief and flexibility. As a matter of fact, it has been proven that it reduces the first stage of labor, reduces the need for analgesics, and increases the satisfaction of birth. In randomized controlled studies, significant results were reported in terms of perinatal trauma and Apgar scores. In another randomized controlled study in which 2615 pregnant participated, it was found that water had no negative effects on the mother and fetus, provided pain control, and increased birth comfort. In different countries, Turkey is also included, 36 study analyzed. In the meta-analysis included 31453 pregnant in water, it was emphasized that birth in the water reduces postpartum hemorrhage. It is recommended to encourage water birth mothers in countries such as Turkey watching a high rate of cesarean section. In 2015, according to health ministry data, Turkey has been the country with the highest cesarean rates among member countries of the Organization for Economic Cooperation and Development with 53%. In reducing these rates, it is important to offer safe vaginal birth alternatives to expectant mothers such as water birth. Birth in water is also important for midwives to perform primary duties. It is necessary to expand the opportunities of water birth limited in our country, to make birth units suitable for water delivery.

KEYWORDS: Waterbirth, Midwife, Woman

P24 - YAPAY ZEKANIN SAĞLIK VE OBSTETRİ ALANINDA KULLANIMI

Aysel BÜLEZ¹, Ahmet Rıza ŞAHİN², Merva KAPULU³,

¹Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ²Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ³Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

Yapay zeka; insanın algılama, öğrenme ve sorun çözme gibi zeka özelliklerini bilgisayar gibi sanal ortamlarda gerçekleştirmeye çalışan, çok disiplinli bir bilişim alanıdır. Günümüz teknolojisinin ürünü olarak bilgisayar sistemlerinin hızla gelişmesi insanların yaptığı işlemleri ve hatta çok daha fazlasını hızlı, sistemli ve kolay bir şekilde yapabilen sistemlerin kullanıma kazandırılması amacı yapay zeka sistemlerinin keşfedilmesine zemin hazırlamıştır. Yapay zeka araştırmaları yıllar önce başlamış, programları oluşturulmuş ve robotlar tasarlanmıştır. Bu gelişmeler sonrası makine öğrenmesi gibi kavramlar oluşmuş, yapay zekayı konu alan filmler dahi yapılmıştır. Birçok alanda kullanılmasına rağmen ulusal literatürde sağlık bilimleri, ebelik ve obstetri alanında yapay zeka kavramı ile ilgili tez yada araştırmaya rastlanmamıştır. Sağlık bakımında da; tanı, tedavi ve rehabilitasyon standartlarının yükseltilmesi yönünde yapay zekanın kullanımına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Bu derlemede yapay zekanın sağlık alanında kullanımına değinilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Obstetri, Sağlık ve Tıp Bilimleri, Teknoloji, Yapay Zeka

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTH AND OBSTETRY

Aysel BÜLEZ¹, Ahmet Rıza ŞAHİN², Merva KAPULU³

¹Kahramanmaraş Sütçü İmam University Health Sciences Faculty Midwifery Department, ²Kahramanmaraş Sütçü İmam University Faculty of Medicine, Department of Internal Medicine, Department of Infectious Diseases And Clinical Microbiology, ³Kahramanmaraş Sütçü İmam University Institute of Health Sciences, Midwifery Department

Artificial intelligence; It is a multidisciplinary field of informatics that tries to realize the intelligence features of human such as perception, learning and problem solving in virtual environments such as computers. With the rapid development of computer systems as the product of today's technology, it has laid the groundwork for the discovery of artificial intelligence systems in order to use systems that can perform operations and even much more faster, systematically and easily. Artificial intelligence research started years ago, programs were created and robots started to be designed. After these developments, concepts such as machine learning were formed, and even films about artificial intelligence were made. Although it is used in many fields, there is no thesis or research on the concept of artificial intelligence in health sciences, midwifery and obstetrics in the national literature. There is a need for the use of artificial intelligence to increase the standards of diagnosis, treatment and rehabilitation in health care. In the review, the use of artificial intelligence in health in the literature is mentioned.

KEYWORDS: Obstetrics, Health and Medical Sciences, Technology, Artificial Intelligence

P25 - POSTPARTUM KANAMAYI TANILAMA VE ÖNLEME

Merve EKİZ¹, Ayşegül DURMAZ¹,

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türkiye

Giriş:Postpartum kanama, dünyada maternal morbidite ve mortalitenin önde gelen nedenidir. Amaç: Bu çalışmada postpartum kanamanın tanılama ve önleme girişimlerinin tartışılması amaçlanmıştır. Yöntem: Çalışmada postpartum kanamanın tanılama ve önleme girişimleri derleme olarak sunulmaktadır. Bulgular: Obstetrik vakaların yaklaşık % 3 ila % 5'i doğum sonrası kanama yaşamaktadır. Kanama nedeniyle olan anne ölümlerinin çoğu önlenebilir. Her yıl, bu önlenebilir olaylar dünya çapında anne ölümlerinin dörtte birine neden olmaktadır. Kan kaybının doğru değerlendirilmesi, risk faktörlerinin tanımlanması ve doğum sonrası kanamanın zamanında fark edilmesi oldukça zordur. Sağlıklı bir gebe belirti veya semptom göstermeden 500 ila 1000 mL kan kaybını tolere edebilir. Taşikardi doğum sonu kanamanın en erken belirtisi olabilir. Postpartum kanamanın komplikasyonları yorgunluk ve depresif ruh hali gibi yaygın doğum sonrası semptomların kötüleşmesinden kardiyovasküler çöküşe kadar değişir. Kan kaybı miktarı ile birlikte, klinik belirtiler ve özellikle şok indeksi (kalp atış hızı sistolik kan basıncına bölünür) doğum sonrası kanamanın daha doğru teşhisine yardımcı olur. Her kadın için tanıma ve önleme: doğum öncesi değerlendirme; anemi antenatal olarak taranır ve tedavi edilir, Afrika, Güneydoğu Asya veya Akdeniz kökenli kadınlarda orak hücreli anemi ve talasemi taraması yapılır, invaziv plasenta riski yüksek olan kadınlara sonogram çekilir, kan hazır bulundurulur ve kadında yüksek kanama riski varsa operasyon için hazır bulunulur. Doğum eyleminde yönetim; eylemin üçüncü aşaması aktif yönetilir, rutin epizyotomiden kaçınılır, aletli doğumlardan özellikle forseps kullanımından kaçınılır, perineal ılık kompres kullanılır, kümülatif kan kaybı ölçülür ve doğum sonrası vital bulgular izlenir. Sonuç ve öneriler: Postpartum hemoraji ile ilişkili bulunan özelliklere sahip anneler antepartum, intrapartum ve postpartum süreçte daha dikkatli takip edilmelidir. Antepartum, intrapartum ve postpartum süreçte bakımın temel taşı ebelerdir. Bu nedenle ebeler tüm bu süreçlerde rutin bakım yerine kadınlara bireyselleştirilmiş bakım vererek, postpartum kanama açısından risk taraması, tanılama ve önleme girişimlerinde bulunmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Postpartum Kanama, Tanılama, Önleme

RECOGNITION AND PREVENTION OF POSTPARTUM HEMORRHAGE

Merve EKİZ¹, Ayşegül DURMAZ¹

¹Kütahya Health Sciences University/Faculty of Health Sciences, Turkey.

Introduction:Postpartum hemorrhage is the leading cause of maternal morbidity and mortality worldwide. **Objectives:**In this study, it is aimed to discuss the diagnosis and prevention attempts of postpartum bleeding. **Method:**In the study, recognition and prevention of postpartum hemorrhage are presented as a review. **Results:**Approximately 3% to 5% of obstetric patients will experience postpartum hemorrhage. The majority of maternal deaths associated with hemorrhage could be preventable. Annually, these preventable events are the cause of one-fourth of maternal deaths worldwide. The accurate assessment of blood loss, identification of risk factors and timely recognition of postpartum hemorrhage remain major challenges in obstetrics. Healthy pregnant can tolerate 500 to 1,000 mL of blood loss without having signs or symptoms. Tachycardia may be the earliest sign of postpartum hemorrhage. Complications of postpartum hemorrhage range from worsening of common postpartum symptoms such as fatigue and depressed mood, to cardiovascular collapse. Along with the amount of blood loss, clinical signs, and specifically the shock index (heart rate divided by systolic blood pressure) appear to aid in more accurate diagnosis of postpartum hemorrhage. Recognition and prevention for every woman: antenatal assessment; screen for and treat anemia antenatally, screen for sickle cell disease and thalassemia in women of African, Southeast Asian, or Mediterranean descent, obtain sonograms for women at high risk of invasive placenta, blood is available and the woman is ready for the operation if there is a high risk of bleeding. Intrapartum management; use active management of the third stage of labor, avoid routine episiotomy, avoid instrumented deliveries, especially forceps, use perineal warm compresses, measure cumulative blood loss and track postpartum vital signs. **Conclusion:**Mothers who have features associated with postpartum hemorrhage should be followed more carefully in the antepartum, intrapartum and postpartum period. The cornerstone of care in antepartum, intrapartum and postpartum processes are midwives.

KEYWORDS: Postpartum Hemorrhage, Recognition, Prevent

P26 - PERİNEAL YIRTIKLARDA BAKIM GİRİŞİMLERİ

Merve EKİZ¹, Ayşegül DURMAZ¹,

¹Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türkiye

Giriş: Doğum eylemi sırasında meydana gelen perineal travma ya da epizyotomi uygulaması nedeniyle pek çok kadın doğum sonrası dönemde perineal ağrı yaşamaktadır. Amaç: Bu derlemede doğum sonrası dönemde kadınların yaşadığı perineal yırtık nedenleri ve travma sonrası yaşanan problemleri azaltan ebelik girişimlerinin tartışılması amaçlanmıştır. Yöntem: Çalışmada doğum sonrası perineal yırtığı olan kadınların bakım gereksinimleri ve bakım girişimleri derleme olarak sunulmaktadır. Bulgular: Vajinal doğum sırasında bildirilen perineal travma insidansı yaklaşık % 85'tir. Kadınların maruz kaldıkları bu travma sonucunda yaşam kaliteleri olumsuz etkilenmekte; öz bakımını sağlamada, yenidoğanın bakımında ve emzirme sürecinde sorunlar yaşanmaktadır. Doğum sırasında oluşabilecek perineal travmanın olası risk faktörleri arasında genç anne yaşı, genital mutilasyon, malprezentasyon, ilk doğum, 4000 gr'dan ağır bebek doğurmak, önceki perineal travma öyküsü, uzamış ikinci evre, hızlı doğum, fundal basınç, doğum indüksiyonu, aletli doğum ve epizyotomi uygulaması gösterilmektedir. Doğum sonrası oluşan perineal bölgedeki ağrı ve rahatsızlığı gidermek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bunlar; perineal masaj, oturma banyosu, perineye sıcak, soğuk veya sıcak-soğuk kompresin dönüşümlü uygulanması, rivanol, antiseptik solüsyonlar (povidon iyotla), gümüş ve altın suyu uygulama gibi kadının tercihine ve mevcut seçeneklerine göre önerilmektedir. Doğum sonrasında oluşan perineal ağrıyı gidermek için ılık suya buz atılarak oturma banyosu uygulanabilmekte, doğumdan hemen sonra perineye buz uygulanması ödemi azaltmaktadır. Perineal bölgedeki ağrı ve ödemi azaltmak için hazır buz paketleri ya da eldiven içine yerleştirilen buz parçaları soğuk kompres şeklinde günde 2- 4 kez, 15 dakika sürelerle uygulanabilmektedir. İyileşme sürecinde bölgenin temizliği, annenin beslenmesi ve bölgedeki doku oksijenlenmesinin yeterli ve düzenli olması iyileşmenin daha iyi olmasını sağlayacaktır. Doğum sırasında ve sonrasında perine bakımında serum fizyolojik veya normal su kullanılmasının rivanol, gümüş, altın, betadin gibi solüsyonlara kıyasla daha ucuz ve etkili olduğu yapılan çalışmalarda bildirilmektedir. Sonuç ve öneriler: Tüm bu yöntemlerin uygulanması annenin doğum sonrası konforunun artırılması, komplikasyonların önlenmesi, annenin doğum sonu döneme uyumunun artırılarak epizyotomi/ insizyonun iyileşme sürecinin hızlanmasında ebe anahtar kişidir.

ANAHTAR KELİMELEER: Perineal Yırtık, Ebelik Girişimleri, Postpartum Ağrı

CARE PRACTICES TO PERINEAL TEARS

Merve EKİZ¹, Ayşegül DURMAZ¹

¹Kütahya Health Sciences University/Faculty of Health Sciences, Turkey.

Introduction: Many women experience perineal pain in the postpartum period due to the perineal trauma or episiotomy application that occurs during labor. **Objectives:**In this review, it is aimed to discuss the causes of perineal trauma experienced by women in the postpartum period and midwifery interventions that reduce post-traumatic problems. **Method:**In this study, care needs and care interventions of women with perineal tears are presented as a review. **Results:**The incidence of perineal trauma reported during vaginal delivery is about 85%. As a result of this trauma, the quality of life of women is negatively affected; There are major problems in providing self-care, newborn care and breastfeeding. Possible risk factors for perineal trauma during childbirth include young mother age, genital mutilation, malpresentation, first birth, has a birth weight of more than 4000gr, previous perineal trauma and prolonged second stage history, precipitate delivery, fundal pressure, labor induction, instrumental delivery and episiotomy application is shown. In order to reduce pain and edema in the perineal region, ready - made ice packs or ice pieces placed in gloves can be applied 2 to 4 times a day in the form of cold compresses, for a period of 15 minutes. During the healing process, cleaning the area, feeding the mother and oxygenation of the tissue in the area is sufficient and regular will ensure that the recovery is better. It has been reported in studies that the use of saline or normal water in perineum care during and after birth is cheaper and more effective compared to solutions such as rivanol, silver, gold. **Conclusion:** The Midwife is the key person in accelerating the healing process of episiotomy/ incision by increasing the comfort of the mother after birth, preventing complications, increasing the mother's compliance with the period at the end of birth.

KEYWORDS: Perineal Tears, Midwife Interventions, Postpartum Pain

P27 - EBELİĞİN GELECEKTEKİ BAKIM ROLÜ: UTERUS TRANSPLANTASYONU

Meryem ÖZDEMİR¹, Aytül HADIMLI²,

¹Ankara Şehir Hastanesi, ²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Türkiye

Organ nakli, canlıdan ya da kadavradan alınan organ, organ parçası ya da dokunun uygun cerrahi işlemlerle çıkarılarak, bir başka insanın işlevini kaybetmiş organ ya da dokusu yerine aktarılmasıdır. Günümüzde kalp, karaciğer, pankreas, kornea, kemik iliği gibi pek çok organ ve doku nakli gerçekleştirilmektedir. Son dönemde nakli yapılan bu organlara yüz, ekstremit ve uterus da eklenmiştir. Transplantasyon cerrahileri kişilerde hastalık ya da organ yetmezliği geliştiği durumlarda insanın yaşamını kurtarmak ve daha uzun yaşamalarını sağlamak amacıyla yapılırken, günümüzde hayati tehlikesi bulunmayan kişilerde yaşam kalitelerini artırmak amacıyla da yapılır duruma gelmiştir. Uterus transplantasyonu da bu nakillerden biridir. Uterus nakli, uterus faktörlerine bağlı infertilitenin mevcut olduğu durumlarda, canlı kişi veya kadavradan alınan uterusun, uygun cerrahi yöntemler ile etik ilkeler göz önünde bulundurularak yasanın belirtmiş olduğu kriterler çerçevesinde uygun olan kişiye yerleştirilmesidir. Uterin faktör infertilitesi olan kadınlara fertil olabilmeleri için bir seçenek olarak uygulanan bu nakil bazı riskleri de beraberinde getirmektedir. İmmünoşüpresif tedavinin anne ve fetus üzerine olan yan etkilerinin kesinlik kazanmamış olması, uterus talebini karşılayacak düzeyde bağışın olmaması bunlardan bazılarıdır. Ayrıca gebelik 38. haftada sezaryen ile sonlandırılmakta ve sezaryeni takiben immünoşüpresiflerin ömür boyu kullanımını önlemek amaçlı 6-12 ay sonra histerektomi operasyonu gerçekleştirilmektedir. Bunlar da sürecin cerrahi riskleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Teknoloji ve beraberindeki cerrahi gelişmeler gelecekte ebelerin uterus transplantasyonu ile gebe kalan kadınlar ile daha sık karşılaşmasını sağlayacak ve gebeye vermiş oldukları sürekli bakım desteğine ek olarak farklı görev ve sorumluluklar yükleyecektir. Bu bağlamda ebelerin bakım rollerini bu doğrultuda planlamaları ve geliştirmeleri gerekmektedir. Bu derlemede uterus nakil süreci yanı sıra nakil sonrası gebelik gerçekleşmiş kadına verilecek ebelik bakımının ele alınması amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Uterus Transplantasyonu, Ebelik, Bakım

MIDWIFERY FUTURE CARE ROLE: UTERUS TRANSPLANTATION**Meryem ÖZDEMİR¹, Aytül HADIMLI ²**¹Ankara City Hospital, ²Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Turkey

Organ transplantation is the removal of the organ, organ part or tissue taken from the creature or cadaver by appropriate surgical procedures and transferring to the organ or tissue of another person that has lost its function. Today, many organs and tissue transplants such as heart, liver, pancreas, cornea and bone marrow are carried out. Facial, extremity and uterus have been added to these recently transplanted organs. While transplantation surgeries are performed in order to save people's lives and live longer in cases where illness or organ failure develops, it has also become available to increase the quality of life in people who are not life-threatening today. Uterus transplantation is one of these transplants. In case of infertility due to uterine factors, uterus transplantation is the placement of the uterus taken from the living person or cadaver in accordance with the criteria specified by the law, considering the appropriate surgical methods and ethical principles. In addition, pregnancy is terminated at 38 weeks by cesarean and following cesarean section, hysterectomy operation is performed after 6-12 months in order to prevent lifetime use of immunosuppressors. These are the surgical risks of the process. Technology and accompanying surgical advances will enable midwives to encounter pregnant women with uterine transplantation more frequently in the future, and will assume different duties and responsibilities in addition to the continuous care support they give to pregnant women. In this context, midwives should plan and improve their care roles accordingly. In this review, it is aimed to discuss the midwifery process as well as the midwifery care that will be given to the woman after pregnancy.

KEYWORDS: Uterus Transplantation, Midwifery, Care

P28 - EMZİRME İÇİN GELİŞTİRİLEN İNOVATİF ÜRÜNLERİN İŞLEVSELLİĞİ, ESTETİK ÇEKİCİLİĞİ, MALİYET ETKİLİLİĞİ VE KABUL EDİLEBİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

Nazlı ÜNLÜ BİDİK¹, Esin ÇEBER TURFAN²,

¹Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Emzirmenin kanıtlanmış birden çok faydası olmasına rağmen, ülkemizde 2018 TNSA emzirme verilerine göre DSÖ' nün önerdiği uluslararası hedefin gerisinde kaldığını göstermektedir. Bu derleme emzirme sorunlarına çözüm olabilecek ve emzirme konforunu destekleyen inovatif ürünlerin işlevselliği, estetik çekiciliği, maliyet etkililiği ve kabul edilebilirliğinin incelenmesi amacıyla yazılmıştır. Emzirme ve destek minderi, aynı pozisyonda uzun süre öne eğilerek emzirmeyi desteklemeye çalışmaktan kaynaklanan sırt ve kol ağrılarını önlemek amacıyla üretilmiş inovatif üründür. Emzirme önlüğü, halka açık yerlerde, arkadaş ve aile ortamlarında emzirirken mahremiyeti korumak için yardımcı geliştirilmiş inovatif bir üründür. Göğüs pompası ise bebeğin emme hareketini taklit ederek süt akışını harekete geçirmek, sütü sağarak memeleri boşaltmak için tasarlanmış inovatif bir diğer üründür. İnovatif ürünlerin emziren anneler tarafından kullanılması emzirmenin sürdürülmesi yönünde emzirme konforunu ve motivasyonunu artırabilir. Bu nedenle anne bebek sağlığının iyileştirilmesinde, geliştirilmesinde kilit role sahip ebelerin emzirmedeki sorunları saptayıp ihtiyaçları belirleyerek süreci iyileştirecek inovatif fikir geliştirme, inovatif ürünleri uygulama ve değerlendirme rolleri daha da önem kazanmaktadır.

ANAHTAR KELİMELE: İnovatif Ürünler, Emzirme, Ebe, Emzirme Konforu, Emzirme Motivasyonu

INVESTIGATION OF THE FUNCTIONALITY, AESTHETIC ATTRACTION, COST EFFECTIVENESS AND ACCEPTABILITY OF INNOVATIVE PRODUCTS DEVELOPED FOR BREASTFEEDİNG

Nazlı ÜNLÜ BİDİK¹, Esin ÇEBER TURFAN²

¹Sakarya University Faculty of Health Sciences, ² Ege University Faculty of Health Sciences

Despite the fact that breastfeeding has multiple proven benefits, in our country, according to 2018 TDHS breastfeeding data, it shows that WHO is behind the international target recommended. This review was written to examine the functionality, aesthetic appeal, cost effectiveness and acceptability of innovative products that can be a solution to breastfeeding problems and support breastfeeding comfort. Breastfeeding and support cushion is an innovative product produced to prevent back and arm pain caused by leaning forward in the same position for a long time and trying to support breastfeeding. Breastfeeding apron is an innovative product developed to help protect privacy while breastfeeding in public places, in friends and family environments. Breast pump, on the other hand, is another innovative product designed to stimulate the flow of milk by imitating the suction movement of the baby and to empty the breasts by milking it. The use of innovative products by nursing mothers can increase breastfeeding comfort and motivation to continue breastfeeding. For this reason, the roles of midwives, who have a key role in the improvement and development of mother-baby health, identify problems in breastfeeding, develop innovative ideas that will improve the process by determining the needs, and apply and evaluate innovative products.

KEYWORDS: Innovative Products, Breastfeeding, Midwife, Breastfeeding Comfort, Breastfeeding Motivation

P29 - SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER ALANINDA KULLANILAN TEORİLERİN EBELİK UYGULAMALARINDA KULLANILMASI İLE EMZİRMENİN DESTEKLENMESİ

Nazlı ÜNLÜ BİDİK¹, Esin ÇEBER TURFAN²,

¹Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, ²Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Maslow'un motivasyon teorisi emzirme ile ilişkili motivasyon sürecinin, algılanan emzirme başarısı ve başarısızlığıyla ilgili olarak nasıl ortaya konacağını değerlendirmeyi amaçlar. Sosyal bilişsel kuram emzirme ile ilgili kişisel deneyimi olmayan kadın emzirmeyi gözlemlediğinde, emzirme ile ilgili kaynaklar okuduğunda ya da bilgiler duyduğunda bunları kendine rol model alır. Öz bakım kuramı, annenin emzirme sürecinde ihtiyaç duyduğu yardımı saptamak ve süreci düzenlemek, yardımın verilmesini planlamak, yardımın devamını sağlamak olarak tanımlanmaktadır. Emzirme öz-yeterliği kuramı, emzirme öz-yeterlilik kuramına temellendirilmiş emzirme eğitiminin emzirme başarısını artırmada etkili olduğu belirtilmektedir. Sağlığı Geliştirme Modelinde kadının sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının önemi konusunda bilinçlendirilmesi ve kadına danışmanlık yapma sorumluluğu vurgulanmaktadır. Meleis geçiş kuramı, doğum sonrası geçiş sürecinde, bireylere geçişe bağlı ihtiyaçlarına göre bireysel ve bütüncül bakım vermeyi amaçlar. Annelik rolü kuramı Mercer, annelik rolünün gerçekleşmesini ve kişinin annelik davranışlarını kazanmasını rol başarımlı süreci olarak tanımlamaktadır. Kuram ve modellerin kullanılması uygulamalarda temel oluşturarak bakımın kalitesini artırabilir.

ANAHTAR KELİMELE: Teori, Emzirme, Ebe, Kuram.

SUPPORTING BREAST-FEEDING BY USING THEORIES IN THE FIELD OF HEALTH AND SOCIAL SCIENCES

Nazlı ÜNLÜ BIDİK¹, Esin ÇEBER TURFAN²

¹Sakarya University Faculty of Health Sciences, ²Ege University Faculty of Health Sciences

Maslow's motivation theory aims to evaluate how the motivation process associated with breastfeeding will be revealed in relation to perceived breastfeeding success and failure. Social cognitive theory takes these as a role model when a woman who has no personal experience with breastfeeding observes breastfeeding, reads about breastfeeding resources or hears information. Self-care theory is defined as determining the help needed by the mother during the breastfeeding process and organizing the process, planning the delivery of the aid and ensuring the continuation of the help. Breastfeeding self-efficacy theory, breastfeeding education based on breastfeeding self-efficacy theory is stated to be effective in increasing breastfeeding success. The Health Promotion Model emphasizes the awareness of women on the importance of healthy lifestyle behaviors and the responsibility to advise women. The Meleis transition theory aims to provide individual and holistic care to individuals in the postpartum transition process, depending on their transition-related needs. The role of motherhood role Mercer defines the realization of the role of motherhood and the acquisition of a person's maternal behavior as a role-achievement process. The use of theories and models can improve the quality of care by providing a basis for applications.

KEYWORDS: Theory, Breast-Feeding, Midwife, Theory

P30 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN EBELERİN PANDEMİ SÜRECİNDEKİ ROLLERİ İLE İLGİLİ BİLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Nilay BOZOĞLU¹, Semra ELMAS¹,

¹Avrasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Trabzon / Türkiye
ORCID: S.E. 0000-0002-6510-1799

Giriş ve Amaç: Kadınlara gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde bakım verme ve danışmanlık yapma ebelerin en çok bilinen görevleri arasındadır. Ebeler günümüzün ciddi sağlık sorunlarından COVID-19 gibi pandemi sürecinde de sahada aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve sorunların çözümünde önemli bir role sahiptir. Buradan yola çıkarak çalışmamızda ebelik öğrencilerinin, ebelerin pandemi sürecindeki rolleri ile ilgili bilgi düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel tipte, örneklem seçimi olmadan, araştırmaya katılmaya gönüllü 147 ebelik öğrencisi ile yapılmıştır. Veriler anket aracılığı ile toplanmış, verilerin ortalama ve yüzdeleri belirlenerek istatistiksel olarak değerlendirilmiştir. Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.34 ± 0.25 'dir. Öğrencilerin %59,2'si Anadolu Lisesi mezunu ve %51'i üçüncü sınıftadır. Katılımcıların %75,5'i devlet üniversitesinde ve %38.1'i İstanbul'da eğitim almaktadır. Öğrencilerin %15,6'sı ebelik öğrencisi olmaktan mutlu olmadığını ifade etmiştir. Bunun sebebini de %34.7'si eğitim anlamında kendini donanımlı hissetmemeye bağlamıştır. Katılımcıların %71.4'ü salgında ebelerin rolü hakkında bilgi edindiklerini, bilgi edinenlerin de %70.1'i bu bilgileri sosyal medyadan öğrendiklerini belirtmiştir. Öğrencilerin %85.7'si Covid-19 gibi pandemi durumunda ebelerin uygulayıcı rolünün olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %59.1'i bu süreçte ebelerin hizmet vermeleri gerektiği kesim olarak toplumun tüm bireylerini ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin %74.1'i ebelerin vermiş olduğu hizmet kapsamında Covid-19'un tüm aşamalarına yönelik bireylere bilgi verilmesi gerektiğini belirtmiştir. Sonuç ve Öneriler: Araştırma sonucunda, bu süreçte ebelerin rollerinin, hizmet vermesi gereken popülasyonun ve verdikleri hizmet kapsamının öğrenciler tarafından eksik bilindiği belirlenmiştir. Ebelik lisans eğitimi boyunca ebelerin pandemi gibi olağanüstü durumlardaki görev tanımlarının, rollerinin ve önemlerinin vurgulanması önerilir.

ANAHTAR KELİMELE: Ebelik Öğrencisi, Ebelerin Roller, Pandemi, Covid-19

DETERMINATION OF KNOWLEDGE LEVEL RELATED TO THE ROLES OF THE MIDWIVES' IN THE PANDEMIC PROCESS OF MIDWIFE STUDENTS

Nilay BOZOĞLU¹, Semra ELMAS ²

¹Avrasya University, Faculty of Health Sciences, Department Of Midwifery, Trabzon/Turkey
ORCID: S.E. 0000-0002-6510-1799

Background&Aim: Giving care, counseling to women during pregnancy, birth, postpartum period are among the most known duties of midwives. Midwives play an important role in protecting, improving, solving family, community health in the field in the pandemic process, such as COVID-19, which is one of today's serious health problems. In this study, aimed to determine the knowledge levels of midwifery students about their roles in the pandemic process. **Method:** It was conducted in a descriptive, cross-sectional type, without sample selection, with 147 midwife students volunteering to participate in the research. The data were collected through a questionnaire, the average, percentages of the data were determined, evaluated statistically. **Results:** The average age of students in the study is 21.34 ± 0.25 . 59.2% of students are Anatolian High School graduates, 51% are in third grade. 75.5% of them receive education in public universities, 38.1% in Istanbul. 15.6% of them stated they are't happy to be midwifery students. The reason for this is 34.7% of them attributed not to feel equipped in terms of education. 71.4% of them stated they learned about the role of midwives in the epidemic, 70.1% of those who learned that they learned this information from social media. 85.7% of them stated midwives have a practitioner role in the case of a pandemic. 59.1% of them stated all the members of the society as the sector that the midwives should serve in this process. 74.1% of them stated within the scope of the service provided by the midwives, individuals should be informed about all stages of Covid-19. **Conclusion&Recommendations:** It was determined that the roles of midwives, the population they need to serve and the scope of the services they provide are under-recognized by the students. During midwifery undergraduate education, it is recommended to emphasize the job descriptions, roles, importance of midwives.

KEYWORDS: Midwifery Student, Roles of Midwives, Pandemic, Covid-19

P31 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKTE ERKEKLERİN YERİ HAKKINDA Kİ GÖRÜŞLERİ

Esmâ DEMİREZEN ¹, Nur Gizem AKDUMAN¹

¹Istanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Türkiye

Giriş ve Amaç: Ülkemizde, ebelik mesleği genel olarak kadın mesleği olarak algılanmaktadır. Bu çalışma ebelik bölümü öğrencilerinin ebelik mesleğinde erkeklerin yeri ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi amacıyla planlandı. Elde edilecek verilerin bu konuda bir ön çalışma niteliği taşıdığı düşünülmektedir. Yöntem: Araştırma, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğrenim gören 1. ve 4. Sınıf öğrencilerinin oluşturduğu 131 kişiye uygulanmıştır. Veriler; Şubat-Mart 2020 tarihlerinde, anket formu aracılığı ile toplanmıştır. Veri analizinde SPSS 20.0 paket programı ile tanımlayıcı ve karşılaştırmalı istatistikler kullanılmıştır. Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması $20,5 \pm 1,75$ (18-28) olup; %56,5 i dördüncü sınıf, %43,5 i birinci sınıf öğrencisi olduğunu belirtmiştir. Son sınıf öğrencilerin %37,8'i ülkemizde öğrenim gören erkek ebe olduğuna katılırken, birinci sınıf öğrencilerin %31,6'sı kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Tüm öğrencilerin %31,3'ü erkeklerin ebe olmasını isteme konusuna katılmadıklarını, %45,1'inin ise halkın ebelik mesleğinde erkeklerin olmasını istemeyeceğini düşünmektedir. Birinci sınıfların %29,8'i ailesinden veya yakınından bir erkeğin ebe olması konusunda kararsız olduğunu, dördüncü sınıfların %43,2'si bu görüşe katıldıklarını, ebelik mesleğinde erkeklerin olmasının mesleğe katkı sağlayacağı görüşü konusunda ise dördüncü sınıfların %32,4'ü "katılıyorum" görüşünü bildirirken, %32,4'ü bu konuda "kararsız" olduğunu bildirmiştir. Buna karşın birinci sınıfların %33,3'ü bu konu hakkında "kararsız" olduğunu ifade ederken, %21,1'i "katılıyorum" görüşünü ifade etmiştir. Ebelik mesleğinde erkeklerin olmasının mesleki saygınlığı ve mesleki statüyü artırması konusuna, dördüncü sınıfların %35,1'i, birinci sınıfların %12,3'ü "katılıyorum" görüşünü bildirmiştir. Bir gebelik durumunda erkek ebeden bakım alma konusuna ise dördüncü sınıfların %31,1'i, birinci sınıfların %12,3'ü "katılıyorum" görüşünü bildirmiştir. Sonuç ve Öneriler: Örneklem sayısının küçük olması nedeniyle istatistiksel analizlerde sınıflar arasında anlamlı fark görülmemekle birlikte genel olarak intörlük aşamasındaki son sınıf öğrencilerin mesleğin henüz başında olan birinci sınıflara göre daha olumlu oldukları gözlenmiştir. Konuyla ilgili daha kapsamlı çalışmalara gereksinim olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Öğrenci Ebe, Erkek Ebe, Ebelik, Mesleki Gelişim, Profesyonel Ebe

MIDWIFERY STUDENTS VIEW ABOUT MALE MIDWIFES

Esma DEMİREZEN ¹, Nur Gizem AKDUMAN¹

¹Istanbul University-Cerrahpaşa Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

Introduction and Purpose: Midwifery is generally perceived as women's profession in our country. The purpose of this study is to determine opinions of 1st and 4th grade midwifery students on male midwifery profession. The data to be obtained are considered to be a preliminary study in this regard. **Method:** A total of 131 students were reached in this descriptive-cross-sectional study. Data were collected by researchers between February and March 2020 through a questionnaire at Istanbul University Cerrahpaşa, Health Science Faculty, Department of Midwifery. Descriptive and comparative statistics were used in the data analysis with the SPSS 20.0 package program. **Results:** Mean age as 20.5 ± 1.75 (18-28), 56.5% of fourth, 43.5% of first grade students. While 37.8% of the last year students stated they know that male midwives are studying in our country, 31.6% of the first grade stated not knowing this. A 31.3% of all students disagree with the idea of male midwives, %45.1 also believe that this is also not public wished. A 29.8% of first grade stated they would not agree a relative to be male midwife however 43.2% of fourth grade would support. While 32.4% of the fourth degree agree presence of men would contribute to professional development, 32.4% "are not sure", however 33.3% of the first grades stated "not being sure", 21.1% "agree". A proportion of 35.1% fourth grades believe men professionals will contribute professional dignity increase and professional status but 12.3% are not sure. In case of a pregnancy 31.1% fourth grades would agree care by male while 12.3% of the first grades agree. **Conclusion:** Due to the small sample size no significant differences were seen but in general fourth degrees were more positive than the first grades in this context. Further studies are needed.

KEYWORDS: Student Midwife, Male Midwife, Midwifery, Professional Development, Professional Midwife

P32 - FERTİLİTE FARKINDALIĞI GELİŞTİRMEDE EBELİN SORUMLULUKLARI

Özge KOCAARSLAN¹, Gülseren DAĞLAR²,

¹ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas,

²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas.

Fertilite Farkındalığı Geliştirmede Ebelin Sorumlulukları Özge Kocaarslan1 Gülseren Dağlar2 1 Ebe, Yüksek Lisans Öğrencisi Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Ana Bilim Dalı, Sivas 2 Doç. Dr. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas ÖZET Fertilite kavramı, üreme yeteneğine sahip olabilme anlamında kullanılmakta olup üreme yeteneğine sahip kadın ve erkeğe ait biyolojik özellikleri ifade eder. Fertilite farkındalığı / doğurganlık bilinci, bir kadının adet döngüsünün doğurgan ve infertil günlerini belirlemede kullanılan uygulamaları içerir. Doğurganlık dönemindeki kadınların fertilite farkındalıklarının artırılması ve fertiliteyi koruyucu yaşam biçimi davranışlarının geliştirilmesi çok önemlidir. Fertilite farkındalığı geliştirmek doğurganlık belirtilerinin (bazal vücut ısısı, servikal mukus ve servikal pozisyon) gözlenmesine, menstrual siklusun izlenmesine doğurganlık günlerinin belirlenmesine dayanır. Fertilite farkındalığı olan bireyler, menstrual siklusunu tanır, siklusunun süresini ve siklus süresince vücudunda gerçekleşen fizyolojik değişiklikleri fark edebilir ve böylece fertil dönemlerini belirleyerek istedikleri zaman gebelik planlayabilir veya erteleyebilirler. Bireylerin fertilite farkındalığına sahip olabilmesi için üreme sistemi, kadın ve erkek üreme anatomisi ve fizyolojisi arasındaki ilişkiyi bilmesi, fertilitenin önemini ve fertiliteyi olumsuz etkileyen yaşam biçimi davranışları hakkında bilgi sahibi olup bu davranışlardan kaçınması gerekmektedir. Fertilite farkındalığının geliştirilmesinde ebeler, kadınlara doğurganlık günlerinin belirlenmesinde kullanılan uygulamalar hakkında bilgi vermeli ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının doğurganlık üzerindeki etkisine ilişkin farkındalık geliştirmelidir. Ebe; çiftlerin bireysel özellikleri ve geçmiş davranış alışkanlıkları hakkında veri toplamalı, doğurganlığı etkileyen faktörler (yaş, beslenme, kilo yönetimi, egzersiz yapma, stres yönetimi, tütün kullanımı, kafein ve alkol tüketme, ilaç kullanımı vb.) hakkında bilgi gereksinimlerini belirlemeli ve gereksinim duydukları konularda planlı öğretim programları oluşturmalıdır. Dünya Sağlık Örgütü yapılacak planlı eğitim programları ile çiftlerde fertilite farkındalığının geliştirilebileceğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda bu derlemenin amacı fertilite farkındalığının önemini açıklamak ve kadınlarda/çiftlerde fertilite farkındalığının geliştirmede ebelerle ilgili bakım ve sorumlulukları hakkında bilgi vermektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Fertilite, Fertilite Farkındalığı, Ebelik Bakımı

MIDWIFE'S RESPONSIBILITIES IN DEVELOPING FERTILITY AWARENESS

Özge KOCAARSLAN¹, Gülseren DAĞLAR²

¹ Sivas Cumhuriyet University Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas, Turkey.

¹²Sivas Cumhuriyet University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas

The concept of fertility is used in the sense of being able to have reproductive ability and describes the biological characteristics of men and women who have reproductive ability. Fertility awareness includes practices used to determine the fertile and infertile days of a woman's menstrual cycle. It is very important to increase women's fertility awareness and develop fertility-protective lifestyle behaviors. Developing fertility awareness is based on observing signs of fertility (basal body temperature, cervical mucus, and cervical position), monitoring the menstrual cycle, determining the days of fertility. Individuals with fertility awareness can recognize their menstrual cycle, notice the duration of their cycle and the physiological changes that occur in their body during the cycle, and thus plan or postpone pregnancy at any time by determining their fertile period. In order for individuals to have fertility awareness, they should know the relationship between the reproductive system, male and female reproductive anatomy and physiology, have knowledge about the importance of fertility and lifestyle behaviors that negatively affect fertility, and avoid these behaviors. In developing fertility awareness, midwives should inform women about the practices used in determining fertility days and develop awareness of the impact of healthy lifestyle behaviors on fertility. The midwife; the habits of the individual characteristics of the pair and collect data about past behavior, factors that affect fertility (age, nutrition, weight management, exercise, stress management, tobacco use, caffeine and alcohol consumption, drug use, etc.) determine the information requirements and create planned educational programs on the subjects they need. The World Health Organization emphasizes that fertility awareness can be improved in couples with planned educational programs. In this context, the aim of this review is to explain the importance of fertility awareness and to provide information about midwifery care and responsibilities in developing fertility awareness in women/couples.

KEYWORDS: Fertility, Fertility Awareness, Midwifery Care

P33 - ALT ÜRİNER SİSTEM SORUNLARINI ÖNLEME SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARINI GELİŞTİRMEDE EBELİK BAKIMI VE SORUMLULUKLARI

Gülseren Dağlar¹, Özge Kocaarslan²,

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sivas ,

² Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ebelik Anabilim Dalı, Sivas,

ÖZET Kadın sağlığı, gelecek nesillerin sağlıklı yetiştirilmesinde ve toplum sağlığının sürdürülmesinde büyük öneme sahiptir. Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile kadınların ortalama yaşam süresi uzamakta ve yaşam kaliteleri artmaktadır. Günümüzde kadınların yaşam kalitelerini olumsuz etkileyen önemli sağlık sorunlarından biri de alt üriner sisteme ait semptomlar (AÜSS) dır. Kadın yaşamının fizyolojik süreçlerinden olan gebelik, doğum, menopoz gibi fizyolojik dönemlerin yanında kadının anatomik ve fizyolojik özellikleri de kadınlarda AÜSS neden olmaktadır. Ancak çoğu kadın bu semptomları sorun olarak görmemekte gerekli bakım ve tedaviyi almamaktadır. Kadın sağlığı hemşireleri ve ebeler kadınlarda alt üriner sistem sorunlarını önlemek ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını geliştirmek için alt üriner sistem semptomlarının farkında olmalı, tanı konulduğunda hastalığın yaşam kalitesi üzerindeki etkisine karşı duyarlı olmalı, hastaya bütüncül bir yaklaşımla bakım vermelidir. Bunun için kadınları AÜSS'nin gelişmesine zemin hazırlayan faktörler, AÜSS ve bu semptomlara bağlı gelişebilecek patolojiler açısından değerlendirmeli, AÜSS olan kadınlara semptomları nasıl azaltabilecekleri , üriner sistem enfeksiyonların tedavisi, tedavinin hemen etki göstermeyeceği konusunda bilgilendirmelidir. Ayrıca üriner semptomların azaltılmasında kadınlara sıvı alımını kısıtlamaması, mesaneyi tahriş edecek yiyecekler ve içeceklerin (yapay tatlandırıcı, domates, kavun ve portakal suyu, soda, alkol, kola, kahve, çikolata, baharatlı yiyecekler, gibi) alımını azaltması ya da sınırlandırması, kabızlığı önlemesi, doğru perine hijyeni yapmanın, obezitenin önlenmesi, beden kitle indeksinin normal sınırlarda tutulmasının önemi açıklanmalıdır. Ebeler, kadınlara bu bilgileri verirken ve bakım sunarken sağlıklı ve uzun süreli bir iletişim kurmalı, basit, anlaşılır bir dil kullanmalıdırlar. Bu bağlamda derlemenin amacı kendisi de kadın olan ebelerde alt üriner sistem sorunlarını önleme ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını geliştirmede ebelik bakımı ve sorumlulukları hakkında farkındalık oluşturmaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Alt Üriner Sistem, Sağlıklı Yaşam Davranışı,Ebelik

MIDWIFERY CARE AND RESPONSIBILITIES IN PREVENTING LOWER URINARY SYSTEM PROBLEMS AND DEVELOPING HEALTHY LIFESTYLE BEHAVIORS

Gülseren DAĞLAR¹, Özge KOCAARSLAN²

¹Sivas Cumhuriyet University Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas,

² Sivas Cumhuriyet University Institute of Health Sciences, Department of Midwifery, Sivas.

Women's health is of great importance in the healthy upbringing of future generations and in the maintenance of community health. By protecting and improving women's health, women's average life expectancy increases and their quality of life also increases. One of the major health problems that negatively affect women's quality of life today is the symptoms of the lower urinary system (AÜSS). In addition to physiological periods such as pregnancy, birth, menopause, which are physiological processes of women's life, anatomical and physiological characteristics of women also cause auss in women. But most women do not see these symptoms as a problem, do not receive the necessary care and treatment. Nurses and midwives prevent lower urinary tract women's health problems, improve healthy lifestyle behaviors and lower urinary tract symptoms to be aware, once diagnosed, the disease must be sensitive to the impact on quality of life, should provide holistic care to the patient. it should evaluate women in terms of the factors that lay the groundwork for the development of auss, auss and pathologies that may develop due to these symptoms, inform women with auss about how they can reduce symptoms , treatment of urinary tract infections, treatment will not have an immediate effect. in reducing urinary symptoms, the importance of not restricting fluid intake to women, reducing or limiting the intake of foods and drinks that will irritate the bladder, preventing constipation, proper perineum hygiene, preventing obesity, and keeping body mass index within normal limits should be explained. Midwives should maintain healthy and long-term communication and use simple, understandable language when providing women with this information and providing care. In this context, the aim of this review is to raise awareness about midwifery care and responsibilities in preventing lower urinary tract problems in women and developing healthy lifestyle behaviors.

KEYWORDS: Lower Urinary System, Healthy Life Behavior, Midwifery

P34 - YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM ÜNİTESİNDE UYGULANAN İNVAZİV GİRİŞİMLERDE YENİDOĞANLARIN AĞRI ALGISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZLEM AYDIN¹, AYŞE KARAKOÇ¹,

¹Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Uygulanan İnvaziv Girişimlerde Yenidoğanların Ağrı Algısının Değerlendirilmesi Öğrencinin Adı: ÖZLEM AYDIN Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KARAKOÇ Anabilim Dalı: Ebelik Anabilim Dalı ÖZET Amaç Çalışma yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatmakta olan yenidoğanlara uygulanan invaziv girişimlerde (topuktan kan alma, intra venöz kan alma, intra venöz kateter takma) yenidoğanların ağrıya verdiği yanıtı değerlendirmek amacıyla planlandı. Gereç ve Yöntem Araştırma bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin yenidoğan yoğun bakım ünitesinin 1. düzeyinde yatmakta olan yenidoğanlar dahil edilerek tanımlayıcı nitelikte planlandı. Çalışmanın örneklemine; çalışmaya araştırmaya dahil edilme kriterlerine uyan yenidoğanlar oluşturmuştur. Örneklem büyüklüğü 120 yenidoğan olarak belirlendi. Yenidoğanlarda uygulanan farklı invaziv girişimlerdeki ağrı düzeylerini belirlemek için araştırmacılar tarafından literatür ışığında geliştirilen Yenidoğan Tanılama/ Veri Form ve NIPS Ölçeği kullanılarak işlem öncesi, sonrası ve sonrası yenidoğan değerlendirilmiştir. Bulgular Yapılan çalışmada yenidoğanların %37,5 kız, %62,5 erkektir, invaziv girişimlerde %96,7 ile 21 G yeşil iğne ucu en fazla kullanılan materyaldir, %65,5 topuktan kan alınması ve %16,4 sağ el üzerinden kan alınması tercih edilmiştir. İşlem sonrası ağrı puanı ortalama 5.52±1.77 olduğu bulunmuş olup %73,3 yenidoğan da şiddetli ağrı değerlendirilmiştir. Yenidoğanın cinsiyeti, doğum tartısı, doğum şekli, post natal yaş, vucut ağırlığı, beslenme şekli, besleme türü, gestasyonel yaş gibi değişkenlerin ağrı puanının etkilemediği bulunmuştur. Sonuçlar Yenidoğana ait tanımlayıcı özelliklerin ağrı puanına etki etmemesi, non farmakolojik ağrı kontrol yöntemlerinin önemini vurgulamaktadır, tüm yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde ağrı skalası ve non farmakolojik ağrı kontrol yöntemlerinin uygulanması önerilir. Anahtar kelimeler: yenidoğan, ağrı, ağrı ölçeği

ANAHTAR KELİMELEER: Yenidoğan, Ağrı, Ağrı Ölçeği

EVALUATION OF THE PAIN PERCEPTION OF NEWBORN IN INVASIVE INITIATIVES APPLIED IN THE NEWBORN INTENSIVE CARE UNIT

ÖZLEM AYDIN¹, AYŞE KARAKOÇ¹

¹Marmara University Institute of Health Sciences

SUMMARY Objective The study was planned to evaluate the response of newborns to pain in invasive procedures (heel prick, intravenous blood collection, intravenous catheter insertion) applied to newborns hospitalized in the neonatal intensive care unit. Materials and Methods Research and Training Hospital was planned to be descriptive, including newborns who were lying at the first level of the neonatal intensive care unit of the Hospital. To the sample of the study; The study created newborns that met the criteria for inclusion in the study. The sample size was determined as 120 newborns. Neonatal Diagnosis / Data Form and NIPS Scale developed by the researchers in the light of the literature were evaluated before, during and after the procedure in order to determine the pain levels of different invasive interventions performed in newborns. Results In this study, 37.5% of the newborns were girls, 62.5% were boys. In the invasive interventions, 21.7% green needle tip was the most used material, 65.5% of the heel was collected and 16.4% of it was taken from the right hand. preferred. The mean pain score of the procedure was found to be 5.52 ± 1.77 and severe pain was evaluated in 73.3% of the newborns. It was found that variables such as gender, birth weight, birth type, post natal age, body weight, diet type, feeding type, gestational age did not affect the pain score. Conclusions The fact that the descriptive characteristics of the newborn does not affect the pain score, emphasizes the importance of non-pharmacological pain control methods. It is recommended to apply pain scale and non-pharmacological pain control methods in all neonatal intensive care units. Keywords: newborn, pain, pain scale

KEYWORDS: Newborn, Pain, Pain Scale

P35 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN GEBELİKTE BEBEĞİN CİNSİYETİNİ BELİRLEME VE TAHMİN ETMEYE İLİŞKİN KULLANILAN MODERN, BİLİMSEL VE GELENEKSEL YÖNTEMLER AÇSINDAN FARKINDALIĞI

Pınar KUMCU¹, Esmâ YÜKSEL¹, Nazan TUNA ORAN¹,

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir, Türkiye

Giriş: Gebeliğin planlanmasında; kadınların ilgisi ve yapılan çalışmaların artmasıyla beraber yeni yöntemler ortaya çıkmıştır. **Amaç:** Bu çalışmada internet ortamında gebelik planlamasında kullanılan modern yöntemleri içeren web sayfaları ve içeriğinin araştırılması amaçlanmıştır. **Yöntem:** Çalışmada 21.12.2019-13.01.2020 tarihleri arasında yapılan web taraması, arama motoruna ‘gebeliğin planlanmasında kullanılan modern yöntemler’ girilerek yapılmıştır. Tarama sonucunda bulunan web sayfaları içerik analizi yöntemi ile incelenmiştir. **Bulgular:** Tarama sonucunda en çok kullanılan 12 yöntem ve 6.509.415 web tarama sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlardan 77 web sitesine, 7.762 yoruma rastlanmıştır. Takipçiler, kadın ve erkek olarak değişmekte olup, çoğunlukla kadın takipçi bulunmaktadır. Gebelik planlamasında kullanılan yöntemlerin içeriğine bakıldığında; Çin takvimi: Annenin yaşı ve son adet gördüğü ay baz alarak bir hesaplama yapılması ile bebeğin cinsiyetinin tespit edilmesi yöntemidir. Rus takvimi: Anne ve babanın doğum tarihi ile, annenin son adet tarihini baz alarak bir hesaplama yapılmasıyla bebeğin cinsiyetinin tespit edilmesini içerir. Japon takvimi: Anne ve babanın doğum ayıyla birlikte annenin en son adet ayı baz alınarak bir hesaplama yapılır. Bebeğin cinsiyeti tahmin edilirken olasılık kullanılır. Biyolojik takvim: Bu yöntemle sadece anne ve babanın doğum tarihleri ile ailenin erkek veya kız çocuğuna sahip olacağı tahmin edilen dönemlere ulaşılabilmektedir. Bu takvime göre 3 farklı dönemden bahsedilir (Kız Dönemi, erkek dönemi, ara dönem). Doğum astrolojisi: Dr. Eugene jonas’ın yaptığı çalışmalara göre ayın astrolojik konumu bebeğin cinsiyetini belirlemede önemlidir. BabyChoice-Materna Yöntemi, Shettles Metodu, Diyet-Beslenme Metodu, Microsort-Ericcson Yöntemi, MSHCG Hormonunun Tespiti adlı yöntemler ise, bilimsel içeriğe dayanmaktadır. Birçok geleneksel yöntemlerin de cinsiyet tahmininde kullanıldığı gözlemlenmiştir. **Sonuç:** Gebelik planlaması için yapılan aramalarda sitelerde birçok yöneme rastlanmış ve yapılan yorumlarda genelde erkek çocuk isteyen ailelerin bu hesaplamaları kullandığı ve en çok çin takviminin kullanıldığı saptanmıştır. İnternet ortamında bu yöntemleri kullanan popülasyonun yüksek olması sebebiyle sağlık çalışanlarının farkındalığının artırılması son derecede önemlidir.

ANAHTAR KELİMELER: Hamilelik, Bebek Cinsiyeti, Modern, Bilimsel ve Geleneksel Yöntemler

AWARENESS OF MIDWIFERY STUDENTS IN TREMS OF MODERN, SCIENTIFIC AND TRADITIONAL METHODS USED TO DETERMINE AND PREDİCT THE GENDER OF THE BABY DURING PREGNANCY

Pınar KUMCU¹, Esma YÜKSEL¹, Nazan TUNA ORAN¹

¹ Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, İzmir

Introduction:In planning pregnancy; With the interest of women and the increase of the studies, new methods have emerged.**Objective:**In this study, it was aimed to investigate the web pages containing the modern methods used in pregnancy planning in the internet and their content.**Method:**In the study, web browsing between 21.12.2019-13.01.2020 was made by entering 'modern methods used in planning pregnancy' into the search engine. The web pages found as a result of the screening were analyzed with the content analysis method.**Results:**As a result of the scanning, 12 methods and 6.509.415 web browsing results were used. From these results, 77 websites, 7,762 reviews were found. The followers range from men and women to mostly women followers. Considering the content of the methods used in pregnancy planning; Chinese calendar:It is the method of determining the sex of the baby by making a calculation based on the age of the mother and the last menstrual period. Russian calendar:It includes determining the gender of the baby by making a calculation based on the date of birth of the mother and the last menstrual period of the mother. Japanese calendar:A calculation is made based on the last month of the mother together with the birth month of the mother and father. When estimating the sex of the baby, probablity is used. Biological calendar: With this method, only the birth dates of the mother and father and periods that the family is expected to have a boy or girl can be reached. Birth astrology, BabyChoice-Materna Method, Shettles Method, Diet-Nutrition Method, Microsort-Ericcson Method, MSHCG Hormone Detection methods are based on scientific content. It has been observed that many traditional methods are also used in gender prediction. **Conclusion:**It is extremely important to increase the awareness of healthcare professionals as the population using these methods is high in the internet environment.

KEYWORDS: Pregnancy, Baby Gender, Modern, Scientific And Traditional Methods, Midwifery Students

P36 - BEBEĞİN CİNSİYETİNİ BELİRLEME VE TAHMİN ETMEDE KULLANILAN MODERN, BİLİMSSEL VE GELENEKSEL YÖNTEMLER AÇISINDAN EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN FARKINDALIĞI

Pınar KUMCU¹, Esmâ YÜKSEL¹, Nazan TUNA ORAN¹

¹Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, İzmir

Amaç: Araştırma, bebeğin cinsiyetini belirleme ve tahmin etmede kullanılan modern, bilimsel ve geleneksel yöntemler açısından ebeklik öğrencilerinin farkındalık yaratmak amacı ile yapılmıştır. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki araştırmanın; örneklemi Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde 2019-2020 eğitim-öğretim bahar yarıyılında öğrenim görmekte olan tüm sınıflardaki 170 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak; öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve bebeğin cinsiyetini belirleme ve tahmin etmede kullanılan modern, bilimsel ve geleneksel yöntemlere ilişkin soruların yer aldığı Anket Formu web üzerinden kullanılmıştır. Analizde; sayı-yüzde dağılımı yapılmıştır. **Bulgular:** Çalışma grubunu oluşturan ebeklik öğrencilerinin yaş aralığı 18-38'dir. Öğrencilerin %97.6'si bekar olup, %61.8'i gebelik düşündüğünü ifade etmiştir. Bebek cinsiyetini belirlemek ve tahmin etmekte kullanılan yöntemlerini biliyor musunuz? sorusuna öğrencilerin %66.5'i kısmen, %15.3'ü evet, %18.2'si ise hayır olarak cevap vermiştir. Katılımcıların %41.2'sinin çevresinde bu yöntemleri uygulayanların olduğunu, yarısından fazlası bu yöntemlerinin cinsiyeti belirlemede etkili ve olumlu (sırasıyla %54.7, %52.4) olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %44.7'si bu yöntemlerin sağlığa zararlarının olmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerin yöntemler hakkında detaylı bilgi durumlarına bakıldığında; öğrenciler çoğunlukla geleneksel yöntemleri bildiklerini (%39.4) ve uygulamayı düşünmediklerini (%89.4) ifade etmiştir. Öğrencilerin çoğunluğu Çin takvimi (%31,7), Rus takvimi (%40,5), Japon takvimi (%40), Doğum astrolojisi (%32.3), Baby Choice-Materna Yöntemi (%35,8), Shettles Metodu (%38,8), Microsort-Ericsson Yöntemi ve MSHCG Hormonunun Tespiti (%37,6) metotlarını hiç duymadıklarını, anketi uygularken öğrendiklerini belirtmiştir. Öğrenciler; gebelik öncesi bakımda bebeğin cinsiyetini belirleme veya tahmin etme yöntemlerinde ebeğin sorumlulukları arasında; yöntemlerin içeriği bilmek ve olumsuz durumlarda müdahale etmenin (%45.9) yöntemler hakkında danışmanlık vermenin (%35.3) yer aldığını ifade etmiştir. **Sonuçlar:** Ebeklik öğrencilerinin çoğunluğunun bebeğin cinsiyetini belirleme ve tahmin etmede kullanılan modern, bilimsel ve geleneksel yöntemleri bilmedikleri ve anket sırasında bu yöntemler hakkında bilgi aldıkları sonucuna varılmıştır. Gebelik öncesi bakımda büyük rol alan ebelerin bu yöntemler hakkında doğru danışmanlık verebilmesi açısından farkındalığının artırılması son derecede önemlidir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, Bebek Cinsiyeti, Modern, Bilimsel Ve Geleneksel Yöntemler, Ebeklik Öğrencileri.

AWARENESS OF MIDWIFERY STUDENTS IN TERMS OF MODERN, SCIENTIFIC AND TRADITIONAL METHODS USED TO DETERMINE AND PREDICT THE BABY'S GENDER

Pınar KUMCU¹, Esma YÜKSEL ¹, Nazan TUNA ORAN ¹

¹ Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department, Izmir.

Objective: The research was carried out with the aim of raising awareness of midwifery students in terms of modern, scientific and traditional methods used to determine and predict the gender of the baby. **Method:** Descriptive research; The sample of 170 students in all classes studying in the Spring Semester of 2019-2020 education at Ege University Faculty of Health Sciences Midwifery Department. As a data collection tool; The Questionnaire Form containing questions about the socio-demographic characteristics of the students and the modern, scientific and traditional methods used to determine and predict the gender of the baby was used on the web. **Analysis;** number-percent distribution was made. **Results:** The age range of midwifery students constituting the study group is 18-38. 97.6% of the students are single and 61.8% stated that they think of pregnancy. Do you know the methods used to determine and predict baby gender? 66.5% of the students answered partially, 15.3% as yes and 18.2% as no. 41.2% of the participants stated that there were those who applied these methods in the vicinity, and more than half stated that these methods were effective and positive (54.7%, 52.4%, respectively) in determining gender. 44.7% of the students stated that these methods are not harmful to health. Considering the detailed knowledge of students about the methods; The students mostly stated that they knew the traditional methods (39.4%) and did not consider the application (89.4%). The majority of students are Chinese calendar (31.7%), Russian calendar (40.5%), Japanese calendar (40%), Birth astrology (32.3%), Baby Choice-Materna Method (35.8%), Shettles Method (% 38,8) stated that they have never heard of Microsort-Ericcson Method and MSHCG Hormone Detection (37.6%) methods and learned while performing the survey. **Students;** Among the responsibilities of the midwife in the methods of determining or predicting the gender of the baby in pre-pregnancy care; stated

KEYWORDS: Pregnancy, Baby Gender, Modern, Scientific And Traditional Methods, Midwifery Students

P37 - SEZARYEN DOĞUMU AZALTMADA EBENİN ROLÜ

Nilgün AVCI¹, Rabia DOĞU², Yağmur TOPRAK³,

¹Biruni Üniversitesi, ²Atlas Üniversitesi Medicine Hospital, ³Üsküdar Üniversitesi,

Uluslararası Ebelik Konfederasyonu (ICM), doğumun fizyolojik bir süreç olduğunu, doğum ile ilgili konularda primer karar verici kişinin kadın olduğunu ve ebelerin doğumda gerekmedikçe müdahale içermeyen ve kadının özgüvenini artırıcı girişimleri uygulayarak normal doğumları geliştirilmesine ve sezaryen doğum oranlarının azaltılmasına katkıda bulunmaları gerektiğini vurgulamaktadır. Özellikle primipar gebeliklerde, aileler doğum şeklinin, doğum sürecinin nasıl olacağını bilmemelerinden daha endişelidir. Sezaryen doğum tercihlerinde gebelere bakım veren kişinin görüşü önem arz etmektedir. Kadın Hastalıkları ve Doğum Federasyonu (FİGO)'na göre sadece annenin isteği için sezaryen yapılmasının ne faydalı ne de etik olduğu görülmemektedir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) sezaryen oranlarını %15'e çekilmesi gerektiğini söylese de ülkemizde bu oran %52'dir (TNSA 2018). Sezaryen doğum oranlarının azaltılarak, toplumun vaginal doğuma teşvik edilmesi hem kadın sağlığı hem de ülke ekonomisine getirdiği maliyet açısından çok önemlidir. Özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde, ebe ve hemşireler tarafından prekonsepsyonel dönemden doğum sonuna kadar nitelikli ve kaliteli bir bakım verilmesi, alternatif doğum yöntemleri, doğum ağrısı ile baş etme ve gevşeme teknikleri konusunda yeterli danışmanlık hizmetinden yararlanması ile bu sürece çok fazla destek olacağını düşündürmektedir. Kadının gebeliği süresince aynı ebe tarafından eğitilmesi, doğum ve doğum sonrası döneme hazırlanması ve doğumda "anne dostu" uygulama ve yaklaşımların benimsenmesi, normal doğumların ebelerin sorumluluğuna bırakılması, ebelerin kamu/özel hastane ile bağlantılı çalışma modelinin uygulanabilmesi ve konu ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması normal doğum oranlarını arttıracaktır. Ülkemizde sezaryen oranlarının azaltılabilmesi için, uluslararası ebelik uygulamalarının ülkemizde de geçerliliği olması gerekmektedir. Ayrıca ebelerin mesleğin doğasına uygun sorumluluklarını yeniden benimsemesi, normal doğumlarda etkinliğini koruması ve arttırması, ebelik aktivitelerinin önemini gösteren bilimsel çalışmaların daha fazla ortaya koyması gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebe Bakımı, Prepartum Dönem, Vajinal Doğum, Sezaryen

CESAREAN BIRTH TO REDUCE THE ROLE OF THE MIDWIFE**Nilgün AVCI¹, Rabia DOĞU², Yağmur TOPRAK³**¹Biruni University, ²Atlas University Medicine Hospital, ³Uskudar University

The ICM emphasizes that birth is a physiological process, that the woman who's the primary decision maker in maternity matters is women, and that midwives should contribute to the development of normal deliveries and to decrease cesarean delivery rates by implementing interventions that don't involve interventions and increase women's self-esteem. Especially in primiparous pregnancies, families are more worried that they don't know what the delivery method will be like. The opinion of the person who cares for pregnant women is important in cesarean birth preferences. According to the FIGO, it's not seen that it's neither beneficial nor ethical to perform cesarean only for the request of the mother. Although WHO says that cesarean rates should be reduced to 15%, this rate is 52% in our country (TNSA 2018). Encouraging the society to vaginal delivery by reducing the cesarean birth rates is very important in terms of both women's health and the cost it brings to the national economy. Especially in primary health care services, providing qualified and high quality care by the midwives and nurses from the preconceptive period to the postpartum suggests that there will be a lot of support for this process by using adequate counseling services on alternative delivery methods, coping and relaxation techniques. Training the woman by the same midwife during her pregnancy, preparing for the postpartum and postpartum period and adopting "mother-friendly" practices and approaches at birth, leaving the normal births under the responsibility of the midwives, applying the working model related to the public/private hospital and making legal arrangements on the subject will increase their rates. In addition, midwives should adopt responsibilities appropriate for the nature of the profession, maintain and increase their effectiveness in normal births, and further scientific studies that demonstrate the importance of midwifery activities.

KEYWORDS: Midwife Care, Prepartum Period, Vagina Birth, Cesarean

P39 - SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DİNİ TUTUMLARININ KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI TUTUMLARINA ETKİSİ

Emine SARUHAN¹, Rukiye HÖBEK AKARSU¹, Betül KUŞ¹,

¹Yozgat Bozok Üniversitesi,

Amaç: Tanımlayıcı tipteki bu çalışma sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin dini tutumlarının kadına yönelik şiddete karşı tutumlarına etkisini belirlemek amacıyla yapıldı. **Yöntem:** Araştırma 10.11.2019-10.01.2020 tarihleri arasında Orta Anadolu’da bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 575 öğrenci ile yürütüldü. Araştırmaya başlamadan önce ilgili kurumdan kurum izni ve klinik araştırmalar etik kurulundan etik kurul onayı alındı. **Bulgular:** Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen anket formu, Dini Tutum Ölçeği, (DTÖ) ve Kadına Yönelik Şiddet Tutum Ölçeği (KYŞTÖ) kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, t testi ve korelasyon analizleri kullanıldı. Öğrencilerin yaş ortalaması $19,81 \pm 1,79$ olarak belirlendi. Katılımcıların %82,1’inin kadın olduğu ve %19’unun şiddetin herhangi bir türüne maruz kaldığı saptandı. Öğrencilerin toplam Kadına Yönelik Şiddet Tutum Ölçeği puan ortalamasının $90,83 \pm 12,61$, Dini Tutum Ölçeği (DTÖ) puan ortalamasının $13,75 \pm 5,04$ olduğu belirlendi. Öğrencilerin kadına yönelik şiddete karşı tutumları ile dini tutumları arasında çok zayıf düzeyde negatif yönde ileri derecede anlamlı ilişki bulundu. **Sonuç:** Öğrencilerin dini tutumlarının düşük seviyede olduğu ve dini tutum ölçeği puan ortalamaları arttıkça kadına yönelik şiddet tutum ölçeği puan ortalamalarının azaldığı belirlendi.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebelik, Hemşirelik, Öğrenci, Dini Tutum, Kadına Yönelik Şiddet

DETERMINE THE EFFECT OF RELIGIOUS ATTITUDES OF THE STUDENTS OF THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES ON THEIR ATTITUDES TOWARDS VIOLENCE AGAINST WOMEN

Emine SARUHAN¹, Rukiye HÖBEK AKARSU², Betül KUŞ²

¹Yozgat Bozok University

Aim: This descriptive study was conducted to determine the effect of religious attitudes of the students of the faculty of health sciences on their attitudes towards violence against women. **Method:** The research was carried out with 575 students studying at the Faculty of Health Sciences of a university in Central Anatolia between 10.11.2019-10.01.2020. Before starting the research, the institution's permission was obtained from the relevant institution and the ethics committee approval was received from the clinical research ethics committee. The data were collected using a questionnaire (developed by researchers) Religious Attitude Scale (WTO) and Attitude to Violence against Women Scale (KYŞTÖ). Data were evaluated to descriptive statistics, t test and correlation analysis. **Results:** The average age of the students was determined as 19.81 ± 1.79 . It was determined that 82.1% of the participants were women and 19% were exposed to any type of violence. The mean score of the Violence Attitude Scale towards Women was 90.83 ± 12.61 , and the average of the Religious Attitude Scale was 13.75 ± 5.04 . There was a very weak negative correlation between students' attitudes towards violence against women and their religious attitudes. **Conclusion:** It was determined that the religious attitudes of the students were low and the average of violence attitude scale towards women decreased as the mean scores of the religious attitude scale increased.

KEYWORDS: Midwifery, Nursing, Student, Religious Attitude, Violence Against Women

P40 - GESTASYONEL DİYABET GÖRÜLME SIKLIĞI VE EBELİK BAKIMI

Seda SÖĞÜT¹, Kübra ÇETİN¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye,

Amaç: Bu derleme Gestasyonel Diyabet Mellitus görülme sıklığı (GDM) ve ebelik bakımını incelemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Ulusal ve uluslararası veri tabanları kullanarak konu ile ilgili yapılan çalışmalara ulaşılmıştır. **Bulgular:** Gestasyonel diyabet, gebelikte başlayan veya ilk kez gebelik sırasında ortaya çıkan hem maternal hem de fetal açıdan yüksek riskli, farklı derecelerdeki glukoz toleransı bozukluğudur. GDM tanısı gebeliğin 24-28 haftalarında 50 gr glikoz yüklemesi yapılan; plazmada 140 gr/dl üzerinde ise gebeye 3 saatlik OGTT yapılarak konulabilir. GDM risk faktörleri, ileri gebelik yaşı, vücut-kütle indeksi ≥ 27 kg/m² olması, birinci derece akrabalarında diyabet öyküsünün olması ve daha önceki gebeliğinde GDM öyküsü olmasıdır. GDM, fetüste düşük ve ölü doğum, konjenital anomali, büyüme geriliği, neonatal hipoglisemi riskini arttırmaktadır. Maternal komplikasyonlar ise hipoglisemi hiperglisemi, polihidramniyoza, ketoasidoza, hipertansif komplikasyonlar, zor doğum eylemi, sezaryenle doğum ve preterm eylemdir. Özellikle obez ve ileri yaş gebeliklerde görülme oranı gittikçe artmaktadır. Anne ve fetus de mortalite ve morbiditeye neden olan bu hastalıkta prenatal bakım büyük önem kazanmaktadır. Dünyada 20 milyon gebe gestasyonel diyabetten etkilenmektedir. Her 6 doğumdan biri gestasyonel diyabet tanısı almaktadır. Diyabetik Gebelik Çalışma Grupları Birliği yapılan taramalarda gestasyonel diyabetin görülme oranını %18 olarak bildirmiştir. Türkiye Diyabet Vakfı 2013 yılında GDM görülme sıklığının %5-7 arasında olduğunu bildirmiştir; diğer çalışmalarda ise bu oranın %3.08 ve %9.2 arasında değişiklik gösterdiği tespit edilmiştir. **Sonuç:** Bu bağlamda ebeler GDM'li gebelere evde kendi kendine glukoz düzeyinin takibinin nasıl yapılacağı, diyetisyenle işbirliği yaparak diyetinin düzenlenmesinde ve gebenin diyetle uyum sağlamasında, insülin kullanımı ve egzersiz gibi konularda eğitimlerle farkındalık sağlamalıdır. Ebeler prenatal dönem, intrapartum dönem ve postpartum dönemde GDM kadınlara yapılacak iyi bir takip ve doğru bakımla maternal ve fetal riskleri minimum düzeye indirebilirler.

ANAHTAR KELİMELE: Gestasyonel Diabetes Mellitus, Gebelik, Ebelik Bakımı

THE PREVELANCE OF GESTATIONAL DIABETES MELLITUS AND MIDWIFERY CARE

Seda SÖĞÜT¹, Kübra ÇETİN¹

¹Canakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Canakkale, Turkey

Aim: This review is to examine the frequency of gestational diabetes mellitus (GDM) and midwifery care. **Method:** Studies on the subject have been reached by using national and international databases. **Results:** Gestational diabetes is a high-risk, different degrees of glucose tolerance disorder that begins during pregnancy or occurs during pregnancy for the first time. GDM was diagnosed with 50 g glucose load in 24-28 weeks of pregnancy; If it is above 140 gr / dl in plasma, it can be put into the pregnant woman by doing 3 hours OGTT. GDM risk factors, advanced gestational age, body-mass index of ≥ 27 kg / m², a history of diabetes in first-degree relatives and a history of GDM in previous pregnancy. GDM, fetus miscarriage and stillbirth, congenital anomaly, growth retardation, neonatal increases the risk of hypoglycaemia. Maternal complications are hypoglycemia, hyperglycemia, polyhydramnios, ketoacidosis, hypertensive complications, difficult labor, cesarean delivery and preterm labor. The incidence increases especially in obese and advanced age pregnancies. Prenatal care is of great importance in this disease, which causes mortality and morbidity in the mother and fetus. 20 million pregnant women are affected by gestational diabetes in the world. One of every 6 births is diagnosed with gestational diabetes. The Diabetic Pregnancy Study Groups Association reported the rate of gestational diabetes as 18% in the screenings performed. Turkey Diabetes Foundation reported that between 5-7% incidence of GDM in 2013; In other studies, it was determined that this rate varies between 3.08% and 9.2. **Conclusion:** In this context, midwives should raise awareness of pregnant women with GDM on how to monitor their own glucose levels at home, in cooperation with the dietician, in the regulation of their diet and the adaptation of the diet to the diet, the use of insulin and exercise. Midwives can minimize maternal and fetal risks with a good follow-up and proper care for GDM women during the prenatal period, intrapartum period and postpartum period.

KEYWORDS: Gestational Diabetes Mellitus, Pregnancy, Midwifery Care

P42 - GEBELERDE KONSTİPASYON GÖRÜLME VE BAŞA ÇIKMA DURUMLARI

SENA ÖZEN¹

¹SAKARYA ÜNİVERSİTESİ,

Giriş ve Amaç: Konstipasyon bir hastalık olmayıp ve günlük yaşamı etkileyebilen bir semptomdur. Bu çalışmanın amacı gebelerde konstipasyon görülme sıklığını ve gebelerin bu durumla başa çıkmak için yaptıklarının saptanmasıdır. Gereç ve yöntem: : Tanımlayıcı-kesitsel olarak yapılan araştırmanın evrenini Sakarya Kadın-Doğum ve Çocuk Hastanesi gebe izlem polikliniğine başvuran kadınlar oluşturmuştur. Örneklem seçimine gidilmeyip 2 Ocak-20 Ocak tarihleri arasında çalışmaya katılmayı kabul eden gebeler (n:121 gebe) araştırma grubunu oluşturmuştur. Literatüre uygun olarak hazırlanmış olan anket formları, gözlem altında araştırmacılar tarafından yüz yüze görüşme yöntemi ile doldurulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde istatistik programı yardımıyla sayı, yüzdelik hesaplama, ki-kare kullanılmıştır. Anlamlılık değeri olarak $p<0.05$ kabul edildi. Bulgular: Çalışmaya katılan gebelerin yaş ortalaması 28.63 ± 5.49 yıl (min:18, max:42) idi. Gebelerin %40.5'i lise mezunu, %90.9'u herhangi bir gelir getiren işte çalışmamakta, %82.6'sı çekirdek ailede yaşamakta, %76.9'u ekonomik durumunu orta düzey olarak değerlendirmektedir. Gebelerin boy ortalaması 161.28 ± 5.20 cm (min:147, max:175), kilo ortalaması 75.08 ± 14.00 kg (min:49, max:128), gebelikte alınan kilo ortalaması 11.46 ± 5.53 kg (min:0, max:24), gebelik haftası 33.55 ± 6.40 hafta (min:13, max:41)'dir. Gebelerin %32.2'sinin ilk gebeliğidir, %47.1'i düzenli olarak demir ilacı kullandığını, %53.7'si aktif bir yaşama tarzına sahip olduğunu belirtmiştir. Sonuç ve öneriler: Gebelerin yarısı konstipasyon sorununu gebeliğinin herhangi bir döneminde yaşamaktadır. Sağlık profesyonellerinin konstipasyon sorununu önlemek ve gebelerin bu sorunla baş etmelerini desteklemek için gerekli eğitim ve danışmanlık hizmetlerini planlanması ve uygulaması önerilebilir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, Konstipasyon, Başa Çıkma

CONSTIPATION AND COPE SITUATION IN PREGNANCY

Sena ÖZEN¹

¹sakarya University

Background and Aim: Constipation is not illness also it can be affect to daily life. The purpose of this study is to determine the frequency of constipation in pregnant women and what pregnant women do to deal with this condition. **Material and Method :** The universe of the descriptive-cross-sectional study was the women who applied to the pregnant follow-up outpatient clinic of Sakarya Maternity and Child Hospital. The pregnant women who agreed to participate in the study between January 2 and January 20 (n: 121 pregnant women) did not go for the sample selection. The questionnaire forms, which were prepared in accordance with the literature, were filled in by face-to-face interviews by the researchers. Number, percentage calculation and chi-square were used in the evaluation of the data with the help of the statistics program. $P < 0.05$ was accepted as the significance value. **Results:** Average age of pregnant women participating in the study was 28.63 ± 5.49 years (min: 18, max: 42). 40.5% of pregnant women are not high school graduates, 90.9% do not work in any income generating jobs, 82.6% live in nuclear families, 76.9% consider their economic status as medium level. Average height of pregnant women is 161.28 ± 5.20 cm (min: 147, max: 175), average weight is 75.08 ± 14.00 kg (min: 49, max: 128), average weight in pregnancy is 11.46 ± 5.53 kg (min: 0, max: 24) The gestational week is 33.55 ± 6.40 weeks (min: 13, max: 41). It is the first pregnancy of 32.2% of pregnant women, 47.1% stated that they regularly use iron medication and 53.7% of them have an active lifestyle. **Conclusion and Suggestions:** Half of the pregnant women experience the constipation problem in any period of pregnancy. It may be recommended to plan and implement the necessary training and consultancy services to prevent the constipation problem of health professionals and support pregnant women to cope with this problem. **Keywords:** pregnancy, constipation, coping

KEYWORDS: Pregnancy, Constipation, Cope Situation

P43 - GEBELERİN DÜZENLİ PRENATAL BAKIM ALMA DURUMLARININ BELİRLENMESİ

Sevde AKSU¹, TUĞBA AKGÜN²,

¹Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, ²Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

Giriş=Ana ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinde temel koruyucu sağlık hizmeti olan doğum öncesi bakım (DÖB-Prenatal bakım), anne ve fetüsün tüm gebelik boyunca düzenli aralıklarla, gerekli muayene ve önerilerde bulunularak, eğitilmiş sağlık personeli tarafından izlenmesidir. Amaç= Bu araştırma, gebelerin düzenli prenatal bakım alma durumlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Yöntem= Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırmanın örnekleme bir üniversite hastanesi doğum ve kadın hastalıkları polikliniğine muayene olmak üzere başvuran 28. gebelik haftasını doldurmuş ve araştırmaya katılmayı kabul eden 375 gebe kadın alınmıştır. Araştırma 15 Şubat 2020- 15 Mart 2020 tarihleri arasında yapılmıştır. Veriler formu araştırmacılar tarafından Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi ve 2018 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması esas alınarak hazırlanmış anket formu ile toplanmıştır. Bulgular= Araştırma kapsamındaki gebe kadınların yaş ortalaması 30.25±5.89 olup %32.5'i lise mezunu, %43.6'sı çalışıyor, %41.1'inin gebeliğinin planlı, %25.4'ünün şimdiki gebeliğini daha sonra istediği belirlenmiştir. Kadınların prenatal bakım alma ortalaması 8.75±3.19'dur. Kadınların %22.5'i şu andaki gebeliklerinin 11-20.gebelik haftalarında ilk prenatal bakımını aldığını ifade etmiştir. Bu bakımın %28.0'ının ebe ve %14.1'inin hemşireler tarafından verildiği belirlenmiştir. Prenatal bakım hizmetleri sırasında %90.4'ünün kan basıncı ölçülmüş, %63.5'inin kilo takibi, %90.9'unun kan tetkiki yapılmış ve %40,6'sına emzirme konusunda bilgi verilmiştir. Sonuç= Bu sonuçlar doğrultusunda prenatal bakım veren sağlık personeline, doğum öncesi bakım yönetim rehberinde belirtilen ilkeler doğrultusunda bilgilendirme eğitimlerinin verilmesi ve takip edilmesi önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Gebelik, Prenatal Bakım, Sağlık Hizmeti

DETERMINATION OF PREGNANT PRENATAL CARE CONDITIONS OF PREGNANT WOMEN

Sevde AKSU¹, TUĞBA AKGÜN²

¹Balıkesir University, Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Turkey

²Balıkesir University, Health Sciences Institute, Turkey

Background= Prenatal care (PCU-Prenatal care), which is the main preventive health service in the protection and development of mother and child health, is the monitoring of the mother and fetus by trained health personnel at regular intervals, by making necessary examinations and recommendations. Objectives= This research was carried out to determine the regular prenatal care status of pregnant women. Methods= The sample of the study, which is descriptive and cross-sectional, completed the 28th gestational week that applied to a university hospital obstetrics and gynecology outpatient clinic and 375 pregnant women who agreed to participate in the study were taken. The research was carried out between February 15, 2020 and March 15, 2020. Prenatal Care Data Management Guide and collected by researchers form the 2018 Turkey Demographic and Health Survey prepared on the basis of a questionnaire. Results= The average age of pregnant women within the scope of the study was 30.25 ± 5.89 , 32.5% of them were high school graduates, 43.6% were working, 41.1% planned their pregnancy, and 25.4% wanted their current pregnancy later. The average of women getting prenatal care is 8.75 ± 3.19 . 22.5% of women stated that their current pregnancies received their first prenatal care at 11-20 weeks of gestation. It was determined that 28.0% of this care was given by midwives and 14.1% by nurses. During prenatal care services, 90.4% blood pressure was measured, 63.5% of them were followed by weight, 90.9% of them were examined and 40.6% of them were informed about breastfeeding. Conclusion= In line with these results, it is recommended that healthcare providers providing prenatal care are provided with information training and follow-up in line with the principles set out in the prenatal care management guide.

KEYWORDS: Pregnancy, Prenatal Care, Health Care

P44 - PEDİATRİ ALANINDA AİLE MERKEZLİ BAKIMA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN RESTROSPEKTİF OLARAK İNCELENMESİ

Fatma YILMAZ KURT¹, Tanju OĞUL², Sevgi BEYAZGÜL³,

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, ²Cerrahpaşa İstanbul Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ³Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

Amaç: Bu çalışma çocuklarda aile merkezli bakım uygulamalarını kapsayan araştırmaların Türkiye genelinde retrospektif olarak incelenmesi amacıyla gerçekleştirdi. **Metodoloji:** Çalışmada son 5 yıl içerisinde (2014–2019) aile merkezli bakım uygulamalarını temel alan, tüm pediatrik yaş grupları dâhil edilerek yapılan ve disiplinlerin tümünü kapsayan araştırmalar incelendi. Bu bağlamda İstanbul Üniversite-Cerrahpaşa web erişim alt yapısı kullanılarak Google Akademik ve Ulusal Tez Merkezi veri tabanı üzerinden literatür tarandı. Yapılan taramada “Aile Merkezli Bakım”, “Emzirme” “Kanguru Bakımı”, “Taburculuk Eğitimi”, “Aile Yüğü”, “Aile Desteği”, “Aile Katılımı”, “Beslenme Eğitimi” “Aile Destek Grubu” anahtar kelimeleri kullanıldı. Tarama sonucunda Türkçe ve İngilizce dillerinde yayınlanmış, tam veya özet metnine erişilebilen araştırma, metodolojik araştırma ve derleme niteliğinde 129 çalışma bu araştırmanın örneklemini oluşturdu. **Bulgular:** Çocuklarda aile merkezli bakıma yönelik toplam 129 çalışmaya erişildi. Bu çalışmaların %66’sının (n=85) tez, %33’ünün (n=44) ise makale olduğu görüldü. Çalışmaların %60’ının Hemşirelik, %12’sinin Ebelik, %13’ünün Tıp ve %5’inin Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı’nda yapıldığı saptandı. Hemşirelik alanında yapılan çalışmaların %33’ünün Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, %8’inin Doğum ve Kadın Hastalıkları ve %57’sinin Hemşirelik Anabilim Dalı’nda gerçekleştirildiği bulundu. Hemşirelik Anabilim Dalı altında yapılmış çalışmalar incelendiğinde ise bu çalışmaların %71’inin (n=29) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, %21’inin (n=6), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ve %14’ünün Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilişkili olduğu tespit edildi. Çalışmalar değerlendirildiğinde gerek Hemşirelik gerekse diğer disiplinler arasında aile merkezli bakım uygulamaları kapsamında yaygın olarak kanguru bakımı ve emzirmenin desteklenmesi alt konu başlıkları üzerinde yoğunlaşıldığı saptandı. Hemşirelik çalışmaları arasında %27 oranında kanguru bakımına (n=21), %23 oranında ise emzirmenin desteklenmesi (n=18) alt konu başlıklarına yer verildiği görüldü. Hemşirelik tezlerinin yayınlanma oranının ise %9 olduğu saptandı. **Sonuç:** Bu bağlamda aile merkezli bakımın diğer bileşenleri arasında yer alan taburculuk eğitimi, aile eğitimi, bilgilendirme, danışmanlık, aile desteği ve aile yüğü gibi konularda da klinik ve akademik araştırmaların yapılması ve bu araştırmaların klinikler başta olmak üzere çocuk sağlığını iyileştirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalara

ANAHTAR KELİMELE: Aile Merkezli Bakım, Emzirme, Kanguru Bakımı, Taburculuk Eğitimi

RETROSPECTIVE INVESTIGATION OF STUDIES ON FAMILY-CENTERED CARE IN THE FIELD OF PEDIATRICS

Fatma YILMAZ KURT¹, Tanju OĞUL², Sevgi BEYAZGÜL³

^{1*} Canakkale Onsekiz Mart University, Pediatric Nursing Department, Canakkale, Turkey,

²Istanbul University-Cerrahpaşa, Institute of Graduate Studies,

³Canakkale Onsekiz Mart University School of Graduate Studies

Objective: This retrospective study was conducted to investigate studies on family-centered care practices in children throughout Turkey. **Method:** In the study, studies on family-centered care practices in the last 5 years (2014-2019), conducted with children of all age groups in all disciplines were reviewed. In this context, the literature was screened through Google Academic and National Thesis Center Database through the Istanbul University-Cerrahpaşa web access infrastructure. In the searches, the "Family-Centered Care", "Breastfeeding", "Kangaroo Care", "Discharge Training", "Family Burden", "Family Support", "Family Participation", "Feeding Training", and "Family Support Group" keywords were used. As a result of the searches, 129 research, methodological research and review studies, published in Turkish and English languages, with full text or abstract, were included in the sample of this study. **Results:** A total of 129 studies on family-centered care in children were accessed. Of these studies, 66% (n=85) were theses, and 34% (n=44) were articles. Of the studies, 60% was in Nursing, 12% in Midwifery, 13% in Medicine, and 5% in the Nutrition and Dietetics fields. It was found that 33% of the studies in the field of Nursing were in the Pediatrics, 8% in Obstetrics and Gynecology, and 57% was in the Department of Nursing. Looking at the studies conducted under the Department of Nursing, 71% (n=29) of them was related to Pediatric Nursing, 21% (n=6) was related to Obstetrics and Gynecology Nursing, and 14% (n=4) was related to Public Health Nursing. Studies were found to focus mostly on kangaroo care and breastfeeding support within the scope of family-centered care practices. Of the studies in nursing, 27% (n=21) was addressing kangaroo care, and 23% (n=18) was discussing breastfeeding support sub-topics. The rate of publication of nursing theses was found to be 9%. **Conclusion:** In this context, it is recommended to conduct clinical and academic research

KEYWORDS: Family-Centered Care, Breastfeeding, Kangaroo Care, Discharge Training

P45 - YENİDOĞANLARDA AİLE MERKEZLİ BAKIMA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN RESTROSPEKTİF OLARAK İNCELENMESİ

Fatma YILMAZ KURT¹, Tanju OĞUL¹, Sevgi BEYAZGÜL²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, ²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Çanakkale, Türkiye,

AMAÇ: Bu çalışma yenidoğanlarda aile merkezli bakım uygulamalarını kapsayan araştırmaların Türkiye genelinde retrospektif olarak incelenmesi amacıyla gerçekleştirdi. **METODOLOJİ:** Çalışmada son 5 yıl içerisinde (2014–2019) aile merkezli bakım uygulamalarını temel alan, yenidoğanlar dâhil edilerek yapılan ve tüm disiplinleri kapsayan araştırmalar incelendi. Bu bağlamda İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa web erişim alt yapısı kullanılarak Google Akademik ve Ulusal Tez Merkezi veri tabanları üzerinden literatür tarandı. Yapılan taramada “Yenidoğan”, “Aile Merkezli Bakım”, “Emzirme” “Kanguru Bakımı”, “Taburculuk Eğitimi”, “Aile Yüğü”, “Aile Desteği”, “Aile Katılımı”, “Beslenme Eğitimi” “Aile Destek Grubu”, “Hemşirelik” ve “Ebelik” anahtar kelimeleri kullanıldı. Tarama sonucunda Türkçe ve İngilizce dillerinde yayınlanmış, tam veya özet metnine erişilebilen araştırma, metodolojik araştırma ve derleme niteliğinde 67 çalışma bu araştırmanın örneklemi oluşturdu. **BULGULAR:** Yenidoğanlarda aile merkezli bakıma yönelik toplam 67 çalışmaya erişildi. Bu çalışmaların 48’inin tez (4 tıpta uzmanlık, 31 yüksek lisans, 13 doktora) 19’unun ise makale (13 araştırma, 6 derleme) olduğu görüldü. Çalışmaların %63’ünün Hemşirelik, %22’sinin Ebelik, %13’ünün Tıp ve %1’inin Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı’nda yapıldığı saptandı. Çalışmalar değerlendirildiğinde Hemşirelik ve Ebelik disiplinleri arasında aile merkezli bakım uygulamaları kapsamında yaygın olarak kanguru bakımı ve emzirmenin desteklenmesi alt konu başlıkları üzerinde yoğunlaştığı saptandı. Hemşirelik çalışmaları arasında %43 oranında kanguru bakımına (n=18), %31 oranında ise emzirmenin desteklenmesi (n=13) alt konu başlıklarına yer verildiği, Ebelik bölümünde yapılan çalışmalarda ise %60 oranında kanguru bakımına (n=9), %33 oranında emzirmenin desteklenmesi (n=5) alt konu başlıklarına yoğunlaştığı görüldü. **SONUÇ:** Türkiye’de aile merkezli bakım çalışmalarının büyük oranda Hemşirelik ve Ebelik disiplini tarafından gerçekleştirildiği, kanguru bakımı ve emzirmenin desteklenmesi odaklı çalışmaların sayıca daha fazla olduğu görülmüştür. Aile merkezli bakımın diğer bileşenleri arasında yer alan taburculuk eğitimi, aile eğitimi, bilgilendirme, danışmanlık, aile desteği ve aile yükü gibi konularda da klinik ve akademik araştırmaların yapılması ve bu araştırmaların klinikler başta olmak üzere çocuk sağlığını iyileştirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalara entegre edilmesi önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Yenidoğan, Aile Merkezli Bakım, Hemşirelik, Ebelik

RETROSPECTİVE INVESTİGATION OF STUDİES ON FAMILY-CENTERED CARE İN NEWBORNS

Fatma YILMAZ KURT¹, Tanju OĞUL ¹, Sevgi BEYAZGÜL²

¹Canakkale Onsekiz Mart University, Pediatric Nursing Department, Canakkale, Turkey, ²Canakkale Onsekiz Mart University, Institute of Health Sciences, Department of Nursing, Postgraduate Student, Canakkale, Turkey

OBJECTIVE:This study was conducted to retrospectively investigate studies on family-centered care practices in newborns throughout Turkey. **METHODOLOGY:**In the study,research on family-centered care practices in the last 5years(2014-2019)conducted with newborns in all disciplines were reviewed.In this context,the literature was screened through Google Academic and National Thesis Center Databases using the Istanbul University-Cerrahpaşa web access infrastructure.In the searches, the Newborn,Family-Centered Care,Breastfeeding,Kangaroo Care,Discharge Training,Family Support,Feeding Training,Family Support Group were used.As a result of the searches,67 research, methodological research and review studies, published in Turkish and English languages,with full text or abstrac. **RESULTS:**A total of 67studies on family-centered care in newborns were accessed.Of these studies,48were theses(4 specialty in medicine,31 master's,13 Ph.D theses)and 19 were articles (13 researches,6 reviews).Of the studies,63% was in Nursing,22% in Midwifery,13% in Medicine and 1% in the Nutrition and Dietetics fields.It was found that 29% of the studies in the field of Nursing were in the Pediatrics,14% in Obstetrics and Gynecology and 57% in the Department of Nursing.When the studies conducted under the Department of Nursing were examined,54% of these studies(n=13)were related to Pediatric Nursing and 33% (n=8)were related to Obstetrics and Gynecology Nursing.When the studies were evaluated, it was found that both nursing and midwifery disciplines focus usually on kangaroo care and breastfeeding support within the scope of family-centered care practices.Of the studies in nursing,43% was discussing Kangaroo Care(n=18)and 31% was discussing breastfeeding support(n=13)sub-topics.Of the studies in midwifery,60% was discussing Kangaroo Care(n=9)and 33% was discussing breastfeeding support(n=5)sub-topics. **CONCLUSION:**In Turkey,family-centered care studies were found to be carried out largely by the nursing and midwifery disciplines,and studies on kangaroo care and breastfeeding support were found to be outnumbered in those disciplines.It is recommended to conduct clinical and academic research on other components of family-centered care,include discharge training,family burden,and to integrate these studies into practices aimed at improving children's health,particularly in clinics.

KEYWORDS: Newborn, Family-Centered Care, Nursing, Midwifery

P47 - JİNEKOLOJİK KANSERLİ KADINLARDA YAŞANAN CİNSEL SORUNLAR VE EBELERİN ROLLERİ

Sule TUNUĞ¹, Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ¹,

¹Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Adana, Türkiye

Amaç: Bu derleme, jinekolojik kanserli kadınlarda yaşanan cinsel sorunları ve ebelerin rollerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmada “Jinekolojik Kanser”, “Cinsel Sorun” ve “Ebe” anahtar kelimeleri kullanılarak; Google Akademik, Medline/PubMed, Dergipark arama motorlarında literatür taraması yapılmıştır. **Bulgular:** İnsan yaşamının temel gereksinimlerinden biri olan cinsellik; biyolojik, psikolojik ve sosyal yönleri olan bir kavramdır. Özellikle jinekolojik kanserlerin tedavi yöntemleri fizyolojik, hormonal, yapısal ve psikolojik değişiklikler ile kadında çeşitli cinsel sorunlara sebep olmaktadır. Jinekolojik kanser nedeniyle üreme organlarının kaybı ile sonuçlanan cerrahi girişim, birçok kadın için cinsel kimliğe ve beden imajına tehdit olarak algılanmakta ve kendisini cinsel açıdan yetersiz ve eksik hissetmesine neden olmaktadır. Kemoterapi alan hastalarda vajinal kuruluk, dispareni, orgazm olamama ve cinsel çekicilikte azalma görülebilmektedir. Radyoterapi vajinada darlığa ve elastikiyetinde azalmaya sebep olmakta, bu durum cinsel birleşme esnasında ağrıya ve kanamaya yol açmaktadır. **Sonuç:** Yapılan çalışmalarda jinekolojik kanserli kadınlarda cinsel sorunların yaygın olduğu ve bu alanda eğitim ve bakım ihtiyaçlarının olduğu belirtilmektedir. Ebeler, cinsel sağlık problemi olan hastalara/çiftlere gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Jinekolojik Kanser, Cinsellik, Ebelik

SEXUAL PROBLEMS AND ROLES OF MIDWIVES IN GYNECOLOGICAL CANCER**Şule TUNUĞ¹, Şule GÖKYILDIZ SÜRÜCÜ¹**¹Cukurova University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Adana, Turkey.

Objective: In this review, sexual problems in women with gynecological cancer and midwives was made to determine their roles. Method: In the research, "Gynecological Cancer", "Sexual Problem" and "Midwife" keywords using; Literature on Google Scholar, Medline / PubMed, Dergipark search engines scanned. Results: Sexuality, one of the basic needs of human life; biological, psychological and social aspects. Treatment methods of especially gynecological cancers physiological, hormonal, structural and psychological changes and various sexual problems in women causes. Resulting in the loss of reproductive organs due to gynecological cancer surgical intervention is perceived as a threat to sexual identity and body image for many women and makes him feel sexually inadequate and incomplete. Receiving chemotherapy vaginal dryness, dyspareunia, lack of orgasm and decreased sexual attraction It can be seen. Radiotherapy causes stenosis in the vagina and a decrease in its elasticity, this causes pain and bleeding during sexual intercourse. Conclusion: In studies conducted, sexual problems are common in women with gynecological cancer. and it is stated that there are training and maintenance needs in this field. Midwives, sexual health Training and counseling for patients / couples with problems according to their needs It should do.

KEYWORDS: Gynecological Cancer, Sexuality, Midwifery

P48 - GEBELİK VE BESLENME**Tuğba KANARYA¹**¹Ankara Üniversitesi,

Amaç; bu derleme gebelikte beslenmenin önemi ve değişen ihtiyaçları vurgulamak için yapılmıştır. Beslenme; büyüme, gelişme, insan sağlığının sürdürülebilmesi ve iyileştirebilmesi üzerinde etkili olduğu kanıtlanmış önemli faktörlerden biridir. Gebelik süresince annenin beslenmesi, yaşam şekli ve sağlık anlayışı kendi sağlığını olduğu kadar fetüsün sağlığını da etkiler. Bu dönemde anne hem kendi fizyolojik gereksinimlerini karşılayacak ve vücudundaki besin depolarını dengede tutacak hem de fetüsün normal büyüme ve gelişimini sağlayacak gerekli enerji ve besin öğelerini tüketmeli. Gebelikte birlikte günlük besin ihtiyaçları artış gösterir. Günlük protein ihtiyacı 0,8-1,0 gün/kg 'den 1,2-1,5 gün/kg 'a, demir ihtiyacı 18 mg'dan 27 mg'a, et-tavuk-balık 1-2 porsiyondan 3-4 porsiyona, süt ve süt ürünleri 2 porsiyondan 3-4 porsiyona çıkmaktadır. Gebe kadınlar için gerekli diğer besinlerin günlük tüketim miktarları ise; taze sebze meyve 5-7 porsiyon, peynir 2 kibrit kutusu, tahıllar-ekmek 4-6 dilim, yumurta 1 porsiyondur. Bu dönemde günde en az 10 bardak su içmeye, sigara- alkol kullanmamaya, yemeklerle birlikte çay-kahve içmemeye, azar azar sık beslenilmeye dikkat edilmelidir. Gebelik süresince bu besin öğelerine olan ihtiyaçlar karşılanmaz ise fetüste düşük doğum ağırlığı, büyüme ve gelişme geriliği, ölü doğum, erken doğum riski artar. İhtiyaçların giderilmesi için annenin depoları kullanılmaya başlanır ve annede anemi, enfeksiyonlara karşı direnç azlığı, kilo kaybı, çeşitli hastalıklar gözlemlenebilir. Sonuç; gebelik dönemi annenin ve fetüsün ihtiyaçlarının karşılanabilmesi sağlıklarının korunması için dengeli ve düzenli beslenilmeli.

ANAHTAR KELİMELEER: Beslenme, Besin, Gebelik

PREGNANCY AND NUTRITION

Tuğba KANARYA¹

¹Ankara University, Turkey

Aim: This Review Was Made To Highlight The Importance Of Nutrition İn Pregnancy and the changing needs. Nutrition is an important factor that has proven to be effective on growth, development, and the maintenance and improvement of human health. During pregnancy, the mother's nutrition and lifestyle affect her own health as well as the health of the fetus. During this period, the mother should consume the necessary energy and nutrients to meet her own physiological needs and keep the food stores in her body in balance, as well as to ensure the normal growth and development of the fetus. Daily nutritional needs increase during pregnancy. Daily protein needs 0,8-1,0 days/kg to 1,2-1,5 days / kg, iron needs 18 mg to 27 mg, meat-chicken-fish 1-2 portions to 3-4 portions, milk and dairy products 2 portions to 3-4 portions. The daily consumption amounts of other nutrients required for pregnant women are; fresh vegetables, fruits, 5-7 servings, cheese 2 matchboxes, cereals-bread 4-6 slices, and eggs 1 portion. During this period, mothers should take care to drink at least 10 cups of water a day, not to smoke or drink alcohol, not to drink tea and coffee with meals, and to eat a small amount frequently. If the needs of these nutrients are not met during pregnancy, the risk of low birth weight, growth and development retardation, stillbirth, premature birth increases in the fetus. The mother's stores are used to meet the needs and the mother's anemia, lack of resistance to infections, weight loss, and various diseases can be observed. **Conclusion;** in order to meet the needs of the mother and fetus during pregnancy and to protect their health, a balanced and regular diet should be provided.

KEYWORDS: Nutrition, Diet, Pregnancy

P49 - GEBELİKTE GRİP AŞISI UYGULAMASINDA BİLİNMESİ GEREKENLER

Tuğba KANARYA¹

¹Ankara Üniversitesi,

Amaç; bu derleme grip aşısının ne olduğunu ve gebelikte uygulanırken bilinmesi gerekenleri vurgulamak için oluşturulmuştur. Grip aşısı; hastalığın oluşmasını önlemek için uygulanmakta olan herhangi bir tedavi edici amacı olmayan inaktif yani ölü bir aşıdır. Her yıl Ekim-Kasım aylarında uygulanması tercih edilir ve 6-8 ay koruyuculuğu vardır. Aşının içeriği ise bir önceki yıl salgın yapan virüs tiplerinin belirlenmesi ile geliştirilmektedir. Gebelikte olan uygulaması ise grip aşısı inaktif bir aşı olduğu yani canlı virüs içermediğinden dolayı gebeye uygulanması güvenlidir ve anne-fetüs üzerinde herhangi bir zararlı etki oluşturduğuna dair bilimsel bir veri bulunmamaktadır. Grip aşısının anne üzerinde birçok yararlı etkisi vardır; hamilelikte anneyi grip ve diğer bulaşıcı hastalıklara karşı korur, gribe neden olan virüslere karşı bağışıklık kazandırır, hamilelik nedeni ile zayıflayan vücudun savunma sistemini bazı virüs etkenlerine karşı güçlendirir. Gebeye uygulamadan önce aşı içeriğinde bulunan herhangi bir maddeye karşı alerjisi olup olmadığı sorgulanmalı, gebenin uygulama esnasında hasta olmaması yani ateşinin olmaması grip belirtileri göstermemesine dikkat edilmeli ve belirtiler geçince uygulanmalı. Sonuç; grip aşısı inaktif bir aşı olup her sene içeriği değişmekte ve annenin bu içeriğe karşı alerjisi, aşı yapılmaması gereken sağlık problemi yoksa aşı uygulaması yapılabilir.

ANAHTAR KELİMELEER: Gebe, Grip Aşısı, Virüs

WHAT TO KNOW ABOUT THE IMPLEMENTATION OF THE FLU VACCINE IN PREGNANCY

Tuğba KANARYA¹

¹Ankara University, Turkey

Aim: This review was created to highlight the definition of the flu vaccine and what needs to be known during pregnancy. The flu vaccine is inactive dead vaccine that has no therapeutic purpose, which is being administered to prevent the formation of the disease. October and November in each year it is preferred to be applied and has 6 to 8 months protectorate. The content of the vaccine is improved by identifying the types of viruses that made the previous year's epidemic. The flu vaccine is inactive vaccine that does not contain a live virus, so it is safe to apply to the pregnant woman. There is no scientific data on any harmful effects on between mother and fetus. The flu vaccine has many beneficial effects on the mother; it protects the mother against flu and other infectious diseases during pregnancy, gives immunity to viruses that cause flu, and strengthens the body's defense system against certain virus agents that weaken due to pregnancy. Before applying to a pregnant woman, it should be questioned whether the pregnant woman is allergic to any of the ingredients in the vaccine. During the application of the pregnant patient, it should be considered that she has not fever or flu symptoms and the vaccine should be administered once the symptoms have passed. Conclusion; the flu vaccine is an inactive vaccine and its content changes every year, and if the pregnant woman does not have an allergy or health problem to it, the vaccine can be administered.

KEYWORDS: Pregnant, Flu Vaccine, Virus

P50 - GEBELİKTE 3. TRİMESTER FİZYOLOJİSİ VE YAKINMALARI

Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Ayça DEMİR YILDIRIM², Merve KOÇ¹, Hacer KELEŞ¹,

¹Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

² Kadıköy İlçe Sağlık Müdürlüğü,

3.trimester, gebeliğin 28-40. haftalarını kapsayan son periyoddur. Fetüs ve uterus diğer trimesterlere oranla oldukça büyümüş ve fizyolojik değişimi diğer trimesterlere göre artmıştır. Gebe son periyotta hem bebeğine kavuşacağı için heyecanlı hem de bir problem oluşması ihtimaline karşı endişelidir. Gebe bu süreçte daha yorgun hisseder ve bebeğine diğer trimesterlere oranla daha çok bağlanmıştır. Doğumla ilgili düşünceleri, bilgi arayışı artmış ve doğum hazırlıkları hızlı bir şekilde başlamıştır. 3.trimesterde gebenin fizyolojik değişimi; hormonal etkilerden, fetüsün uterusu büyümesinden ve meydana gelen değişikliklere annenin fiziksel uyumu sonucunda ortaya çıkmaktadır. 3.trimesterde fizyolojik değişime bağlı pek çok yakınma gözlemlenmektedir. Literatürde trimesterlere göre yakınmaları inceleyen araştırmalarda 3.trimesterde; yorgunluk, sık idrara çıkma, bel ağrısı, hareketlerde azalma, cinsel istekte azalma, solunum güçlüğü, sıcak basması gibi pek çok yakınmanın arttığı belirtilmiştir. Bu süreçte gebelik yakınmaları ile etkili şekilde baş edilememesi gebenin yaşam kalitesini azaltmakta ve kötü gebelik öyküsü olarak hatırlanmaktadır. Gebelerin bu karmaşık olayların gözlemlendiği dönemde; danışmanlık, destek ve izlemlere ihtiyaçları vardır. WHO, 30-34-36-38 ve 40. gebelik haftaları olmak üzere 3.trimesterde 5 izlem önermektedir. Ülkemizde ise; 28-32. gebelik haftaları arasında 3. izlem, 36-38. gebelik haftalarında ise gebelerin 4. izlemleri yapılmaktadır. Ebeler, gebe izlemlerinin yanı sıra eğitimler düzenleyerek, doğuma hazırlık sınıflarını yaygınlaştırarak, danışmanlıklarını sürdürerek, 3. trimesterde etkin rolleri ile anne ve bebek sağlığının en üst düzeye çıkarılması için gerekli bakımı sağlamaktadırlar. Sonuç olarak; yeterli bilgi ve becerilere sahip ebelerle, 3.trimesterin karmaşık fizyolojisi ve ortaya çıkardığı yakınmalar için çok yönlü takip ve danışmanlık sağlanarak, kadınların bütüncül değerlendirilmesi ile sağlıklı bir gebelik süreci geçirmesi sağlanabilmektedir.

ANAHTAR KELİMELE: Gebelik, 3. Trimester, Fizyolojik Yakınmalar, Ebe

3. TRIMESTER PHYSIOLOGY IN PREGNANCY AND COMPLAINTS

Tuğba YILMAZ ESENCAN¹, Ayça DEMİR YILDIRIM², Merve KOÇ¹, Hacer KELEŞ¹

¹Uskudar University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Turkey

²Kadıköy District Health Directorate, Turkey

The 3rd trimester is the last period covering 28-40. weeks of pregnancy. The fetus and uterus have grown considerably compared to other trimesters and their physiological change has increased compared to other trimesters. In the last period, the pregnant woman is excited to have her baby and is worried about the possibility of a problem. Pregnant women feel more tired during this process and are more attached to their baby than other trimesters. Her thoughts about birth, her search for information increased and her preparations for birth started quickly. Physiological change of pregnant in the 3rd trimester; It occurs as a result of hormonal effects, growth of the fetus in the uterus and the mother's physical adaptation to the changes that occur. Many complaints due to physiological change are observed in the third trimester. In the studies investigating the complaints according to trimesters in the literature, in the 3rd trimester; It was stated that many complaints such as fatigue, frequent urination, low back pain, decreased movements, decreased sexual desire, difficulty breathing, hot flashes have increased. Failure to cope with pregnancy complaints effectively in this process decreases the quality of life of the pregnant woman and is remembered as a bad pregnancy history. During the period when these complex events of pregnant women were observed; they need counseling, support and follow-up. WHO recommends 5 follow-ups in the 3rd trimester, 30-34-36-38 and 40th gestational weeks. In our country; 28-32. 3. follow-up between the weeks of gestation, 36-38. During pregnancy weeks, the 4th follow-up of the pregnant women is carried out. Midwives provide the necessary care to maximize maternal and infant health with their effective roles in the 3rd trimester, by organizing trainings, extending their prep classes for birth, continuing their counseling, as well as monitoring pregnant women. As a result; With the midwives who have sufficient knowledge and skills, the complex physiology of the 3rd trimester and the complaints it provides can provide multi-faceted follow-up and counseling, and ensure a healthy pregnancy process by holistic evaluation of women.

KEYWORDS: Pregnancy, 3rd Trimester, Physiological Complaints, Midwife

P51 - EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ADOLESAN GEBELERE YÖNELİK BAKIŞ AÇISI

Zeynep GESGE¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

AMAÇ:Bu çalışma, ebelik bölümü öğrencilerinin adolesan gebeliğe yönelik bakış açılarını kendi ifadelerinden yola çıkarak belirlemek amacıyla yapılmaktadır. **YÖNTEM:**Çalışma, nitel araştırma tipinde fenomenolojik olarak, ebelik bölümünde öğretim gören 21 öğrenci ile yapılmıştır.Çalışma 01-31 Şubat 2020 tarihlerinde yarı yapılandırılmış görüşme formu ile bireysel görüşme yapılarak derinlemesine görüşme tekniği ve ses kaydı alınarak toplanmıştır.Daha sonra veriler içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir. **BULGULAR:** Çalışmaya katılan ebe öğrencilerin yaş ortalaması 22 ± 1.04 olup; %90.4'ünün ebelik bölümünü isteyerek seçmiştir. Elde edilen verilerden adolesan gebe gördüklerinde hislerini ifade etmeleri istediğinde üzüntü, acıma, merhamet etme olmak üzere 3 ana tema üzerinde toplanmıştır. Adolesan gebeliğin nedenleri sorulduğunda aile baskısı, kültürel etkenler, eğitimsizlik, sosyoekonomik faktörler den kaynaklandığını bildirmişlerdir.Adolesan gebelere verecekleri bakımla ilgili fikirleri analiz edildiğinde daha şefkatli, özenli, güleryüzlü, anlayışlı olduklarını, adolesan gebelere verilecek eğitimin daha açıklayıcı ve daha özenli olması gerektiğini söyledikleri saptanmıştır. Adolesan gebelerin yaşayacakları sorunlar sorulduğunda fiziksel olarak hazır olmadıklarını ve bu sebeple zorlu bir gebelik ve lohusalık süreci yaşayacaklarını, anneliğe hazır olmadıklarını, lohusalık sürecinde emzirme sorunları yaşayacakları, bebek bakımı ve kendi bakımlarında yetersiz kalacaklarını, postpartum depresyon yaşama olasılıklarının daha fazla olduğu bununla beraber ölüm ve erken doğumlarla daha sık karşılaşacaklarını bildirmişlerdir.Ebe olarak adolesan gebe bakımında ise psikolojik olarak destek olacaklarını, manevi bakım verilmesi gerektiğini, iletişim kurarken adolesan gebenin kaygı,stres ve korkusunu azaltmaya çalışacaklarını, gebelik, doğum süreci, lohusalık dönemi, bebek bakımı ile ilgili bilgileri verirken cümlelerini özenle seçeceklerini söylemişlerdir. **SONUÇ:**Adolesan gebelikler pek çok farklı sebeple halen ülkemizin çeşitli bölgelerinde görülmeye devam edilen bir toplum sağlığı sorunudur.Geleceğin toplumsal sağlığı iyileştirmede kilit rol oynayacak geleceğin ebeleri olan ebelik bölümü öğrencilerinin adolesan gebelik ile ilgili bu görüşlerinin adolesan dönemi gebeliklerinin önlenmesi, adolesan gebenin sağlığın bütüncül olarak değerlendirilmesi ve desteklenmesi için var olan koşulların daha da iyileştirilmesinde bir hareket noktası olarak değerlendirilebilir.Bu nedenle ifadelerde vurgulanan adolesan gebeliğe neden olan faktörler,adolesan gebelik döneminde karşılaşılabilecek sorunlar dikkate alınmalı ve konunun ciddiyeti gelecek çalışmalarla vurgulanmalıdır.

ANAHTAR KELİMELE: Adölesan Gebe,Ebe,Öğrenci

PERSPECTIVES OF MIDWIFERY STUDENTS TO ADOLESCENT PREGNANCIES

Zeynep GESGE¹, Esra Nur KABAKCI¹, Fatma Deniz SAYINER¹

¹Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwife, Eskisehir, Turkey

GOAL:This study is carried out to determine the perspectives of midwifery students about adolescent pregnancy based on their own expressions. **METHOD:**The study was conducted in a qualitative research type with 21 students who were taught in the midwifery. The study was collected between 01-31 February 2020 with a semi-structured interview form, by making an individual interview and taking in-depth interview technique and voice recording. Then, the data were analyzed by content analysis method. **RESULTS:**The average age of midwives participating in the study is 22 ± 1.04 ; voluntarily selected the midwifery section of 90.4%. Asked to express their feelings when they saw adolescent pregnant from the data obtained, it was gathered on 3 main themes: sadness, pity, compassion. Causes of adolescent pregnancy, they reported that it was caused by family pressure, cultural factors, lack of education, and socioeconomic factors. When the ideas about the care they would give to adolescent pregnant women were analyzed, it was found that they said they were more compassionate, attentive, smiling, understanding and that the education to be given to adolescent pregnant women should be more descriptive and more attentive. Students said that adolescent pregnant problems are; difficult pregnancy and postpartum period, they are not ready for motherhood, they are more likely to experience postpartum depression. They stated that they would support psychologically in adolescent pregnant care as a midwife, they should be given spiritual care, they would try to reduce anxiety, stress and fear of adolescent pregnant woman. **CONCLUSION:**Adolescent pregnancies are a public health problem. Midwifery students, who are the midwives of the future, who will play a key role in improving the social health of the future, can be considered as a starting point for preventing adolescence pregnancies and improving the existing conditions for the holistic evaluation and support of adolescent pregnant. So, the factors that cause adolescent pregnancy and the problems that will be encountered during adolescent pregnancy should be taken into consideration and the seriousness of the subject should be emphasized with future studies.

KEYWORDS: Adolescent Pregnant, Midwife, Student

P52 - EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN AŞIYA İLİŞKİN BİLGİ VE TUTUMLARI

Seval CAMBAZ ULAŞ¹, Yonca ÇİÇEK OKUYAN¹, Seçil KÖKEN DURGUN¹,

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Manisa, Türkiye

Giriş ve amaç: Araştırma ebelik öğrencilerinin aşıya ilişkin bilgi ve tutumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırmanın evrenini batıda bir üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencileri (N=358) oluşturmuştur. Ulaşılabilen ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 326 (%91.0) öğrenci örnekleme oluşturmuştur. Çalışmada ölçüm aracı olarak sosyodemografik veri toplama formu ve Aşıya İlişkin Tutumlar Ölçeği kullanılmıştır. Bulgular: Araştırmaya katılan ebelik öğrencilerinin yaş ortalaması 20.53 ± 1.59 'dur. Öğrencilerin %27.9'u 1. Sınıf, % 14.1'i sağlık meslek lisesi mezunu olduğu, % 86.8'inin gelir durumunun orta olduğu, %93.3'ünün aşı hakkında bilgisi olduğu, %42.3'ünün aşılarla ilgili bilgiyi sağlık çalışanlarından aldığı, %6.4'ünün aşı hakkında olumsuz deneyimi olan birini tanıdığı, %26.4'ünün aşının yan etkileri olduğunu düşündüğü, %83.7'sinin ailesinin öğrenciye çocukluğunda aşı yaptırdığı, %41.4'ünün yan etki olarak aşı bölgesinde hassasiyet, %37.1'inin ateş yaşadığı, öğrencilerin %97.9'unun "Aşıların insan sağlığını koruyucu etkisi vardır." ifadesine "Evet" cevabını verdiği, %93.6'sının "Bulaşıcı hastalıklarla mücadele için çocukların aşılınması gereklidir." ifadesine "Evet" cevabını verdiği belirlenmiştir. Öğrencilerin AİTÖ puan ortalamaları 70 üzerinden 52.63 ± 7.05 olarak bulunmuştur. Ailesiyle yaşayanlarda ($p<0,01$), aşı ile ilgili eğitim alanlarda ($p<0,05$), aşı ile ilgili bilgilerini çok yeterli olanlarda ($p<0,05$) aşıya ilişkin tutum puanları daha yüksek bulunmuştur. Sonuç ve Öneriler: Ebelik öğrencilerinin öğrencilerin aşıya ilişkin tutumunun olumlu olduğu, aşıya ilişkin olumlu tutumu arttırmak için aşı ile ilgili eğitim ile desteklenmeye ihtiyaçları olduğu sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Ebelik, Öğrenci, Aşı, Tutum.

KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MIDWIFERY STUDENTS ABOUT VACCINE

Seval CAMBAZ ULAŞ¹, Yonca ÇİÇEK OKUYAN¹, Seçil KÖKEN DURGUN¹,

¹Manisa Celal Bayar University Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Manisa, Turkey

Introduction and Purpose: The research was carried out to determine the knowledge and attitudes of midwifery students about the vaccine. **Method:** The universe of the research, which is a descriptive and cross-sectional type, was composed of the students of the University of Health Sciences Midwifery Department (N = 358) in the west. 326 (91.0%) students, who is accessible and willing to participate in the study, formed the sample. In the study, sociodemographic data collection form and Vaccine Attitudes Scale were used as measurement tools. **Results:** The average age of midwifery students participating in the research is 20.53 ± 1.59 . It has been determined that 27.9% of the students are in the 1st Class, 14.1% of them are graduates of health vocational high schools, 86.8% of them have a medium perception of income, 93.3% knows about the vaccine, 42.3% received information about vaccines from healthcare professionals, 6.4% know someone who has negative experience about vaccination, 26.4% thought that the vaccine had side effects, 83.7% of the family had their child vaccinated in childhood, 41.4% had sensitivity in the vaccine region as a side effect, 37.1% had fever, 97.9% of the students "Vaccines have a protective effect on human health." "Yes" to the statement, 93.6% of the students "Children need to be vaccinated to combat infectious diseases." "Yes" to the statement. AITO mean scores of students were found to be 52.63 ± 7.05 out of 70. Those who live with their family ($p < 0.01$), who receive vaccine related education ($p < 0.05$), who have sufficient knowledge of the vaccine ($p < 0.05$) had higher attitude scores regarding the vaccine. **Conclusion and Suggestions:** It has been concluded that midwifery students' attitudes towards vaccine are positive and they need to be supported with education about vaccination in order to increase the positive attitude towards vaccination.

KEYWORDS: Midwifery, Student, Vaccine, Attitude

P53 - GEBELERİN PSİKOSOSYAL SAĞLIK DURUMLARININ PRENATAL BAĞLANMA İLE İLİŞKİSİ

Damla KARABULUT¹, Sema DERELİ YILMAZ¹

¹Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Konya, Türkiye.

Araştırma, gebelerin psikososyal sağlık durumlarının prenatal bağlanma ile ilişkisini ve etkileyen faktörleri incelemek amacıyla planlanmıştır. Araştırma; Konya’da bir kamu hastanesinin polikliniklerine başvuran gönüllü ve araştırmaya katılabilme kriterlerini taşıyan 334 gebe ile yürütülmüştür. Örneklem büyüklüğü G*Power 3.1.7. programı ile belirlenmiştir. Veriler; kişisel bilgi formu, Gebelikte Psikososyal Sağlığı Değerlendirme Ölçeği (GPSDÖ) ve Prenatal Bağlanma Envanteri (PBE) kullanılarak toplanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 25.0 programı ile frekans, ortalama, yüzde, değerlendirilecektir. Çalışmaya katılan gebelerin yaş ortalaması 27.2 ± 5.4 , %29.3’ünün 5-9 yıl arasında evli, %67.1’inin il merkezinde yaşadığı, %88.9’unun çalışmadığı, %64.1’inin gelirinin giderine denk, %82.3’ünün çekirdek ailede yaşadığı, %33.8’inin ikinci gebeliği olduğu belirlenmiştir. Gebelerin %1.8’inin psikososyal sağlığının çok kötü, %6.3’ünün kötü, %72.5’inin orta, %19.5’inin de iyi düzeyde ve PBE ortalamasının 65.3 ± 10.1 olduğu saptanmıştır. PBE puanları incelendiğinde; minimum 22 puan maksimum 84 puan, çalışan gebelerin PBE ortalaması 69.46 ± 10.3 , ilkokul mezunu gebelerin ortalaması 65.74 ± 10.3 , gebelik sayısı bir olan gebelerin ortalaması 67.54 ± 9.9 ve kız bebek beklediğini ifade eden gebelerin ortalaması 65.85 ± 10.75 olduğu bulunmuştur. Gebelerin psikososyal sağlık durumlarına göre çalışma, öğrenim durumu, ailenin ekonomik durumunu algılama bakımından fark olmadığı, aile tipi ve evlilik süresi bakımından fark olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak gebelerin prenatal bağlanmaları ve psikososyal sağlık durumları arasında bir ilişki belirlenmemiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ebe, Gebe, Gebelik Süreci, Prenatal Bağlanma, Psikososyal Sağlık

THE RELATIONSHIP OF PREGNANT PSYCHOSOCIAL HEALTH CONDITIONS AND PRENATAL BINDING

Damla KARABULUT¹, Sema DERELİ YILMAZ¹

¹Selcuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Konya, Turkey

The study was planned to examine the relationship between pregnant women's psychosocial health status and prenatal attachment and the factors affecting them. Research; It was conducted with 334 pregnant women who applied to the outpatient clinics of a public hospital in Konya and who met the criteria to participate in the research. Sample size G*Power 3.1.7. program was determined by. Data; The personal information form was collected using the Psychosocial Health Assessment Scale (PPHAS) and Prenatal Attachment Inventory (PAI) during pregnancy. The data obtained from the research will be evaluated with SPSS 25.0 program, frequency, average, percentage. The average age of pregnant women participating in the study was 27.2 ± 5.4 , 29.3% of them married between 5-9 years, 67.1% of them lived in the city center, 88.9% of them did not work, equivalent to the expense of the income of 64.1%, It was determined that 82.3 of them lived in the nuclear family and 33.8% of them had a second pregnancy. The psychosocial health of 1.8% of pregnant women is very poor, 6.3% is bad, 72.5% is moderate, 19.5% is good and the mean PBE is 65.3 ± 10.1 . As the PBE scores are examined; the average PAI of working pregnant women is 69.46 ± 10.3 , the average of the pregnant women graduating from primary school is 65.74 ± 10.3 , the average of the pregnant women with one pregnancy is 67.54 ± 9.9 and they expect a baby girl the average of pregnant women was found to be 65.85 ± 10.75 . According to the psychosocial health status of the pregnant women, it was determined that there was no difference in terms of working, education status, perception of the family's economic condition, there was a difference in terms of family type and duration of marriage. As a result, no relation could be determined between prenatal attachment of pregnant women and psychosocial health status.

KEYWORDS: Midwife, Pregnant, Pregnancy Process, Prenatal Attachment, Psychosocial Health
